

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
27.08.2014 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г. Ф. Пономарева
Г.Н. Чуйкова
Приказ №368 от 27.08.2014 г.

**Положение об индивидуальном обучении на дому детей
с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №22**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Законом Ханты-Мансийского АО - Югры от 2 декабря 2005 г. N 115-оз "О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (с изменениями и дополнениями)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского АО-Югры от 6 мая 2006 г. N 100-п "Об утверждении Порядка обучения детей - инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому"
- Письмом Управления специального образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методологические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений народного образования»,
- Приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009г. №371, от 28.09.2009г. №537, 31.07.2009. №413, от 06.03.2012 №209 «Об утверждении примерных учебных планов по предоставлению образовательной услуги с использованием дистанционных технологий для детей-нвалидов, обучающихся на дому»
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение разработано для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения выдают заключение в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, заключения лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента предоставления документов:

- заключения лечебно-профилактического учреждения, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;
- заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дом;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии документа об установлении инвалидности;
- договора о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающихся.

3.2. На основании представленных документов директор школы издает приказ об организации обучения на дому для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное учреждение детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому, на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. ОУ собирает следующий пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения их ребенка на дому,
- заключения лечебно-профилактического учреждения,
- договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающихся,

3.4. Минимально допустимая нагрузка устанавливается в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.05.2007 №843 (приложение №2 Примерный учебный план для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения), утверждается приказом директора школы.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по утвержденному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и медицинским работником школы.

- 3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант или изложение).
- 3.8. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9,11-х классов проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в виде государственного экзамена, или по желанию выпускника, в форме единого государственного экзамена, за курс основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 3.9. Обучающимся выпускных 9,11-х классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

- 4.1. Назначаются для обучения на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителя первой и высшей квалификационных категорий.
- 4.2. Учителя-предметники осуществляют:
- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, заключения лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося,
 - составляют индивидуальную рабочую программу по предмету,
 - обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий государственным стандартам образования, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме, заполняют журнал обучения ребенка на дому,
 - переносят оценки за четверть, годовые, итоговые в классный журнал.
- 4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- собирает документы для оформления обучения на дому,
 - составляет расписание занятий;
 - согласовывает с родителями учебный план и расписание занятий наиболее удобное для ребенка;
 - осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
 - осуществляет контроль за ведением журнала обучения на дому.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

- 5.1. Журнал записи занятий.
- 5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, заключения лечебно-профилактического учреждения, приказ по ОУ, индивидуальный учебный план, согласованный с департаментом образования Администрации города Сургута, договор между родителями и образовательным учреждением о сотрудничестве, расписание занятий).
- 5.3. Классный журнал.

6. Обязанности родителей обучающихся на дому.

- 6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.