# Краткий отчет об итогах проведения мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дата и место проведения  мероприятия | 01.02.2019; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева |
| 2. Наименование мероприятия | Практико-ориентированный семинар «Методические приемы при изучении грамматики русского языка  с детьми-инофонами" |
| 3. Организатор мероприятия | МБОУ СОШ № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева |
| 4. Планируемое число участников  (чел., образовательных организаций) | 25 (11 ОО) |
| 5. Общее число участников (чел., образовательных организаций)  **из них:** | 46 (17 ОУ) |
| -руководители, заместители руководителя  -учителя-предметники (конкретизировать)  -педагоги дополнительного образования  -методисты  -психологи  -учитель-логопед | 3  Учителя начальных классов – 25  Учителя русского языка и литературы – 15  Учитель английского языка - 1  1  1 |
| 6.Ссылка на Интернет-ресурс, где размещена информация об итогах проведения мероприятия | <http://school22.admsurgut.ru/stranica-novosti/gorodskoj-praktiko-orientirovannyj-seminar> |
| 7.Ссылка на Интернет-ресурс, где размещены методические материалы для слушателей мероприятия | <http://school22.admsurgut.ru/pedagogam/metodicheskaya-deyatelnost> |
| 8.Выводы и предложения по проведению мероприятия | В ходе семинара учителя познакомились с опытом работы по обучению детей-инофонов. Творческое общение с коллегами позволило наполнить педагогическую деятельность современными подходами в обучении детей мигрантов, открыть новые возможности для развития профессиональной компетентности и расширить горизонты творческой самореализации учителей.  Организация и проведение данного семинара, формы и содержание представленного опыта получили положительные отзывы участников. |

**Программа проведения семинара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание/ Рассматриваемые вопросы | ФИО исполнителя,  должность | Время |
| 1 | «Методические приёмы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами» | Полынцева И.Н., учитель начальных классов МБОУ СШ №31, руководитель МК по обучению и социализации детей мигрантов | 15 мин |
| 2 | Занятие по русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов по теме "Имя существительное как часть речи" (3 класс) | Тимирбаева Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева | 30 мин |
| 3 | Внеклассное занятие по русскому языку по теме "Род имён существительных" (5 класс) | Магомедова Патимат Устархановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева | 30 мин |
| 4 | Мастер-класс "Особенности подготовки к ОГЭ по русскому языку детей мигрантов" | Королюк Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева | 30 мин |

# Результаты анкетирования участников семинара (на основе рефлексивных листов)

Участники семинара дали высокую оценку организационной и содержательной стороне мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Варианты ответов, количество человек | | | |
| 1.Оправдались ли в целом Ваши  ожидания от мероприятия? | Да (46) |  |  |  |
| 2.Соответствует ли содержание материала  заявленной теме? | Да (46) |  |  |  |
| 3.Планируете ли Вы использовать полученные знания в своей профессиональной  деятельности? | Да (46) |  |  |  |
| 4.Комфортны ли были организационные  условия проведения мероприятия? | Да (42) | Скорее да, чем нет  (2) | Скорее нет, чем да  (1) | Нет  (1, далеко) |
| 5.Предложения  организаторам мероприятия | Предложения: благодарность за организацию мероприятия, ориентированное на практику, доступный и интересный материал, за качественную подготовку и проведение занятий и мастер-класса. | | | |