



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДО № 12-27-636/16
от 28.09.2016



Об организации деятельности
муниципальных центров
культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

Во исполнение Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 03 ноября 2015 года, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2016 № 83 «О назначении ответственных за исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации в Ханты-мансийском автономном округе – Югре Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 03 ноября 2015 года, в 2016 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью совершенствования деятельности центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.2 перечень общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее по тексту – Центр) и численность детей-мигрантов, посещающих Центры, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.3 примерное положение о Центре согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.4 рекомендации по планированию деятельности Центров согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.5 инструментарий диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов согласно приложению 4 к настоящему приказу;

1.6 рабочую программу дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ) для детей младшего школьного возраста согласно приложению 5 к настоящему приказу;

1.7 рабочую программу дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ) для детей среднего школьного возраста согласно приложению 6 к настоящему приказу;

1.8 схемы изучения социально-психологической адаптации ребенка-мигранта в школе согласно приложению 7 к настоящему приказу;

1.9 формы мониторинга деятельности Центров согласно приложению 8 к настоящему приказу.

2. Руководителю муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» (далее по тексту – МКУ «ИМЦ»):

2.1 назначить должностное лицо, курирующее деятельность Центров в части диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов и реализации программ дополнительных занятий по русскому языку;

2.2 обеспечить предоставление информации о деятельности Центров в пределах компетенции в срок до 28 сентября 2016 года, а затем до 10 сентября, 10 февраля, 10 июня каждого учебного года в соответствии с формами, утвержденными п.1.9 настоящего приказа.

3. Руководителю муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее по тексту – МКУ ЦДиК»):

3.1 назначить должностное лицо, курирующее деятельность Центров в части реализации мероприятий социально-психологической адаптации детей-мигрантов и ее диагностики;

3.2 обеспечить предоставление информации о деятельности Центров в пределах компетенции в срок до 28 сентября 2016 года, а затем до 10 сентября, 10 февраля, 10 июня каждого учебного в соответствии с формами, утвержденными п.1.8 настоящего приказа.

4. Отделу профилактики и здоровьесбережения:

4.1 осуществлять координацию и контроль деятельности Центров;

4.2 осуществлять прием отчетной документации от МКУ «ИМЦ» и МКУ «ЦДиК», подготовку ответов на запросы, поступающие в адрес департамента образования Администрации города;

4.3 осуществлять нормативно-правовое сопровождение деятельности Центров;

4.4 предоставлять информацию о деятельности Центров в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 20 сентября и 20 февраля каждого учебного года;

4.5 осуществлять подготовку и направление информации о деятельности Центров на заседания Межведомственной комиссии по профилактике экстремистской деятельности муниципального образования городской округ город Сургут;

4.6 осуществлять подготовку информации о деятельности Центров для размещения на портале педагогического сообщества «Surwiki» в срок до 20 февраля, 20 июня каждого учебного года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых созданы Центры:

5.1 утвердить положение о Центре, разработанное в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу;

5.2 утверждать план деятельности Центра ежегодно сроком на учебный год по форме согласно приложению 3 к настоящему приказу;

5.3 обеспечить взаимодействие с представителями национальных диаспор, осуществляющих деятельность на территории города;

5.4 обеспечить участие обучающихся Центров в городских массовых мероприятиях и проектах, направленных на социокультурную адаптацию детей-мигрантов;

5.5 при организации деятельности Центра использовать материалы, утвержденные приложениями к настоящему приказу;

5.6 обеспечить предоставление информации о деятельности Центра в срок до 23 сентября 2016 года, а затем до 05 сентября, 05 февраля, 05 июня каждого учебного года в соответствии с формами, утвержденными п.1.9 настоящего приказа в МКУ «ИМЦ» и МКУ «ЦДиК».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Томазову А.Н.

Директор департамента



Т.Н. Османкина

Приложение 1

к приказу

от 28.09.2016 № 16-27-636/16

Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации	Численность детей-мигрантов, посещающих Центр (чел.)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	Старцева Лариса Александровна	50
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	Кондрашкина Елена Георгиевна	50
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12	Джафарова Инна Николаевна	50
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева	Чуйкова Галина Николаевна	150

Положение
о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее по тексту – Центр культурно-языковой адаптации) на базе муниципальной общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666, Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п, Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 91 «Об организации регионального адаптационного центра», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, приказом департамента образования Администрации города от 20.03.2014 года № 02-11-154/14 «Об организации деятельности муниципального адаптационного центра», локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации, настоящим положением.

1.3. Контроль и координацию деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности Центра культурно-языковой адаптации осуществляют:

– муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» – в части диагностики уровня языковой и речевой компетенции детей-мигрантов и реализации программ дополнительных занятий по русскому языку;

– муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования» – в части реализации мероприятий социально-психологической адаптации детей-мигрантов и ее диагностики.

1.6. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья, слабо владеющие или не владеющие русским языком (далее по тексту – дети-мигранты) одной или нескольких образовательных организаций;

- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;

- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет детям-мигрантам образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.8. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов осуществляется на бесплатной основе.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей-мигрантов.

2.2. Основными задачами Центра являются:

2.2.1 определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

2.2.2 создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

2.2.3 создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

2.2.4 разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2.2.5 развитие у детей-мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей-мигрантов;

2.2.6 повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

2.2.7 социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;

2.2.8 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов;

2.2.9 консультирование образовательных организаций по вопросам обучения детей-мигрантов и их адаптации.

3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации.

3.1. Центры культурно-языковой адаптации создаются на основании приказа департамента образования Администрации города.

3.2. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации, которым утверждает:

- положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации;
- состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно-языковой адаптации (социальный педагог, педагог-психолог, учитель русского языка, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, представитель управляющего совета общеобразовательной организации и т.д.);

- план и график работы, расписание занятий;
- форму журнала учета проведенных занятий;
- образовательную программу;
- количество учебных групп, состав учебных групп.

3.3. В состав Центра входят;

- руководитель, осуществляющий общее руководство Центром, назначаемый директором общеобразовательного учреждения;

- методист;
- учителя;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги.

3.4. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за деятельностью Центра.

3.5. Руководитель Центра несет ответственность за реализацию программ, качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.6. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указывается фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося, дата рождения учащегося, место проживания (временного пребывания), класс, в котором обучается ребенок. При приеме детей в Центр руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с планом работы, программой, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра. Учащийся может прекратить посещение Центра по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащегося или по окончании освоения программы.

3.7. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется на основании диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

3.8. Занятия с детьми-мигрантами могут быть организованы индивидуально и в группах.

3.9. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

3.10. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется индивидуально по результатам мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.11. На сайте образовательной организации на базе которой организован Центр культурно-языковой адаптации создаются специальные разделы, предоставляющие информацию о деятельности центра.

3.12. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет взаимодействие с представителями национальных диаспор, осуществляющих деятельность на территории города.