

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Геннадия Федотовича Пономарева

Адрес: г. Сургут п. Дорожный, ул. Замятинская,4

Ф.И.О. участника: Парыгина Елена Васильевна, учитель математики

Программа: Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения Математика 5-9 класс»- М.: Просвещение,2011

Предмет: математика

Тема: Развитие речевых компетенций на занятиях по математике у детей мигрантов

Форма: внеклассное мероприятие по математике «Математический поезд»

Класс: 5

Продолжительность внеурочного занятия: 40 минут

Оборудование и наглядность: маршрутные листы, вывески-названия станций, интерактивная доска (слайды, таблицы, ребусы и т.д.), призы и грамоты.

Цель: развитие речевых компетенции у детей мигрантов на занятиях по математике

Задачи:

- активизировать речевую практику детей мигрантов на занятиях по математике;
- побуждать детей мигрантов к речевым общением на основе развития познавательного интереса;
- закреплять верное произношение и написание математических терминов детьми мигрантами;
- развитие мышления, памяти, сообразительности, кругозора, связной речи у детей мигрантов.

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на математическом поезде. Вы проедете немало занимательных и интересных станций, на каждой из которых вас ждут нелегкие испытания. Каждая команда получит свой маршрутный лист, в нем указаны названия станций. Вам необходимо будет набрать, как можно больше баллов на каждой станции, а для этого надо будет применить логику, смекалку, находчивость. Ну, что же, все заняли свои места? Тогда желаю всем командам удачи и в добрый путь!

По сигналу команды расходятся по своим станциям. По сигналу команды переходят на следующую станцию. За временем стоянки следит начальник станции

Станция «Объясняй»

Вставить пропущенные слова, объяснить смысл каждой пословицы и привести пример пословиц из вашего родного языка, в которых есть числа.

- 1) ... дерево срубишь – десять посади.
- 2) ... голова хорошо, а ... лучше.
- 2) ... раз отмерь, ...раз отрежь.
- 4) ... за всех и все за

Станция «Догадайся»

В первой части логогрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы и получить новое слово. Объяснить смысл полученного слова и придумать с ним предложение.

- 1) Арифметический я знак,
В задачнике найдешь меня

Во многих строчках,
Лишь "О" ты вставишь,
Зная как ,
И я – географическая точка. (Плюс-полус).

2) Я – цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если букве "Я"
Прикажешь рядом встать:
Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (Семь – семья).

3) Я нелюбимая оценка в дневнике,
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
Но если внутри меня поставить "Е",
То среди женского я рода. (Два – Дева)

4) С буквой «Р» — с овцы стригут,
В нити прочные прядут.
А без «Р» — нужна для счёта,
Цифрой быть — её работа. (Шерсть – шесть)

Станция «Составляй»

Нужно составить как можно больше слов из букв слова "ТРЕУГОЛЬНИК"

(е = ё).

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

Станция «Соображай»

Записать математические термины, прочитав и объяснить

1. Тр...угольник
2. ...тре...ок
3. Р...с...тояние
4. П...рим...т...р
5. Мил...он
6. Мил...рд
7. Д...ц...мет...р
8. Длин...а

Станция «Расшифруй»

Решить примеры и найти соответствующий ответ с буквой и составить слово.

- 1) 64×23
- 2) 76×81

3) 216:12

4) 8517:17

5) 1237-158

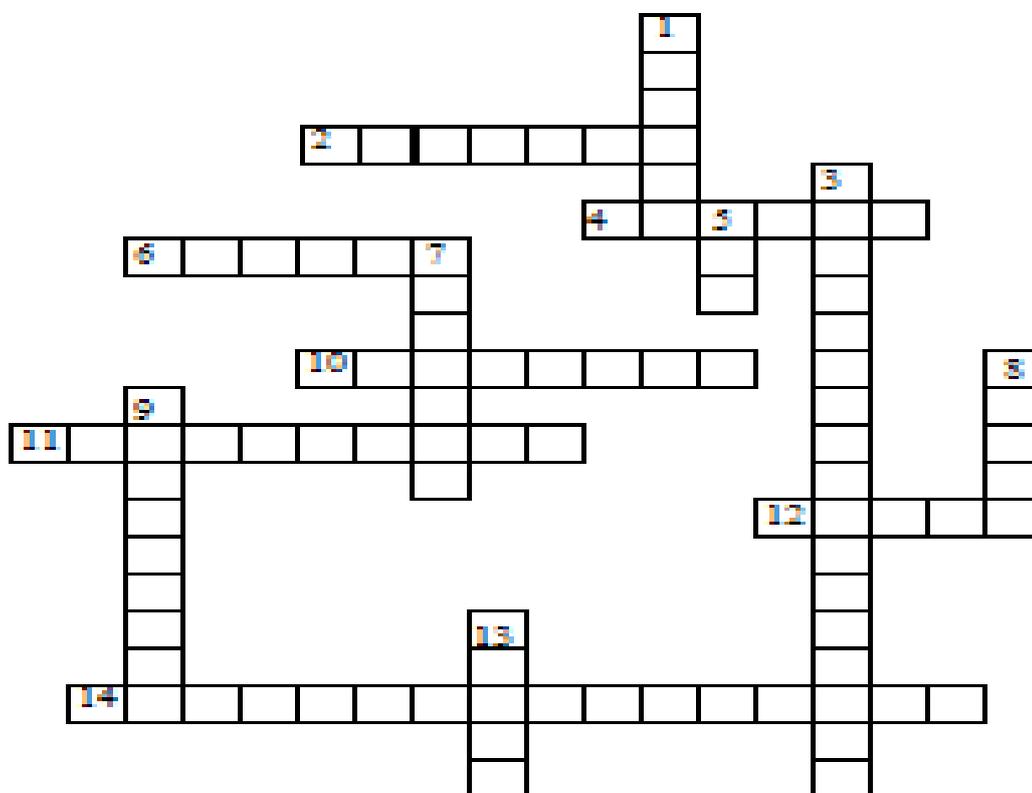
6) 3000-981

Р	Е	Х	М	О	А
6156	1079	1472	501	2019	18

Храм – храм Василия Блаженного или Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (разговорное название — Собор Василия Блаженного) — православный храм, расположенный на Красной площади в Москве. Широко известный памятник русской архитектуры. Собор был построен в 1555—1561 годах по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством, которые случились именно в день Покрова Пресвятой Богородицы. В настоящее время Покровский собор — филиал Государственного исторического музея.

Станция «Кроссвордная»

Разгадать кроссворд



По горизонтали: **2.** Единица с шестью нулями. **4.** Единица площади, равная 10000 м². **6.** Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. **10.** Суммы длин всех сторон многоугольника. **11.** Дробь, у которой числитель меньше

знаменателя. 12. Знак, используемый для записи числа. 14. Закон сложения: $a + b = b + a$.

По вертикали: 1. Фигуры, совпадающие при наложении. 3. Закон умножения $(a + b) \cdot c = ac + bc$. 5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны. 7. Название отрезков, из которых состоит треугольник. 8. Единица масс, равная 1000 кг. 9. Равенство, содержащее неизвестное. 14. Третий разряд любого класса.

Ответы:

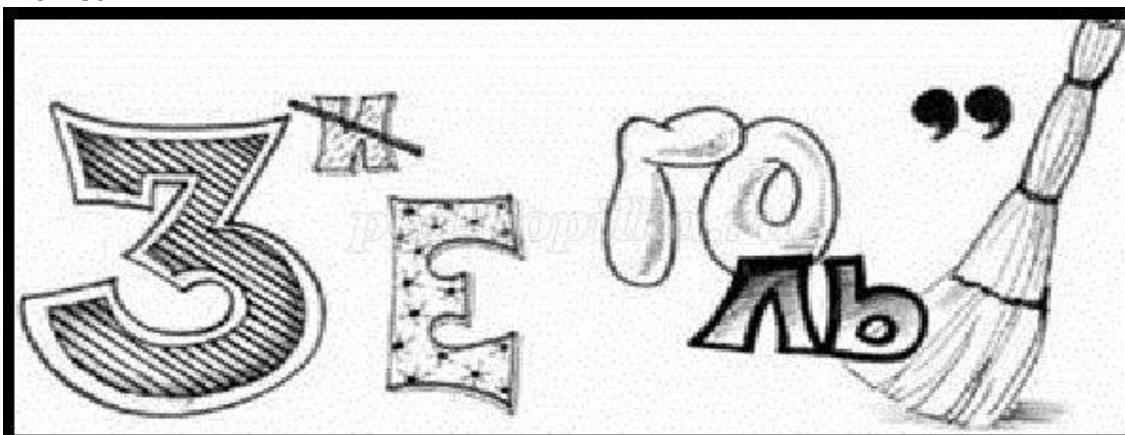
По горизонтали: 2. Миллион. 4. Гектар. 6. Радиус. 10. Периметр. 11. Правильная. 12. Цифра. 14. Переместительный.

По вертикали: 1. Равные. 3. Распределительный. 5. Куб. 7. Стороны. 8. Тонна. 9. Уравнение. 13. Сотни.

Станция «Ребусная»

Разгадать ребус, получить слово: просклонять по падежам, подобрать однокоренные слова, расставить ударение, придумать к нему прилагательное.

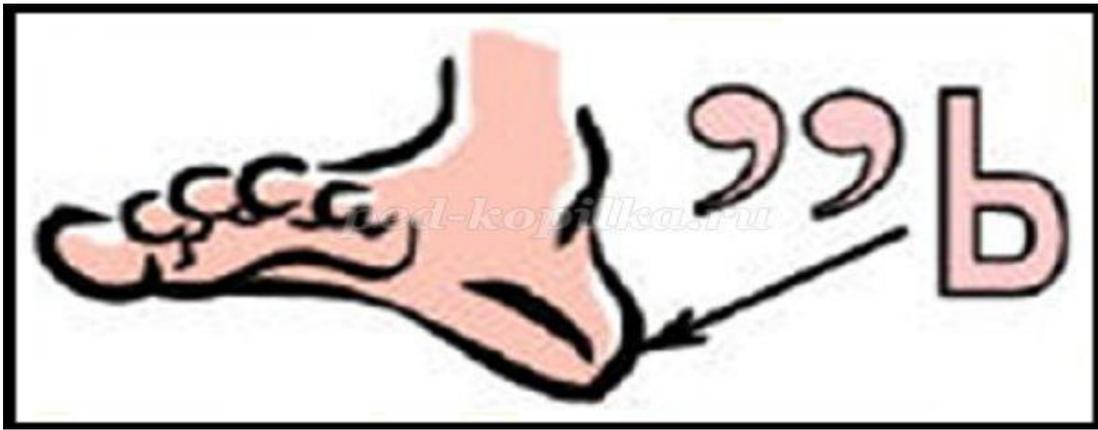
ТРЕУГОЛЬНИК



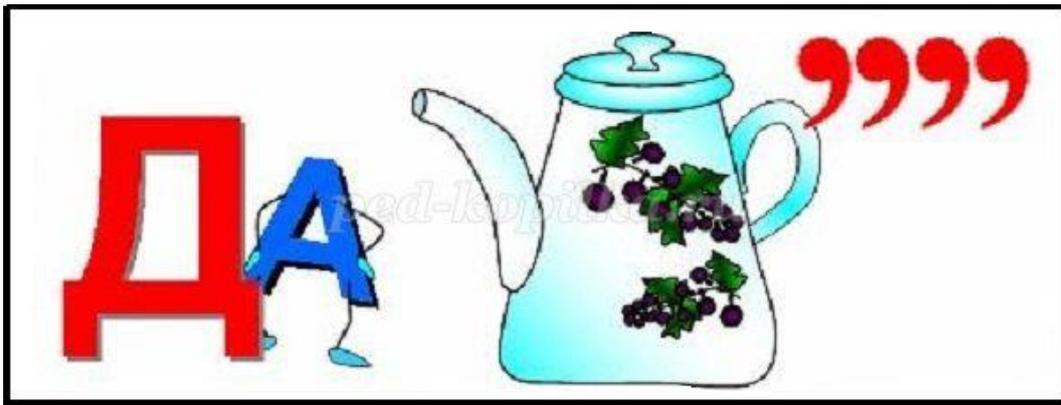
СЛОЖЕНИЕ



ПЯТЬ



ЗАДАЧА



ДВА



Конечная станция "Поздравительная"

На эту станцию команды приходят одновременно. Здесь жюри подводит итоги, объявляет результаты и проводится награждение команд.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.

Веселый паровозик _____
 Название

№ п/п	Станция	Кол-во баллов	Подпись	Лучшие пассажиры
1.	Объясняй			
2.	Догадайся			

3.	Составляй			
4.	Соображай			
5.	Расшифруй			
6.	Кроссвордная			
7.	Ребусная			
8.	Поздравительная			

Общее количество баллов _____