

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА**

П Р И К А З

г. Сургут

31.08.2023

№ Ш22-13-465/3

Об организации профориентационной работы
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.), Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 3077-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 г. № пр-328 п.1, от 20.12.2020 г. № Пр-2182, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать профминимум в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева с 01.09.2023г.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума Соловицкую А.Д., заместителя директора по ВВВР.
3. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (далее – план) (приложение).
4. Классным руководителям 6-11 классов:
 - организовать проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно;
 - провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.
5. Учителям предметникам организовать проведение профориентационных уроков в рамках урочной деятельности согласно плану (приложение).
6. Возложить контроль за реализацию мероприятий профминимума на Парыгину Е.В., Полежай Е.А., заместителей директора по УВР
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00FD4DCF0F82814F4D73871E82A0D9B386
Владелец:
Постникова Любовь Алексеевна
Действителен: 09.08.2022 с по 02.11.2023

Л.А. Постникова

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

План профориентационной работы МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральным законом от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжением Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,

выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Базовый уровень профминимума предполагает нагрузку 40 часов в год (6-9 классы):

- урочная деятельность - 4ч
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34ч
- взаимодействие с родителями – 2ч

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в год (10-11 классы):

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

Направления плана:

• «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: химия, биология, география, технология.

• «**Внеурочная деятельность**» реализуется через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (34 ч), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

• «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

• **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа):** экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

• **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опоступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Реализация профминимума

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока	Класс	Сроки	Ответственные
География	Атмосфера. Профессия метеоролог, климатолог.	6	По учебному плану	Учитель географии
	Китай Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. Профессия экскурсовод.	7	По учебному плану	Учитель географии
	Природа России. Профессия картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
	Металлургическая промышленность России. Профессия машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
	Зарубежная Европа. Профессия экскурсовод, переводчик, учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессия ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	Металлы. Профессия термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	Углероды. Профессия геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Учитель химии
	Химия и жизнь. Профессия лаборант	11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	Растение. Знакомство с красной книгой. Профессия ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Учитель биологии

	Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира. Профессия эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	Поведение и психика Профессия психолог	8	По учебному плану	Учитель биологии
	Растительные сообщества. Профессия селекционер растений, животных генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	Вирусы, внеклеточная форма жизни. Профессия вирусолог, врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	Сообщающиеся сосуды. Профессия мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	Соединение проводников. Профессия электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	Явление электромагнитной индукции Профессия радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	Принцип действие тепловых двигателей, их КПД. Профессия водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Технология	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	По учебному плану	Учителя технологии.

Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно	Классные руководители

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Наименование мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь, февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Профориентационные мероприятия согласно программе воспитания

Модуль «Профориентация»				
1	в течение учебного года	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-11	в течение года, по запросу
2	в течение учебного года	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-11	Классные руководители Заместитель директора по ВВВР
3	в течение учебного года	Профориентационные часы общения, встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	6-11	Заместитель директора по ВВВР Классные руководители
4	в течение учебного года	Экскурсии на предприятия города	6-11	Заместитель директора по ВВВР Классные руководители
5	в течение учебного года	Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	6-11	Педагоги ДО