

**Дорожная карта
внедрения целевой модели наставничества
в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарёва в 2022-2023 учебном году**

Целью внедрения целевой модели наставничества является создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, условий и механизмов развития наставничества в образовательной организации для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Реализация целевой модели в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарёва производится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов:

-работа с внешней средой – вся деятельность, направленная на внешнее подкрепление программы: информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы и финальный – отчет о результатах и тиражирование успехов), привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки и проведения оценки.

-работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на внутреннее поддержание программы, организацию самого хода программы и взаимодействие со всеми ее участниками, а также на частичную оценку результатов.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничеств	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Январь-март 2022 г.	Кузьминская О.М. заместитель директора по УВР
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОУ	1. Разработка Положения о наставничестве в ОУ. 2. Разработка «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОУ. 3. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ОУ» (издание приказа)	Апрель-май 2022	Кузьминская О.М. заместитель директора по УВР
		Информирование	1. Утверждение Положения о наставничестве в ОУ 2. Утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОУ. Информирование на сайте ОУ: - дорожная карта внедрения системы наставничества, - Положение о наставничестве в ОУ.	Август 2022	Кузьминская О.М. заместитель директора по УВР
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОУ	1. Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Формирование банка программ по формам наставничества: «учитель – учитель», «учитель-	Сентябрь 2022	Садыкова Е.М., методист

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
			ученик», «ученик-ученик», «администратор – учитель»		
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о молодых специалистах	1. Информация о темах самообразования молодых специалистов. 2. Информация о молодых специалистах школы. 3. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и подбор соответствующих наставников.	Сентябрь 2022	Садыкова Е.М., методист
3.	Формирование команды наставников	Работа с наставниками	1. Сбор команды наставников. 2. Обучающий семинар для наставников. 3. Составление пар наставник – наставляемый.	Сентябрь 2022	Садыкова Е.М., методист
4.	Организация работы наставнических пар или групп		1. Утверждение программ работы наставников. 2. Составление и реализация планов индивидуального развития молодых специалистов. 3. Организация участия молодых специалистов в конкурсных мероприятиях различного уровня. - участие в муниципальных и школьных мероприятиях, - декада молодого специалиста.	Сентябрь 2022	Садыкова Е.М., методист, наставники
5.	Организация психологического сопровождения молодых специалистов		1. Психологический практикум. 2. Индивидуальные консультации педагога-психолога для молодых специалистов.	В течение года	Янакова Л.Р., педагог-психолог
6.	Мониторинг реализации программы наставничества		1. Проведение школьной декады молодых специалистов. 2. Анкетирование молодых специалистов (формат анкет обратной связи). 3. Составление отчетов о посещаемости мероприятий молодыми специалистами.	В течение года	Садыкова Е.М., методист
7.	Завершение про-		1. Праздничное событие для представления ре-	Май 2023 г.	Кузьминская О.М.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
	граммы наставничества		<p>зультатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов;</p> <p>2. Формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли;</p> <p>3. Реализация системы поощрений наставников.</p>		заместитель директора по УВР