

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 22**  
**имени Геннадия Федотовича Пономарева**  
**(МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева)**  
**г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Аналитическая часть	1
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2. Содержание образовательной деятельности.	4
1.3. Система управления МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.5. Организация учебного процесса	21
1.6. Востребованность выпускников	22
1.7. Качество кадрового обеспечения	23
1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9. Качество материально-технической базы	25
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	26
2. Анализ показателей деятельности организации	27
Приложения	29

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева (далее – самообследование ОУ) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании ОУ, разработанного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», приказом по МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева от 02.03.2020 г. № Ш22-13-142/0 «О проведении самообследования ОУ». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

### **1. Аналитическая часть**

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0000666 регистрационный номер 1473, от 28 марта 2014 года (бессрочно), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, приложение к лицензии серия 86ПО1 № 0004109) и свидетельством о государственной аккредитации (№ 1087 от 18 мая 2015 г., серия 86 АО1 №0000350).

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Замятинская, дом 4.

Фактический адрес учреждения: 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Замятинская, дом 4., улица Аэрофлотская, дом 18.

Согласно решению Думы города от 23.03. 2017 года № 93- VI ДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 27.12.2013 года № 454- V ДГ о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений», на основании муниципального контракта № 203/17/16 на оказание автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения от 25 декабря 2017 года, между «Управлением учета и отчетности образовательных учреждений» и ООО «Транспортная компания «ЮграТрансСервис», для организации учебно-воспитательного процесса, осуществляется перевозка организованных групп учащихся 1-11 классов (565 человек) из микрорайона (п. Таежный, п. Лесной, п. Лунный, п. Звездный, дачные кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута», «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский», «Заречный», «Полимер», «Прибрежный 2», «Прибрежный 1», «Энегростроитель», «Энергетик 2», «Дорожник») в здание по ул. Замятинской, 4, Аэрофлотской, 18.

При организации перевозок администрация МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева руководствуется: статьей 3. «Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения» Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016) статья 24, Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями) пункт 5 «Перевозка детей», Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27) статья 5. «Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса», межведомственным приказом департамент социального развития по ХМАО-Югре от « 16 » декабря 2019 года № 1319-р, департамента образования и молодежной политики по ХМАО-Югре от « 11 » декабря 2019 года № 1625, департамент физической культуры и спорта по ХМАО-Югре от « 30 » января 2020 года № 24, департамент здравоохранения по ХМАО-Югре от « 04 » февраля 2020 года № 125, департамент промышленности ХМАО-Югры от « 03 » февраля 2020 года № 13 Управление федеральной службы

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре от « 04 » Февраля 2020 года № 18, департамент культуры ХМАО-Югры от « 30 » января 2020 года № 09-0Д-30/01-09, департамента дорожного хозяйства и транспорта ХМАО-Югры от «10» декабря 2019 года № 244, УМВД Российской Федерации по ХМАО-Югре от « 17 » января 2020 года № 28, территориальный отдел автодорожного надзора по ХМАО-Югре от «16» декабря 2019 года № 06-562, «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и обратно» от 04.02.2020 № 1319-р/1625/24/09-ОД-30/01-09/125/244/13/28/18/06-562.

Автобусы, предназначенные для перевозки учащихся МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева используются для доставки учащихся на учебные занятия и обратно по специальным маршрутам, утвержденным органами ГИБДД по г.Сургуту.

Паспорта маршрутов утверждены руководителем комиссии по безопасности дорожного движения руководителем органа ГИБДД г.Сургута.

Движение автобусов организовано на улично-дорожной сети города Сургута по следующим маршрутам:

№ 4 - кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» - остановка «Авиатор-34» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (ул.Замятинская, 4) - кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» - остановка «Авиатор-34»

№ 5- посёлок «Звездный» - остановка посёлок «Звездный» - посёлок «Лунный» - остановка посёлок «Лунный» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Аэрофлотская д.28) - кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский» - ост.«5-км» - посёлок «Таёжный» - ост. «посёлок «Таёжный»», МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Замятинская, 4) - кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский» -ост. «5-км» - посёлок «Звездный» - ост. «Посёлок «Звездный»» - посёлок «Таёжный»-остановка «Посёлок «Таёжный»».

№ 6 -кооперативы: «Заречный», «Полимер» - остановка «Прибрежный 1» - кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 1» - остановка «Прибрежный 2» - кооперативы: «Энегростроитель», «Энергетик 2» - остановка «Энегростроитель» - поселок «Лесной» - остановка поселок «Лесной» - кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2» - остановка «Дорожник» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Замятинская, 4).

Деятельность МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

Школа работает в инновационном режиме. Наше развитие мы видим возможным через модель школы активных и успешных детей.

Ценность модели - ее привязанность к условиям, проблемам и нуждам социальных заказчиков – родителей (законных представителей). Когда потребности и интересы сообщества определены, разрабатываются проекты, необходимые для удовлетворения этих потребностей. В реализацию проектов включаются все заинтересованные лица, но за школой остается лидирующая роль. Подобная деятельность требует создания общественных объединений на базе школы.

Миссия школы заключается в объединении усилий и ресурсов всего сообщества, направление их на формирование у учащихся ключевых компетенций (гражданской, коммуникативной, личностной (компетенции саморазвития), информационной, интеллектуальной), в проектировании и осуществлении социально значимой деятельности в настоящем ради полноценной, активной жизни выпускников школы в будущем. («Стремись к будущему, обогащая настоящее»).

Цель работы педагогического коллектива на 2019 г: продолжение реализации модели школы активных и успешных детей как демократической образовательной организации, которая ориентируется на осуществление социально значимой деятельности в настоящем ради полноценной жизни выпускников в будущем.

Стратегической целью является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образовательной организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого качества образования и перехода образовательного учреждения из категории «Школа с низкими показателями» в категорию «Эффективно работающее учреждение», обновление структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития

практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

#### Задачи:

- ✓ изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- ✓ создание условий для повышения качества знаний учащихся (до 50% на уровне начального общего образования, до 35% на уровне основного общего и среднего общего образования);
- ✓ обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- ✓ применение педагогами школы современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС нового поколения;
- ✓ обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- ✓ развитие государственно – общественного управления ОУ;
- ✓ обеспечение приоритета здорового образа жизни.

#### Ожидаемый результат развития школы:

##### *Обеспечение нового качества образования:*

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений учащихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования на уровнях начального общего и основного общего образования.
4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
6. Изменение качества управления образовательной организации за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы управления школой.
7. Расширение, обновление материально-технической базы образовательного учреждения.
8. Развитие культуры межличностных, межэтнических отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Концептуальные основания деятельности коллектива определяются основными положениями системно-деятельностного и компетентностного подходов к построению образовательного процесса. В образовательной программе школы, в соответствии с ФГОС, планируется формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; использование системно-деятельностного подхода, повышение информационно-коммуникативной культуры учащихся.

Стержневым моментом деятельности администрации МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева является стремление к формированию у каждого педагога адекватного и самокритичного отношения к себе, установление в коллективе творческого взаимодействия, сотрудничества, содружества, духовного роста каждого участника педагогического процесса.

В организации издаются локальные акты, регламентирующие его деятельность: приказы, положения, правила и инструкции, согласовываются с органами общественного управления.

Локальные нормативные акты образовательной организации не противоречат законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам и Уставу ОУ.

#### **1.2 Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева соответствует задачам государственной и региональной политике в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. В 2019 году образовательная деятельность в школе регламентирована образовательной программой, включающей соответствующие модули: ОП НОО (1-4 кл.), ОП ООО (5-9 кл.), ОП среднего общего образования (10-11 кл.)

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования «Школа России» (ФГОС НОО);
- основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО);
- среднего общего образования (ФБУП- 2004).

Выбор программ модулей регионального компонента и компонента образовательной организации осуществляется на основании запросов учащихся и результатов собеседования с учащимися с учетом итогов мониторинга образовательной деятельности.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей учащихся:

- квалифицированный педагогический коллектив: 28% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 36% - аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- открытость школы, представление ее достижений через школьную газету, через школьный сайт : <http://school22.admsurgut.ru/>
- привлечение родителей к управлению школой (Управляющий Совет школы, классный родительский комитет)
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием.

В соответствии с установленным государственным статусом и на основании лицензии школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 1

Основные образовательные программы					
№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа НОО	основная		4 года
2		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	основная		4 года
3	Основное общее образование	Образовательная программа ФГОС ООО	основная		5 лет
4	Среднее общее образование	Образовательная программа СОО	основная		2 года
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы					
№	Название программы	Направленность программы	Уровень освоения программы	Возрастная категория учащихся	Нормативный срок освоения
1.	Диско-данс	художественная	базовый	9-17 лет	1 год
2.	Театр книги (основы театральной культуры)	художественная	стартовый	9-12 лет	1 год
3.	Волшебные краски	художественная	базовый	9-11 лет	1 год
4.	Рукопашный бой	физкультурно-спортивная	базовый	8-12 лет	1 год
5.	7 шагов к успеху	социально-педагогическая	базовый	15-17 лет	1 год
6.	Безопасное колесо	социально-педагогическая	стартовый	8-10 лет	1 год
7.	Планета наш дом	естественнонаучная	базовый	12-16 лет	1 год

8.	Крылья над Сибирью (основы школьного музееведения)	социально- педагогическая	стартовый	12-15 лет	1 год
9.	Экология и здоровье	естественнонаучная	базовый	14-15 лет	1 год
10.	Робомир	техническая	базовый	11-15 лет	1 год
11.	<u>Путешествие с WeDoшей</u>	техническая	стартовый	8-10 лет	1 год
12.	Юный многоборец	физкультурно- спортивная	базовый	8-14 лет	1 год
13.	Школа коммуникации для юных	социально- педагогическая	базовый	14-17 лет	1 год
14.	Школьное лесничество «Зеленый мир»	естественнонаучная	техническая	13-14 лет	1 год
15.	Детский ньюсрум	техническая	стартовый	9-11 лет	1 год
16.	Хоровое пение	художественная	базовый	7-17 лет	1 год
17.	Мультилаборатория	техническая	базовый	9-12 лет	1 год

### 1.3 Система управления МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Бюджетным кодексом РФ, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители) и учащиеся.

Органы государственно-общественного управления представлены: Управляющим советом школы, родительским комитетом, детским самоуправлением.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на трёх уровнях.

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

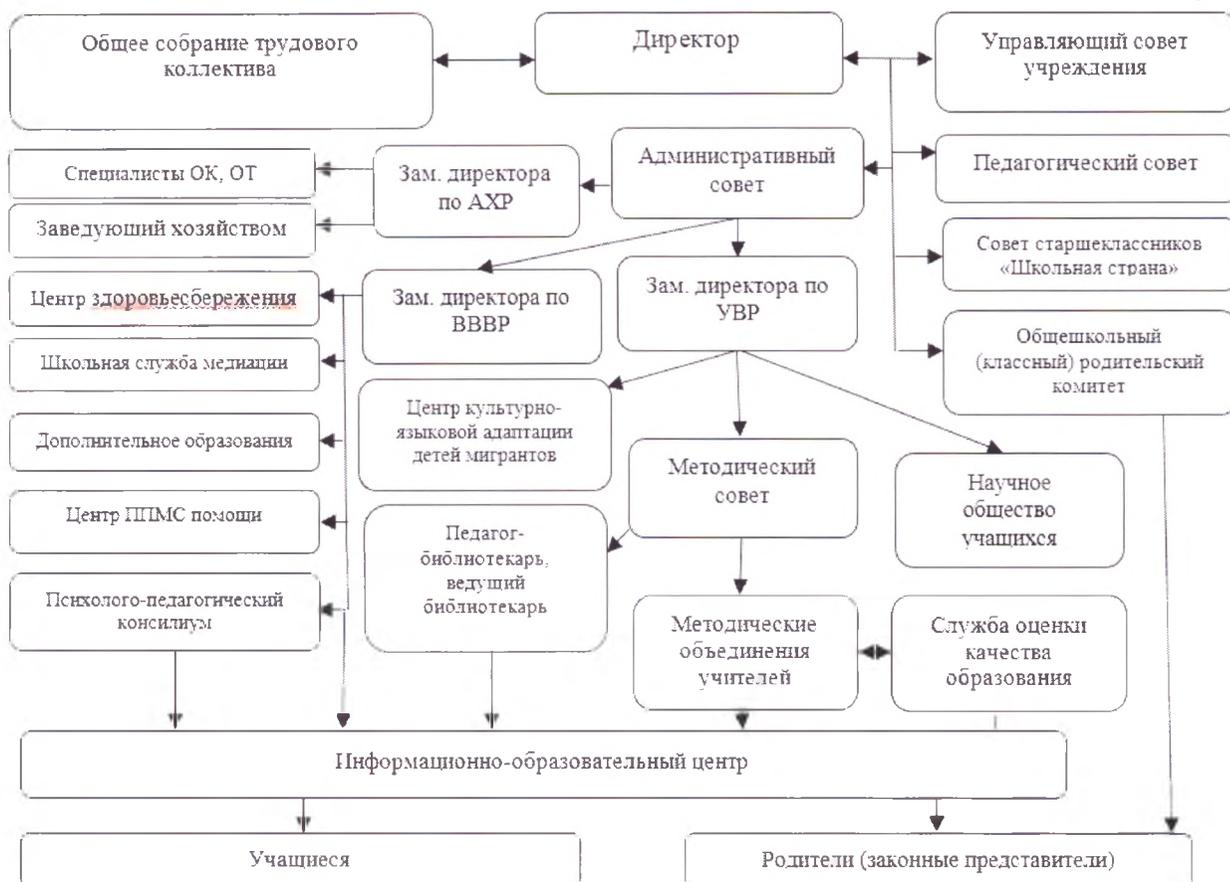
Второй уровень - составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, кураторами.

Третий уровень - участие в работе Управляющего совета школы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволят создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Структура управления МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарёва

Схема 1



Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, отражающих интересы всех участников образовательного процесса

Таблица 2

№ п/п	Орган общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание трудового коллектива	• Обсуждение Устава школы, Программы развития школы.
2	Управляющий Совет школы	• Утверждение плана развития школы. • Обсуждение и утверждение локальных актов. • Оценка качества образования.
3	Общешкольный родительский комитет школы, классные родительские комитеты,	• Оказание помощи ОУ в проведении внеурочных, оздоровительных и культурных мероприятий. • Оказание помощи в обучении и воспитании детей. • Оказание помощи в работе Совета профилактики
4	Ученическое самоуправление	• Включение учеников в управление школой. • Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Информация об управленческих решениях, принятых с учетом мнения Управляющего совета за 2019 год

Таблица 3

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Считать удовлетворительным: - исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на 2018 год; - качество организации комплексной безопасности детей в	Протокол № 5 от 15.02.2019

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
<p>образовательной организации.</p> <p>2. Считать организацию горячего питания учащихся в школьной столовой удовлетворительной. Предоставлять родителям на родительских собраниях информацию об организации горячего питания в школе. Осуществлять постоянный контроль за организацией процесса питания детей и качеством приготовляемой продукции.</p> <p>3. С целью повышения информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс классным руководителям систематически (не менее одного раза в неделю) направлять ссылки на официальный сайт образовательной организации через классные и групповые родительские сообщества в мессенджерах «Viber», «WatsApp».</p>	
1. Считать работу Управляющего совета за 2018 год удовлетворительной.	Протокол № 6 от 31.05.2019
1. Одобрить изменения и дополнения, вносимые в ОП ООО (9 кл.), СОО (10-11 кл.), локальные акты.	Протокол № 7 от 19.07.2019
<p>1. Утвердить состав, план работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утвердить состав членов ГРС на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Принять Публичный доклад к сведению.</p> <p>4. Утвердить представленные локальные акты школы.</p> <p>5. Признать готовность школы к новому учебному году удовлетворительной. Принять решение о приоритетном праве пользования мерой социальной поддержки по подвозу к образовательной организации учащимися с 1 по 7 класс, 8-11 классы при наличии свободных мест в школьном автобусе.</p>	Протокол № 1 от 30.08.2019
1. Продолжить организацию питания в образовательной организации согласно закону Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об основных принципах организации питания в общеобразовательных организациях»	Протокол № 2 от 11.10.2019
<p>1. Признать работу по антитеррористической защищенности образовательного учреждения удовлетворительной. Продолжить выполнение мероприятий по вопросу антитеррористической защищенности учащихся и персонала в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева.</p> <p>2. Признать работу Центра Здоровьесбережения удовлетворительной. Усилить контроль за здоровьем обучающихся со стороны родителей (законный представителей), оказывать содействие в формировании здорового образа жизни своих детей.</p> <p>3. Принять к сведению итоги успеваемости и качества обучения учащихся за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>4. Признать работу школьной Службы медиации удовлетворительной.</p> <p>5. Признать работу Совета профилактики удовлетворительной.</p> <p>6. Принять к сведению информацию о мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди учащихся в школе. Усилить контроль за времяпровождением детей.</p> <p>7. Принять к сведению информацию об организации и проведения праздничных мероприятий, посвященных Новому году, соблюдать правила пожарной безопасности в период праздников и зимних каникул.</p>	Протокол № 3 от 30.11.2019

В МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева имеются все необходимые организационно – педагогические и административные условия для качественной подготовки учащихся по

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, учебные планы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах различных уровней.

Каждый из учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы ОУ, которая является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования в образовательной организации с учётом особенностей, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей. Учебный план для соответствующего уровня образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в 1 классах организован в условиях пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В 1-х классах изучается интегрировано родной язык и литературное чтение на родном языке в учебных предметах русский язык и литературное чтение. Во 2-4 классах часы выделенные из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке переносятся в обязательную часть области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебный предмет (родной язык и литературное чтение на родном языке). В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур». Содержание образования в 5-9 классах, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Освоение образовательной программы общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

План внеурочной деятельности (состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности) представлен в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

#### Основные образовательные результаты учащихся в 2019 г.

Таблица 4

Кол-во учащихся	Успекает всего	на «5»	на «4» и «5»	с 1-2 тройками	Стипендиаты А.С. Знаменского
1087 (без 1-х классов)	1087	88	422	132	18 (от числа учащихся 5-11 кл.)
Процент (%)	100	8,1	38,8	12	2,7

## Динамика числа «отличников» и стипендиатов А.С. Знаменского за три года (5-11кл.)

Диаграмма 1

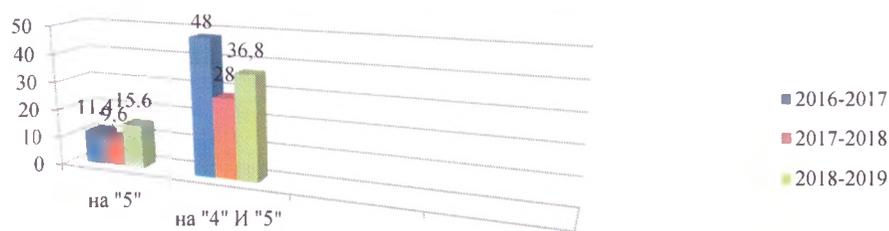


Все учащиеся в 2019 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Стабильно все учащиеся осваивают образовательные программы по предметам учебного плана. Доля «отличников» на 0,6% ниже предыдущего года. Наблюдается снижение числа стипендиатов на 0,3%.

В 2019 году завершили обучение на уровне начального общего образования 122 учащихся, все переведены в 5-й класс.

## Динамика качественной успеваемости выпускников уровня начального общего образования

Диаграмма 2.



## Динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике выпускников уровня начального общего образования

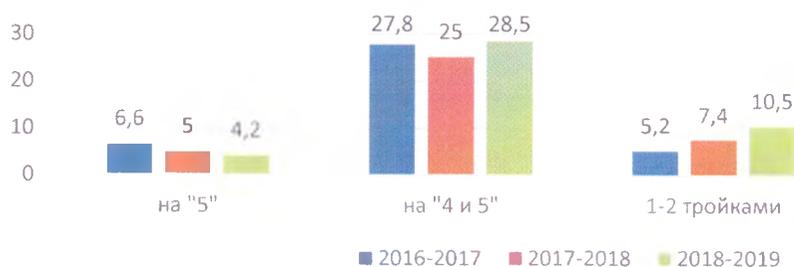
Диаграмма 3



В 2019 году наблюдается повышение числа учащихся успевающих на «4» и «5» на 8,8%, «отличников» - на 6%, учащихся, освоивших предметы русский язык и математику – 20% и 13% соответственно.

## Образовательные результаты по уровню основного общего образования

Диаграмма 4



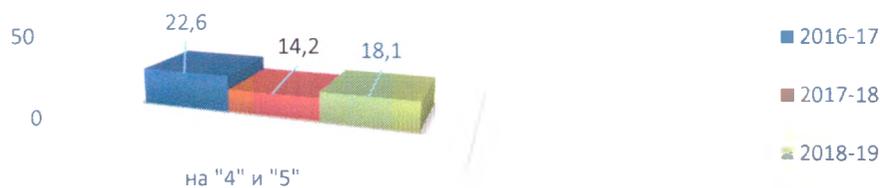
Увеличилось число учащихся 5-9 классов, с успеваемостью на «4» и «5» на 3,5%.

Уменьшилось число учащихся 5-9 классов с успеваемостью на «5» на 0,8%.

В 2019 году завершили обучение на уровне основного общего образования (9-й кл.) - 105 учащихся. Все 105 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Динамика качественной успеваемости выпускников на уровне основного общего образования (%)**

Диаграмма 5



**Динамика качественной успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по русскому языку и математике (%)**

Диаграмма 6



Число учащихся 9-х классов ежегодно увеличивается. Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%. Неуспевающих за 2019 год в образовательной организации нет. Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В 2019 году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования. Качество знаний по итогам 2018 – 2019 учебного года составило 18,1%, что значительно ниже прошлых лет обучения, однако, сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается отрицательная динамика по математике, а по русскому языку показатель качества знаний значительно повысился.

В 2019 году завершили обучение на уровне среднего общего образования (11 класс) 26 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Динамика качественной успеваемости выпускников среднего общего образования (%)**

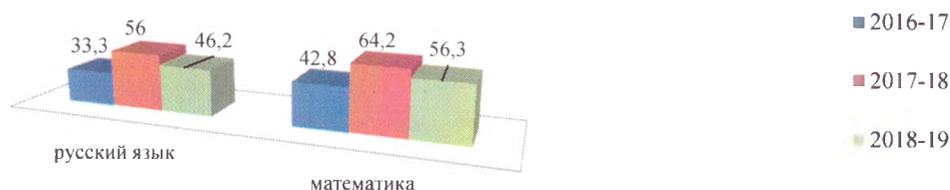
Диаграмма 7



В 2019 году увеличилось число выпускников 11 класса, успевающих на «4» и «5».

**Динамика качественной успеваемости выпускников на уровне среднего общего образования по русскому языку и математике (%)**

Диаграмма 8



Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%. Все учащиеся успешно освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам учебного плана. В течение 2019 года не были отчислены учащиеся без получения среднего общего образования. Качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года составило 30,8 %, что выше на 13% прошлого года обучения. Однако, сравнивая показатели качества знаний за три года, наблюдается отрицательная динамика по математике и русскому языку соответственно на 7,9% и 9,8%.

### Динамика успеваемости в образовательной организации за три года

Диаграмма 9



Наблюдается стабильная успеваемость - 100%. Увеличилось количество учащихся, завершивших 2019 год на «4» и «5» - на 1,3%.

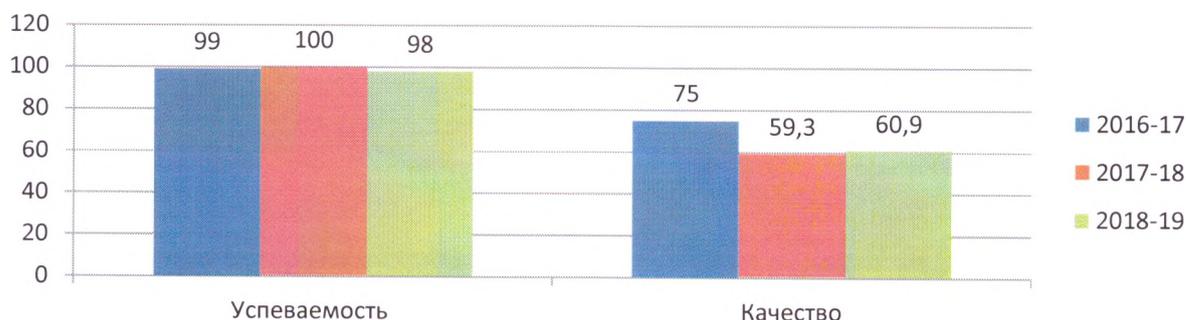
### Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018- 2019 учебном году Результаты по русскому языку

Таблица 5

Год	Всего выпускников 9-х классов	Сдавали		Результат				% успеваемости	% на «4» и «5»
		ОГЭ	ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»		
2019 (включая сент. сроки)	105	101	4	11 (10,5%)	53 (50,4%)	41 (39%)	0	100	60,9

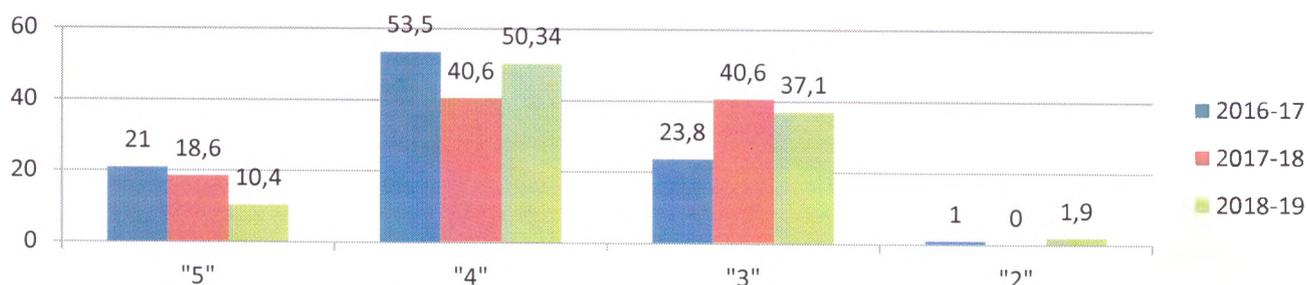
### Успеваемость по русскому языку за 2016 – 2019 гг.

Диаграмма 10



### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 2016 – 2019 гг. (%)

Диаграмма 11



Вывод: в 2019 году увеличилась доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» (на 9,74 %), уменьшилось количество сдавших экзамен на «5» (на 8,2 %). Общая успеваемость снизилась на 2%, а качественная - стала выше на 1,6%.

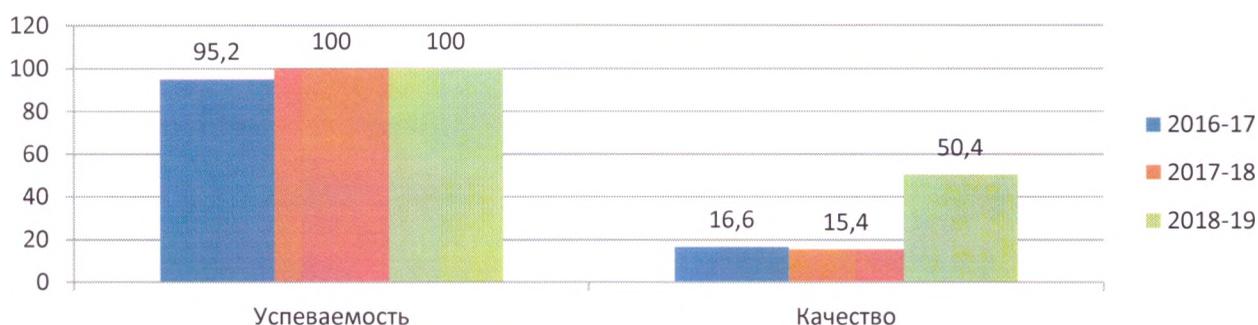
### Результаты по математике в 2019 г.

Таблица 6

Год	Всего выпускников в 9-х классов	Из них сдавали		Результат				% успеваемости	% на «4» и «5»
		ОГЭ	ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	105	101	4	0 (0%)	53 (50,4%)	52 (49,6%)	0	100	50,4

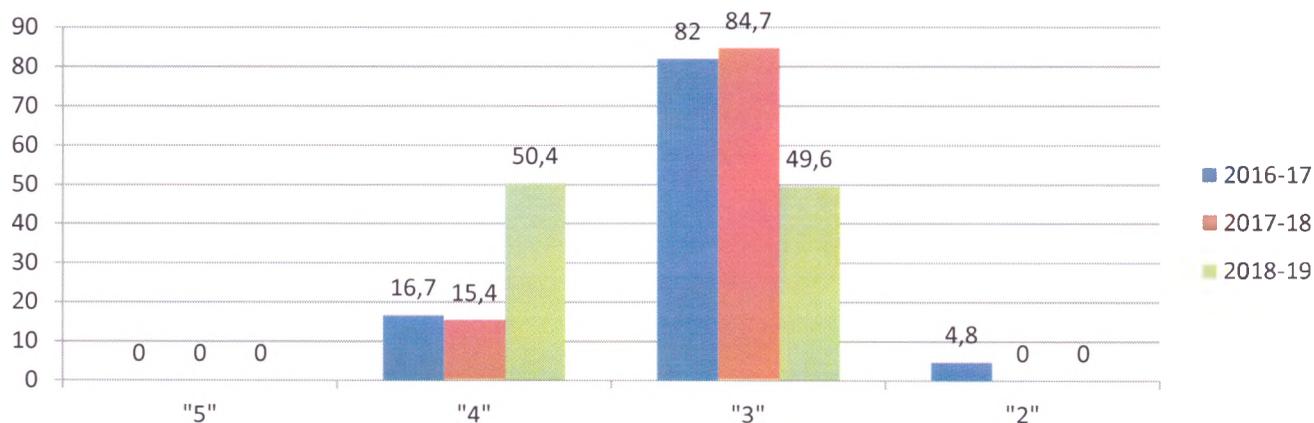
### Успеваемость по математике за 2016– 2019 г.

Диаграмма 12



### Динамика результатов ОГЭ по математике за 2016 – 2019 учебный год (%)

Диаграмма 13



Вывод: в 2019 году увеличилась доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «4» (на 35%), уменьшилось количество сдавших экзамен на «3» (на 35,1 %). Общая успеваемость стабильна - 100%, а качественная - стала выше на 35%.

### Число участников ОГЭ по выбору предметов в 2019 году

Таблица 7

Предмет по выбору	Число участников	Процент от общего числа выпускников
История	0	0
Обществознание	25	24,7
Биология	33	32,6
Физика	1	0,9
Химия	15	14,8
Информатика и ИКТ	78	77,2
Английский язык	1	0,9
География	49	48,5
Литература	0	0

Популярными предметами являются: информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, химия. Мало востребованы предметы: английский язык, физика. Невостребованные выпускниками предметы: литература, история.

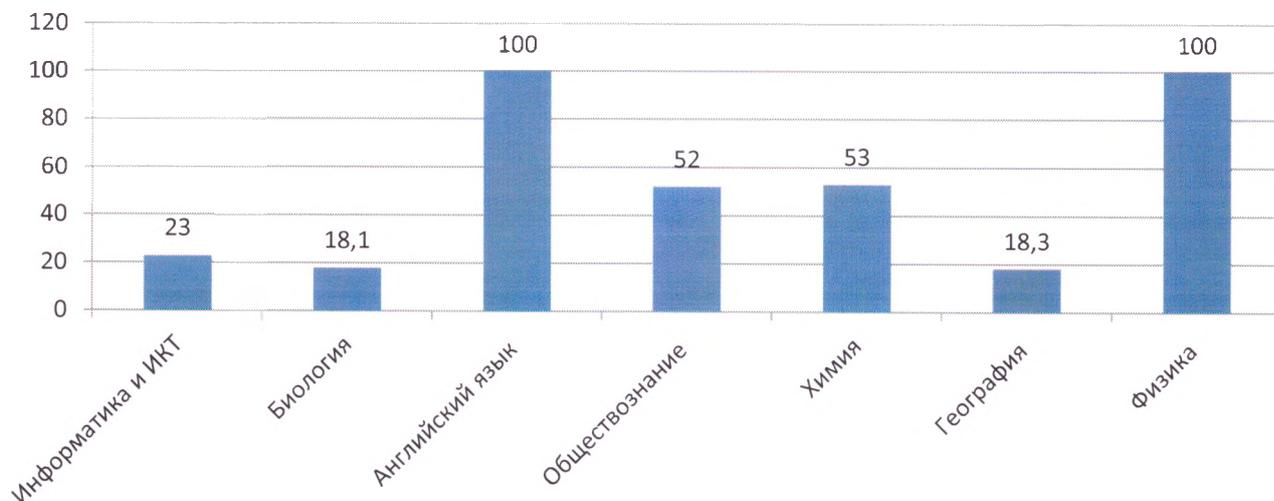
### Результаты ОГЭ по выбору предмета в 2019 году

Таблица 8

Предмет	Число участн.	Результат				% успеваемости	% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»		
История	0						
Обществознание	25	0	13	12	0	100	52
Биология	33	0	6	27	0	100	18,1
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Химия	15	2	6	7	0	100	53,3
Информатика и ИКТ	78	0	18	59	1	98,7	23
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100
География	49	0	9	39	1	97,9	18,3
Литература	0						

### Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по выбору предмета в 2019 году (%)

Диаграмма 14



### Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В 11а классе обучалось 26 учеников. Завершили учебный год на «отлично» 3 выпускника (11,54%), на «4» и «5» - 5 человек (19,23%). Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### Результаты ЕГЭ в 2019 году

Таблица 9

Год	Всего выпускников	Русский язык		Математика		
		Перешли порог минимального балла	Средний балл	Перешли порог минимального балла	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Средний балл
2019 (включая сентябрьские сроки)	26	100%	66	100	3	56

## Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году

Таблица 10

Учитель	Количество участников	Минимальный пороговый балл	Средний тестовый балл по школе	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Евтушенко А.А.	26	24	66	94	40

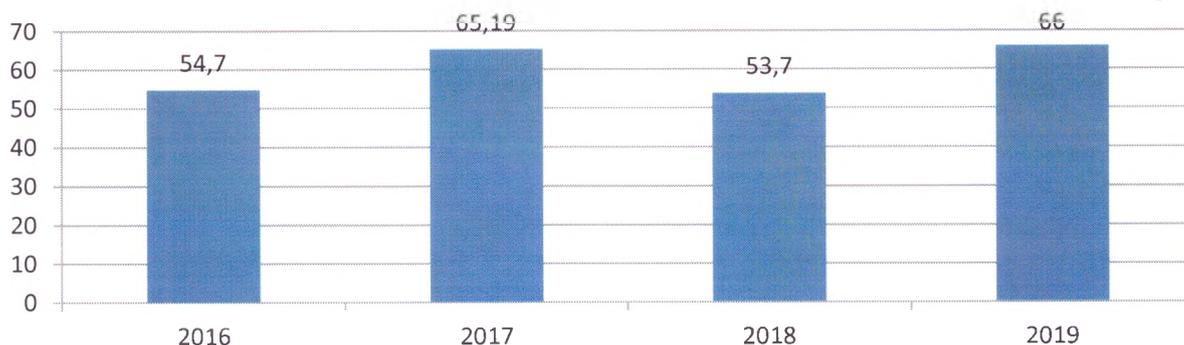
Градации количества баллов:

- выше 90 баллов – 4 выпускника (15,3%);
- выше 80 баллов – 1 выпускник (3,8%);
- от 70 до 80 баллов – 6 выпускников (23,0);
- от 60 до 70 баллов – 5 выпускников (19,2%).

Все выпускники перешли минимальный порог, установленный Рособрандзором РФ. Минимальный балл по русскому языку составил 40 (1 выпускник). Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил - 66.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку в 2016-2019гг.

Диаграмма 15



## Результаты ЕГЭ по математике в 2019 году

Таблица 11

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ базового уровня	Результат				Количество выпускников, сдававших ЕГЭ профильного уровня	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				
21 (с учетом сентябрьских сроков)	4 (19%)	9 (42,8%)	8 (38%)	0	5	76	18	56

Итоговые результаты выпускников по математике базового уровня:

- успеваемость - 95,4%;
- качество – 59%.

Средний балл по пятибалльной шкале имеет положительный рост и составил «4».

Градации количества баллов по математике профильного уровня:

- выше 90 баллов никто из выпускников не набрал;
- выше 80 баллов – 1 выпускник (20,0%);
- от 70 до 80 баллов – 1 выпускник (20,0%);
- от 60 до 70 баллов – 3 выпускника (60%).

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в сравнении с 2018 годом позволяют сделать выводы:

- средний балл стабильный;
- успеваемость увеличилась на 2,6%;
- количество выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5» уменьшилось на 5,2%;
- число не прошедших порог уменьшилось на 2,6%.

**Доля выпускников, сдававших ЕГЭ из числа предметов по выбору (%)**

Таблица 12

Учебный предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
История	18	0	3,5	11,5
Обществознание	42	62	39,2	30,7
Биология	21	38	35,7	26,9
Физика	15	24	0	3,8
География	0	0	0	0
Химия	9	24	25	15,3
Информатика и ИКТ	0	0	3,5	3,8
Английский язык	6	4,8	3,5	3,8
Литература	3	0	3,5	3,8

**Результаты ЕГЭ по выбору предметов в 2019 году**

Таблица 13

Предмет	Всего выпускников сдавали	Число не преодолевших пороговый уровень	Максимальный результат	Средний тестовый балл
История	3	1	69	51
Обществознание	8	0	68	58
Биология	7	2	56	44
Физика	1	1	0	23
Химия	4	0	73	52
Английский язык	1	0	84	84
География	0			
Литература	1	0	61	61
Информатика и ИКТ	1	1	0	20

Число выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзаменах по выбору в 2019 году – 5 чел., в 2018г. – 12 чел., в 2017- 15чел.

Наблюдается положительная динамика сокращения неуспешных результатов ЕГЭ по выбору предмета. За последние три года средний тестовый балл в школе имеет положительную динамику по обществознанию, химии, биологии, английскому языку, отрицательную динамику по истории, физике, информатике, литературе.

**Информация о выданных в 2019 году документах об основном общем образовании**

Таблица 14

Всего выпускников завершивших обучение	Аттестаты получили в основной период	Аттестат с отличием	Получили аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)
105	102	1	2

**Информация о выданных в 2019 году документах о среднем общем образовании**

Таблица 15

Всего выпускников	Аттестаты получили в основной период	Награждены золотой медалью	Получили аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)
26	25	3	1

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся образовательного учреждения участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских проверочных работах (Приложение 1).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации

основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22 имени Г.Ф. Пономарева в 2019 году реализуется в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-7 классах, 8 классах. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева организована внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении № 22 имени Г.Ф. Пономарева использованы возможности учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе (результаты внеурочной деятельности направлены на достижения результатов УУД, направления деятельности, как в начальной школе, так и в основной).

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 10 часов в неделю, в 5-9 классах - 8 часов.

#### **Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2019 году**

Таблица 16.

Направление внеурочной деятельности	Программы, курсы внеурочной деятельности	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы – школе»	1-8
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1-4
	«Школьный технопарк»	5-9
Социальное	«Я принимаю вызов!»	5-9
	«Школа безопасности»	1-9
	«Финансовая грамотность»	1-9
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1-9

В МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которая является одним из разделов основной образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее,

социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей.

В данных направлениях реализуются программы внеурочной деятельности, а так же детские общественные объединения: юные инспекторы движения «Светофор», дружина юных пожарных «Тушители», военно-патриотическое объединение «Юнармия», «Юные жуковцы», волонтерский отряд «Альтаир», «Юные экологи», школьный пресс-центр «СОВА».

По формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся широко используются возможности школьного музея «Крылья над Сибирью, как центра внеурочной деятельности и дополнительного образования, обладающего огромным потенциалом воспитания личности.

С целью формирования эффективной системы поддержки и развития лингвокультурологической компетенции, социализации учащихся мигрантов посредством приобщения их к русской народной культуре, улучшения психологической и социальной комфортности в едином социокультурном и воспитательном пространстве реализуется проект «Живем в России. Растем в Югре».

Городские мероприятия, читательские конференции по книгам о войне, межшкольные эстафеты памяти, а так же такие акции, как «Звезда памяти», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская лента» — социально значимые дела, в которых участвуют ребята, оказывают большое воспитательное и эмоциональное влияние на всех участников, по-новому воспринимают традиционные школьные предметы (историю, обществознание, географию, ИЗО), которые становятся инструментом познания и помогают установить связь с окружающей средой.

#### Количество мероприятий за 2019 год

Диаграмма 16



Участие учащихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

Внеурочной деятельность, дополнительное образование, программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивают духовно-нравственное развитие учащихся.

Совместно с учащимися актива школьного ученического самоуправления, в школе организуются городские акции и школьные мероприятия:

Городская экологическая акция «Спасти дерево!»

Международная Акция "Час Земли"

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Городская акция "Георгиевская лента"

Городская акция «Сладкое письмо солдату»

Благотворительная акция «Белая ромашка»

Благотворительная акция «Варежка добра»

Городская акция «Безопасные весенние каникулы в Югре»

Городская акция «Звезда Памяти»

Городская акция «Внимание - дети!»

Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»

Всероссийская акция «Я выбираю спорт!»

Городская профилактическая акция «В новый учебный год – без пожаров»

Городская акция «Детям - безопасные дороги!»

Городская профилактическая акция «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный

пассажир!»

Городская экологическая акция «Кормушка»

Дополнительное образование – организованная система, динамично развивающаяся в рамках приоритетных направлений, обеспечивающее качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для учащихся.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»; СанПиН 2.4.2.2821-10; Устав МБОУ СОШ № 22; общеобразовательные программы дополнительного образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая.

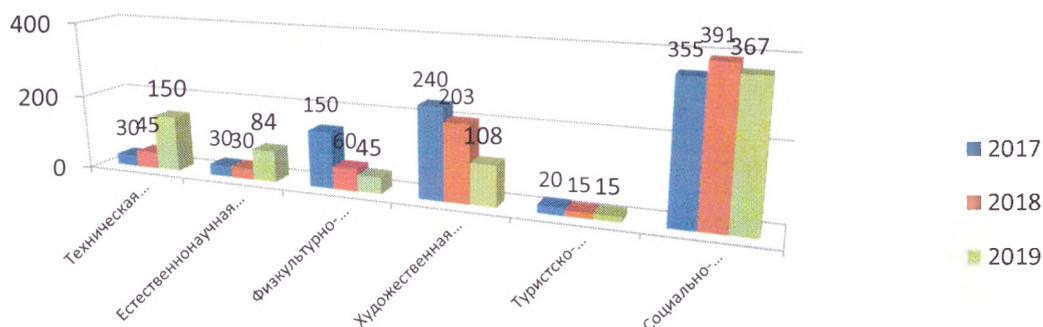
В рамках реализации программы по социализации и адаптации детей мигрантов проходят дополнительные занятия по русскому языку, направленные на социализацию детей мигрантов, их активное вхождение в русскую культурную среду. В 2019 году было открыто 9 групп на параллели 1-5 классов (всего 150 учащихся). Реализуются программы: «Учимся говорить по-русски», «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов».

В 2019 году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла 949 детей – 70% от общей численности.

Занятость учащихся в объединениях, внешкольных подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта, департаменту образования Администрации города реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе школы в соответствии договора аренды безвозмездного пользования различными контрагентами (муниципальные спортивные школы и другие организации) спортивных или иных площадей, составляет – 17 %.

#### Количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направлениям

Диаграмма 17



Наиболее востребованными в 2019 году стали направления: социально-педагогическое, техническое, художественное.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учащихся и педагогов являются очные конкурсы разных уровней: муниципального, окружного, всероссийского, международного. Участие в конкурсах муниципального уровня остается приоритетным и более всего результативным.

#### Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и др. направлениях деятельности в 2019 году

Таблица 17

Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс технического творчества «Молодой изобретатель»	Диплом I степени	Мирзаев Вазир	Суппес Е.С.
Городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Диплом III степени	Мирзаев Вазир	Суппес Е.С.

Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2018», номинация «Лучшее школьное СМИ - 2019»	Диплом II степени	Редакторский коллектив: Алена Ильиных Дарья Домашова Валерия Чепелева Сакинат Алиева Ангелина Иовчу	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 14-18лет»	Диплом I степени	Дарья Домашова, Маргарита Першко	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 14-18лет»	Диплом II степени	Минара Алиева	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 14-18лет»	Диплом III степени	Алёна Ильиных	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 8-11 лет»	Диплом II степени	Горюшина Валерия	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2019», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 8-11 лет»	Диплом III степени	Щелачёва Валерия	Чижова Н.А.
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Лауреат I степени	Алена Ильиных	Чижова Н.А.
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Лауреат I степени	Полина Смирнова	Чижова Н.А.
Первенство Центра Спорта по Рукопашному бою. Возраст 8-9 лет, Вес до 34 кг	1 место	Крюков Дмитрий	Никонов А.А.
Первенство города по рукопашному бою среди юношей 10-11 лет весовая категория 36 кг	1 место	Крюков Дмитрий	Никонов А.А.
Первенство города по рукопашному бою «На призы Деда Мороза», весовая категория 36 кг, возрастная группа 10-11 лет	2 место	Крюков Дмитрий	Никонов А.А.
Первенство по рукопашному бою 10-11 лет весовая категория 40 кг	1 место	Крюков Дмитрий	Никонов А.А.
В открытом «Спарринг-Тренинге» по Восточному Боевому Единоборству среди юношей 6-7, 8-8, 10-11 лет весовой категории до 35 кг	1 место	Крюков Дмитрий	Никонов А.А.
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата I степени	Маннамов Рамазан	Радевич Н.Г.
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом II степени	Суюндикова Суюмбике	Радевич Н.Г.
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата II степени	Хор «Радуга»	Радевич Н.Г.
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата III степени	Шарафисламова Ирина	Радевич Н.Г.

Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
	степени		
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Диплом Лауреата III степени	Хор «Радуга»	Радевич Н.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом II степени	Скреля Валерия Кажаева Екатерина Хуснутдинов Марсель Кайбышев Максим	Чередниченко Д.Л.
Олимпиада среди старшеклассников образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Диплом III степени	Швырева Виктория	Балуева Е.Г.
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Диплом I степени	Борисова Полина	Борисова Е.Н.
Конкурс творческих работ «Наша служба и опасна и важна»	Диплом III степени	Фатахова Марина	Борисова Е.Н.
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Диплом победителя	Кишева Оксана	Сулейманова С.З.
<b>Региональный уровень</b>			
XVII Окружные пасхальные хоровые ассамблеи	Диплом Лауреата I степени	Хор «Радуга»	Радевич Н.Г.
Первенство ХМАО – Югры по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет	1 место	Кажаева Екатерина	Никонов А.А.
Конкурс фото- и видео работ «Мой город. Мой выбор. Моя Югра», посвященного 25-летию избирательной системы Российской Федерации и 900-летию Югры	Диплом победителя	Швырева Виктория	Балуева Е.Г.
Региональный конкурс школьных СМИ	Диплом III степени	Алена Ильиных	Чижова Н.А.
Региональный конкурс школьных СМИ	Диплом III степени	Дарья Домашова	Чижова Н.А.
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийский конкурс школьных хоров «Поют дети России»	Диплом Лауреата I степени	Хор «Радуга»	Радевич Н.Г.
<b>Международный уровень</b>			
Международный фестиваль конкурс «Планета талантов»	Диплом Лауреата III степени	Суюндикова Суюмбике	Радевич Н.Г.
Международный фестиваль конкурс «Планета талантов»	Диплом Лауреата III степени	Шарафисламова Ирина	Радевич Н.Г.
Международный фестиваль конкурс «Планета талантов»	Диплом Лауреата II степени	Маннамов Рамазан	Радевич Н.Г.

### 1.5 Организация учебного процесса

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в учреждении был организован в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, состоящей из следующих частей:

– основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (в соответствии с

требованиями ФГОС НОО);

– основная образовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО);

– основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (в соответствии с требованиями ФК ГОС).

Обучение учащихся в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева осуществлялось в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным на основе учебного плана школы, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный процесс в 2018-2019 учебном году был организован по ступенчатому графику. С 08.00 в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева обучались учащиеся 2б, 5-11 классов, с 09.05ч начинают занятия 1, 4 классы, с 13:05ч – учащиеся 2, 3 классов.

Образовательная программа школы соответствовала задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и была нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

В 2019 году продолжительность учебного года составила для I классов - 33 учебных недели; II –IV классов - 34 учебных недели; V-XI классов - 35 учебных недель. Образовательный процесс в 2019 году был организован по четвертям.

Режим работы по календарному учебному графику и учебному плану

Таблица 18

Параллель/классы	1 классы	2- 4 классы	5-11 классы
Количество учебных дней в неделю/дней в году	5 /165	6 /204	6 /210
Количество каникулярных дней	32+9 дополнительные	30	30

Продолжительность урока составляла 45 минут.

Здание школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Расписание занятий составлено с учетом динамики изменения физиологических особенностей и работоспособности учащихся, на протяжении рабочего дня и недели, а также в соответствии с «трудностями» учебных предметов и преобладания статического и динамического компонентов во время занятий, что снижает степень утомляемости школьников.

В 2019 году общеобразовательное учреждение продолжало работать по плану внеурочной деятельности на уровнях начального общего образования, основного общего образования в 5-9 классах в рамках внедрения ФГОС.

В ОУ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает часы, направленные на обеспечение интересов и запросов учащихся, в разделе «Внеурочная деятельность», и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. На внеурочную деятельность отведено десять часов в неделю в 2-4 классах- 5 часов, в 5-8 классах – 3 часа, в 9-х классах – 3 часа.

## 1.6 Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают получать образование:

- среднее общее образование в образовательных учреждениях – 52,3 %;
- начальное профессиональное образование – 9,4 %;
- среднее профессиональное образование – 38 %.

## Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 19

Год	В 10 кл своего ОУ	В 10 кл ОУ города	В 10 кл ОУ за пределы города	В ПУ города	В ПУ за пределы города	В ССУЗ города	В ССУЗ за пределы города
2017	39,2 % (33)	2,3% (2)	11,9% (10)	14,2 % (12)	5,9% (5)	26,1% (22)	0
2018	36,0 % (28)	5,4 % (5)	4,3 % (4)	32,9 % (30)	9,8 % (9)	16,4 % (15)	0
2019	40% (42)	4,7 % (5)	7,6% (8)	2,8% (3)	6,6% (7)	38% (40)	0

## Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 20

Год	ВУЗ		Средние профессиональные УЗ		Призваны в армию
	г. Сургут	За пределы	г. Сургут	За пределы	
2017	57,1% (12)	23,8% (5)	9,5 % (2)	9,5 % (2)	
2018	17,8% (5)	17,8% (5)	28,5% (8)	32,1% (9)	3,5 (1)
2019	50% (13)	15,3% (4)	7,6% (2)	15,3% (4)	3,8% (1)

Большинство выпускников 11-х классов (50%) продолжают образование в высших учебных заведениях, 22,9 % - в учреждениях СПО.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

Основным условием обеспечения качества образования является развитие кадрового потенциала. В 2019 году в ОУ осуществляли трудовую деятельность 90 педагогических и руководящих работников: 30% имеют первую и высшую квалификационную категорию, 36% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 34% педагогов осуществляют подготовку аттестационных материалов как вновь прибывшие учителя. Укомплектованность педагогическими кадрами в общеобразовательном учреждении составила 100%.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В 2019 - году прошли курсы повышения квалификации 75% педагогического коллектива.

Курсовая подготовка осуществлялась на базах АУ ДПО ХМАО\_Югры «ИРО», ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ», ГБОУ ВПО «СУРГУ», в дистанционном режиме на сайтах «1 сентября», «Инфоурок», центр онлайн обучения «Экстерн», НПОДПК «Институт направленного профессионального образования», др.

В рамках аттестации педагогических кадров педагогами созданы электронные портфолио, личные странички на сайте ОУ, личные сайты педагога, где тоже представили опыт своей деятельности, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективных курсов, курсов по выбору, программ индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий.

В 2019 году высшая квалификационная категория присвоена 4,9% (4 чел.) аттестуемых, I квалификационная категория присвоена 1,2% (1 чел.) аттестуемых, соответствие занимаемой должности 22% (18 чел.). В образовательном учреждении работают педагоги, отмеченные наградами различных уровней (Приложение 2).

### 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на основании бланка заказа ФГОС, Федерального и Регионального компонентов все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

Учащиеся уровня начального образования используют УМК «Школа России». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализовывало также Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Библиотека оснащена компьютерной техникой, необходимыми информационно-коммуникационными ресурсами в том числе выходом в сеть «Интернет».

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Библиотека школы располагается в двух зданиях. Имеется закрытый книжный фонд, помещение для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотеки обустроены стеллажами и шкафами с книгами. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Количество книг в расчете на одного человека - 16 экз.

Соотношение читательского спроса и его удовлетворения – 83%

Доля учащихся пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 75%.

### **1.9. Качество материально-технической базы**

Для организации учебной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 57 учебных кабинетах (здание №1 – 36 учебных кабинетов, здание №2 – 21 учебный кабинет). Имеются лаборатории по химии, физике, биологии, кабинеты психологии, ОБЖ, информатики, библиотека с читальным залом, кабинет по технологии для девочек и юношей, музей, методический кабинет.

Образовательная деятельность обеспечена учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии.

В учебном процессе используются 220 персональных компьютеров, из них 117 входят во внутришкольную локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса используются 1 мобильный класс (16 компьютеров), 36 планшетных компьютеров. В учебном процессе используются 51 интерактивный комплекс.

Количество всех компьютеров - 220, в предметных кабинетах - 57, компьютерных классов - 3, общее количество компьютеров в компьютерных классах – 33, компьютеров в библиотеке – 2, планшетных компьютеров – 36, компьютеров в локальной сети – 117, компьютеров подключенных к сети Интернет – 117, интерактивных досок – 4, интерактивных комплексов – 46, принтеров – 10, количество многофункциональных устройств – 50, копировальных аппаратов – 2, цифровые видеокамеры – 1, цифровые фотоаппараты – 2, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 220, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Microsoft Office – 179, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Open Office – 41, системы программирования – 1, антивирусное ПО – 220, количество комплектов электронных учебных изданий – 167.

Приоритет обеспечения безопасности школьников и работников ОУ - одна из важнейших задач образовательного учреждения и составляющих деятельности ОУ, которая обеспечивается финансовой и материально-технической базой.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения представлена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/51125/annual-balances-F0503721>.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования учреждения в 2019 году представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялись посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации (приказ МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева от 03.09.2018 № 444/18), промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Во 2-11 классах она проводилась в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся (по итогам года);
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четверти (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний во 2-5 классах проводился в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике и зачета-презентации «Мои достижения».

Административный контроль знаний в 6-11-х классах проводился в виде административных контрольных работ. Административные контрольные работы в 9-11 классах включали тестовые задания с использованием КИМов.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

По результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей) в 2019 году удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации 94,8% респондентов, что свидетельствует о благоприятном микроклимате в школе, достаточных условиях для получения общего образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило:

- сформировать единую систему оценки состояния образовательного процесса в учреждении и обеспечило своевременное определение факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих уровень качества образования;
- принять обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования.

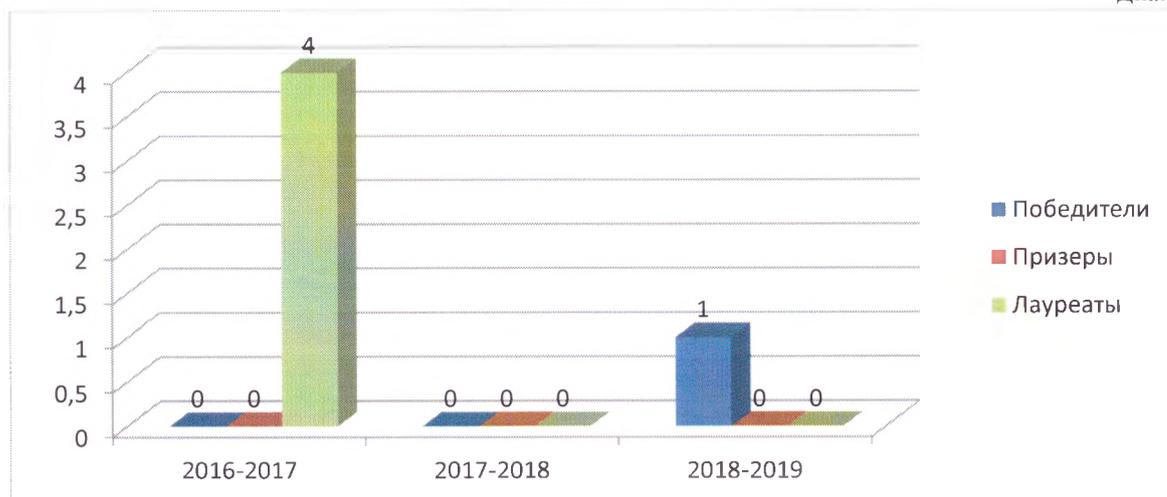
На основании анализа результатов оценки качества образования учреждения было спрогнозировано развитие образовательной системы школы на следующий учебный год, на период до 2020 года.

Одной из ресурсных возможностей развития детей, мотивированных к изучению отдельных предметов, является их участие в дистанционных, заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2019 году учащиеся и педагоги школы - участники дистанционных конкурсов и предметных олимпиад, показали достойные результаты по применению своих компетенций (Приложение 3).

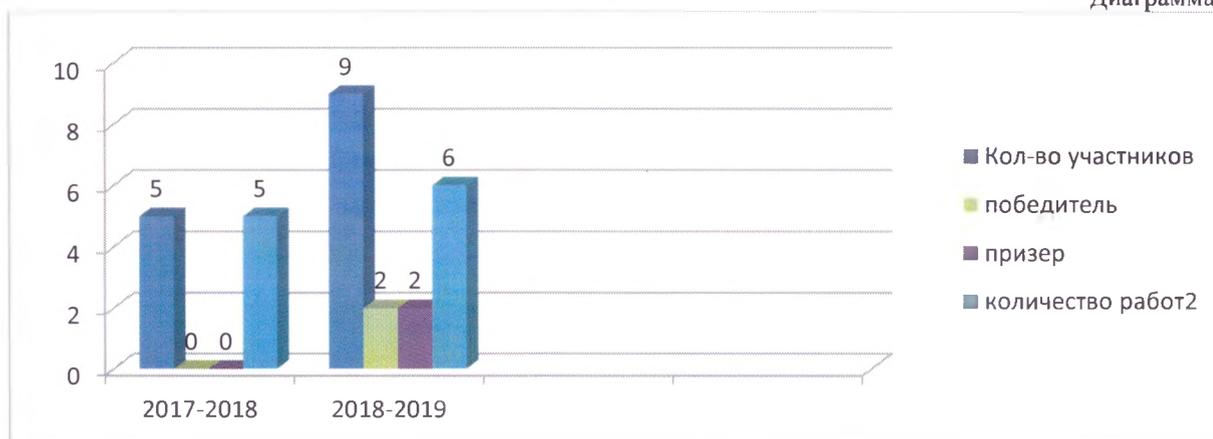
### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

диаграмма 18



**Свод участников Городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Межшкольной научно-практической конференции молодых исследователей «Мы дети 21 века», окружной научной конференции «Новое поколение» в 2019 году**

Диаграмма 19



## 2. Анализ показателей деятельности организации

*Наиболее значимые результаты деятельности школы в 2019 году:*

Образовательное учреждение является участником муниципальных и федеральных проектов:

- «Билет в будущее»;
- «ПРОЕКТОРИЯ»;
- «Семейное чтение»;
- «Уроки литературы в театре»;
- «Я – архитектор будущего»;
- «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»;

В рамках сотрудничества - «Территория ответственного родительства», «Творчество без границ», «Вместе делать историю», «75 пятерок к Великой Победе».

В рамках инновационной проектной деятельности по развитию ППМС сопровождения в ОУ успешно функционирует школьная служба медиации (примирения), подведомственная департаменту образования.

В настоящее время образовательное учреждение, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится реализация идеи ФГОС нового поколения.

В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» цель образования в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева соотносится с формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса, что является необходимым условием повышения качества образования.

Работа педагогического коллектива в 2019 году была направлена на повышение качества знаний и успеваемости учащихся.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью, и в теоретической, и в практической частях.

100% учащихся успешно освоили основную образовательную программу, завершили учебный год и переведены в следующий класс.

*Основные проблемы образовательного учреждения*

Наряду с положительными результатами деятельности образовательного учреждения имеется и ряд проблем, решению которых необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

Основные проблемы школы связаны с необходимостью:

- повышения качества образования (недостаточный уровень мотивации и качества освоения общеобразовательных программ учащимися, уровень мотивации учителей к совершенствованию

учебного курса, уровень информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса требует дополнительного развития);

- повышения профессионального уровня педагогов, аттестация на квалификационную категорию.

Пути решения:

- повышение эффективности управленческой деятельности для последовательной системной работы по повышению качества образования на всех этапах: планирования, организации исполнения, контроля результатов;

- мотивация всех участников образовательного процесса на качество образования;

- совершенствование внутренней оценки качества образования, мониторинга уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний;

- повышение качества подготовки и проведения уроков для учащихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- совершенствования механизмов государственно-общественного управления образовательным процессом (использование потенциала учащихся и родителей в общественном управлении школой).

Технологические приемы путей решения:

- процессный подход. Желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом - от учебного и воспитательного процесса до процессов управления документацией, персоналом, достижение достоверности обучения;

- программа подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, направленная на повышения качества подготовки, повышение процента высоких результатов;

- создание условий для повышения результативности участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня (отсутствие устойчивых мотивов для инновационной деятельности, пассивность педагогов);

- повышение качества проектно-исследовательских работ и качества знаний;

- повышение качества знаний у мотивированных учащихся;

-реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, мотивированных к изучению отдельных предметов;

- стимулирование успешных педагогов и учащихся;

- индивидуализация работы с учащимися с целью сохранения и повышения уровня качества образования;

- внедрение эффективных инновационных цифровых образовательных технологий;

- организация психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

- создание максимальной ситуации успеха в процессе аттестации.

*Задачи:*

1. Реализация программы развития образовательного учреждения, развитие ресурсной базы школы.
2. Совершенствование программы мониторинга качества образования.
3. Разработка актуальных подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Развитие системы ППМС сопровождения образовательного процесса.
5. Подготовка к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
7. Управление реализацией ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.
8. Работа в автоматизированных информационно-обучающих системах «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в штатном режиме.
9. Работа в автоматизированной информационной системе «ГИС. Образование Югры» в штатном режиме.

10. Ведение плановой работы по укреплению материально-технической базы школы.

Условиями развития будут являться сочетание педагогического профессионализма и внутренней мотивации всех участников образовательного процесса.

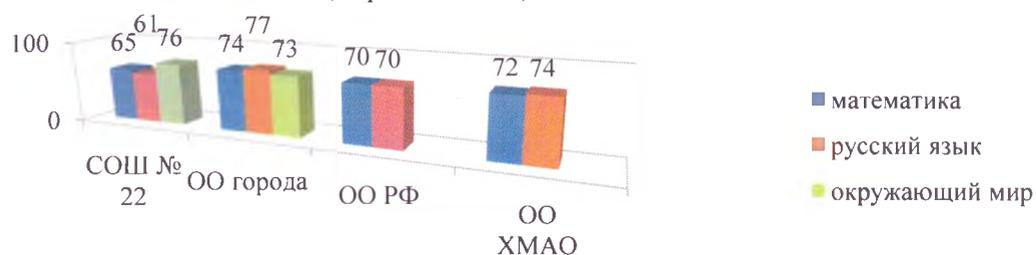
Целью образовательного взаимодействия считать создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.

Директор



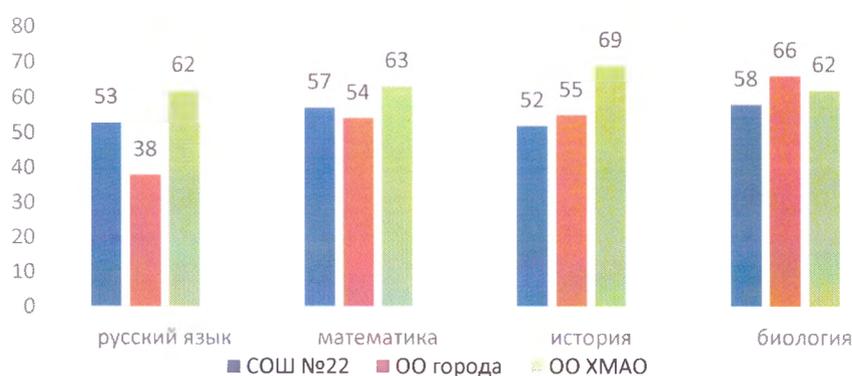
Л.А. Постникова

Результаты Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классов  
(апрель, 2019г)

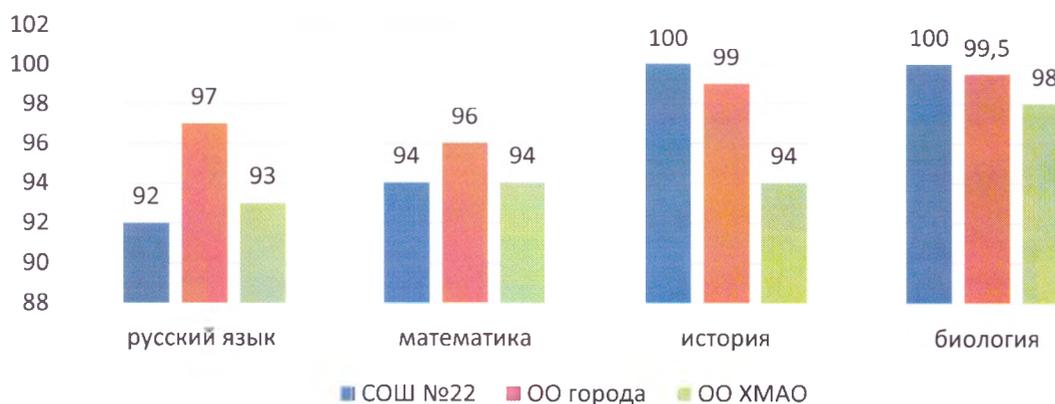


Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов  
(апрель, 2019г)

Количество учащихся, справившихся с работой на «4» и «5»

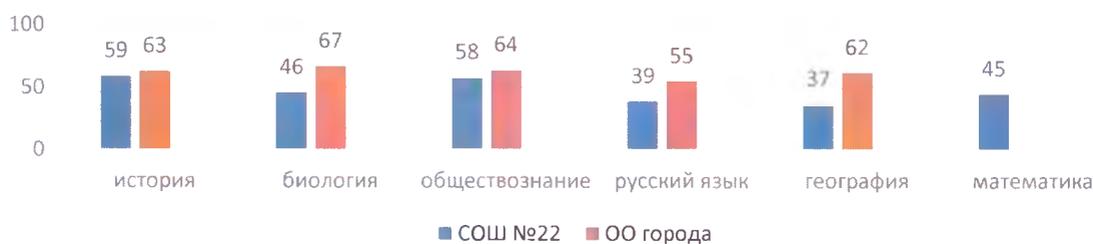


Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов  
(апрель-май, 2019г)

Количество учащихся справившихся с работой на "4" и "5"

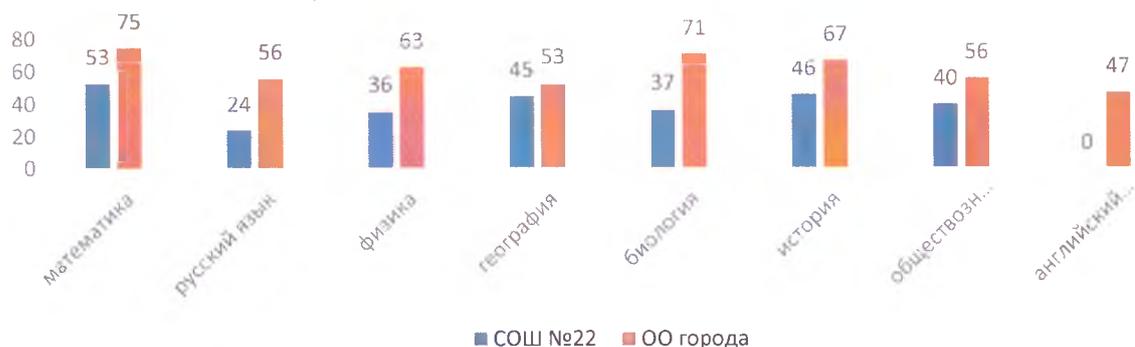


### Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)

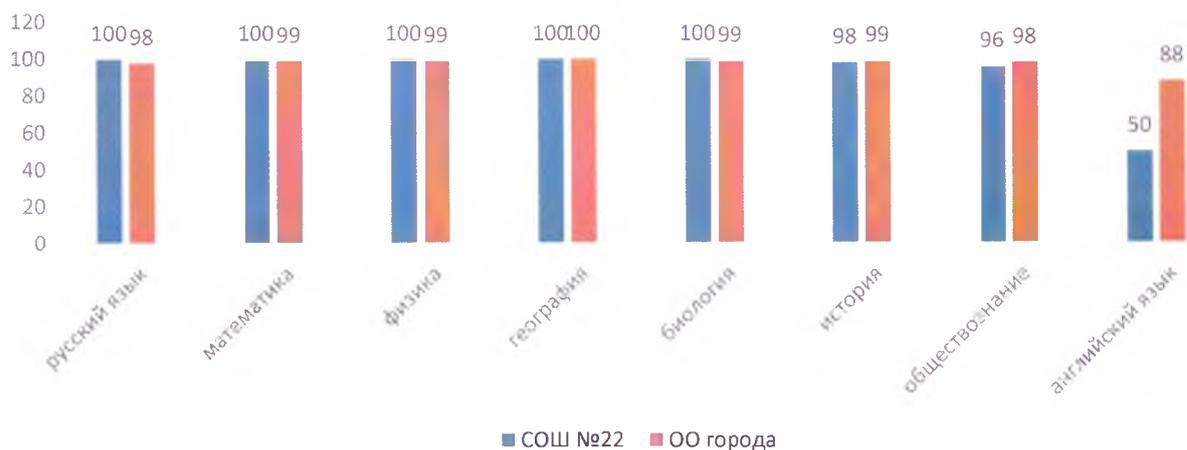


### Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов (апрель-май, 2019г)

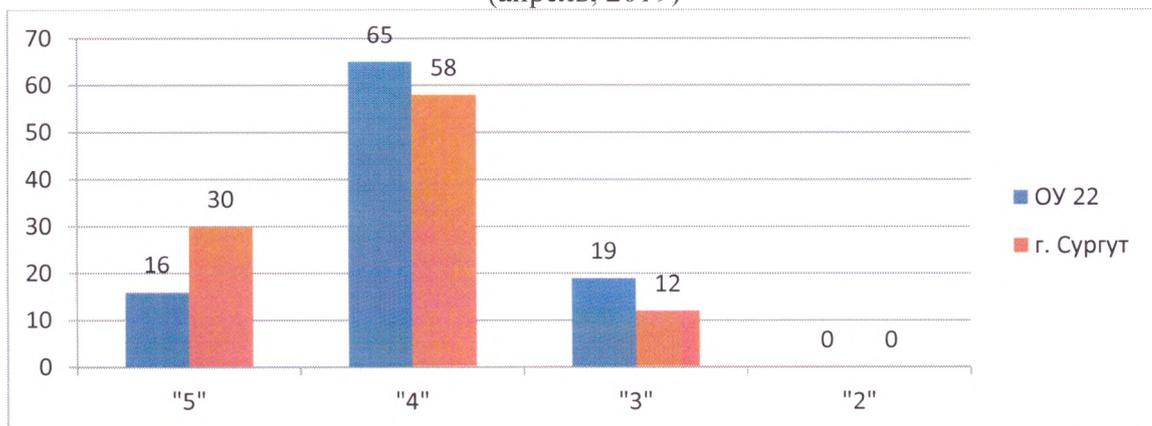
#### Количество учащихся справившихся с работой на "4" и "5"



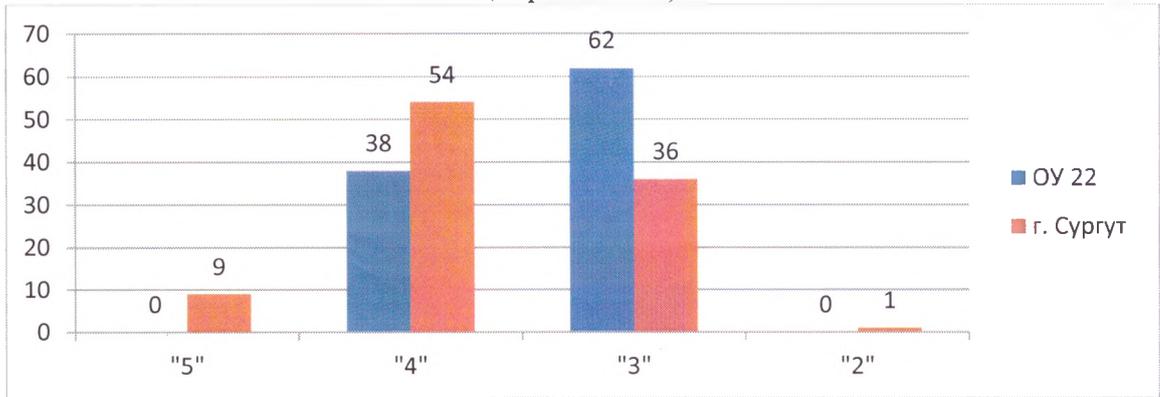
### Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



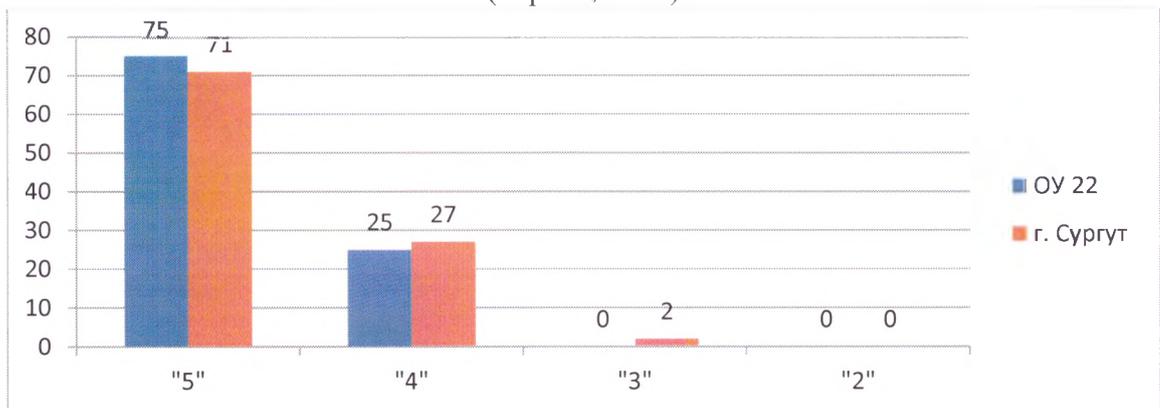
### Результаты Всероссийской проверочной работы по химии для 11 класса (апрель, 2019)



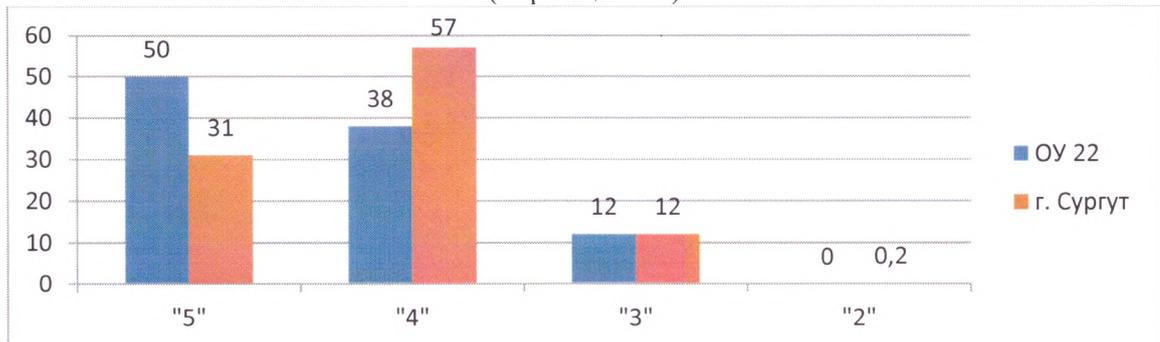
Результаты Всероссийской проверочной работы по физике для 11 класса  
(апрель, 2019)



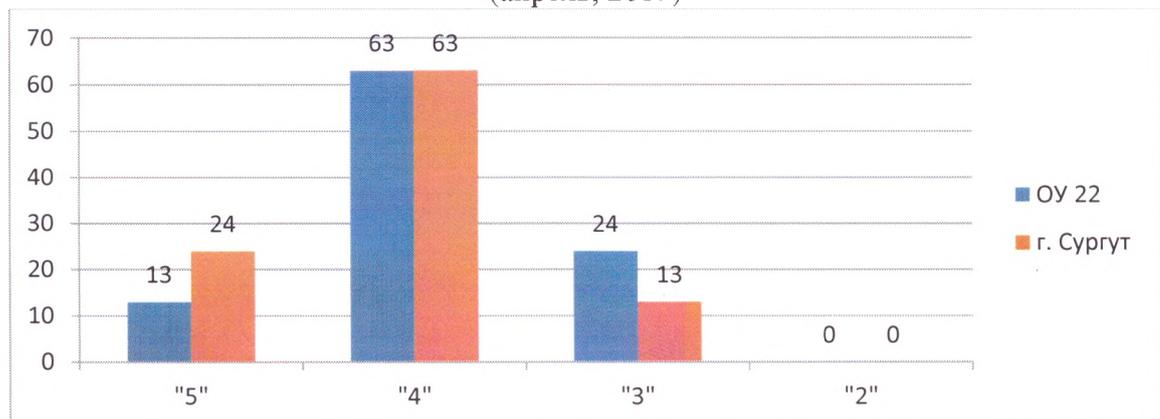
Результаты Всероссийской проверочной работы по английскому языку для 11 класса  
(апрель, 2019)



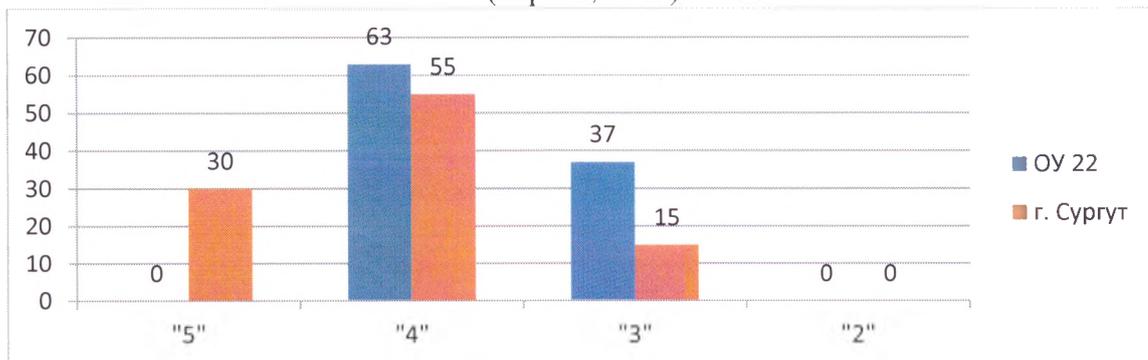
Результаты Всероссийской проверочной работы по истории для 11 класса  
(апрель, 2019)



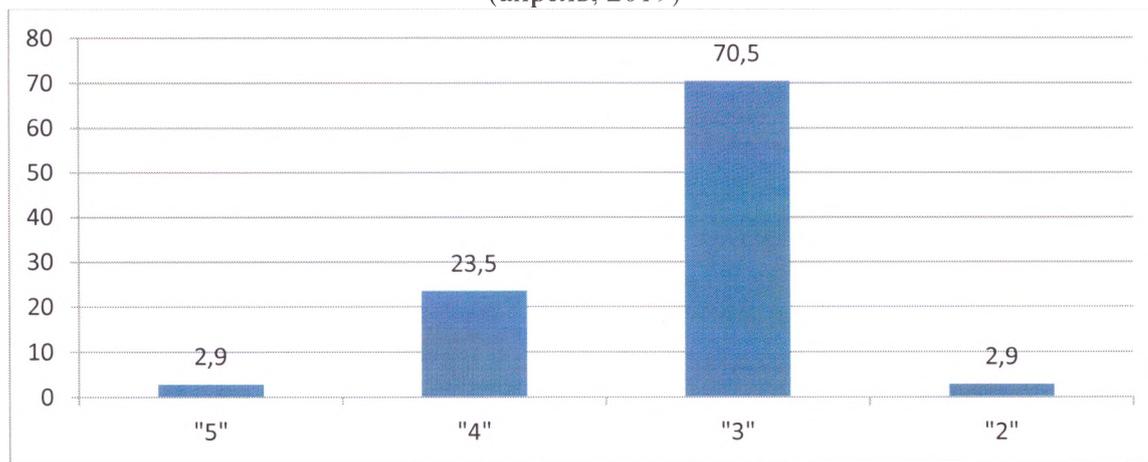
Результаты Всероссийской проверочной работы по географии для 11 класса  
(апрель, 2019)



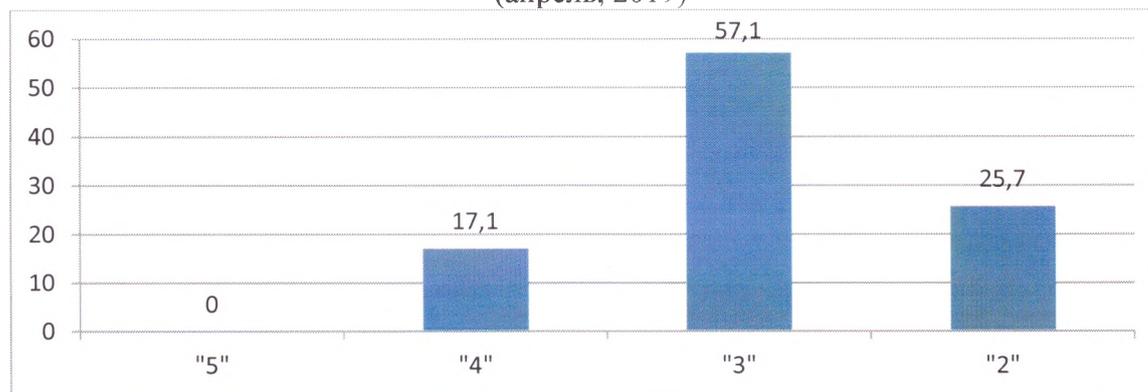
Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии для 11 класса  
(апрель, 2019)



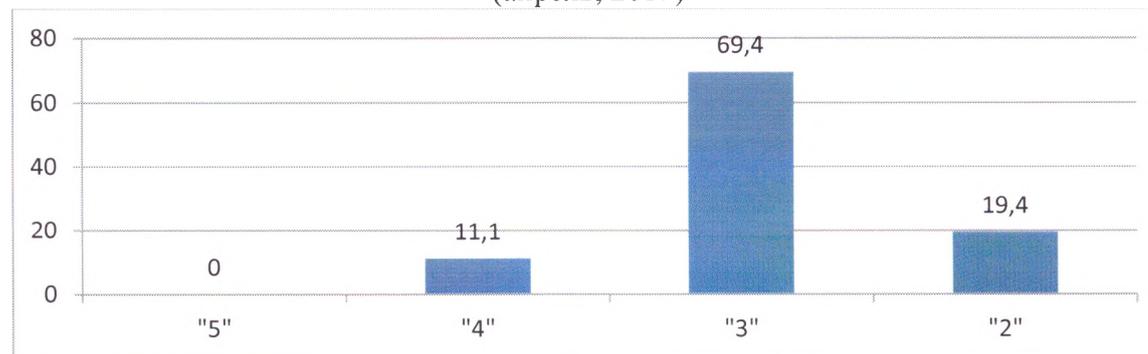
Результаты региональной диагностической работы по биологии для 8 класса  
(апрель, 2019)



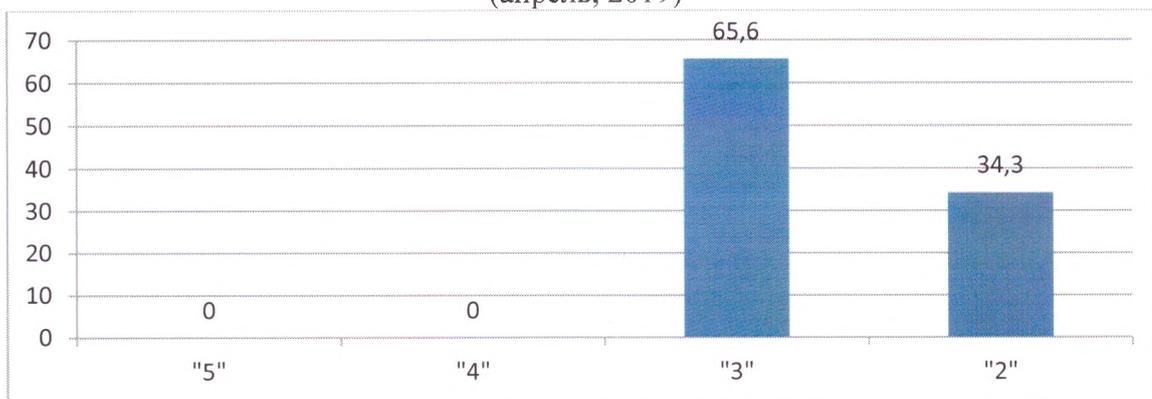
Результаты региональной диагностической работы по географии для 8 класса  
(апрель, 2019)



Результаты региональной диагностической работы по физике для 8 класса  
(апрель, 2019)

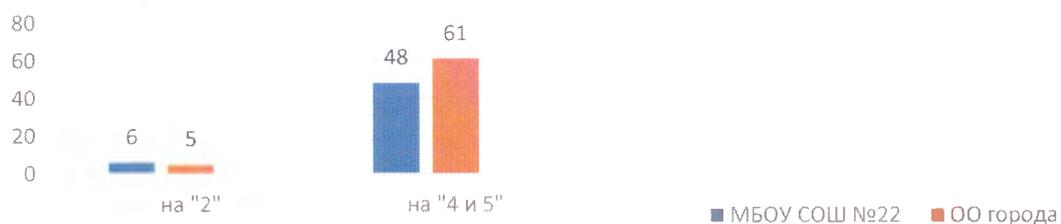


Результаты региональной диагностической работы по информатике и ИКТ для 8 класса  
(апрель, 2019)

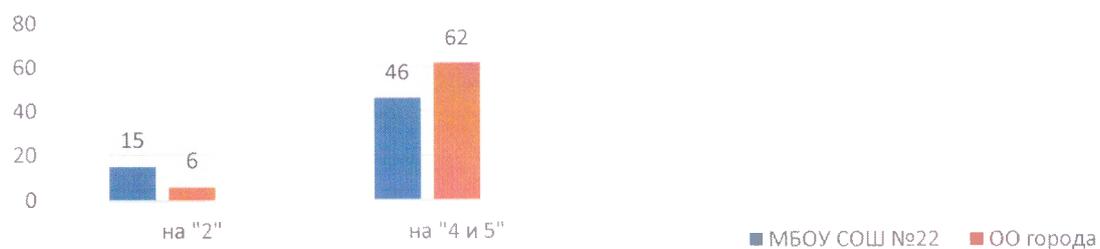


Результаты муниципальных диагностических работ учащихся 5-х классов  
по математике и русскому языку (сентябрь 2019 г.)

математика



русский язык



Количество педагогов школы, отмеченных наградами и поощрениями

Награда	Количество работников, отмеченных наградой
«Почетный работник общего образования РФ»	6
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Благодарность Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	13
Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры	7
Благодарность Главы города Сургута	5
Благодарственное письмо заместителя Главы Администрации города Сургута	2
Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута	26
Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута	20
Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта»	1

Приложение 3

Значимые достижения учащихся, педагогов  
МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева в 2019 году

<http://school22.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/otchet-y-o-rezultatah-samoobsledovaniya>

Показатели  
деятельности МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	564
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	617
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	422/38,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,9

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	785/63,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	411/33,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	381/30,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1234/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	55/4,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	83/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/30
1.29.1	Высшая	человек/%	16/18
1.29.2	Первая	человек/%	11/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/54
1.30.1	До 5 лет	человек/%	22/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/30

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/69
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1234/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19,97