

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Геннадия Федотовича Пономарева

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет  
МБОУ СОШ № 22  
имени Г.Ф. Пономарева  
протокол № 4  
от «19» июня 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МБОУ СОШ № 22 имени  
Г.Ф. Пономарева  
от 07. 2019 № ШШ-13-458/9

Публичный доклад  
о состоянии, результатах деятельности  
и перспективах развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 22  
имени Геннадия Федотовича Пономарева

г. Сургут  
2019 г.

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, жители нашего города!

Представляем вашему вниманию публичный доклад о деятельности коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 имени Геннадия Федотовича Пономарева. На страницах доклада вы увидите, чего мы добились в текущем учебном году, благодаря стараниям наших учеников, педагогов, персонала учебного учреждения, при непосредственном вашем участии. Искренне надеемся, что ваше внимание и участие в жизни нашей образовательной организации, позволит нам быть успешными во всех сферах образовательной деятельности. Чтобы вам удобнее было ориентироваться на страницах доклада мы предлагаем вам ознакомиться с его содержанием.

## **Содержание**

### ***1. Общая характеристика учреждения***

- 1.1. Тип, учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения учреждения, его отделений. Режим работы учреждения.
- 1.3. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.
- 1.4 Состав учащихся. Особенности микрорайона, закрепленного за учреждением.
- 1.5. Структура управления учреждением, в том числе, органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления.
- 1.6. Программа развития образовательной организации рассчитана до 2022 года.

### ***2. Условия осуществления образовательного процесса***

- 2.1. Финансовое обеспечение учреждения.
- 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.3. Материально-техническая база учреждения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
- 2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся.
- 2.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
- 2.6 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование.

### ***3. Особенности образовательного процесса***

- 3.1. Реализуемые образовательные программы. Особенности организации образовательного процесса.
- 3.2. Учебный план.
- 3.3. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 3.4. Предоставление платных образовательных услуг.
- 3.5. Организация воспитательной деятельности в учреждении.
- 3.6. Организация досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.8. Внутренняя система оценки качества образования.

### ***4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг***

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.
- 4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.
- 4.3. Результаты оценки качества обучения.
- 4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях.

4.5. Информация о востребованности выпускников.

4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

## **5. Социальное партнерство учреждения**

## **6. Заключение**

Будем рады конструктивному диалогу для согласования интересов участников образовательных отношений с целью обеспечения открытости и эффективности работы нашего учреждения.

С уважением, Любовь Постникова,  
директор МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева

### 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0000666 регистрационный номер 1473 от 28 марта 2014 года бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, приложение к лицензии серия 86ПО1 № 0004109 и свидетельством о государственной аккредитации (№ 1087 от 18 мая 2015 г., серия 86 АО1 №0000350).

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения учреждения, его отделений. Режим работы учреждения.

628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Замятинская, 4; 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Аэрофлотская, 18.

Согласно решению Думы города от 23.03. 2017 года № 93- VI ДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 27.12.2013 года № 454- V ДГ о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений», на основании муниципального контракта № 203/17/16 на оказание автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения от 25 декабря 2017 года, между «Управлением учета и отчетности образовательных учреждений» и ООО «Транспортная компания «ЮграТрансСервис», для организации учебно-воспитательного процесса, осуществляется подвоз учащихся 1 -11 классов (528 человек) из микрорайона (п. Таежный, п. Лесной, МК-14, п. Лунный, п. Звездный, дачные кооперативы) в здание по ул. Замятинская, д.4, Аэрофлотская, д.18.

При организации перевозок администрация МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева руководствуется: постановлением Правительства РФ от 07.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»; письмом Министерства образования и науки РФ от 29.07. 2014 № 08-988 «О направлении методических рекомендаций»; межгосударственным стандартом ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.06.2016 № 662-ст); распоряжением Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 19.01. 2017 № 26-рп «О реализации дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; совместным приказом департамента социального развития Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 01 марта 2018 года № 235-р, департамента физической культуры и спорта Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 22 марта 2018 года № 62, департамента здравоохранения Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 1 марта 2018 года № 204, департамента промышленности Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 31 мая 2018

года № 38-П-120, управления Федеральной службы. по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-мансийскому автономному округу-Югре от 01 марта 2018 года № 44, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01 марта 2018 года № 206, департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01 марта 2018 года № 09-ОД-29/1-09, департамента дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 01 марта 2018 года №26, управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре от 11 мая 2018 года № 449, территориального отдела Государственного автодорожного надзора по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре от 01 марта 2018 года № 78 «Об организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры и обратно» от 31.05.2018 года № 235-р/206/62/09-ОД-29/01-09/204/26/38-П-120/449/44/78 другими нормативными актами администрации города, департамента образования администрации города.

Автобусы, предназначенные для перевозки учащихся МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева используются для доставки учащихся на учебные занятия и обратно по специальным маршрутам, разработанным образовательной организацией.

Движение автобусов организовано на улично-дорожной сети города Сургута по следующим маршрутам:

Маршрут № 4 : Остановка «Авиатор-34» (кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута») - остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник» «Энергетик 2») - остановка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Замятинская д. 4) - остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник» «Энергетик 2») -остановка «Авиатор-34» (кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута»)

Маршрут № 5: остановка «посёлок Звездный» (посёлок Звездный)-остановка «МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева» (улица Аэрофлотская д.18) (посёлок Лунный )- остановка «5-км» (кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский») - остановка «посёлок Таёжный» (посёлок Таёжный) - остановка «МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева» (улица Замятинская д. 4) - остановка «посёлок Таёжный» (посёлок Таёжный) - остановка «5-км» (кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский»)-остановка «МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева» (улица Аэрофлотская д.18) (посёлок Лунный)- остановка «посёлок Звездный» (посёлок Звездный).

Маршрут № 6: остановка «Прибрежный 1» (кооперативы: «Заречный» «Полимер») - остановка «Прибрежный 2» (кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3»), - остановка «Энергостроитель» (кооперативы: «Энергостроитель», «Энергетик 2») -остановка «поселок Лесной» (поселок «Лесной»)- остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник» «Энергетик 2») -МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Замятинская, д. 4) - остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник» «Энергетик 2») - остановка «поселок Лесной» (поселок «Лесной») кооперативы: «Дорожник» «Энергетик 2» (остановка «Дорожник») – поселок Лесной (остановка поселок Лесной) - остановка «Энергостроитель» (кооперативы: «Энергостроитель», «Энергетик 2»)- остановка «Прибрежный 2» (кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3»), остановка «Прибрежный 1» (кооперативы: «Заречный» «Полимер») .

Режим работы по календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год

Таблица 1.

Параллель/классы	1 классы	2- 4 классы	5-11 классы
Количество учебных дней в неделю/дней в году	5 /165	6 /204	6 /210
Количество дней в каникулы	32+9 дополнительные	30	30

Занятия в школе проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3в, 3г, 3д классы, всего 9 классов-комплектов. Количество классов-комплектов в 2018-2019 учебном году -50, из них, 40 в здании по улице Замятинская, д. 4, и 10 классов-комплектов по улице Аэрофлотская, д.18, в том числе: на начальном уровне образования – 24 класса-комплекта, на основном уровне – 24 класса-комплекта, на среднем уровне – 2 класса-комплекта.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением всех требований СанПиН -2.4.2.2821-10 (от 29 декабря 2010г. №189) с изменениями от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 22.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». В 1 классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - в день по 3 урока, продолжительность урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организованы питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий;
- дополнительные каникулы организованы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для 2-11-х классов проводятся по 6-дневной учебной неделе, для 4-11-х классов в первую смену и для 2-3-х – во вторую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 – 4 классов - не более 5-ти уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 6-ти уроков;
- для учащихся 7 - 11 классов - не более 7-ми уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры.

После уроков физической культуры не проводятся занятия с письменными заданиями по математике и русскому языку.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий в виде индивидуальных и групповых, курсов по выбору, учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности в 1-6 классах, дополнительных образовательных услуг на платной основе. Между началом дополнительных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### 1.3. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования.

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева является учебным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в школе регламентируется образовательной программой, разработанной на уровне начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с ФГОС НОО 2009 г., в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы), на уровне основного общего (9 кл.) и среднего общего образования – в соответствии с ГОС 2004 г. (10-11 кл.)

Деятельность МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в 2018-2019 учебном году направлена на создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого учащегося, а с другой стороны, самореализацию каждого учителя, ориентированного как на применение в работе собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела. Планово-аналитическая деятельность, программно-целевой подход к управлению, мониторинг образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие школы.

В течение пяти лет в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на базе школы функционирует Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов (приказ департамента

образования Администрации города № 02-11-154/14 от 20.03.2014).

Результаты опроса учащихся и их родителей (законных представителей) «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на портале Администрации города свидетельствуют о благоприятном микроклимате в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, что является неременным условием жизнедеятельности школы, осуществления образовательной деятельности.

#### 1.4. Состав учащихся. Особенности микрорайона, закрепленного за учреждением.

Школа расположена в отдаленных районах города: поселок «Дорожный» ул. Замятинская, д. 4 (1 корпус), поселок «Лунный» ул. Аэрофлотская, 18 (2 корпус).

Прием учащихся в школу осуществляется на основании Правил приема граждан на обучение по программа начального общего, основного общего и среднего полного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева. Набор учащихся производится по микрорайону школы в соответствии с Постановлением Администрации города № 9694 от 14.12.2018 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами города на 2019 год): микрорайон № 38: ул. С. Билецкого 2, 4, 6, Тюменский тракт 2, 4, 6/1, 8, 10, ул. А. Усольцева 26, 30; поселок Дорожный, поселок Лесной, поселок Таёжный, посёлок Медвежий угол, поселок Лунный, посёлок Звёздный (ул. Трубная, 5/1, 5/2,5/3), Мехколонна – 37, МК-114. Дачные кооперативы: СТ-3, СОНТ № 5, СОК-4, ПК «СТ №7», ПСОК №8, СТ № 28, ПСОК «Автомобилист», ПСОК «Автомобилист-1», СОК «Чернореченский», НСТ «Рассвет», НТ «Чистые пруды», СОПК «Родничок», СПК «Авиатор 34», ПКС «Крылья Сургута», СОК «Ягодное», ПСОК 37 «Кооператор», СПК «Сириус», ПСТ-30 «Дорожник», СТ «Энергетик 2», СОК «Прибрежный», СОК «Прибрежный 2», СОК «Прибрежный 3», СОК «Энергостроитель», СОК «Полимер», СОК «Заречный», ДНТ «Дружба», СТСН «Тюльпан», СТ «Берендей № 38», ПСК «Ветеран», ПСК «Ветеран-2», ПСОК «Гвоздичка», ПСК № 6 «Геологоразведчик», СНТ № 35 «Держинец», ДПК «Жемчужина», СОТ-45 «Заречный», ПСК № 71 «Зелёное», СТСН «Кедровый бор», СТ «Лайнер», СТСН № 52 «Лесное», СОТ № 44 «Локомотив», СТ № 13 «Май», ПОК «Многодетная семья», СОТ «Монтажник-40», ПСДСК «Подводник», СОТ-1 «Ручеек», ПОК «Рябинушка», ДНТ «Свой дом», ПДК «Соколовка», ПСОК «Старожил-1», ДНТ «Тихий бор», ДНТ «Алтай», СПК «Бережок», ПСОК «Березовое», СНТ № 66 «Брусничное», СТ № 68 «Весеннее», ПСК № 26 «Виктория», СНТ «Газовик», СТ № 59 «Грибное», ПСОК-2 «Железнодорожник», СОТ-45 «Заречный», ДНТ «Интеграл - 1», СНТ «Кедровый-16», СОИДНТ № 62 «Клюквенное», ПСК «Крым», СТ № 58 «Лазурное», СТСН «Летние Юрты», СОТ-57 «Лето», СОТ № 54 «Лукоморье», ТСН № 20 «Магистраль», ПСДСК № 53 «Озерное», ДПК № 39 «Пищевик», СТ № 56 «Приозерное», ДНТ «Радуга», СОПК «Родничок» № 61, ПСК № 41 «Рябинка», ДНТ «Светлое», СТСН «Солнечное», ПДК «Сосновый бор», ПСДСК «Сосновый бор» № 51, ПДК «Сургутское», СТ № 46 «Урожай», СНТ № 49 «Черемушки».

Микрорайон школы представляет собой многоэтажные, малоэтажные, одноэтажные здания и частные домовладения на территории поселков и дачных кооперативов. В образовательном учреждении обучаются дети более 30 национальностей и народностей.

#### Численность и состав учащихся

(общая численность по уровням образования на конец 2018-2019 учебного года)

Таблица 2.

Уровень обучения	Классы (количество комплектов)	Количество учащихся	Средняя наполняемость класса, уч-ся
I	1-4 (24)	564	24
II	5-9 (24)	617	26
III	10-11(2)	53	27
Всего	50	1234	25



Школа продолжает работу в инновационном режиме. Наше развитие мы видим возможным через модель школы активных и успешных детей.

Цель работы педагогического коллектива до 2022 г.: реализация модели школы активных и успешных детей как демократической образовательной организации, которая ориентируется на осуществление социально значимой деятельности в настоящем ради полноценной жизни выпускников в будущем.

Стратегической целью программы развития является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образовательной организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 50% на уровне начального общего образования, до 35% на уровнях основного общего и среднего общего образования);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- применение педагогами школы современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательной организации с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления образовательной организации;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Ожидаемый результат развития школы:

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений учащихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1- 4, 5-9, 10-11 классах образовательного учреждения.
4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
5. Изменение качества управления образовательного учреждения за счет вовлечения участников образовательной деятельности и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и учащихся.
7. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Финансовое обеспечение учреждения.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 143858630,15 рублей:

Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 142952918,15 рублей;

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 905712,00 рублей

Субсидии на иные цели – 1984631,50 рублей:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 14295918,15 рублей

Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 5892398,84 рублей

Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 27 087,55 рублей

Муниципальная программа «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030г.» - 7480,00

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Образование, возрастной ценз, обновление кадров

Диаграмма 1.

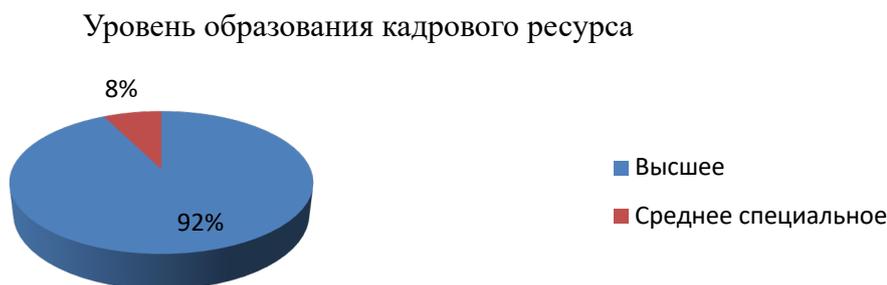
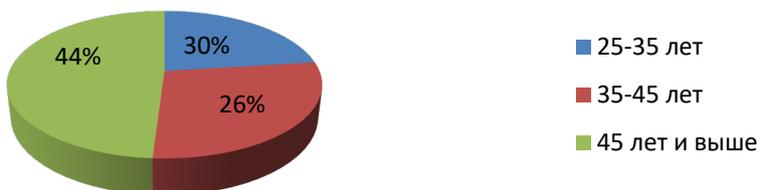


Диаграмма 2.

### Возрастной ценз педагогического персонала



Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения, самообразование.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за три предыдущих учебных года

Таблица 3.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
27	29	40

### Аттестация педагогических и руководящих работников за 2018-2019 учебный год

Педагогические и руководящие работники успешно прошли аттестацию:

**- на соответствие занимаемой должности:**

-зам. директора по УВР Парыгина Е.В.

-учителя: учитель русского языка и литературы Кужасова М.Б., учитель начальных классов Тимирбаева И.Е., учитель математики Ткач Н.Ф., учитель английского языка Мурадимова Г.Р., учитель русского языка и литературы Магомедова П.У., учитель математики Айрапетова И.М., учитель математики Бажакина А.Г.;

**-на высшую квалификационную категорию:**

-учитель музыки Радевич Н.Г.

-педагог дополнительного образования Чижова Н.А.

На конец 2018-2019 уч. года в школе всего по должности (с учетом совместителей) 119 педагогических и руководящих работников.

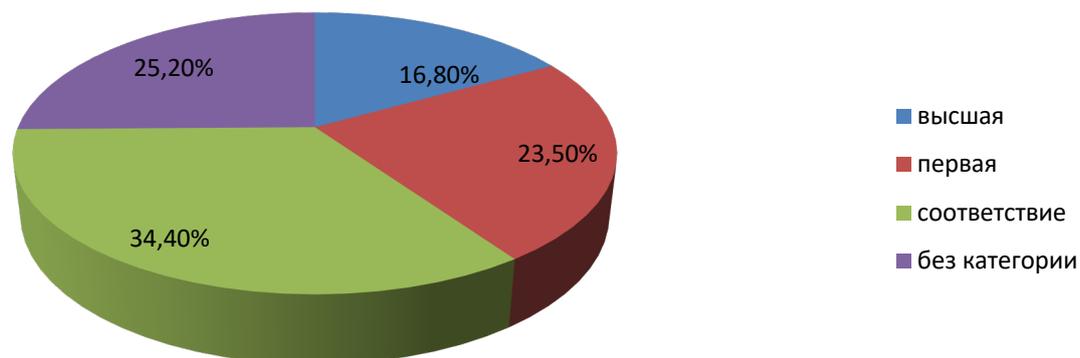
Квалификационная категория педагогов на период 31.05.2019

Таблица 4.

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	14	57	32	22
2017-2018	17	38	35	22
2018-2019	20	28	41	30

Качественный состав квалификационных категорий педагогов (%)

Диаграмма 3.



Сегодня в образовательном учреждении работают педагоги, имеющие награды и поощрения различного уровня:

Таблица 5.

Наименование награды	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	7
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры	6
Благодарность Главы города Сургута	5

Наименование награды	Количество педагогов
Благодарственное письмо заместителя Главы Администрации города Сургута	2
Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута	30
Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута	18
Почетное звание «Отличник физической культуры и спорта»	1

Педагоги школы ежегодно востребованы как члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперты, организаторы в аудитории и вне аудитории в пункте проведения экзамена (ППЭ) на основном государственном и на едином государственном экзамене (ОГЭ, ЕГЭ).

Таблица 6.

Учебный год	Олимпиады, конкурсы	ЕГЭ, новая форма ГИА	ППЭ, ГЭК	всего
2016-2017	7 – муниципальный уровень (Ахметов С.Р., Радевич Н.Г., Пудовкин А.П., Евтушенко А.А., Куликова О.П., Загирова Б.Г., Савин В.Г.)	1 – региональный уровень: Королёк Н.С. – эксперт по проверке работ по русскому языку 11 классы в форме ЕГЭ	1 – Ермакова Ю.Ю., член ГЭК, РГЭК 1-Ахметов С.Р. член ГЭК	10
2017-2018	5 – муниципальный уровень (Радевич Н.Г., Пудовкин А.П., Евтушенко А.А., Куликова О.П., Загирова Б.Г.)	1 – региональный уровень: Королёк Н.С. – эксперт по проверке работ по русскому языку 11 классы в форме ЕГЭ	1 – Кузьминская О.М., руководитель ППЭ 1 – Ермакова Ю.Ю., член ГЭК, РГЭК	8
2018-2019	6 – муниципальный уровень (Радевич Н.Г., Пудовкин А.П., Евтушенко А.А., Куликова О.П., Загирова Б.Г., Кузьминская О.М.)	1 – региональный уровень: Королёк Н.С. – эксперт по проверке работ по русскому языку 11 классы в форме ЕГЭ	1 – Кузьминская О.М., руководитель ППЭ 1 – Ермакова Ю.Ю., член ГЭК, РГЭК	9

2.3 Материально-техническая база учреждения. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность информационно-коммуникационными ресурсами, эффективность их использования.

Для организации учебной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 57 учебных кабинетах (здание №1 – 36 учебных кабинета, здание №2 – 21 учебный кабинет). Имеются лаборатории по химии, физике, биологии, кабинеты психологии, ОБЖ, информатики, библиотека с читальным залом, кабинет по технологии для девушек и юношей, музей, методический кабинет.

Таблица 7.

№	Наименование технического ресурса информатизации	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	3
2.	Компьютер	205
3.	Ноутбук (планшетные ПК)	35
4.	Принтеры и МФУ	54

№	Наименование технического ресурса информатизации	Количество единиц
5.	Мультимедийный проектор	46
6.	Интерактивная доска	43
7.	Цифровые видеокамеры и фотоаппараты	3

Программное обеспечение:

- Операционная система - Windows7, 8, 10;
- Microsoft Office \*, Open Office;
- Антивирусное ПО;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов, архиватор;
- Контент-фильтры;
- ПО организации защиты рабочих мест пользователей.

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения, имеющиеся в образовательной организации:

- обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования учащихся;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- специальные программы автоматизации процессов обучения (электронный классный журнал, электронное зачисление учащихся в ОУ);
- электронная библиотечная система;
- система электронного документооборота для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Таблица 8.

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	117
Скорость доступа в Интернет	до 100 Мбит/с
Wi-Fi (да/нет)	да

Образовательная деятельность обеспечена учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся, учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: муниципального, регионального, федерального. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.

Постоянно обновляются страницы сайта школы <http://school22.admsurgut.ru/>. По результатам мониторинга функционирования сайтов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в соответствии с приказом департамента образования от 23.10.2018 №12-27-850/18 сайт МБОУ СОШ№22 имени Г.Ф.Пономарева на 100% соответствует действующему законодательству и другим критериям. (Письмо ДО администрации города от 19.04.2019 № 12-02-2890/9).

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы, ссылки на которые размещены на сайте школы. (<http://school22.admsurgut.ru/pedagogam/informacionnoobrazovatelnye-resursy-internet-dlya-pedagogov>).

Через Интернет учителя школы имеют возможность знакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и

пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

На протяжении учебного года члены педагогического коллектива приняли участие в вебинарах, где проходило ознакомление с ресурсами портала «Мобильное электронное образование» (МЭО). «Мобильное электронное образование» — разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС. Технологии позволяют больше экспериментировать с педагогикой и получать мгновенную обратную связь, помогают обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс.

Внедрены в учебный процесс и непрерывно обновляются:

- АИС «Аверс: Электронный классный журнал»;
- электронные портфолио педагогов школы;
- библиотека электронных образовательных ресурсов - предметных презентаций;
- электронные дидактические материалы по предметам;
- АИС «Аверс: Библиотека».

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителей;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников.

Все рабочие программы по предметам собираются и систематизируются в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителями информатики, но и другими учителями. Все педагоги регулярно применяют электронные образовательные ресурсы в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, программы обработки изображений и др.). Перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, элективных курсах, в проектной деятельности, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Школьники регулярно получают задания, для выполнения которых применяются цифровые технологии, например, составление рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Цифровые образовательные технологии обеспечивают повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой. Создается цифровая экосистема, благодаря которой станет возможным переход к использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций учащихся, интеграция всех видов образовательной деятельности школьников как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования; персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями учащихся; организация проектной и исследовательской деятельности, а также социальных практик в соответствии с задачами социально экономического развития региона, создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам, обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с особенностями здоровья; подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др; развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных, рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса.

Также цифровые ресурсы используются для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, анкетирование, опрос родительского мнения, прочее.

Практически 95% учащихся имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Более 90% учащихся и родителей используют Портал Госуслуг (официально "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", также "единый портал"), который как федеральная государственная информационная система, предоставляющая информацию о государственных и муниципальных услугах, оказываемых органами власти Российской Федерации, дает возможность получения некоторых государственных и муниципальных услуг или отдельных их этапов в электронной форме. Тем самым, участники образовательного процесса имеют возможность оставить отзыв о качестве предоставления государственной или муниципальной услуги в электронной форме. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Проблемой в реализации цифрового образования в рамках проекта информатизации школы является недостаточное техническое и методическое сопровождение процесса применения современной компьютерной техники в образовательном процессе, имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Следующая проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.

В образовательном учреждении для удовлетворения образовательных и общекультурных запросов обучающихся функционирует библиотека. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки, по внеучебным вопросам составляет 85%.

Обеспеченность учебниками Федерального комплекта МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на 2018-2019 учебный год

Таблица 9.

Класс	Контингент	Количество учебников в фонде школы	Количество заказанных учебников	Всего	Необходимое количество учебников	Предварительный % обеспеченности
1	146	1350	326	1676	1676	100%
2	150	1370	290	1660	1660	100%
3	147	1359	250	1609	1609	100%
4	122	1443	200	1643	1643	100%
Итого	565	<b>5522</b>	<b>1066</b>	<b>6588</b>	<b>6588</b>	100%
5	119	1938	290	2228	2228	100%
6	127	1852	330	2180	2180	100%
7	134	1900	385	2287	2287	100%
8	125	1650	2570	4220	4220	100%
9	106	1400	200	1600	1600	100%
Итого	611	<b>8740</b>	<b>3775</b>	<b>12515</b>	<b>12515</b>	100%
10	27	982	92	1075	1075	100%
11	26	570	85	655	655	100%
Итого	53	<b>1552</b>	<b>178</b>	<b>1730</b>	<b>1730</b>	100%
Всего	1229	<b>15814</b>	<b>5019</b>	<b>20833</b>	<b>20833</b>	100%

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на основании бланка заказа ФГОС, Федерального и Регионального компонентов учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Учащиеся уровня основного общего образования используют УМК «Школа России». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники

и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Для 100% обеспечения учащихся этих классов имеется возможность воспользоваться базой данных учебников школ города и позаимствовать их. Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализует Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

Соотношение читательского спроса и его удовлетворения – 80%.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 75%.

В фонде библиотеки - 32713 экземпляров книг, из них - фонд художественная литература 11880 экз. Комплектование фонда происходит за счёт бюджета. Востребованность библиотечным фондом художественной литературы ежегодно снижается за счет размещения в сети интернет текстов художественной литературы в свободном доступе. Однако увеличивается количество посетителей библиотеки в период проведения библиотечных занятий, выставок.

Для успешного прохождения практической части программы «Основы безопасности жизнедеятельности» юношей 10 класса имеется предметный кабинет, оборудованный в соответствии требованиями, спортивно-игровой комплекс состоящий из лабиринта, забора с наклонной доской, разрушенного моста, разрушенной лестницы, стенки с двумя проломами, местом для стрельбы из пневматической винтовки (тир) .

#### 2.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения физической безопасности учащихся и сотрудников образовательного учреждения имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- охранно-пожарная сигнализация «Сигнал 20»;
- радиоканальная система передачи извещения «Дельта»;
- система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая автономную передачу сигнала о пожаре без участия сотрудников объекта на ЦППС;
- система видеонаблюдения.

Охрану зданий образовательного учреждения на контрактной основе (договор № 22\01 от 09 января 2017 года) осуществляет ООО ЧОП «МАКСИМУС». В каждом здании образовательного учреждения размещен пост круглосуточной охраны (днем - сотрудник ООО ЧОП «МАКСИМУС», ночью, в выходные и праздничные дни – сторож). Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией.

При входе в здания ОУ организован пропускной режим, установлены СКУДы, ежедневно дежурят сотрудник ООО ЧОП «МАКСИМУС», дежурный администратор, классные руководители дежурных классов.

Не смотря на предпринятые меры в 2018 -2019 учебном году не удалось избежать случаев травматизма среди учащихся. Случаи травматизма среди обучающихся стали возможны вследствие шалости обучающихся, несоблюдения детьми правил внутреннего распорядка, нарушения педагогами своих должностных обязанностей.

2.5. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по вопросу организации питания школьников. Реализуются программы по формированию культуры здорового питания учащихся.

С родителями учащихся (законными представителями) проводится разъяснительная работа по организации питания детей в школе:

-заседание Управляющего Совета «Организация горячего питания и медицинского обслуживания учащихся в 2018 -2019 учебном году»;

-родительские собрания по уровням образования. Рассмотрены вопросы: организация горячего питания школьников в 2018-2019 учебном году; система доплаты за питание школьников.

На основании постановления Администрации города от 26.11.2018 № 8940 «О порядке финансового обеспечения за счет средств местного бюджета мероприятий по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, двухнедельного примерного меню, разработанного СГМУП «Комбинат школьного питания» и утвержденного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г. Сургуте и Сургутском районе, с учетом мнения учащихся (заседание Совета старшеклассников, 13.12.2018 протокол №2), родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (заседание Управляющего Совета, 19.12.2018 протокол №3), педагогических работников образовательной организации (совещание при директоре, 18.12.2018 протокол №5), исходя из того, что частичная оплата одноразового питания учащихся в размере 44 рублей в день осуществляется за счет средств местного бюджета, определена стоимость питания (таблица 12). Получают горячее питание 100% учащихся (таблица 13).

#### Обеспечение горячим питанием учащихся

Таблица 10.

Группы классов	Родительская доплата по расширенному меню	Средства местного бюджета	Стоимость завтрака
Завтрак учащихся 1-4 классов	69 рублей в день	44 рубля в день	113 рублей
Завтрак учащихся 5-11 классов	91 рубль в день	44 рубля в день	135 рублей
Обед и полдник в группе продлённого дня	156 рублей в день	-	-
Для ГПД льготных категорий (полдник)	35 рублей в день		

#### Организация горячего питания в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в 2018-2019 учебном году

Таблица 11.

Всего учащихся	Получают горячее питание	За родительскую плату	Дотационное питание	Льготные категории
1234	1234 (100%)	617 (50%)	196 (16%)	421 (34%)

Совместная просветительская работа педагогического коллектива, СГМУП «Комбинат школьного питания» позволили добиться увеличения обучающихся, получающих полноценное питание в 2018-2019 учебном году с учетом родительских средств с 35% до 50%.

В ОУ создана здоровьесберегающая среда с применением результативных мер по охране и укреплению здоровья учащихся: медико-гигиенические; физкультурно-оздоровительные;

экологические здоровьесберегающие технологии; технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Диагностика состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные углублённые медосмотры, с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и анализа здоровья. Профилактический осмотр учащихся ежегодно проводится по плану, на основании приказа № 60 от 14.03.1995 МЗ РФ «Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров детей школьного возраста на основе медико-экономических нормативов».

Медицинский осмотр детей декретированного (2, 5, 9, 10, 11 классы) возраста проводится бригадой врачей-специалистов и педиатров. Всех детей недекретированного возраста осматривает фельдшер, совместно с педиатром. Перед проведением углублённого медосмотра готовится необходимая документация. После проведенного медосмотра заполняется журнал здоровья, вносятся сведения в классный журнал на страницу «листок здоровья», результаты медицинского осмотра доводятся до сведения классных руководителей, преподавателей физкультуры, родителей. После проведенного углубленного медицинского осмотра, согласно приказу №1672 от 29.12.1985 «О распределении учащихся по медицинским группам для занятий физической культуры», готовятся списки учащихся по физкультурным группам и группам здоровья (таблица 15,16).

Мониторинг состояния здоровья учащихся, распределение по группам здоровья, и физкультурным группам в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева представлены в таблицах 14,15,16.

#### Мониторинг состояния здоровья учащихся

Таблица 12.

Учебный год	Количество учащихся (всего в ОУ)	Состоящие на «Д» - учете	Пропущено уроков по болезни (ОРВИ, ОРЗ)	Заболевание (нозология)									
				эндокринной системы	нервной системы	мочеполовой системы	глаз	уша, горла, носа	сердечно-сосудистой системы	органов дыхания	органов пищеварения	кожи	костно-мышечной системы
Количество учащихся, у которых диагностировали заболевание / % от общего числа учащихся школы													
2016-2017	1092	40 4%	81 7%	12 1%	0 0	3 0,2%	11 1%	12 1%	2 0,1%	8 0,7%	5 0,4%	1 0,1%	10 0,9%
2017-2018	1177	3%	6%	1%	0,1%	0,1%	0,7%	0,8%	0,2%	0,8%	0,5%	0,3%	0,7%
2018-2019	1228	3%	6%	2%	0,3%	0,3%	1,1%	0,8%	0,2%	0,8%	0,6%	0,1%	0,9%

На протяжении двух последних лет не увеличивается количество учащихся состоящих на диспансерном учете, пропускающих учебные занятия по болезни. К эффективности здоровьесберегающих мероприятий можно отнести и то, что на протяжении последних лет остается стабильным количество детей, относящихся к основной физкультурной группе.

#### Распределение учащихся по физкультурным группам

Таблица 13.

Учебный год	Всего	Физкультурная группа					
		Основная		Подготовительная		Специальная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	1092	1010	93%	75	7%	8	1%
2017-2018	1177	1074	91%	95	8%	8	1%
2018-2019	1228	1122	91%	91	7%	15	2%

Распределение учащихся по группам здоровья

Таблица 14.

Учебный год	Всего	Медицинская группа									
		1-я		2-я		3-я		4-я		5-я	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	1092	29	3%	1023	94%	40	4%	-	-	-	-
2017-2018	1177	12	1%	1115	95%	50	4%	-	-	-	-
2018-2019	1228	25	2%	1129	92%	74	6%	-	-	-	-

На уровне классов и параллелей систематически проводилась профилактическая работа совместно с социальными партнерами: специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте, медицинскими работниками детской поликлиники № 4 проведены беседы с учащимися и родителями на темы: «Профилактика алкоголизма», «Табачный обман», «О сердечно – сосудистых заболеваниях», «ВИЧ-инфекция» и т.д.

Дети, родители получают информацию по профилактике близорукости, заболеваний кожи и др.

В целях формирования навыков безопасного и здорового образа жизни в образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: и программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, по футболу, спортивные эстафеты, легкоатлетические кроссы, веселые старты.

Организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Город Солнца».

В рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся, с целью укрепления здоровья организованным отдыхом в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Город Солнца».

Количество участников комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся

Таблица 15.

Сроки	2016-2017	2017-2018	2018-2019
весна	175	150	150
осень	200	175	-
лето	225	150	150
итого	600	475	300

Результатом работы считаем тот факт, что протяжении двух последних лет не увеличивается количество учащихся состоящих на диспансерном учете, пропускающих учебные занятия по болезни.

2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы специальные условия обучения для детей с особыми образовательными потребностями, а именно:

-адаптированные образовательные программы, индивидуальные программы обучения (таблица 16);

-наличие у педагогов школы специальной подготовки, знание основ коррекционной педагогики и специальной психологии (таблица 17);

-наличие у педагогов школы представлений об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, методиках и технологии организации образовательного и коррекционного процесса;

-специально оборудованные кабинеты с материально-техническим оснащением: учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет;

-наличие методических материалов (методические разработки занятий, планирование, индивидуальный учебный материал);

-подготовка ученического, педагогического и родительского коллективов к принятию детей с ОВЗ и создание таких условий обучения, которые являлись бы комфортными для всех детей, способствовали достижению максимального уровня развития, а также социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество;

-формирование в сообществе (класс, группа, школа) навыков толерантности, милосердия, взаимоуважения.

Реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в 2018-2019 учебном году

Таблица 16.1

Уровень образования	Количество учащихся			Образовательная программа
	ОВЗ	ОВЗ / ребенок-инвалид	ребенок-инвалид	
Начальное общее образование	14	1	3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
				Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
				Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития
Основное общее образование	3	2	0	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
				Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Кадровый состав центра ППМС помощи

Таблица 16.2

Должность	Стаж работы в должности	Наличие курсов повышения квалификации по направлениям		
		Инклюзивное образование	Профилактика отклоняющегося суицидального поведения	Организация работы с детьми, нуждающимися в ППМС помощи
Руководитель центра ППМС помощи	3 года	+		+
Педагог-психолог	6 лет	+	+	+
Социальный педагог	6 лет	+	+	+
Учитель логопед	2 года	+	-	-
Руководитель ЦЗС	3 года	+	+	+

Наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению

Таблица 16.3

	Для работы специалиста выделен отдельный кабинет (да/нет)	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями (да/нет)	Наличие кабинета психологической разгрузки, сенсорной комнаты (имеется /отсутствует)
Педагог-психолог	да	да	отсутствует
Социальный педагог	да	да	
Учитель-логопед	да	да	
Медицинский работник	да	да	

Курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью за 2018-2019 учебный год

Таблица 17.

Количество педагогов	Название профессиональной образовательной программы	Количество часов
5	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	36

## 2.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

### Дополнительное образование.

Дополнительное образование – организованная система, динамично развивающаяся в рамках приоритетных направлений, обеспечивающая качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для учащихся.

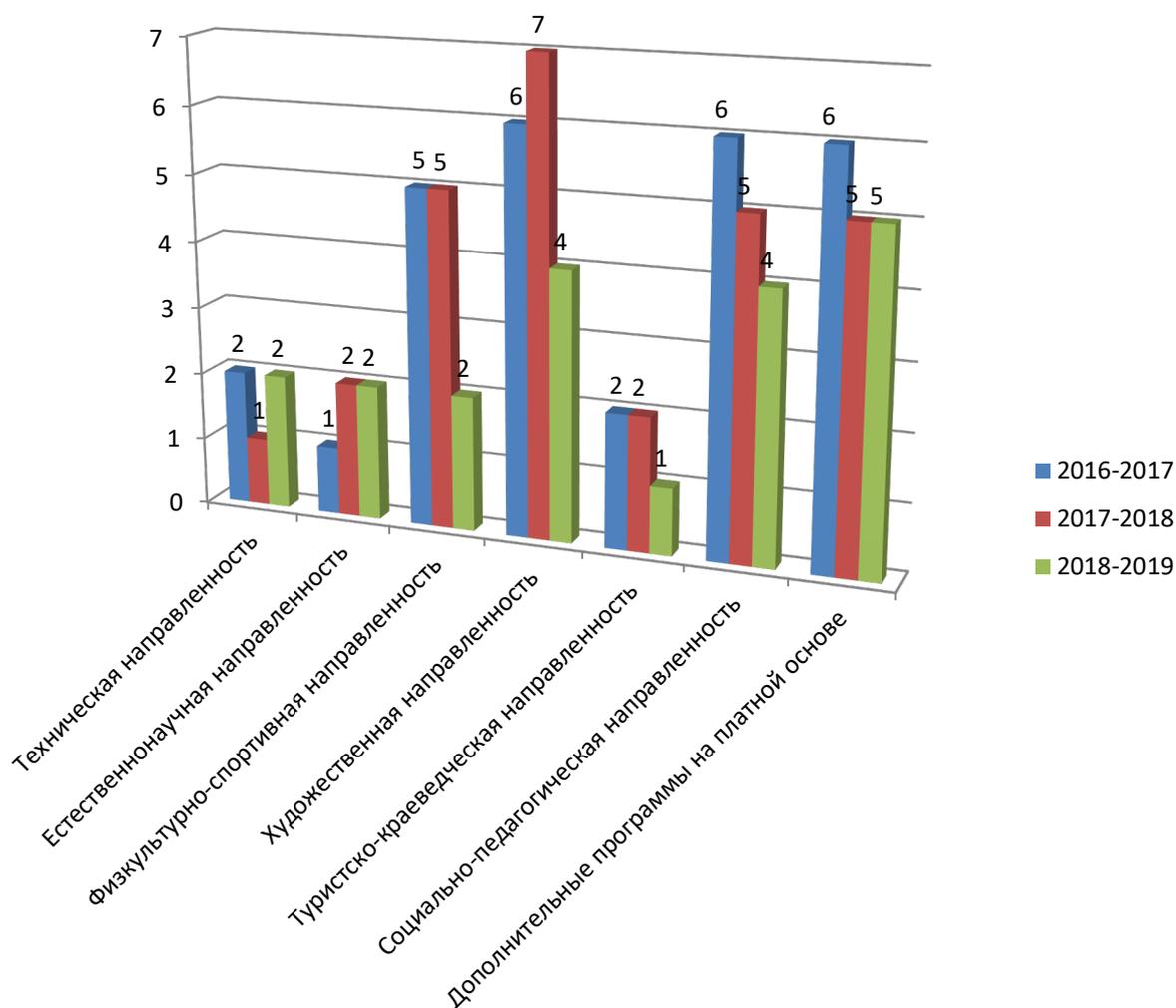
Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»; СанПиН 2.4.2.2821-10; Устав МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева; общеобразовательные программы дополнительного образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая.

В учреждении созданы условия для индивидуального развития учащихся через систему (общеразвивающих) программ дополнительного образования. Количество данных программ представлено на диаграмме 4.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Диаграмма 4.



В рамках реализации программы по социализации и адаптации детей мигрантов проходят дополнительные занятия по русскому языку, направленные на социализацию детей мигрантов, их активное вхождение в русскую культурную среду. В 2018 году было открыто 9 групп на параллели 1-5 классов (всего 150 учащихся). Реализуются программы: «Учимся говорить по-русски», «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов».

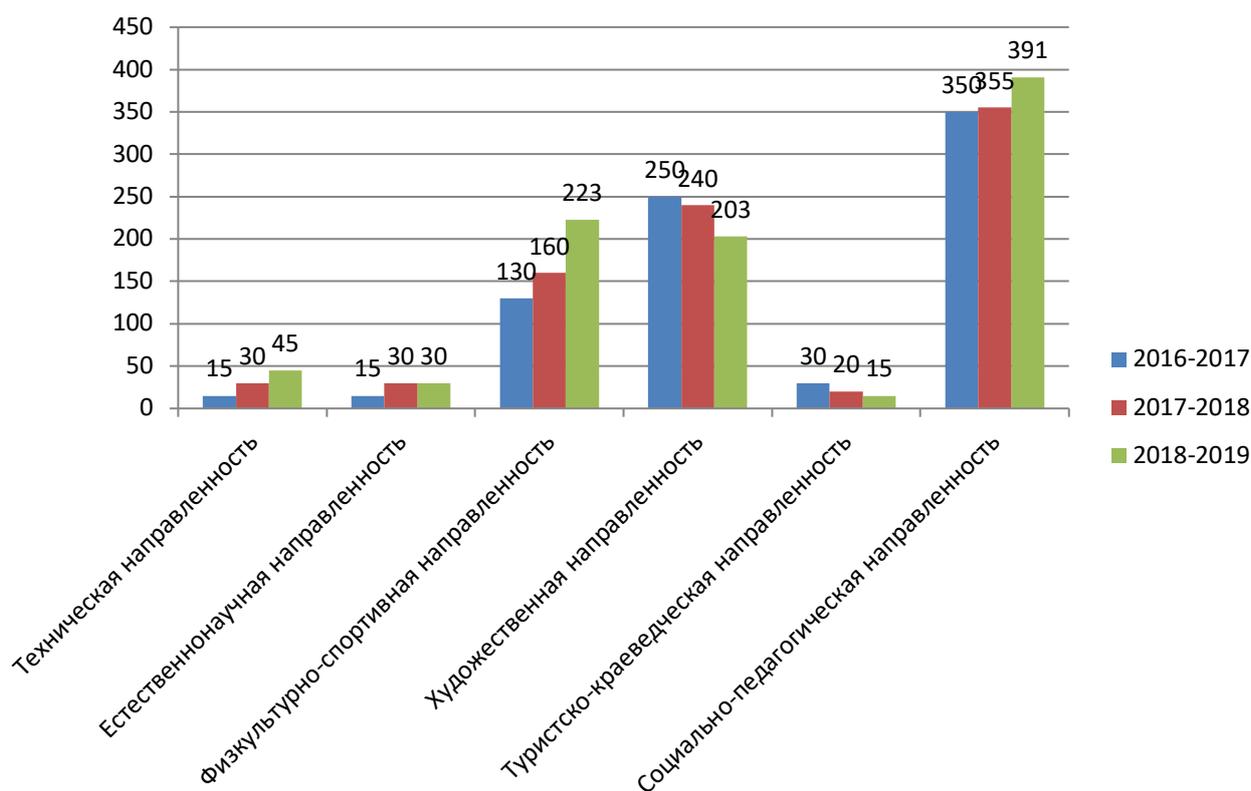
В 2018 году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла 718 детей – 58,3% от общей численности.

Занятость учащихся в внешкольных объединениях, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта, департаменту образования Администрации города реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе школы в соответствии с договором безвозмездного пользования контрагентами (муниципальные спортивные школы и другие организации) спортивных или иных площадей, составляет – 15,3 %.

Наиболее востребованными остаются направления: художественное, физкультурно-спортивное), социально-педагогическое.

Количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Диаграмма 5.



### 3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Реализуемые образовательные программы (особенности режима обучения, учебного плана, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления, мониторинг качества образования).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленным на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность в школе регламентируется образовательной программой: ОП НОО (1-4 классы), ОП ООО, ОП основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования (программы базового уровня и программы курсов предпрофильной подготовки, ориентирующих учащихся 9 классов на дальнейшее самоопределение: «Твой выбор» (9кл.), программы элективных курсов: 10класс: «Экономика», «Избирательное право», «Через тернии к

неравенствам и уравнениям», 11 класс: «Экономика», «Избирательное право», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Выбор программ элективных курсов осуществляется на основании запросов учащихся и результатов собеседования с учащимися.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- здоровьесберегающее пространство школы как фактор обеспечения физиологических потребностей учащегося и его потребности в безопасности;
- личностно-ориентированный подход, основанный на выявлении индивидуальных особенностей каждого, создании условий для организации субъект-субъектных отношений, позволяющих учащимся реализовать себя, свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, субъектный опыт;
- компетентностный подход – как средство достижения признания;
- дополнительное образование - как пространство, обеспечивающее практико-ориентированную деятельность учащихся, их потребность в общении и раскрывающее их внутренний потенциал.

В соответствии с установленным государственным статусом и на основании лицензии школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 18.

Основные и дополнительные образовательные программы			
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные	2 года
Дополнительные общеобразовательные программы:			
художественной направленности – 2			
физкультурно-спортивной направленности - 2			
социально-педагогической направленности - 4			
технической направленности - 2			
естественнонаучной направленности – 2			
туристско-краеведческой направленности - 1			
дополнительные общеобразовательные программы на платной основе -5			

### 3.2. Учебный план

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева учебный план разработан:

- в 1-4 классах - в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- в 5-8-х классов в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- в 9-11 классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года.

Каждый из учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы ОУ, которая является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательной деятельности на каждом уровне общего образования в образовательной организации с учётом особенностей, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей.

При формировании учебного плана в 2018-2019 учебном году учтено следующее:

-для уровня начального общего образования при разработке недельного учебного плана использован вариант 2 базисного учебного плана, представленного в п. 3. 1. организационного раздела примерной (далее по тексту ООП НОО), в связи с обучением на русском языке;  
- план внеурочной деятельности (состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности) представлен в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО).

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП. В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

-для уровня основного общего образования (5-8 классы) при разработке недельного учебного плана обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах решает задачи создания условий личностного самоопределения учащихся; формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей, развитие умений самостоятельно выявлять и решать проблемы в различных видах и сферах деятельности.

-для уровня основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования учебный план направлен на реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план состоит из обязательной части (инвариантной), включающей обязательные учебные предметы на базовом уровне и вариативной, включающей учебные предметы по выбору на базовом уровне в 10-11 классах, и региональный (национальный компонент), компонент образовательного учреждения в 9-11 классах и предусматривает личностно-ориентированный подход к обучению учащихся через реализацию:

-в 9-х классах предпрофильной подготовки, индивидуальных и групповых занятий, курсов по выбору;

-в 10,11-х классах элективных курсов, а также предмета «Технология» по системе сетевого муниципального взаимодействия на базе МБОУ СОШ №7 «Центр индивидуального развития» («ЦИР»).

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева разработан на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»; СанПиН 2.4.2.2821-10; Устав и Образовательные программы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева и иными с нормативными документами Правительства Российской Федерации в области дополнительного образования.

Расписание уроков, занятий, дополнительного образования составлены в соответствии с действующими СанПиН.

### 3.3. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная

образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22 имени Г.Ф. Пономарева в 2018 году реализуется в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-7 классах, 8 классах. Оптимизационная модель позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности и интересы учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева организована внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры и спорта города. Внеурочная деятельность продолжается и в каникулярный период в рамках пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 10 часов в неделю, в 5-8 классах - 8 часов.

#### Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Таблица 19.

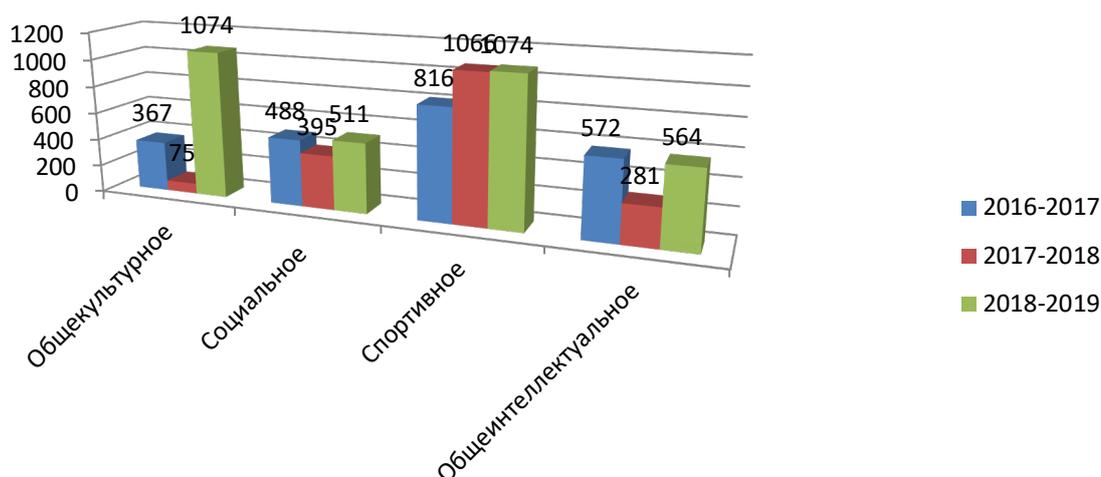
Направление внеурочной деятельности	Программы, курсы внеурочной деятельности	классы
Спортивно-оздоровительное	«Педагогика здоровья»	1-4
	«Шахматы – школе»	1-8
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1-4
Социальное	«Я принимаю вызов!»	5-8
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки »	1-8

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева использует воспитательный потенциал города, участвуя в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, досуга, спорта, а также включается в городские проекты, акции и реализует приоритетные направления деятельности: программа «Социокультурные истоки», «Дневник сургутского первоклассника», «Растем вместе», «Семейное чтение».

На базе школы совместно с педагогами МБУ ДО «Детская школа искусств №2» в рамках сетевого взаимодействия реализуется проект по внеурочной деятельности «Музыкальная семья» для учащихся 1-х классов. Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2018-2019 учебном году составил 100%.

## Занятость учащихся МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в объединениях внеурочной деятельности

Диаграмма 6.



### 3.4. Предоставление платных образовательных услуг

Для удовлетворения запросов потребителей в учреждении разработан ряд программ. Однако, традиционно востребованными являются только 4 программы:

1. «Развиваем дар слова»
2. «От слова к тексту»
3. «Избранные вопросы математики»
4. «Чудеса химии в повседневной жизни»

Охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами.

Таблица 20.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во групп	9	12	8
Кол-во детей	181	190	146

### 3.5. Организация воспитательной деятельности в учреждении

В МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которая является одним из разделов основной образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровье сберегающее, социокультурное и медиа культурное, культур творческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей.

В данных направлениях реализуются программы: «Социокультурные истоки», «Педагогика здоровья», «Я принимаю вызов», органа ученического самоуправления «Школьная страна», отряда ЮИД «Светофор», дружины юных пожарных, военно - патриотического объединения «Монолит», «Юные жуковцы», спортивного клуба «Юный многоборец», программ дополнительного образования, плана мероприятий в рамках календаря традиционных школьных дел, календаря городских массовых мероприятий.

По формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся широко используются возможности школьного музея «Крылья над Сибирью», как центра внеурочной деятельности и дополнительного образования, обладающего огромным потенциалом воспитания личности.

Городские мероприятия, читательские конференции по книгам о войне, межшкольные эстафеты памяти, акции «Звезда памяти», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская лента» — социально значимые дела, в которых участвуют ребята, оказывают большое воспитательное и эмоциональное влияние на всех участников. Изучение исторических сведений в рамках подготовки к мероприятиям различного уровня приводит к восприятию традиционных школьных предметов по -новому (историю, обществознание, географию, ИЗО), изучаемые школьные предметы становятся инструментом познания и помогают установить связь с окружающей средой.

Участие обучающихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

Внеурочной деятельность, дополнительное образование, программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивают духовно-нравственное развитие учащихся.

Совместно с учащимися актива школьного ученического самоуправления, в школе организуются городские акции и школьные мероприятия:

Городская экологическая акция «Спасти дерево!»

Международная Акция "Час Земли"

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Городская акция "Георгиевская лента"

Городская акция «Сладкое письмо солдату»

Благотворительная акция «Белая ромашка»

Благотворительная акция «Варежка добра»

Городская акция «Безопасные весенние каникулы в Югре»

Городская акция «Звезда Памяти»

Городская акция «Внимание — дети!»

Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»

Всероссийская акция «Я выбираю спорт!»

Городская профилактическая акция «В новый учебный год – без пожаров»

Городская акция «Детям - безопасные дороги!»

Городская профилактическая акция «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный пассажир!»

Городская экологическая акция «Кормушка»

Число участников городских мероприятий ежегодно растет.

Количество мероприятий за период 2018-2019 учебный год

Диаграмма 7.



### 3.6 Организация досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование – организованная система, динамично развивающаяся в рамках приоритетных направлений, обеспечивающая качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для учащихся.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов: Закон РФ «Об образовании»; СанПиН 2.4.2.2821-10; Устав МБОУ СОШ № 22;

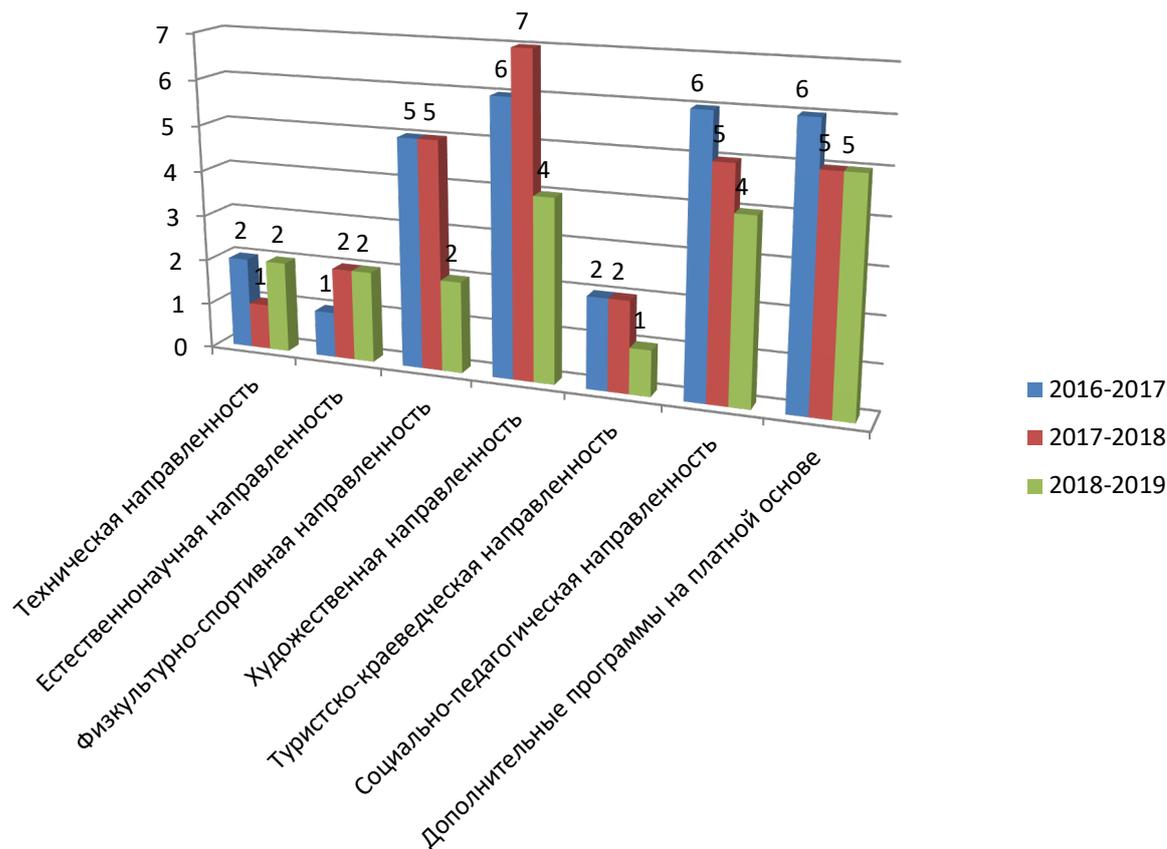
общеобразовательные программы дополнительного образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая.

В системе образования созданы условия для индивидуального развития учащихся через систему дополнительного образования, реализуемых по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Количество данных программ представлено на диаграмме 4.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Диаграмма 8.



В рамках реализации программы по социализации и адаптации детей мигрантов проходят дополнительные занятия по русскому языку, обеспечивающее их активное вхождение в русскую культурную среду. В 2018 году было открыто 9 групп на параллели 1-5 классов (всего 150 учащихся). Реализуются программы: «Учимся говорить по-русски», «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов».

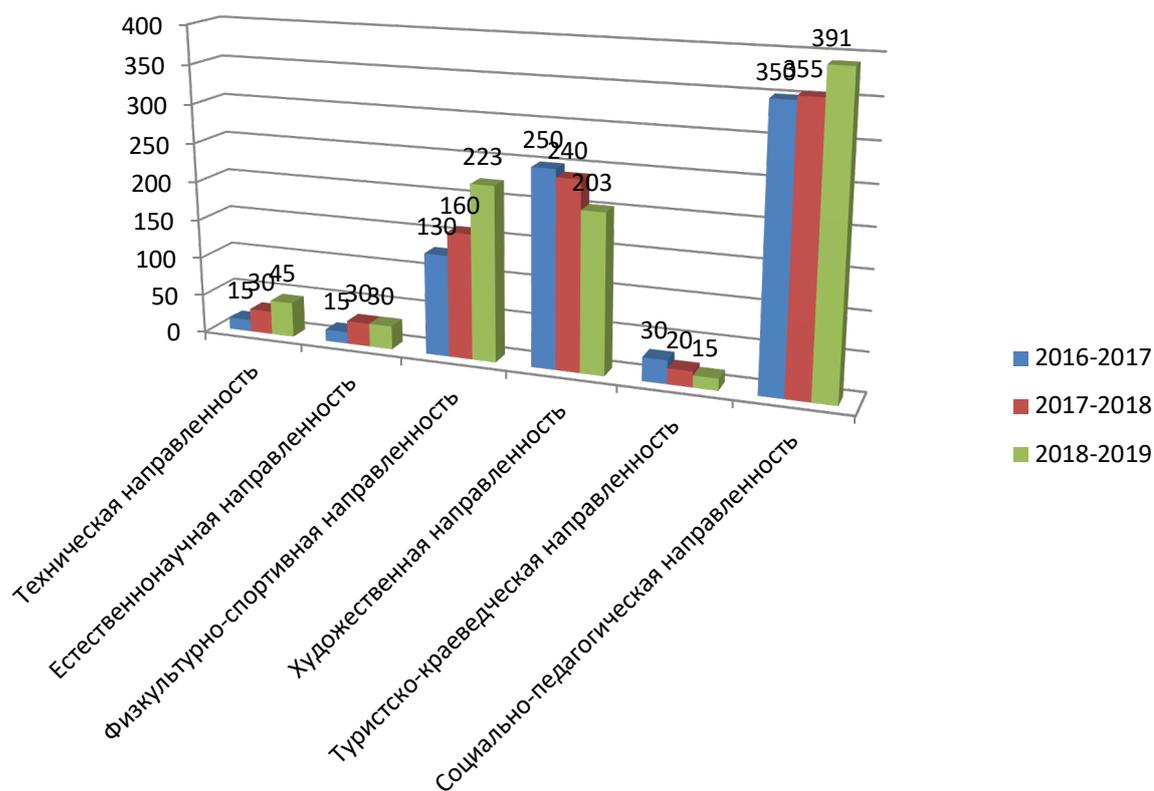
В 2018 году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла 718 детей – 58,3% от общей численности.

Занятость учащихся в внешкольных объединениях, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта, департаменту образования Администрации города реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе школы в соответствии договором безвозмездного пользования различными контрагентами (муниципальные спортивные школы и другие организации) спортивных или иных площадей, составляет – 15,3 %.

Наиболее востребованными остаются направления: художественное, физкультурно-спортивное), социально-педагогическое.

Количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Диаграмма 9.



### 3.7. Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

В нашей образовательной организации дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются вместе с детьми возрастной нормы, в полном объеме участвуют в жизни коллектива школы.

Педагогический персонал учреждения в своей работе использует принцип индивидуального подхода в обучении, решая следующие задачи: адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе); развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы; создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018–2019 учебном году в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева обучалось на начало года 14, на конец - 25 учащихся с ОВЗ, из них 3 имеют статус «ребёнок – инвалид». 3 ребенка-инвалида не имеют статуса ребенка с ОВЗ. Один «ребенок - инвалид», по медицинским показаниям.

В 2018-2019 учебном году в соответствии заключений территориальной медико-психологической комиссии (ТПМПК) МКУ «Центр диагностики и консультирования» города осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

На каждого ребенка с ОВЗ велась карта развития ребенка с ОВЗ. В программу сопровождения включены занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Психолого-педагогического консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов

Таблица 21.1

№ п/п	Тематика консультаций	Родители (законные представители)		Учащиеся	
		численность (чел.)	кол-во консультаций	численность (чел.)	кол-во консультаций
1.	Деадаптация к школе	10	12	11	12
2.	Воспитание, развитие и социализация ребенка с ОВЗ	25	27	24	32
3.	Трудности в поведении учащегося	21	25	18	27
4.	Трудности в освоении программы	7	12	7	12
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	52	52	23	35
6.	Другие (указать)	0	0	0	0

Организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися

Таблица 21.2

№	Направление занятий	Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-8 классов		Учащиеся 9-11 классов	
		численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий	численность (чел.)	кол-во занятий
1.	Деадаптация к школе	82	5	62	3	125	15
2.	Развитие и социализация ребенка с ОВЗ	15	210	6	35	4	35
3.	Трудности в поведении учащегося	3	6	7	15	1	2
4.	Трудности в освоении программы	5	12	4	8	4	4
5.	Проблемы стрессоустойчивости (повышенная тревожность, депрессивные состояния)	82	5	62	3	125	15

Предоставление логопедической помощи

Таблица 21.2

	1 класс (чел.)	2 класс (чел.)	3 класс (чел.)	4 класс (чел.)	Всего
Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь	6	4/5	2	1/0	18

Все учащиеся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. На 100% были вовлечены в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Под руководством педагогов, совместно с родителями активно участвовали в общегородских и дистанционных общероссийских конкурсах: «Солнце для всех», «Неделя инклюзивного образования», «ФГОСТЕСТ» и другие.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получали бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед).

В 2018-2019 учебном году в ОУ было организовано обучение на дому для двоих детей: из 7 класса (ребенок-инвалид), и из 9 класса- по медицинским показаниям. Обучение на дому организовано на основании справок ВК и заявлений родителей в режиме 6-дневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Нормативным основанием для организации работы с учащимися, получающими образование на дому являлись:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.08.2014г. № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 08.05.2014 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Положение об индивидуальном обучении больных детей, детей-инвалидов в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.Пономарева.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому предусматривали создание условий для качественного обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта основного общего образования и включали сочетание форм обучения с посещением детей на дому учителем. Рабочие программы педагогов адаптированы для обучения детей на дому с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Все обучающиеся на дому обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

### 3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества (ВСОКО) образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в школе. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса. Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательных отношений, кадровое обеспечение образовательной деятельности, психологический климат);
- качество процессов (образовательного, проектно – методического, административного);
- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, является: администрация школы, педагогический совет, совет по качеству, методические объединения учителей –предметников, творческие лаборатории.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Материалы ВСОКО используются для подготовки публичного доклада и отчета о результатах деятельности ОУ.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования в 2018, 2019 годах

Таблица 22.

Предмет	Сдали экзамены на «4» и «5» (%)	
	2018 год	2019 год
Русский язык	59,3	60,9
Математика	15,38	51,4
Обществознание	37,5	52
История	25	0
Биология	7,2	18
География	9	18,3
Физика	0	100
Химия	1	53,3
Информатика и ИКТ	10,8	21,7
Английский язык	100	100

Вывод: по всем учебным предметам, кроме истории, качество результатов ОГЭ имеет положительную динамику.

Таблица 23.

Предметы	Средний балл ЕГЭ-2018	Средний балл ЕГЭ-2019	Динамический показатель
Русский язык	56	66	+10
Математика (базовый уровень)	4	4	0
Обществознание	50	58	+8
Физика	40	23	-17
Литература	63	61	-2
Информатика и ИКТ	51	51	0
История	54	51	-3
Химия	28	52	+24

Английский язык	83	84	+1
Математика (профильный)	43	56	+13

Вывод: по пяти предметам отмечается повышение среднего балла ЕГЭ, по двум – средний балл не изменился, только по трем предметам средний балл ЕГЭ уменьшился.

#### Документы об основном общем образовании

Таблица 24.

Всего выпускников	Аттестаты получили	Аттестат с отличием	Не получили аттестат
105	105	1	1

Выпускник 9-ого класса не получивший аттестат об основном общем образовании, будет принимать участие в ОГЭ по русскому языку, информатике и географии в сентябрьские сроки.

#### Документы о среднем общем образовании, медали

Таблица 25.

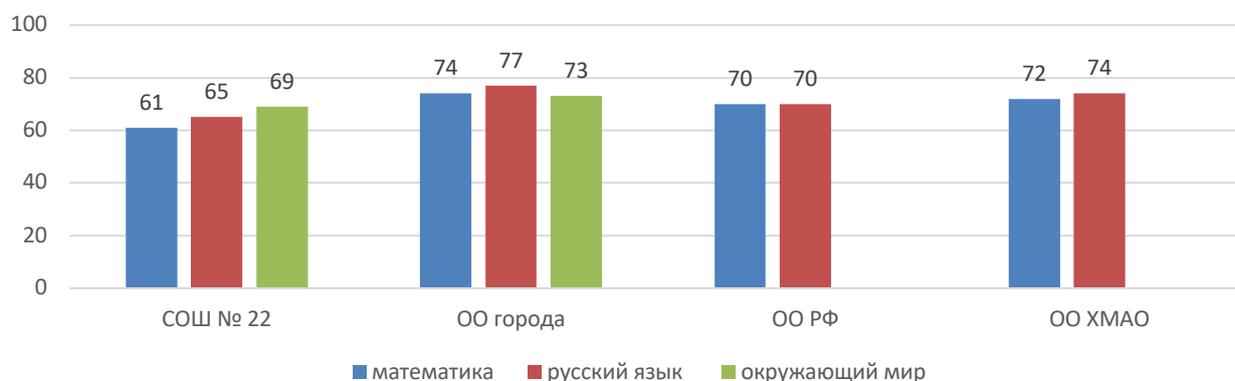
Всего выпускников	Аттестаты получили	Золотая медаль	Планируют ГИА осенью
26	26	3	0

4.2 Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения  
Внешние результаты участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества

В течение апреля 2018/2019 учебного года учащиеся МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева участвовали во всероссийских проверочных работах (ВПР-2019)

#### Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов (апрель, 2019г.)

Диаграмма 10



#### Всероссийские проверочные работы учащихся 5-х классов (апрель, 2019г.)

##### Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5»

Диаграмма 11

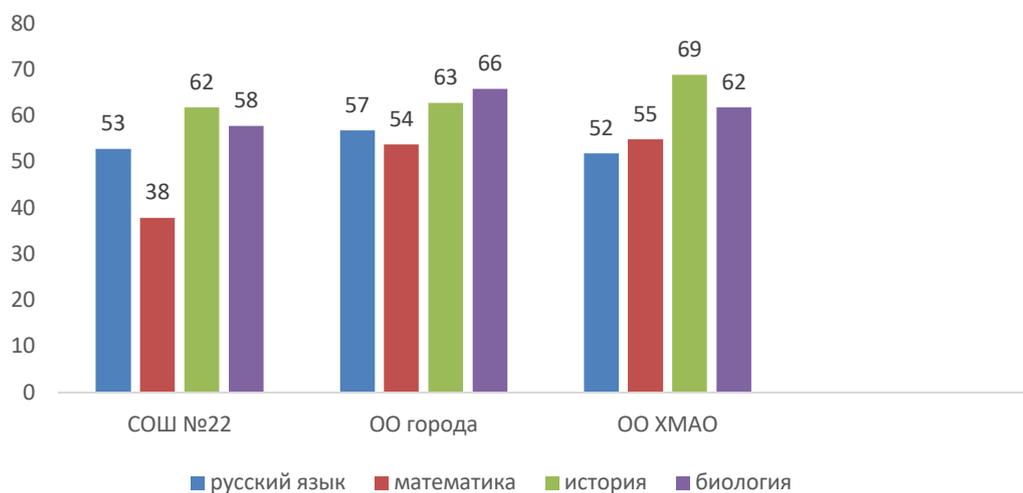
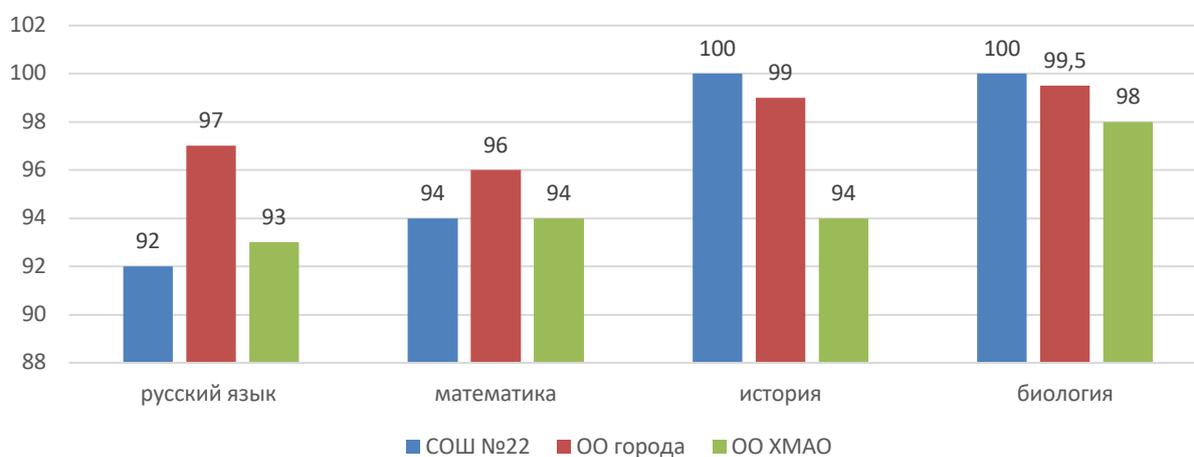


Диаграмма 12

Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



Всероссийские проверочные работы учащихся 6-х классов (апрель, 2019г.)

Диаграмма 13

Количество учащихся справившихся с работой на "4" и "5"

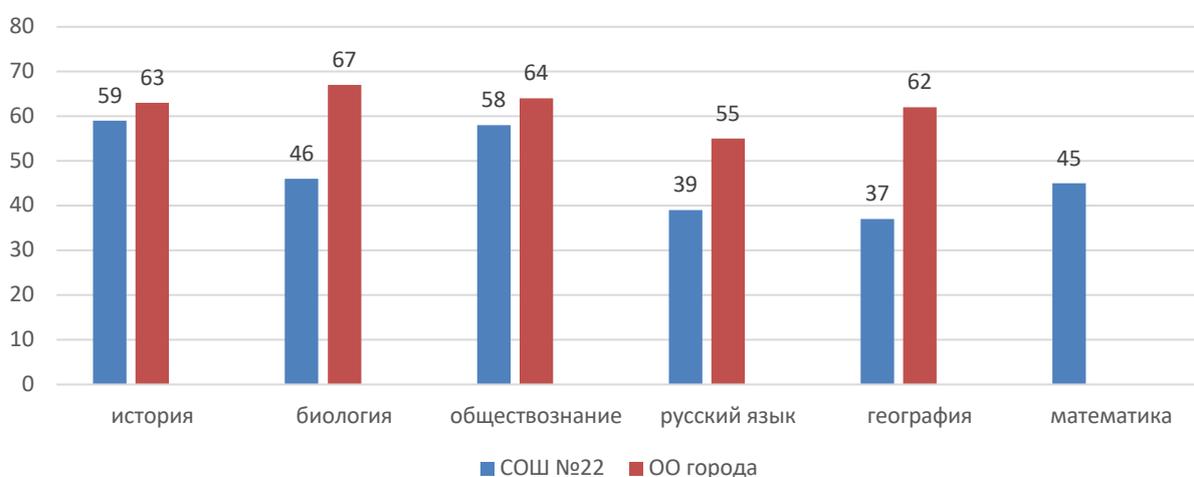
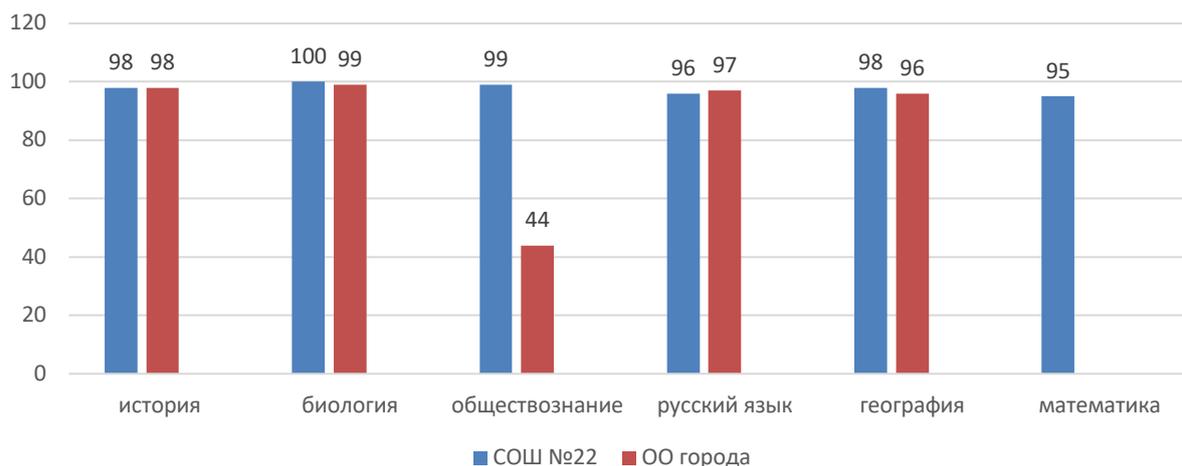


Диаграмма 14

Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



Всероссийские проверочные работы учащихся 7-х классов (апрель, 2019г.)

Диаграмма 15

Количество учащихся справившихся с работой на "4" и "5"

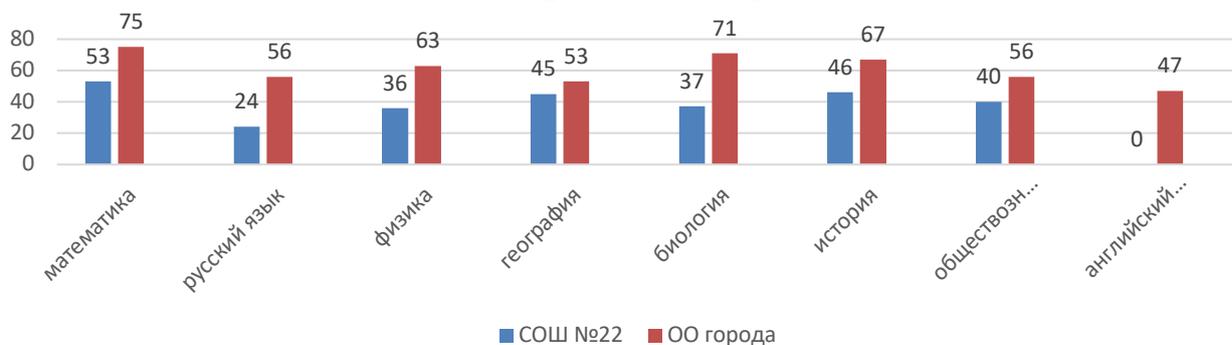
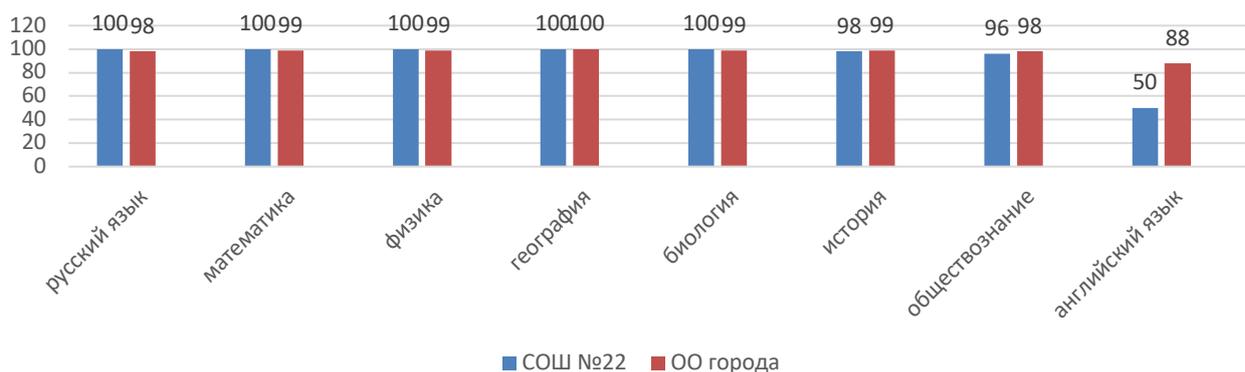


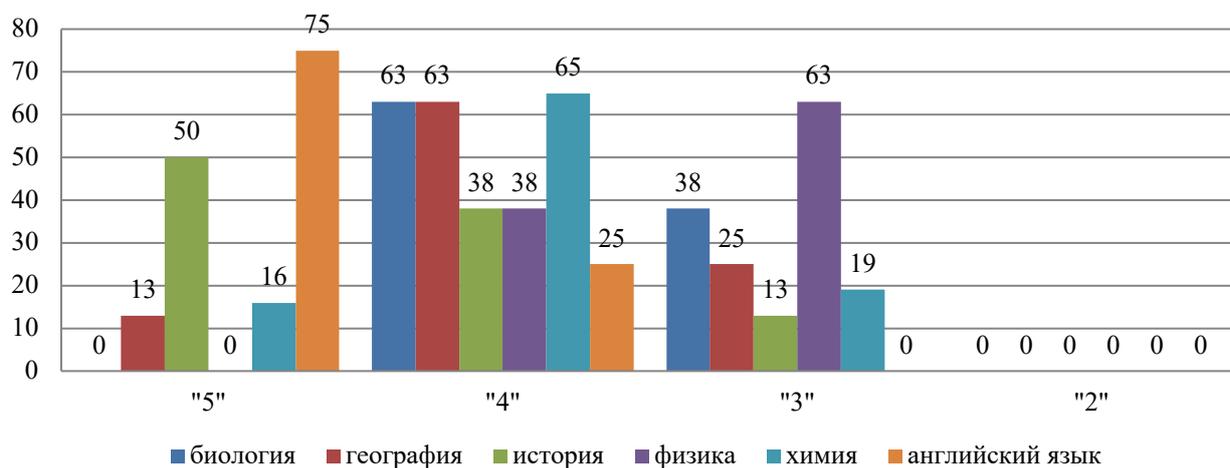
Диаграмма 16

Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



Всероссийские проверочные работы учащихся 11-х классов (апрель, 2019г.)  
 Результаты учащихся 11-х классов, участников Всероссийских проверочных работ

Диаграмма 17



#### 4.3. Результаты оценки качества образования по итогам 2018/2019 учебного года

Таблица 26.

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	58	39	65	58	52	42	52

Класс	3а	3б	3в	3г	3д	3е	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	84	71	42	72	33	64	61

Класс	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	75	56	36	54	42	53

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	42	36	28	17	46	34

Класс	6а	6б	6в	6г	6д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	35	24	31	16	26	26

Класс	7а	7б	7в	7г	7д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	31	46	48	22	31	36

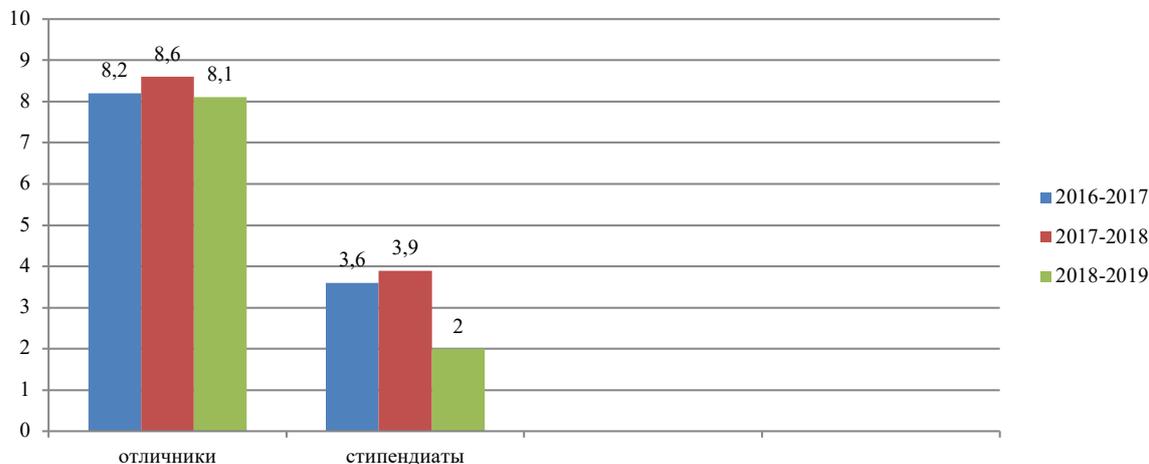
Класс	8а	8б	8в	8г	8д	Итого
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Показатель качества	33	31	12	31	25	26

Класс	9а	9б	9в	9г	Итого

Успеваемость	100	100	100	100	100
Показатель качества	15	23	11	24	18

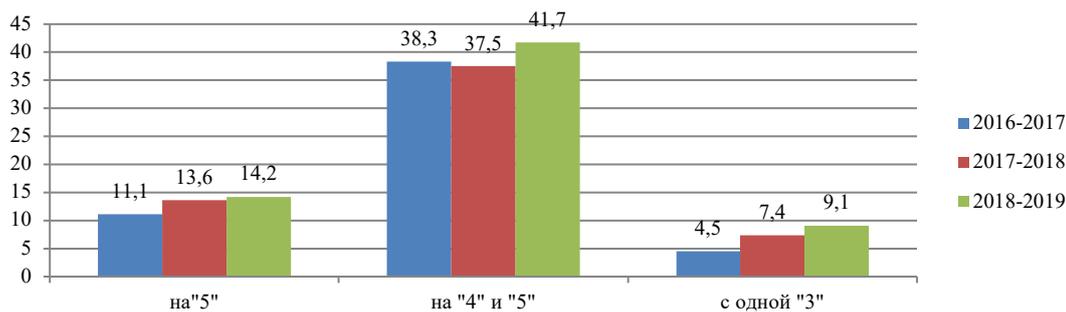
Число «отличников» и стипендиатов А.С. Знаменского за три учебных года (5-11 кл.)

Диаграмма 18.



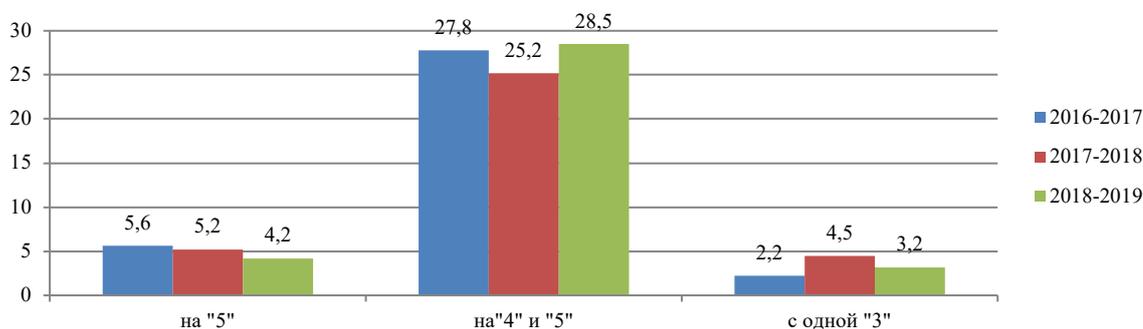
Динамика качества образования по уровням обучения за три года  
Начальное общее образование (2-4 классы)

Диаграмма 19



Основное общее образование (5-9 классы)

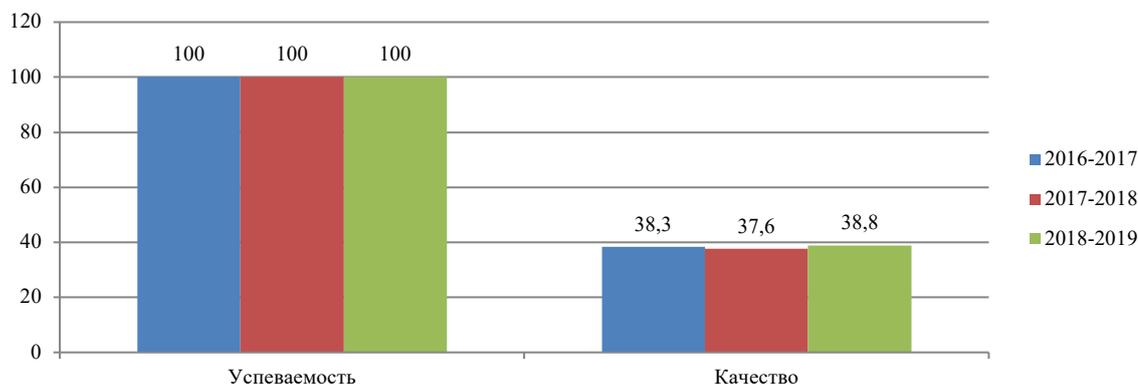
Диаграмма 20



Качество в 5-9 классах увеличилось на 3,3%.

Динамика качества образования и общая успеваемость по ОУ за три года

Диаграмма 21



Качество образования по школе увеличилось на 1,2 %. Успеваемость стабильна и составляет -100%.

#### 4.4. Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

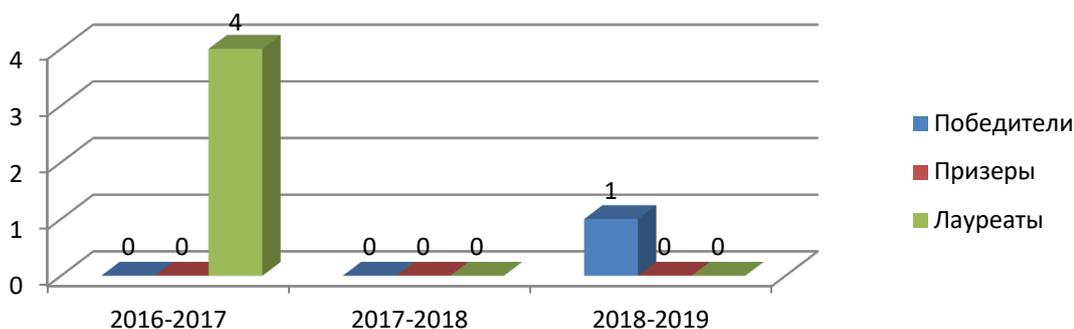
В школьном этапе олимпиады из 659 учащихся основной и средней школы приняло участие 114 обучающихся 5-11 классов по предметам, заявленным в перечне олимпиады, 18 учащихся 4 классов по русскому языку и математике. Результаты олимпиады следует считать объективными, так как работы проверены в соответствии с требованиями: независимое жюри, соответствие критериям, соблюдение технологии проведения: победителей и призеров – 62 учащихся.

В 2018-2019 учебном году снизилось количество участников муниципального этапа олимпиады - 9 учащихся, 1 обучающийся стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (технический труд).

Одной из ресурсных возможностей развития детей, мотивированных к изучению отдельных предметов, является их участие в дистанционных, заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

#### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма 22



В 2018-2019 году традиционно высоким остается интерес учащихся к дистанционным конкурсам и предметным олимпиадам различных уровней.

Таблица 27

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	1 место		2 место		3 место	
			количество	%	количество	%	количество	%
Международные дистанционные олимпиады								
1.	Британский бульдог	104	2	1,9%	0	0	0	0
2.	Кириллица	8	5	62,5%	2	25%	0	0%

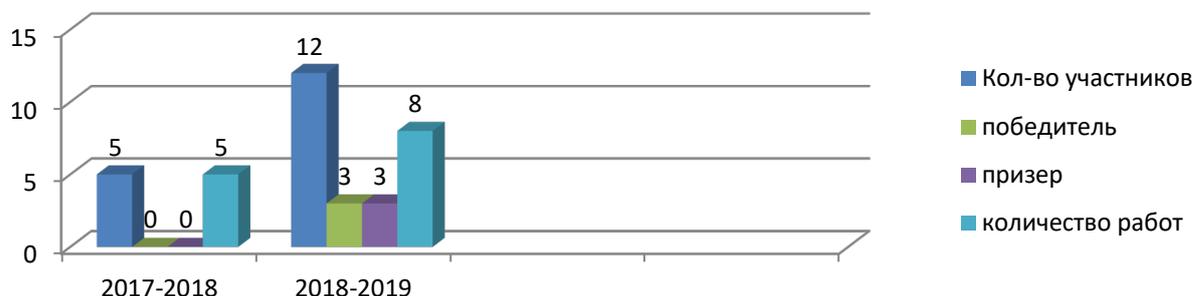
3.	Умный мамонтёнок	40	4	10%	5	12,5%	6	15%
4.	Я юный Гений	35	9	5,7	20	17,1	22	20
5.	Я энциклопедия	33	1	3%	3	9%	7	21%
Итого		220	21	9,5%	30	13,6	35	16%

С каждым годом растет число участников, победителей и призеров в дистанционной олимпиаде «Умники России».

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	1 место		2 место		3 место		
			количество	%	количество	%	количество	%	
1.	Умники России	2016-2017	50	4	8%	9	18	9	18
		2017-2018	48	2	4,2%	15	31,3	19	39,6
		2018-2019	170	40	23%	37	22%	51	30%

В 2018-2019 году возросло число участников, победителей и призеров в очных конкурсных мероприятиях, организованных в нашем городе. (Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Межшкольная научно-практическая конференция молодых исследователей «Мы дети 21 века», окружная научная конференция «Новое поколение» (СурГПУ), межшкольная конференция «Юность науке»).

Диаграмма 23



ОУ имеет достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и других направлениях.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учащихся и педагогов являются очные конкурсы разных уровней: муниципального, окружного, всероссийского, международного. Участие в конкурсах муниципального уровня остается приоритетным и более всего результативным.

Победители и призеры в 2018-2019 учебном году

Таблица 28.

Наименование конкурса	Результат	ФИО ученика	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>			
Первенство города по рукопашному бою	Диплом II степени	Кондратов Илья	Никонов А.А.
Первенство города по рукопашному бою среди юношей 16-17 лет	Диплом III степени	Халилов Эльмир	Никонов А.А.
Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения»	Диплом I степени	Левчук Сергей	Суппес Е.С.

Наименование конкурса	Результат	ФИО ученика	Руководитель
номинация «Техника и производство»			
Городской проект «Что нам стоит мост построить»	Диплом I степени	Минин Максим	Суппес Е.С.
Городской конкурс Эссе среди школьников «Комсомолу 100 лет»	Диплом III степени	Швырёва Виктория	Балуева Е.Г.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2018», номинация «Лучшее школьное СМИ - 2018»	Диплом II степени	Редакторский коллектив: Алена Ильиных Дарья Домашова Валерия Чепелева Сакинат Алиева Ангелина Иовчу	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2018», номинация «Лучший материал для прессы в возрастной категории 10-14 лет»	Диплом I степени	Дарья Домашова	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Лига слова»	Диплом II степени	Дарья Домашова	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Лига слова»	Диплом I степени	Саврук Мария	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Проба пера»	Диплом I степени	Кажаева Екатерина Крюков Дмитрий	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Лига образа»	Диплом I степени	Мосенц Евгения	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Лига знаний»	Диплом II степени	Искандарова Аиза	Чижова Н.А.
Творческий конкурс школьных коллективов и отдельных авторов	Диплом II степени	Редакторский коллектив:	Чижова Н.А.

Наименование конкурса	Результат	ФИО ученика	Руководитель
детско-юношеских СМИ в рамках «Медиаконкурса ШМЖ «Меди@ полигон», номинация «Лига знаний»		Алена Ильиных Дарья Домашова Валерия Чепелева	
Конкурс юных журналистов ДЮП «Призвание – пожарный»	Диплом III степени	Кажаева Екатерина, Крюков Дмитрий	Чижова Н.А.
Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера», номинации «Лучший кадр»	Лауреат I степени	Алена Ильиных	Чижова Н.А.
Открытое Первенство г. Сургута по рукопашному бою	1 место 2 место	Ставицкий Евгений Кондратов Илья	Никонов А. А.
Открытое Первенство Центра спорта по рукопашному бою	1 место 2 место	Адилханов Амир Магомедов Амир Крюков Дмитрий Кажаева Екатерина	Никонов А. А.
Открытое Первенство г. Сургута на Призы Деда Мороза	1 место 2 место	Рубан Федор Кажаева Екатерина Адилханов Амир Крюков Дмитрий Худайбердиев Абдор	Никонов А. А.
Открытое Первенство Центра Спорта по самбо	1 место 2 место 3 место	Адилханов Амир Кажаева Екатерина Арсланов Аслан Трифонов Александр Магомедов Амир	Никонов А. А.
Молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Диплом II степени	Суяндикова Суяумбике	Радевич Н.Г.
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Калейдоскоп»	Диплом в номинации «Моя Родина»	Суяндикова Суяумбике	Радевич Н.Г.
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Калейдоскоп»	Диплом II степени в номинации вокальное исполнение (ансамбль)	Ансамбль кыргызской песни «Родник»	Радевич Н.Г.
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Калейдоскоп»	Диплом в номинации «Моя Родина»	Маннамов Рамазан	Радевич Н.Г.
Городской игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога» среди учащихся 4-х классов	Диплом II степени	Отряд ЮИД: Азизова Мехрона Плотников Максим Саидвалиев Амир Мамедова Айнура	Чередниченко Д.Л.
IV Межшкольная конференция "Первый шаг в НАНОмир" секция "НАНОотрасли"	Диплом III степени	Зуборева Алина	Говоркова Е.Г.

Наименование конкурса	Результат	ФИО ученика	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом II степени	Скреля Валерия Кажаева Екатерина Хуснутдинов Марсель Кайбышев Максим	Чередниченко Д.Л.
Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Диплом лауреата I степени	Алена Ильиных	Чижова Н.А.
Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	Диплом лауреата I степени	Борисова Полина	Борисова Е.Н.
Первенство клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «День спринтера»	Диплом II степени	Климцева Мария	Маликов В.А.
Первенство клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Зимнее многоборье»	Диплом I степени	Булах Георгий	Маликов В.А.
Первенство клуба «Огнеборец» МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Старты Надежды»	Диплом II степени	Булах Георгий	Маликов В.А.
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок, номинация «Сохраним Землю»	Диплом I степени	Кишева Оксана	Сулейманова С.З.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом I степени	Танцевальный коллектив «Диско-данс»	Рахманин В.И.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата I степени	Маннамов Рамазан	Радевич Н.Г.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом II степени	Суюндикова Суюмбике	Радевич Н.Г.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата II степени	Хор «Радуга»	Радевич Н.Г.
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Диплом Лауреата III степени	Шарафисламова Ирина	Радевич Н.Г.
<b>Региональный уровень</b>			
VIII Научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	Диплом I степени	Швырёва Виктория	Бажаккина А.Г.
Первенство ХМАО по рукопашному бою.	3 место	Кондратов Илья	Никонов А. А.
<b>Международный уровень</b>			
Международный фестиваль конкурс «Планета талантов»	Диплом Лауреата III степени	Суюндикова Суюмбике	Радевич Н.Г.
Международный фестиваль	Диплом	Шарафисламова	Радевич Н.Г.

Наименование конкурса	Результат	ФИО ученика	Руководитель
конкурс «Планета талантов»	Лауреата III степени	Ирина	
Международный фестиваль конкурс «Планета талантов»	Диплом Лауреата II степени	Маннапов Рамазан	Радевич Н.Г.

#### 4.5. Информация о востребованности учеников

##### Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 29.

Годы	В 10кл своего ОУ	В 10 кл ОУ города	В 10 кл ОУ за пределы города	В ПУ города	В ПУ за пределы города	В ССУЗ города	В ССУЗ за пределы города
	% (количество человек)						
2009	59,5% (25)	0	2,2% (1)	14,3% (6)		21,5% (9)	
2010	44,9% (22)	0	2% (1)	16,4% (8)	4% (2)	28,7% (14)	4% (2)
2011	61,3% (31)	2% (1)	4,1% (2)	18,3% (9)		8,2% (4)	4,1% (2)
2012	59,2% (29)	2,1% (1)	14,2% (7)	12,2% (6)		10,2% (5)	2,1% (1)
2013	37,5% (30)	11,25 % (9)	13,75% (11)	0	0	33,75% (27)	2,5% (2)
2014	38,7% (41)	2,8% (3 )	1,9% (2)	16% (20)	6,6% (7)	22,6% (24)	5,6% (6)
2015	27,7% (23)	7,2% (6) 1,2% (ОСОШ №1)	15,7% (13)	19,3% (16)	4,8% (4)	19,3% (16)	4,8% (4)
2016	50 % (42)	0	0	31% (26)	0	15,5% (13)	0
2017	39,2 (33)	2,3% (2), ОСОШ 1,1%(1)	9,5% (8)	14,2% (12)	5,9% (5)	27,3% (23)	0
2018	31,8 (29)	5,4 (5)	4,3 (4)	12,0 (11)	1,0 (1)	32,9 (30)	8,7 (8)

Выпускники получившее основное общее образование в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева продолжают обучение в учреждениях:

- среднего общего образования в ОО – 41,5 % от общего числа выпускников;
- начального профессионального образования – 13,0 % от общего числа выпускников;
- среднего профессионального образования – 41,6 % от общего числа выпускников.

##### Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 30.

Годы	ВУЗ		ПУ		Средние профессиональные УЗ		Призваны в армию
	г. Сургут	За пределы	г. Сургут	За пределы	г. Сургут	За пределы	
2012	47,6% (10)	9,5%(2)	4,75% (1)		9,5% (2)	19% (4)	9,5 (2)
2013	72% (31)	6,9% (3)			9,3% (4)		
2014	60% (21)	11,4% (4)	2,8% (1)		11,4% (4)	8,57% (3)	5,6% (2)
2015	34,3% (12)	8,6% (3)		14,3% (5)	22,8% (8)	3 (8,6%)	11,4% (4)
2016	81% (17)	14,3% (3)			4,8% (1)	4,8% (1)	
2017	57,1% (12)	23,8% (5)	0	0	9,5% (2)	9,5 % (2)	
2018	32,1 (9)	3,5 (1)	0	0	17,8 (5)	25,0 (7)	3,5(1)

10 человек (35,6% от общего числа выпускников), получившее среднее общее образование в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в прошедшем учебном году, продолжили обучение в высших учебных заведениях, 12 выпускников (42,8%) - в учреждениях среднего профессионального образования.

#### 4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Интерактивный опрос «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в соответствии с частью 12 статьи 95.2 «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (размещен на главной странице официального портала Администрации города в разделе «Социологические опросы» <http://do.admsurgut.ru/opros/start>) позволил получить оценку качества работы ОУ по различным направлениям деятельности.

Результаты интерактивного опроса «Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в 2018-2019 уч. году представлены в таблице 31.

Таблица 31

Вопрос анкеты		% положительных ответов
Как часто Вы пользуетесь сайтом		90,87
Оцените, насколько Вы согласны со следующими суждениями о сайте образовательной организации?	На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют	79,90
	На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта	86,65
	На сайте размещена информация о педагогическом коллективе	79,21
	Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию	76,53
Есть ли на официальном сайте образовательной организации электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь и прочее)? Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями?		89,94
Насколько Вы довольны следующими материально-техническими аспектами работы образовательной организации?	Состояние прилегающей территории	80,20
	Состояние помещений, качество ремонта	65,71
	Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)	77,57
	Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	69,77
Насколько Вы в целом довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?		77,66
Насколько Вы в целом довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе	Организацией условий для охраны и укрепления здоровья - температурный режим в классах	81,23
	- профилактические процедуры	81,79
	- организация отдыха	81,11
	Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.	64,55
Хорошо ли на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися		79,47
Хорошо ли на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ		83,58
Хорошо ли на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.		85,61
Вы довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	психолого-педагогической помощи	83,84
	медицинской помощи	75,31
	социальной помощи	82,39
Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		69,31
В целом Вы довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?	отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	90,02
	компетентностью, профессионализмом педагогов	87,17
	социальной помощью	84,57

Вопрос анкеты	% положительных ответов
В целом Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	83,81
Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?	83,25

Сравнительный анализ результатов опроса родителей МБОУ СОШ № 22 в 2018-2019 уч.г. свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством работы ОУ, что объясняется объективным взглядом родителей на перспективу развития школы.

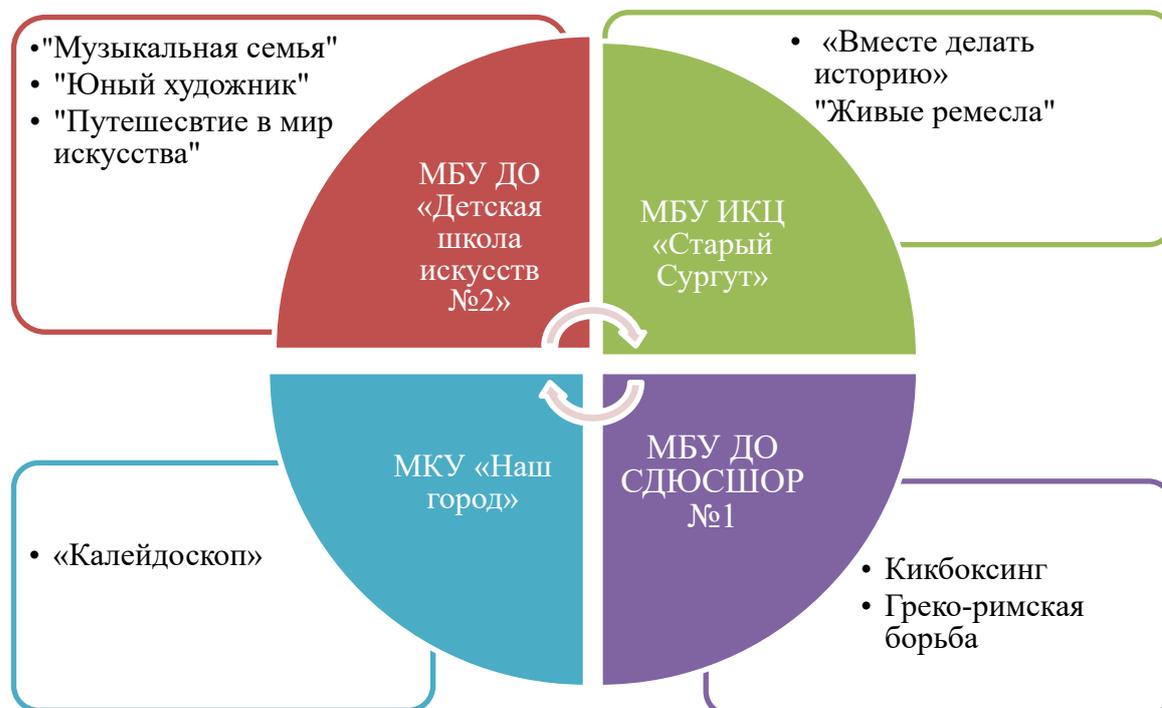
#### 5. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет сложилась и развивается система социального взаимодействия, обеспечивающая качество дополнительного образования, внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Отношения строятся на основании договоров о совместной деятельности. Такая интеграция позволяет расширить спектр предоставляемых услуг, рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с детьми (Схема 2).

В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов. Интеграция социально-педагогического потенциала организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций и семьи способствует позитивной социализации школьников и осуществляется в образовательной организации МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (Схема 3).

Социальное партнерство учреждения

Схема 2



Взаимодействие с учреждениями и организациями г. Сургута в реализации программы воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся

<b>МБУК «Центральная библиотека имени А.С. Пушкина»</b>	<b>БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр»</b>	<b>ОАО «Аэропорт Сургут»</b>
<b>МБУ ИКЦ «Старый Сургут»</b>		<b>МАОУ ДО «Центр детского творчества»</b>
<b>МБУК "Сургутский краеведческий музей"</b>		<b>МБОУ ЦФ «Надежда»</b>
<b>МАОУ ДО «Технополис»</b>	<b>МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева</b>	<b>Сургутское благочиние РПЦ</b>
<b>МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»</b>		<b>МБУК «Сургутский художественный музей»</b>
<b>МБУ ДО СДЮШОР №1</b>		<b>Театр актера и куклы "Петрушка"</b>
<b>НП ЦФР "Атлет"</b>	<b>Молодежная палата при Думе города Сургут</b>	

Результатом взаимодействия является подготовка, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях муниципального и окружного уровней.

Значимые мероприятия в рамках партнерства в 2018-2019 учебном году:

- Проекты: «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение», «Растем вместе», «Семь шагов к успеху», «Говорю и читаю по-русски», «Вместе делать историю», «Живые ремесла», «Музыкальная семья», «Путешествие в мир искусства», «Калейдоскоп», «Научись спасать жизнь», «Что нам стоит мост построить», «Зеленое золото Югры», «Я знаю!», «Здоровая молодежь», «Великие имена России».

-Тестирование нормативов Всероссийского комплекса ГТО (МБУ Центр физкультурной подготовки «Надежда»)

- Поощрение талантливых детей (стипендия), профориентационные мероприятия (ОАО «Аэропорт Сургут»)

- Мероприятия в рамках программы оздоровительного лагеря «Город Солнца».

#### 6. Заключение

Подводя итоги работы учреждения в 2018-2019 учебном году следует выделить следующие положительные аспекты работы учреждения:

- увеличение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,2%;

- улучшение оснащенности ОУ современным интерактивным оборудованием до 75 % ;

- увеличение до 50 % количества обучающихся, получающих горячее питание за родительскую плату;

- увеличение количества выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ;

-увеличение количества учащихся 4-х классов, 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года;

- увеличение количества дополнительных образовательных программ технической и

естественно-научной направленности;

- увеличение количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО;
- улучшение интерьера образовательного учреждения;
- тесное сотрудничество семьи и школы, реализация проекта «Территория ответственного родительства».

Адрес сайта, контактная информация

Факс	8(3462) 21-42-06
Адрес официального сайта ОУ	<a href="http://school22.admsurgut.ru">http://school22.admsurgut.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:sc22@admsurgut.ru">sc22@admsurgut.ru</a>
Адрес учреждения	628422 , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Замятинская, д. 4.

Открытый публичный доклад подготовлен творческой группой в составе:

- директор Постникова Любовь Алексеевна;
- заместитель директора по ВВВР Плотникова Анжелика Дмитриевна;
- заместитель директора по УВР Ермакова Юлия Юрьевна;
- заместитель директора по УВР Кузьминская Оксана Михайловна;
- заместитель директора по УВР Мосурова Татьяна Николаевна;
- заместитель директора по УВР Парыгина Елена Васильевна;
- заместитель директора по УВР Полежай Елена Александровна.