

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
имени Геннадия Федотовича Пономарева
(МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева)
г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Аналитическая часть	1
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
1.2. Содержание образовательной деятельности.	6
1.3. Система управления МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Организация учебного процесса	22
1.6. Востребованность выпускников	23
1.7. Качество кадрового обеспечения	24
1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Качество материально-технической базы	26
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	26
2. Анализ показателей деятельности организации	30
Приложения	33

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева (далее – самообследование ОУ) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании ОУ, разработанного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», приказом по МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева от 22.02.2022 г. № Ш22-13-101/2 «О проведении самообследования ОУ». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

1. Аналитическая часть

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их

адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация управления (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация отношений (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация ресурсов (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация и персонализация обучения (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0000666 регистрационный номер 1473, от 28 марта 2014 года (бессрочно), выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, приложение к лицензии серия 86ПО1 № 0004109) и свидетельством о государственной аккредитации (№ 1087 от 18 мая 2015 г., серия 86 АО1 №0000350).

Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города. Юридический адрес учреждения: 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Замятинская, дом 4. Фактический адрес учреждения: 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Замятинская, дом 4., улица Аэрофлотская, дом 18. Школа работает в двухсменном режиме: 1 смена – 8.00 до 12.35; 2 смена – 13.10 до 17.45. Режим работы приемной: понедельник – пятница с 08:00 до 17:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00; суббота – с 08:00 до 14:00.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 открыта 1 сентября 1987 года, в течение 13 лет осуществляла деятельность в статусе основной общеобразовательной школы.

В 2013 году МБОУ СОШ № 22 было реорганизовано в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 28. Сегодня МБОУ СОШ № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева (далее ОО) состоит из двух зданий. Здание №1 находится по адресу: ул. Замятинская,4. Здание №2 находится по адресу: ул. Аэрофлотская,18.

Для организации учебно-воспитательного процесса осуществляется перевозка организованных групп учащихся 1-11 классов из микрорайонов п. Таежный, п. Лесной, п. Лунный, п. Звездный, и 29 дачных кооперативов.

Согласно решению Думы города от 23.03. 2017 года № 93- VI ДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 27.12.2013 года № 454- V ДГ о дополнительных мерах социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений», решению Думы города от 24.09.2020 № 636-VI ДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 27.12.2013 № 454-V ДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений», на основании муниципального контракта № 12/22 от 10.03.2022г. на оказание автотранспортных услуг по перевозке организованных групп детей (подвоз обучающихся в муниципальное образовательное учреждение) обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения, между МКУ «Управление учета и отчетности образовательных

учреждений» и ООО транспортная компания «АЛЕКС МОТОРС», для организации учебно-воспитательного процесса, осуществляется перевозка организованных групп учащихся 1-11 классов (843 человека) из микрорайонов и кооперативов: (п. Таежный, п. Лесной, п. Лунный, п. Звездный, дачные кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута», «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский», «Заречный», «Полимер», «Прибрежный 2», «Прибрежный 1», «Энегостроитель», «Энергетик 2», «Дорожник», СПК «Сириус», ПСОК «Витамин», ПОК «Рябинушка», ПСОК «Кедровый бор», СОК «Лайнер», ПСОК «Сторожил», «Многодетная семья», ПСДСК «Чернореченский», СОПК «Родничок» ПСК-26 «Виктория», ДПК №39 «Пищевик», СНТ «Кедровый-16», ТСН№20 «Магистраль», ПСОК «Кооператор», СОТ-1 «Ручеек», ПК СТ №7, СНТ №35 «Дзержинец») в здание по ул. Замятинской, 4, Аэрофлотской, 18.

При организации организованных групп детей (подвоз обучающихся в муниципальное образовательное учреждение) администрация МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева руководствуется Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Межведомственным приказом от 20.05.2021 № 370-п/10-П-494/109/09-ОД96/01-09/575/108/121/08-Пр-73/42/547/06-178 «Об организации перевозок автотранспортным средством организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории ХМАО-Югры и обратно», документами департамента дорожного хозяйства и транспорта ХМАО-Югры от «10 » декабря 2019 года № 244, УМВД Российской Федерации по ХМАО-Югре от « 17 » января 2020 года № 28, территориального отдела автодорожного надзора по ХМАО-Югре от «16» декабря 2019 года № 06-562, Уставом муниципального образования городской округ город Сургут, решением Думы города от 27.12.2013 № 454-V ДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений», решением Думы города от 24.09.2020 № 636-VI ДГ «О внесении изменений в решение Думы города от 27.12.2013 № 454-V ДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений»», распоряжениями Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города», от 10.01.2017 № 01 «О передаче некоторых полномочий высшим должностным лицам Администрации города», постановления Администрации города от 18.07.2017г. № 6260 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципальных образовательных учреждений и обратно, обучающихся, проживающих на территории города Сургута, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов», межведомственным приказом от 31.05.2018г. № 235-Р «Об организации перевозок автотранспортным средством организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий на территории ХМАО-Югры и обратно».

Автобусы, предназначенные для организованной перевозки обучающихся МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева используются для доставки обучающихся на учебные занятия и обратно по специальным маршрутам, согласованным департаментом дорожного хозяйства и утвержденными органами ГИБДД по г. Сургуту.

Программы маршрутов согласованы с руководителем комиссии по безопасности дорожного движения руководителем органа ГИБДД г. Сургута.

Движение автобусов организовано на улично-дорожной сети города Сургута по следующим маршрутам:

МАРШРУТ № 1 (автотранспорт № 1):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка «Прибрежный1» кооперативы: «Прибрежный1», «Полимер», «Заречный» - остановка «Энегостроитель» кооперативы: «Прибрежный 3», «Энегостроитель» - остановка «Прибрежный 2» кооператив: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3» – остановка «Лесной» - поселок «Лесной» -остановка «Дорожник» кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева(улица Замятинская,4) – остановка «Лесной», поселок «Лесной» -остановка «Дорожник» кооперативы: «Дорожник»,

«Энергетик 2» - остановка «Прибрежный 2» кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3» - остановка «Энергостроитель» кооперативы: «Прибрежный 3», «Энергостроитель» - остановка «Прибрежный 1» кооперативы: «Прибрежный 1», «Полимер», «Заречный» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 1 (автотранспорт № 2):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка «Прибрежный 1» кооперативы: «Прибрежный 1», «Полимер», «Заречный» - остановка «Энергостроитель» кооперативы: «Прибрежный 3», «Энергостроитель» - остановка «Прибрежный 2» кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3» - остановка «Лесной» - поселок «Лесной» - остановка «Дорожник» кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (улица Замятинская, 4) - остановка «Лесной» поселок «Лесной» - остановка «Дорожник» кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2» - остановка «Прибрежный 2» кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3» - остановка «Энергостроитель» кооперативы: «Прибрежный 3», «Энергостроитель» - остановка «Прибрежный 1» кооперативы: «Прибрежный 1», «Полимер», «Заречный» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 4 (автотранспорт № 5):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка «Авиатор-34» кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» - остановка «Авиатор-34» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (ул. Замятинская, 4) кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» - остановка «Авиатор-34» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 6,3 (автотранспорт № 8):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - Посёлок «Звездный» - остановка поселок «Звездный» - поселок «Лунный» - остановка поселок «Лунный», кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский» - остановка «5км» - поселок «Таёжный» - остановка поселок «Таёжный» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева - поселок «Таёжный» - остановка поселок «Таёжный» кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет», «Чернореченский» - остановка «5км» - поселок «Лунный» - остановка поселок «Лунный» - Посёлок «Звездный» - остановка поселок «Звездный» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 4 (автотранспорт № 10):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - ПСОК № 6 «Витамин» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева кооперативы: СОК «Ягодное», СПК «Сириус», СТ № 38 «Берендей», ПСК «Ветеран», ПОК «Рябинка», ПСОК № 6 «Витамин», ПСОК «Автомобилист», СТСН «Кедровый бор», СТ «Лайнер» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 5 (автотранспорт № 3):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка «Прибрежный 1» кооперативы: «Прибрежный 1», «Полимер», «Заречный» - остановка «Энергостроитель» кооперативы: «Прибрежный 3», «Энергостроитель» - остановка «Прибрежный 2» кооперативы: «Прибрежный 2», «Прибрежный 3», остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2») - остановка «Лесной» (поселок «Лесной») - остановка ПСОК «Старожил-1» (ПСОК «Старожил-1», ПОК «Многодетная семья»).

МАРШРУТ № 7,3 (автотранспорт № 9):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка ПСК-26 «Виктория» (кооперативы ПСК-26 «Виктория», СНТ «Газовик», ДНТ «Алтай») - остановка СНТ «Кедровый-16» (СНТ «Кедровый-16», ДПК № 39 «Рябинка») - остановка ДПК № 39 «Пищевик» (кооператив ДПК № 39 «Пищевик», ДНТСН «Сосновая роща») - остановка «5 км» (кооперативы НТ «Чистые пруды», СОПК «Родничок», ТСН «Рассвет») - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 8,2 (автотранспорт № 6):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - ТСН № 20 «Магистраль» (кооперативы ТСН № 20 «Магистраль», СОТ «Монтажник-40», ПСОК 37 «Кооператор», СОТ-1 «Ручеек», СТ-3, СОНТ № 5, СОК-4, ПСК № 6 «Геологоразведчик», ПК «СТ № 7», ПСК № 71 «Зеленое», ПСОК № 8, СНТ № 35 «Держинец» - остановка «Авиатор-34» кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» - остановка «Авиатор-34» - МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 4, 2 (автотранспорт № 11):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева – остановка ПСОК № 6 «Витамин» (кооперативы: СОК «Ягодное», СПК «Сириус», СТ № 38 «Берендей», ПСК «Ветеран», ПОК «Рябинушка», ПСОК № 6 «Витамин», ПСОК «Автомобилист», СТСН «Кедровый бор», СТ «Лайнер») - остановка поселок «Таёжный» (поселок «Таёжный») - остановка «5км» (кооперативы: «Чистые пруды», «Родничок», «Рассвет»), «Авиатор-34», «Крылья Сургута» – остановка «Авиатор-34» – МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (ул. Замятинская, 4) кооперативы: «Авиатор-34», «Крылья Сургута» –остановка «Авиатор-34» - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 1 (автотранспорт № 4):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - остановка «Дорожник» (кооперативы: «Дорожник», «Энергетик 2») - остановка поселок «Таёжный» (поселок «Таёжный») - МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева.

МАРШРУТ № 3 (автотранспорт № 7):

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева - Посёлок «Звездный» - остановка поселок «Звездный» - поселок «Лунный» - остановка поселок «Лунный».

Деятельность МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

Школа работает в инновационном режиме. Наше развитие мы видим возможным через модель школы активных и успешных детей.

Ценность модели - ее привязанность к условиям, проблемам и нуждам социальных заказчиков – родителей (законных представителей). Когда потребности и интересы сообщества определены, разрабатываются проекты, необходимые для удовлетворения этих потребностей. В реализацию проектов включаются все заинтересованные лица, но за школой остается лидирующая роль. Подобная деятельность требует создания общественных объединений на базе школы.

Миссия школы заключается в объединении усилий и ресурсов всего сообщества, направление их на формирование у учащихся ключевых компетенций (гражданской, коммуникативной, личностной (компетенции саморазвития), информационной, интеллектуальной), в проектировании и осуществлении социально значимой деятельности в настоящем ради полноценной, активной жизни выпускников школы в будущем. («Стремись к будущему, обогащая настоящее»).

Цель работы педагогического коллектива на 2021 год: продолжение реализации модели школы активных и успешных детей как демократической образовательной организации, которая ориентируется на осуществление социально значимой деятельности в настоящем ради полноценной жизни выпускников в будущем.

Стратегической целью является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образовательной организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого качества образования и перехода образовательного учреждения из категории «Школа с низкими показателями» в категорию «Эффективно работающее учреждение», обновление структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи:

- ✓ изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- ✓ создание условий для повышения качества знаний учащихся (до 50% на уровне начального общего образования, до 35% на уровне основного общего и среднего общего образования);
- ✓ обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- ✓ применение педагогами школы современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода;

- ✓ создание условий для повышения квалификации педагогов при реализации ФГОС нового поколения;
- ✓ обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- ✓ развитие государственно – общественного управления ОУ;
- ✓ обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Ожидаемый результат развития школы:

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений учащихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.

3. Реализация ФГОС общего образования на уровнях начального общего и основного общего образования.

4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.

6. Изменение качества управления образовательной организации за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы управления школой.

7. Расширение, обновление материально-технической базы образовательного учреждения.

8. Развитие культуры межличностных, межэтнических отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Концептуальные основания деятельности коллектива определяются основными положениями системно-деятельностного и компетентностного подходов к построению образовательного процесса. В образовательной программе школы, в соответствии с ФГОС, планируется формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; использование системно-деятельностного подхода, повышение информационно-коммуникативной культуры учащихся.

Стержневым моментом деятельности администрации МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева является стремление к формированию у каждого педагога адекватного и самокритичного отношения к себе, установление в коллективе творческого взаимодействия, сотрудничества, содружества, духовного роста каждого участника педагогического процесса.

В организации издаются локальные акты, регламентирующие его деятельность: приказы, положения, правила и инструкции, согласовываются с органами общественного управления.

Локальные нормативные акты образовательной организации не противоречат законодательству РФ, ХМАО-Югры, муниципальным правовым актам и Уставу ОУ

1.2 Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева соответствует задачам государственной и региональной политике в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования. В 2021 году образовательная деятельность в школе регламентирована образовательной программой, включающей соответствующие модули: ОП НОО (1-4 кл.), ОП ООО (5-9 кл.), ОП СОО (10-11 кл.)

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования «Школа России» (в соответствии с ФГОС НОО);
- основного общего образования 5-9 классы (в соответствии с ФГОС ООО);
- среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 класс).

Выбор программ модулей регионального компонента и компонента образовательной организации осуществляется на основании запросов учащихся и результатов собеседования с учащимися с учетом итогов мониторинга образовательной деятельности.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей учащихся:

- квалифицированный педагогический коллектив: 31% педагогов имеют высшую и первую

квалификационную категорию, 41% - аттестованы на соответствие занимаемой должности; педагогов, возраст которых не превышает 35 лет – 28%;

- открытость школы, представление ее достижений через школьную газету, через школьный сайт: <http://school22.admsurgut.ru/>;

- привлечение родителей к управлению школой (Управляющий Совет школы, классный родительский комитет);

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием.

В соответствии с установленным государственным статусом и на основании лицензии школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 1

Основные образовательные программы				
№	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа НОО	основная	4 года
2		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	основная	4 года 5 лет
3		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года 5 лет
4		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата	основная	5 лет
5	Основное общее образование	Образовательная программа ФГОС ООО	основная	5 лет
6		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	основная	5 лет
7		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата	основная	5 лет
8		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	основная	5 лет
9		Адаптированная основная образовательная программа	основная	5 лет

		основного общего образования для слабослышащих обучающихся		
10	Среднее общее образование	Образовательная программа ФГОС СОО	основная	2 года
11		Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся	основная	2 года

Таблица 2

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы					
№	Название программы	Направленность программы	Уровень освоения программы	Возрастная категория учащихся	Нормативный срок освоения
1.	Диско-данс	художественная	базовый	9-17 лет	1 год
2.	Театр книги (основы театральной культуры)	художественная	стартовый	9-12 лет	1 год
3.	Волшебные краски	художественная	базовый	9-11 лет	1 год
4.	Рукопашный бой	физкультурно-спортивная	базовый	8-12 лет	1 год
5.	Безопасное колесо	социально-педагогическая	стартовый	8-10 лет	1 год
6.	Планета наш дом	естественнонаучная	базовый	12-16 лет	1 год
7.	Крылья над Сибирью (основы школьного музееведения)	социально-педагогическая	стартовый	12-15 лет	1 год
8.	Экология и здоровье	естественнонаучная	базовый	14-15 лет	1 год
9.	Робомир	техническая	базовый	11-15 лет	1 год
10.	Путешествие с WeDoшей	техническая	стартовый	8-10 лет	1 год
11.	3D моделирование	техническая	стартовый	13-16 лет	1 год
12.	Юный многоборец	физкультурно-спортивная	базовый	8-14 лет	1 год
13.	Школа коммуникации для юных	социально-педагогическая	базовый	14-17 лет	1 год
14.	Школьное лесничество «Зеленый мир»	естественнонаучная	техническая	13-14 лет	1 год
15.	Детский ньюсрум	техническая	стартовый	9-11 лет	1 год
16.	Хоровое пение	художественная	базовый	7-17 лет	1 год
17.	Мультилаборатория	техническая	базовый	9-12 лет	1 год
18.	Мини-футбол	физкультурно-спортивная	базовый	12-14 лет	1 год
19.	Волейбол	физкультурно-спортивная	базовый	13-14 лет	1 год
20.	ПроФОТО	техническая	базовый	10-12 лет	1 год
21.	Экологическая лаборатория	естественнонаучная	базовый	10-12 лет	1 год
22.	Академия творчества	художественная	базовый	7-8 лет	1 год

23.	Юный стрелок	физкультурно-спортивная	стартовый	11-13 лет	1 год
24.	Пулевая стрельба	физкультурно-спортивная	базовый	14-17 лет	1 год
25.	Живые кадры	техническая	стартовый	8-10 лет	1 год
26.	Увлекательное моделирование	техническая	стартовый	7-8 лет	1 год

Таблица 3

Уровень образования	Количество учащихся			
	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.
Начальное ОО	564	639	659	726
Основное ОО	617	685	725	769
Среднее ОО	53	57	75	73
Всего учащихся	1 234	1 381	1 459	1 568

1.3 Система управления МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Бюджетным кодексом РФ, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители) и учащиеся.

Органы государственно-общественного управления представлены: Управляющим советом школы, родительским комитетом, детским самоуправлением.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на трёх уровнях.

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень - составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, кураторами.

Третий уровень - участие в работе Управляющего совета школы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, отражающих интересы всех участников образовательного процесса

Таблица 4

№ п/п	Орган общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение Устава школы, Программы развития школы.
2	Управляющий Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана развития школы. Обсуждение и утверждение локальных актов. Оценка качества образования.
3	Общешкольный родительский комитет школы, классные родительские комитеты,	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи ОУ в проведении внеурочных, оздоровительных и культурных мероприятий. Оказание помощи в обучении и воспитании детей. Оказание помощи в работе Совета профилактики
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> Включение учеников в управление школой. Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Структура управления МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарёва

Схема 1



Состав Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов

№ п/п	Должность	Численность
1.	Руководитель Центра	1
2.	Методист	1

3.	Учителя	9
4.	Педагоги дополнительного образования	9
5.	Специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:	
6.	Педагоги-психологи	1
7.	Социальные педагоги	1
8.	Учителя-логопеды	1
9.	Другие	2

В МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева имеются все необходимые организационно – педагогические и административные условия для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, учебные планы МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах различных уровней.

Каждый из учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы ОУ, которая является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования в образовательной организации с учётом особенностей, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей. Учебный план для соответствующего уровня образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в 1 классах организован в условиях пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В 1-х классах изучается интегрировано родной язык и литературное чтение на родном языке в учебных предметах русский язык и литературное чтение.

Во 2-4 классах часы, выделенные из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке переносятся в обязательную часть области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебный предмет (родной язык и литературное чтение на родном языке).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Содержание образования в 5-9 классах, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного

общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Освоение образовательной программы общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

План внеурочной деятельности (состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности) представлен в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Основные образовательные результаты учащихся в 2021 г.

Таблица 5

Кол-во учащихся	Успевают всего	на «5»	на «4» и «5»	с 1-2 тройками	Стипендиаты А.С. Знаменского
1308 (без 1-х классов)	1038	86	507	111	24 (5-11 кл.)
Процент (%)	100	6,6	38,7	8,4	3

Динамика числа «отличников» и стипендиатов А.С. Знаменского за три года (5-11 кл.)

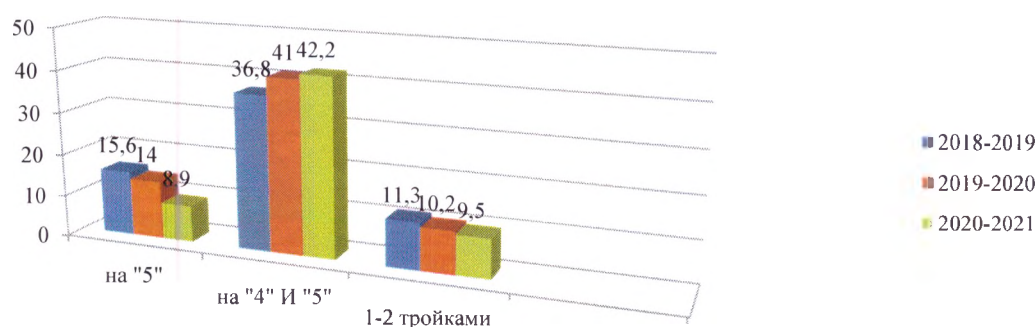
Диаграмма 1



Все учащиеся в 2021 году освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Стабильно все учащиеся осваивают образовательные программы по предметам учебного плана. Доля «отличников» на 2,9 % ниже предыдущего года. Наблюдается повышение числа стипендиатов на 1,4 %.

Динамика качественной успеваемости выпускников уровня начального общего образования

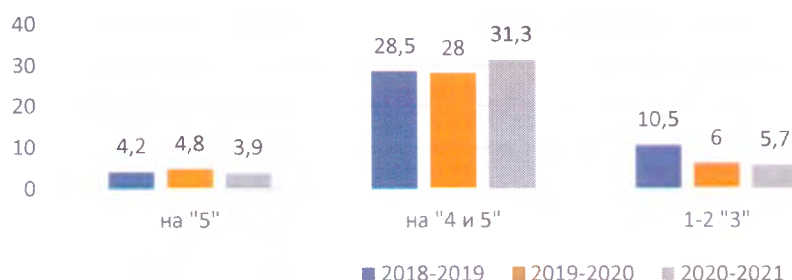
Диаграмма 2.



В 2021 году наблюдается повышение числа учащихся 4-х классов успевающих на «4» и «5» на 1,2%, доля «отличников» - на 5% ниже предыдущего года.

Образовательные результаты на уровне основного общего образования (%)

Диаграмма 3



Уменьшилось число учащихся 5-9 классов, с успеваемостью на «5» на 0,9%.

Увеличилось число учащихся 5-9 классов с успеваемостью на «4» и «5» на 3,5%.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020- 2021 учебном году

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Выпускники 9-го класса 2021г для получения аттестата об основном общем образовании проходили государственную итоговую аттестацию в два этапа, первый этап - итоговые контрольные работы в форме ОГЭ на базе школы по двум предметам на выбор, второй этап ГИА ОГЭ по двум учебным предметам «математика» и «русский язык».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

Таблица 6

Класс	9	11
Общее количество выпускников	141	29
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	141	29
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	138	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	29

Итоговые результаты выпускников 9-х классов

По окончании 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 141 выпускник. Окончили учебный год на «4» и «5» 40 учащихся (28,4%).

Приняли участие в основном государственном экзамене по русскому языку, по математике 139 (98,6%), в государственном выпускном экзамене 2(1,4%).

Общие результаты выпускников 9-х классов

Таблица 7

Критерий	2020-2021	
	Количество	%
Количество 9-х классов всего	5	100%
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	40	28,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	141	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	2	1,4%
По сдававшим ГИА	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ	139	100%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	139	100%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по математике в форме ГВЭ	2	100%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	2	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по русскому языку	64	46%
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» по математике	6	4,3%
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	3	2,1%
Количество выпускников, получивших аттестаты	138	97,8%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	2	1,4%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	63	45,6%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	69	50%

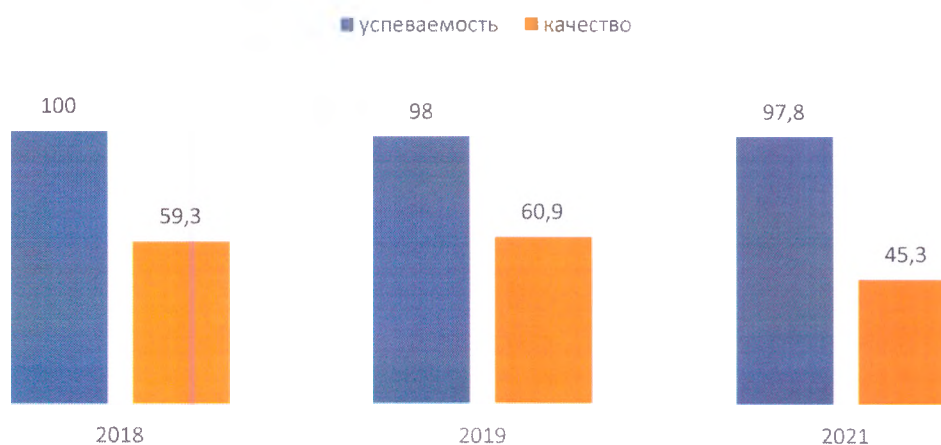
В 2020/2021 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 138 человек. Два выпускника (1,4%) закончили образовательную организацию на «5», сорок выпускников закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 28,4% от общего количества. Учителя русского языка и литературы, работающие в 2020/2021 учебном году в 9а,9б – Королюк Н.С., 9в,9г классах – Магомедова П.У., в 9д – Кужасова М.Б.

Таблица 8

Годы	Всего выпускников 9-х классов	из них сдавали ОГЭ/ГВЭ	Результат, %					% успеваемости	% на «4» и «5»
			5	4	3	2	1		
2018	91	91	18,6	40,6	40,6	0	0	100	59,3
2019	105	101/4	10,4	50,4	37,1	1,9	0	98	60,9
2021	141	139/2	10,6	34,7	53,2	1,4	0	97,8	45,3

Диаграмма успеваемости ОГЭ по русскому языку за 2018 – 2019, 2021гг

Диаграмма 1



Учителя математики, работающие в 2020/2021 учебном году в 9а –Худоерко О.П., 9б- Полежай Е.А., 9в,9г – Караянов А.А., 9г- Головина О.В.

Таблица 9

Годы	Всего выпускников 9-х классов	из них сдавали ОГЭ/ГВЭ	Результат, %					% успеваемости	% на «4» и «5»
			5	4	3	2	1		
2018	91	91	0	15,4	84,6	0	0	100	15,4
2019	105	101/4	0	51,4	48,6	0	0	100	51,4
2021	141	139/2	0,7	3,5	92,9	1,4	0	97,8	4,2

Диаграмма успеваемости ОГЭ по математике за 2018 – 2019, 2021гг

Диаграмма 2



Информация о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

На 22.05.2021 года в 11а классе обучалось 29 выпускников. Завершили учебный год на «4» и «5» - 14 выпускников (48,3%). Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ:

-для получения аттестата о среднем общем образовании по русскому языку (ЕГЭ) и русскому языку и математике (ГВЭ);

-по выбору учебные предметы: обществознание, математика профильная, литература, физика, химия, биология, история.

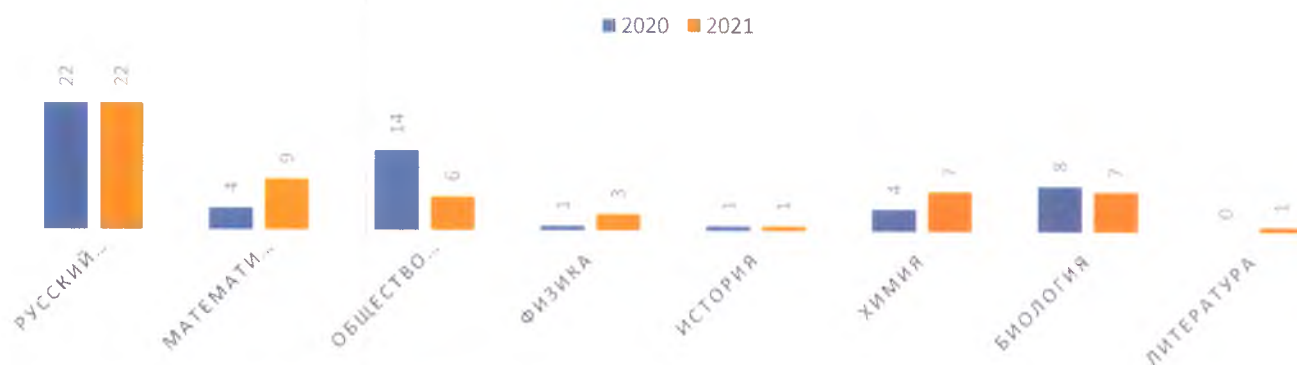
Доля учащихся 11-х классов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, составила 75,8%, ГВЭ – 24,2%.

Все выпускники явились на экзамен своевременно, в ходе экзамена замечаний по поведению выпускников школы не было, что доказывает эффективность деятельности педагогического коллектива и администрации школы при подготовке к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Таблица 10

Предмет	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	22	22
Математика профильный уровень	4	9
Обществознание	14	6
Физика	1	3
История	1	1
Химия	4	7
Биология	8	7
Литература	0	1

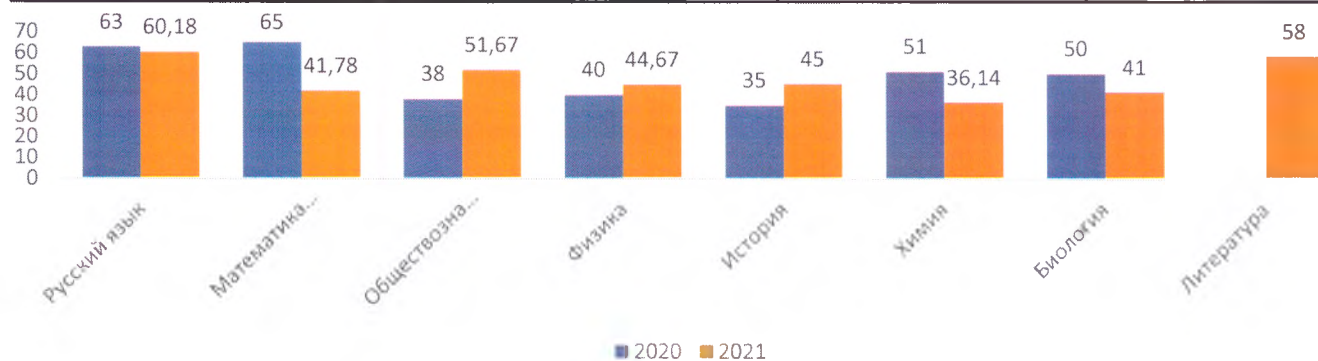


Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остаются предметы –биология, химия, обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

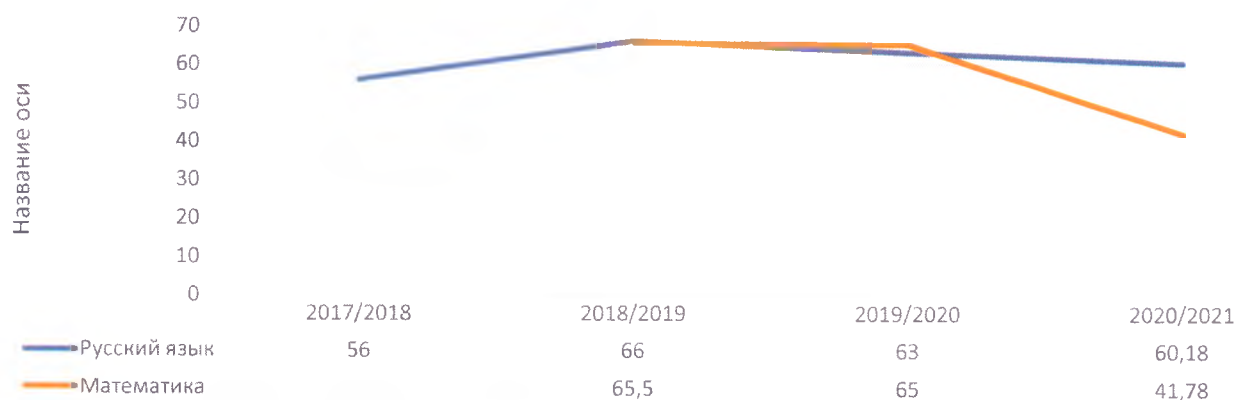
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Таблица 11

Предмет	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Русский язык	63	60,18
Математика профильный уровень	65	41,78
Обществознание	38	51,67
Физика	40	44,67
История	35	45
Химия	51	36,14
Биология	50	41
Литература	-	58



Динамика среднего балла



Динамика среднего балла удовлетворительна по математике.
Результаты ЕГЭ по выбору предметов в 2021г.

Таблица 12

Предмет	Всего сдавали	Число не преодолевших пороговый уровень	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	22	0	39	82	60,18
Математика профильный уровень	9	2	18	62	41,78
Обществознание	6	0	45	60	51,67
Физика	3	1	30	59	44,67
История	1	0	-	45	45

Химия	7	4	6	84	36,14
Биология	7	3	18	76	41
Литература	1	0	-	58	58

Информация о выданных в 2021 году документах об основном общем образовании

Таблица 13

Всего выпускников, завершивших обучение	Получили аттестаты	Аттестат с отличием	Не получили аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)
141	138	2	3

Информация о выданных в 2021 году документах о среднем общем образовании

Таблица 14

Всего выпускников	Аттестаты получили в основной период	Награждены золотой медалью	Получили аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)
29	28	0	1

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся образовательного учреждения участвовали в муниципальных и всероссийских проверочных работах (Приложение 1).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22 имени Г.Ф. Пономарева в 2021 году реализуется в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева организована внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении № 22 имени Г.Ф. Пономарева использованы возможности учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе (результаты внеурочной деятельности направлены на достижения результатов УУД, направления деятельности, как в начальной школе, так и в основной).

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю, в 5-7 классах - 4 часа, в 8-9 классах – 4 часа, в 10-11 классах -5 часа.

Реализуемые программы внеурочной деятельности в 2021 году

Таблица 15

Направление внеурочной деятельности	Программы, курсы внеурочной деятельности	Класс(параллель)
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1-9
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1-9
	«Практическое обществознание»	10-11
	«Исследовательская деятельность по физике»	10-11
	«Практикум по математике»	10-11
Социальное	«Я принимаю вызов!»	5-9
	«Нравственные основы семейной жизни»	10-11
	«Финансовая грамотность»	1-11
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1-9

В МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которая является одним из разделов основной образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей.

В данных направлениях реализуются программы внеурочной деятельности, а также детские общественные объединения: Юные инспекторы движения (отряд «Светофор»), дружина юных пожарных (отряд «Тушителю»), военно-патриотические объединения «Юнармия», «Юные жуковцы», волонтерский отряд «Инициатива», «Юные экологи», школьный пресс-центр «СОВА», «Клуб интеллектуалов».

По формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся широко используются возможности школьного музея «Крылья над Сибирью, как центра внеурочной деятельности и дополнительного образования, обладающего огромным потенциалом воспитания личности.

С целью формирования эффективной системы поддержки и развития лингвокультурологической компетенции, социализации учащихся мигрантов посредством приобщения их к русской народной культуре, улучшения психологической и социальной комфортности в едином социокультурном и воспитательном пространстве реализуется проект «Живем в России. Растем в Югре».

Городские мероприятия, читательские конференции по книгам о войне, межшкольные эстафеты памяти, а так же такие акции, как «Звезда памяти», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская лента» — социально значимые дела, в которых участвуют ребята, оказывают большое воспитательное и эмоциональное влияние на всех участников, по-новому воспринимают

традиционные школьные предметы (историю, обществознание, географию, ИЗО), которые становятся инструментом познания и помогают установить связь с окружающей средой.

Участие учащихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивают духовно-нравственное развитие учащихся.

Совместно с учащимися актива школьного ученического самоуправления, в школе организуются городские акции и школьные мероприятия:

- Школьный праздник «День знаний»
- Школьный праздник «Посвящение в пешеходы»
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой!», приуроченная ко Дню пожилого человека
- Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»
- Акция «Здоровому жить здорово», посвященная Всероссийскому Дню здоровья
- Городская экологическая акция «Спасти дерево!»
- «Фестиваль национальных культур», посвященный Дню народного единства
- Акция «Любимым посвящается», посвященная Дню матери
- Новогодние мероприятия «Новогодний Серпантин»
- Школьный праздник «Прощание с азбукой»
- Конкурс театрального творчества «Театральный переполох»
- Праздник «До свиданья, 1 класс!»
- «Мастерская Деда Мороза», конкурс-выставка поделок
- Городская акция «На одежде светлячок безопасный маячок»
- Международная Акция "Час Земли"
- Акция «Слышать всегда!», посвященная Международному дню охраны здоровья уха и слуха
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Городская акция "Георгиевская лента"
- Городская акция «Сладкое письмо солдату»
- Благотворительная акция «Белая ромашка»
- Благотворительная акция «Варежка добра»
- Городская акция «Безопасные каникулы в Югре»
- Городская акция «Звезда Памяти»
- Городская акция «Внимание - дети!»
- Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»
- Городская акция «Детям - безопасные дороги!»
- Городская экологическая акция «Кормушка»
- Акция «Здоровое сердце», посвященная Всемирному дню сердца

Дополнительное образование – организованная система, динамично развивающаяся в рамках приоритетных направлений, обеспечивающее качество, доступность и эффективность дополнительных образовательных услуг для учащихся.

Программы дополнительного образования имеют следующие направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая.

В рамках реализации программы по социализации и адаптации детей мигрантов проходят дополнительные занятия по русскому языку, направленные на социализацию детей мигрантов, их активное вхождение в русскую культурную среду. В 2021 году было открыто 9 групп на параллели 1-5 классов. Реализуются программы: «Учимся говорить по-русски», «Югра – это мы» (программа по социализации (адаптации) детей мигрантов).

В 2021 году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла 1300 детей – 80% от общей численности.

Занятость учащихся в объединениях, внешкольных подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта, департаменту образования Администрации города

реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе школы в соответствии договора аренды безвозмездного пользования различными контрагентами (муниципальные спортивные школы и другие организации) спортивных или иных площадей, составляет – 17 %.

Наиболее востребованными в 2021 году стали направления: социально-педагогическое, техническое, художественное.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учащихся и педагогов являются очные конкурсы разных уровней: муниципального, окружного, всероссийского, международного. Участие в конкурсах муниципального уровня остается приоритетным и более всего результативным.

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества, социально значимой деятельности и др. направлениях деятельности в 2021 году

Таблица 16

Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный уровень			
Конкурс «О разных вещах на одном языке»	Диплом III степени	Смирнова Полина	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом I степени	Аббасов Садиг, Кишев Амин, Халимова Мадина, Метлева Доминика,	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом II степени	Редакция газеты «КЛАССное ВРЕМЯ»	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом III степени	Муталапова Екатерина	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом III степени	Школьный пресс-центр «СОВА»	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом III степени	Домашова Дарья	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом I степени	Серебренникова Полина	Чижова Н.А.
Конкурс юных журналистов «Юнкор года-2021»	Диплом III степени	Кишев Амин	Чижова Н.А.
Городской турнир по футболу «Кожаный мяч 2021»	Диплом «Лучший вратарь» старшей подгруппы	Зорин Захар	Шмидт Д.С.
Городской турнир по футболу «Кожаный мяч 2021»	2 место	Набиев Набижон, Сангинов Мубин, Зорин Захар, Хошимов Бехруз, Ганиев Азиз, Сидоренко Данила, Исмаилов Сардорбек, Безбородов Сергей,	Шмидт Д.С.

Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
		Мараджабов Искандар, Мараджабов Фаршед	
Первенство города г. Сургута по рукопашному бою	1 место	Крюков Дмитрий, Кажаява Екатерина	Никонов А.А.
Творческий конкурс «Рождественская гирлянда на 60-й параллели»	Диплом III степени	Пугачева Мария	Бондарь Е.Ю.
Конкурс рисунков «Эта служба и опасна, и важна»	Диплом I степени	Вольгина Злата	Борисова Е.Ю.
Конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	Диплом финалиста	Нажмудинова Анжела	Якубенко А.А.
Фестиваль-конкурс детского и хорового творчества «Перспектива собирает друзей!»	Диплом III степени	Вокальная студия «8 нота»	Якубенко А.А.
Региональный уровень			
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя	Пахомов Демид	Гурова А.Н.
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Диплом I степени	Мирзаев Вазир	Суппес Е.С.
Первенство России по рукопашному бою	1 место	Кажаява Екатерина	Никонов А.А.
Международный уровень			
IV Международный конкурс «Надежды России»	Диплом I степени	Вокальная студия «8 нота»	Якубенко А.А.

1.5 Организация учебного процесса

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в учреждении был организован в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, состоящей из следующих частей:

– основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО);

– основная образовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ОО);

– основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (10 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 11 класс – ГОС-2004).

Обучение учащихся в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева осуществлялось в соответствии с утвержденным расписанием занятий, составленным на основе учебного плана школы, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в том числе с изменениями, принятыми в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году был организован по ступенчатому графику. С 08.00 в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева обучались учащиеся 3б, 4-х, 5-х, 9-11 классов, с 09.05 начинают занятия 1-е классы, с 12:05 – учащиеся 2-х, 3-х, 6-8-х классов.

Образовательная программа школы соответствовала задачам государственной и региональной

политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и была нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;
- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

В 2020-2021 учебном году продолжительность учебного года составила для 1 классов - 33 учебных недели; 2-4 классов - 34 учебных недели; 5-11 классов - 35 учебных недель. Образовательный процесс был организован по четвертям.

Режим работы по календарному учебному графику и учебному плану

Таблица 17

Параллель/классы	1 классы	2- 4 классы	5-11 классы
Количество учебных дней в неделю/дней в году	5 /165	6 /204	6 /210
Количество каникулярных дней	39	30	30

Продолжительность урока составляла не более 45 минут.

Здание школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Расписание занятий составлено с учетом динамики изменения физиологических особенностей и работоспособности учащихся, на протяжении рабочего дня и недели, а также в соответствии с «трудностями» учебных предметов и преобладания статического и динамического компонентов во время занятий, что снижает степень утомляемости школьников.

В 2021 году общеобразовательное учреждение продолжало работать по плану внеурочной деятельности на уровнях начального общего образования, основного общего образования в 5-9 классах в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В ОУ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает часы, направленные на обеспечение интересов и запросов учащихся, в разделе «Внеурочная деятельность», и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. На внеурочную деятельность отведено десять часов в неделю в 2-4 классах- 5 часов, в 5-8 классах – 4 часа, в 9-х классах – 3 часа.

1.6 Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают получать образование:

- среднее общее образование в образовательных учреждениях – 53,4%;
- начальное профессиональное образование – 10,6 %;
- среднее профессиональное образование – 35,2 %.

Распределение выпускников 9-х классов

Таблица 18

Год	В 10 кл своего ОУ	В 10 кл ОУ города	В 10 кл ОУ за пределы города	В ПУ города	В ПУ за пределы города	В ССУЗ города	В ССУЗ за пределы города
2019	40% (42)	4,7 % (5)	7,6% (8)	2,8% (3)	6,6% (7)	38% (40)	0
2020	47,3% (62)	5,3% (7)	0,76% (1)	10,6% (14)	0	27,4% (36)	8,3% (11)
2021	54,6% (77)	3,5% (5)	2,1% (3)	-	-	32,6% (46)	7% (10)

Распределение выпускников 11-х классов

Таблица 19

Год	ВУЗ		Средние профессиональные УЗ		Призваны в армию/трудоустроились
	г. Сургут	За пределы	г. Сургут	За пределы	
2019	50% (13)	15,3% (4)	7,6% (2)	15,3% (4)	3,8% (1)
2020	32,1% (9)	10,7% (3)	28,5% (8)	3,5% (1)	7,1% (2)
2021	37,9 (11)	13,7 (4)	31% (9)	10,3% (3)	6,8% (2)

Большинство выпускников 11-х классов (51,6%) продолжают образование в высших учебных заведениях, 41,3 % - в учреждениях СПО.

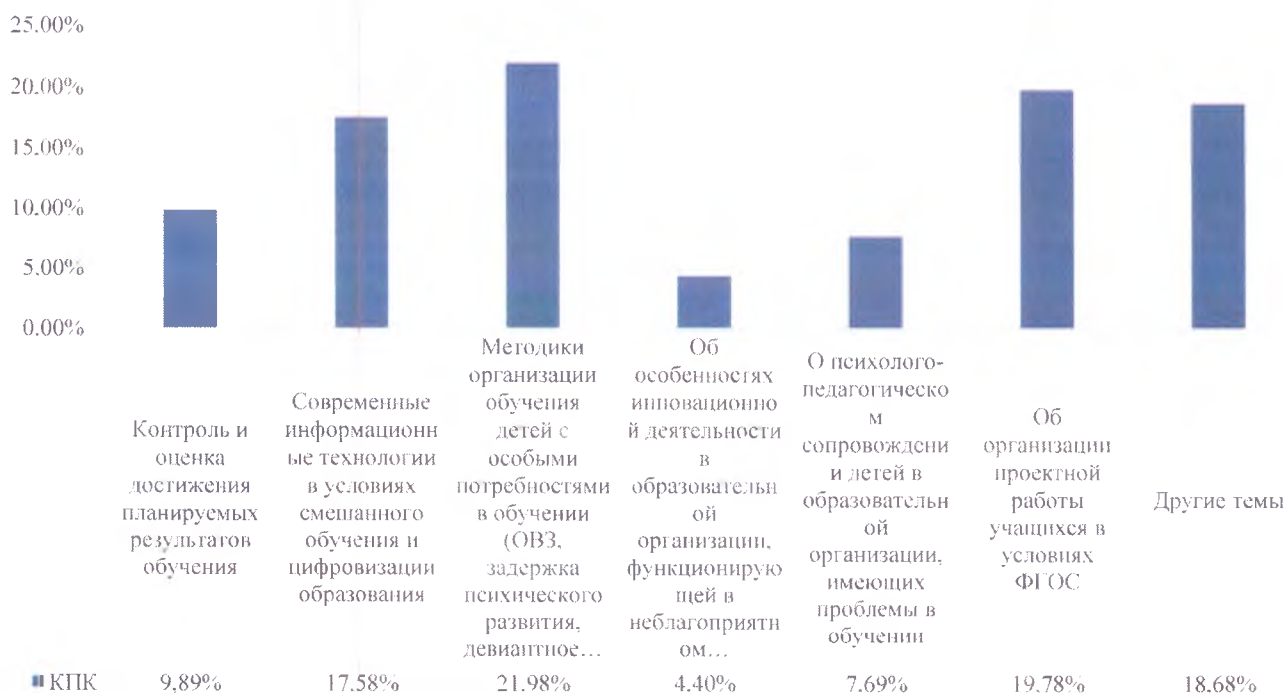
1.7. Качество кадрового обеспечения

Основным условием обеспечения качества образования является развитие кадрового потенциала. В 2021 году в ОУ осуществляли трудовую деятельность 81 педагогический и руководящий работники: 31% имеют первую и высшую квалификационную категорию, 41% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 28% педагогов осуществляют трудовую деятельность как вновь прибывшие учителя. Укомплектованность педагогическими кадрами в общеобразовательном учреждении составила 100%.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы). В 2021 - году прошли курсы повышения квалификации различной продолжительности 88% педагогического коллектива.

Курсовая подготовка осуществлялась на базах АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ», ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГУ», в дистанционном режиме на сайтах «1 сентября», «Инфоурок», центр онлайн обучения «Экстерн», НПОДПК «Институт направленного профессионального образования», др.

Содержание тем курсов повышения квалификации, прослушанных в текущем учебном году, в % по результатам опроса педагогов



В рамках аттестации педагогических кадров педагогами созданы электронные портфолио, личные странички на сайте ОУ, личные сайты педагога, где тоже представили опыт своей деятельности, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективных курсов, курсов по выбору, программ индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий.

В образовательном учреждении работают педагоги, отмеченные наградами различных уровней (Приложение 2).

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева на основании бланка заказа ФГОС, Федерального и Регионального компонентов все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

Таблица 20

Класс	Контингент на конец отчетного периода	Количество учебников в фонде школы	Количество заказанных учебников	Всего	Необходимое количество учебников	Предварительный % обеспеченности
1	137	2150	450	450	2600	100%
2	160	2455	1195	1195	3650	100%
3	175	2475	1100	1100	3575	100%
4	170	3000	930	930	3930	100%
Итого	642	10080	3675	3675	13755	100%
5	155	3725	255	255	3980	100%
6	136	3225	685	685	3910	100%
7	138	3340	505	505	3845	100%
8	143	3250	275	275	3525	100%
9	142	3185	460	460	3645	100%
Итого	714	16725	2180	2180	18905	100%
10	53	1220	1205	1205	2425	100%
11	29	825	390	390	1215	100%
Итого	82	1891	1595	1595	3640	100%
Всего	1438	28696	7450	7450	36146	100%

Учащиеся уровня начального образования используют УМК «Школа России». Комплекты реализуют ФГОС образования и охватывают все образовательные области. Учебники и учебные пособия, входящие в комплекты, имеют грифы ФГОС и полностью соответствуют учебному плану.

Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева реализовывало также Федеральный компонент содержания образования. Учебники, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования и полностью соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и общего среднего образования и обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Библиотека оснащена компьютерной техникой, необходимыми информационно-коммуникационными ресурсами в том числе выходом в сеть «Интернет».

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Библиотека школы располагается в двух зданиях. Имеется закрытый книжный фонд, помещение для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотеки обустроены стеллажами и шкафами с книгами. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Количество книг в расчете на одного человека - 25 экз.

Соотношение читательского спроса и его удовлетворения – 85%

Доля учащихся пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 78%.
В фонде библиотеки - 53518 экземпляров книг, из них - фонд художественная литература 12207 экз.
Комплектование фонда происходит за счёт бюджета.

1.9. Качество материально-технической базы

Для организации учебной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 57 учебных кабинетах (здание №1 – 39 учебных кабинетов, здание №2 – 18 учебных кабинетов). Имеются лаборатории по химии, физике, биологии, кабинеты психологии, ОБЖ, информатики, библиотека с читальным залом, кабинет по технологии для девушек и юношей, музей, методический кабинет.

Образовательная деятельность обеспечена учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии.

В учебном процессе используются 220 персональных компьютеров, из них 117 входят во внутришкольную локальную сеть; для индивидуализации образовательного процесса используются 1 мобильный класс (16 компьютеров), 36 планшетных компьютеров. В учебном процессе используются 51 интерактивный комплекс.

Количество всех компьютеров - 224, в предметных кабинетах - 57, компьютерных классов - 3, общее количество компьютеров в компьютерных классах – 33, компьютеров в библиотеке – 2, планшетных компьютеров – 36, компьютеров в локальной сети – 117, компьютеров подключенных к сети Интернет – 117, интерактивных досок – 4, интерактивных комплексов – 46, принтеров – 7, количество многофункциональных устройств – 62, копировальных аппаратов – 2, цифровые видеокamеры – 1, цифровые фотоаппараты – 2, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 224, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Microsoft Office – 179, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Open Office – 41, системы программирования – 1, антивирусное ПО – 224, количество комплектов электронных учебных изданий – 167.

Приоритет обеспечения безопасности школьников и работников ОУ - одна из важнейших задач образовательного учреждения и составляющих деятельности ОУ, которая обеспечивается финансовой и материально-технической базой.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения представлена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/51125/annual-balances-F0503721>.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования учреждения в 2021 году представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществлялись посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации (приказ МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева от 03.09.2018 № 444/18), промежуточная аттестация являлась обязательной для всех учащихся 2-11 классов.

Во 2-11 классах она проводилась в форме контрольной работы.

Реализация учебного плана была обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами.

По результатам опроса учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021 году удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации

97% респондентов, что свидетельствует о благоприятном микроклимате в школе, достаточных условиях для получения общего образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило:

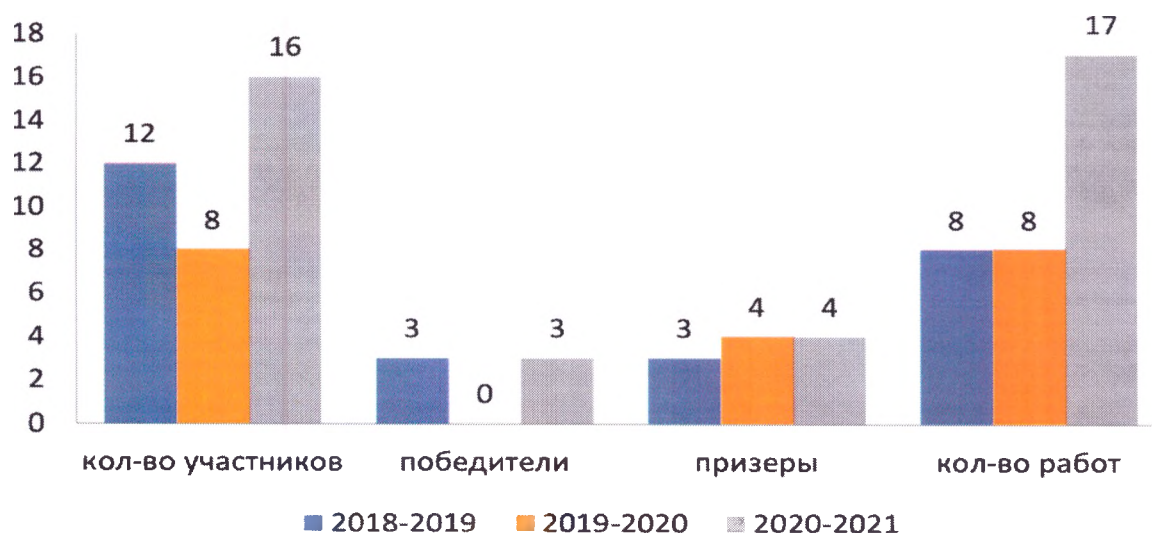
- сформировать единую систему оценки состояния образовательного процесса в учреждении и обеспечило своевременное определение факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих уровень качества образования;
- принять обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования.

На основании анализа результатов оценки качества образования учреждения было спрогнозировано развитие образовательной системы школы на следующий учебный год, на период до 2022 года.

Одной из ресурсных возможностей развития детей, мотивированных к изучению отдельных предметов, является их участие в дистанционных, заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2021 году учащиеся и педагоги школы - участники дистанционных конкурсов и предметных олимпиад, показали достойные результаты по применению своих компетенций (Приложение 3).

Динамика участия школьников в очных мероприятиях учебной направленности



Динамика участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (чел.)

Этап всероссийской олимпиады школьников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	167	213	287
Муниципальный	10	12	17

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2021г.)

Таблица 21

Класс	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИТ	Математика	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Физическая	Технология	ИТОГО
4					10						10								20
5		2		15	9				4		8	13		3			2	2	58
6		2		9	7	4			8	2	5	10	10	3			2	7	69
7		2			4	2			8	2	8	3	6	9			1	2	47
8		3			8	2			8	2	1	6	5		4	2	4	4	49
9		2	4		4	4	3		5	2	4	6	5	9	5	2	1		56
10	1		5		3	6	5	7	2	2	9	4	8	6	6	3	5		72
11	6		2		8	3	2	3			1	2	3	2	5	2	1		40
Всего участн.	7	11	11	24	53	21	10	10	35	10	46	44	37	32	20	9	16	15	41

Результаты промежуточной диагностики уровня владения русским языком детей мигрантов центра культурно-языковой адаптации

Класс	Нулевой уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Численность обучающихся детей мигрантов	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	% (от общей численности детей мигрантов Центра)
1 класс	8	21%	11	28%	14	36%	6	15%	39	26%
2 класс	2	6%	8	24%	20	60%	3	10%	32	22%
3 класс	0	0%	3	19%	7	43%	6	38%	16	11%
4 класс	0	0%	0	0%	20	63%	12	37%	32	22%
5 класс	0	0%	0	0%	17	53%	15	47%	31	22%
итого	10	6%	22	15%	78	52%	42	28%	152	100%

Результаты мониторинга социально-психологической адаптации детей мигрантов

Уровень социально-психологической адаптации	Всего детей мигрантов в Центре (на период отчета)	Численность детей чел./% от числа детей, посещающих Центр (на период отчета)	
Высокий уровень адаптации	150	67	45%
Средний уровень адаптации		60	40%
Низкий уровень адаптации (дезадаптация)		23	15%

Организация психологической коррекционно-развивающей деятельности, направленной на адаптацию детей мигрантов

№ п/п	Мероприятия	Возрастная категория детей мигрантов	Охват детей	Кол-во мероприятий
1.	Диагностика «Социально-психологическая адаптация детей мигрантов в школе»	9-12 лет	23	1

Коррекционно-развивающие программы, реализуемые в Центре

№ п/п	Наименование программы	Цель	Автор
1.	Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов Учимся говорить по-русски (Рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего и среднего школьного возраста)	Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения Формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью	С. В. Владимирова, Т. Ф. Новосельцева, А. Б. Григорян О.Н. Каленковой

Проведение социально-адаптационных мероприятий для детей мигрантов, их родителей (законных представителей)

№ п/п	Мероприятия	Контингент	Численность участников
1	День знаний	дети	115
2	Путешествие в страну Россию. (Виртуальная экскурсия, классные часы)	дети	115
3	«Челлендж дружбы»	дети, родители	23
4	Акция «Свеча памяти» 3 сентября)	дети, родители	115
5	Городской конкурс «Литература – душа русской культуры»	дети, родители	15
6	Творческий конкурс «Моя Россия!»	дети, родители	21
7	Классные часы, посвященные Году науки	дети	115
8	Городской конкурс «О разных вещах на родном языке»	дети	3

9	Городской конкурс сочинений о родном крае	дети	5
10	Исторический парк «Моя Россия. Моя Югра»	дети	3
11	Региональный Форум по финансовой грамотности	дети	3
12	Интеллектуальный марафон «Моя Югра»	дети	4
13	Всероссийская краеведческая викторина «Многовековая Югра»	дети, родители	32
14	Мероприятия, посвященные Дню Единства	дети, родители	115
15	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	дети, родители	115

Проведение тематических встреч, консультаций для родителей

№ п/п	Тематика мероприятия	Количество мероприятий	Численность родителей
1.	Родительское собрание с первоклассниками и родителями по запросу	1	35
2.	Индивидуальные консультации с родителями по запросу	3	5
3	Информационные памятки на сайте школы		
4	Индивидуальные консультации родителей мигрантов по вопросу адаптации ребенка	8	23

2. Анализ показателей деятельности организации

Наиболее значимые результаты деятельности школы в 2021 году:

Образовательное учреждение является участником муниципальных и федеральных проектов:

- «Билет в будущее»;
- «Будущее здесь»;
- «Семейное чтение»;
- «Три ратных поля России в Сургуте»;
- «Я – архитектор будущего»;
- «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»;

В рамках сотрудничества - «Территория ответственного родительства», «Творчество без границ», «Вместе делать историю», «СУРГУТ. ЮГРА. РОССИЯ», «Путешествие в мир искусства».

В рамках инновационной проектной деятельности по развитию ППМС сопровождения в ОУ успешно функционирует школьная служба медиации (примирения), подведомственная департаменту образования.

В настоящее время образовательное учреждение, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится реализация идеи ФГОС нового поколения.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития образования в РФ цель образования в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева соотносится с формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса, что является необходимым условием повышения качества образования.

Работа педагогического коллектива в 2021 году была направлена на повышение качества знаний и успеваемости учащихся.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью, и в теоретической, и в практической частях.

100% учащихся успешно освоили основную образовательную программу, завершили учебный год и переведены в следующий класс.

Наряду с положительными результатами деятельности образовательного учреждения имеется и ряд проблем, решению которых необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

Основные проблемы школы связаны с необходимостью:

- повышения качества образования и выхода ОУ из списка школ округа, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (недостаточный уровень мотивации и качества освоения общеобразовательных программ учащимися, уровень мотивации учителей к совершенствованию учебного курса, уровень информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса требует дополнительного развития);

- повышения профессионального уровня педагогов, аттестация на квалификационную категорию.

Пути решения:

- повышение эффективности управленческой деятельности для последовательной системной работы по повышению качества образования на всех этапах: планирования, организации исполнения, контроля результатов;

- мотивация всех участников образовательного процесса на качество образования;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, мониторинга уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний;

- повышение качества подготовки и проведения уроков для учащихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

- совершенствования механизмов государственно-общественного управления образовательным процессом (использование потенциала учащихся и родителей в общественном управлении школой).

Технологические приемы путей решения:

- процессный подход. Желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом - от учебного и воспитательного процесса до процессов управления документацией, персоналом, достижение достоверности обучения;

- программа подготовки выпускников к ГИА, направленная на повышение качества подготовки, увеличение доли стабильно высоких результатов;

- создание условий для повышения результативности участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня (отсутствие устойчивых мотивов для инновационной деятельности, пассивность педагогов);

- повышение качества проектно-исследовательских работ и качества знаний;

- повышение качества знаний у мотивированных учащихся;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, мотивированных к изучению отдельных предметов;

- стимулирование успешных педагогов и учащихся;

- индивидуализация работы с учащимися с целью сохранения и повышения уровня качества образования;

- внедрение эффективных инновационных цифровых образовательных технологий;

- организация психологической готовности к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

- создание максимальной ситуации успеха в процессе аттестации педагогических кадров.

Задачи:

1. Проектирование программы развития образовательного учреждения на новый период, развитие ресурсной базы школы.

2. Совершенствование мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

3. Разработка актуальных подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения, ФГОС СОО.

4. Развитие системы ППМС сопровождения образовательного процесса.

5. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7. Управление реализацией ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

8. Работа в автоматизированных информационно-обучающих системах, рекомендованных муниципальными координаторами, в штатном режиме.

9. Работа в автоматизированной информационной системе «ГИС. Образование Югры» в штатном режиме.

10. Ведение плановой работы по укреплению материально-технической базы школы.

Доминантами развития будут являться сочетание педагогического профессионализма и внутренней мотивации всех участников образовательного процесса.

Создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого учащегося, а с другой стороны, самореализацию учителей, ориентированных как на раскрытие собственных творческих способностей и педагогического мастерства, так и на успешность общего дела – стратегическая цель образовательной организации на ближайшую перспективу.

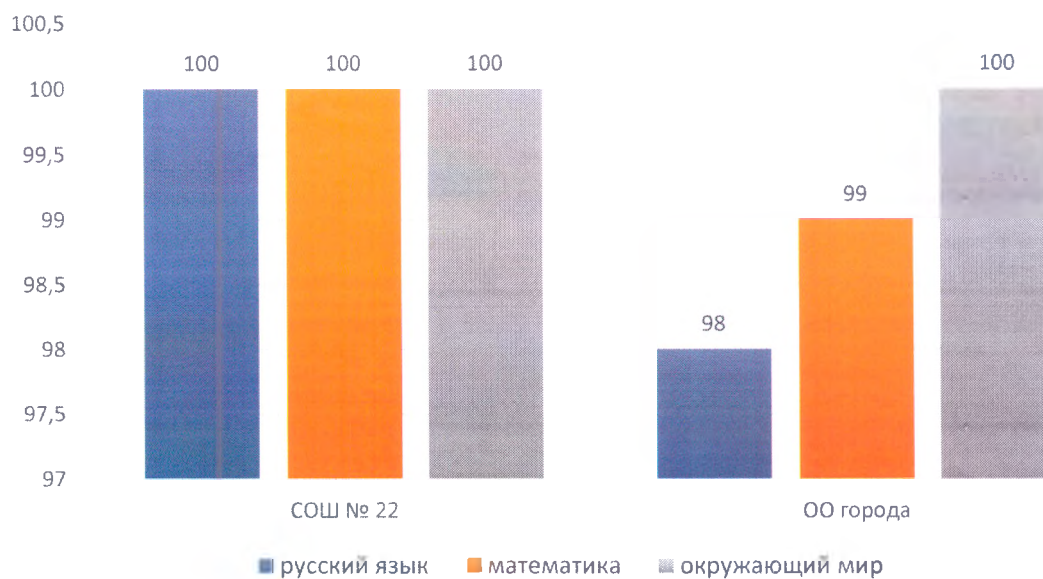
Директор



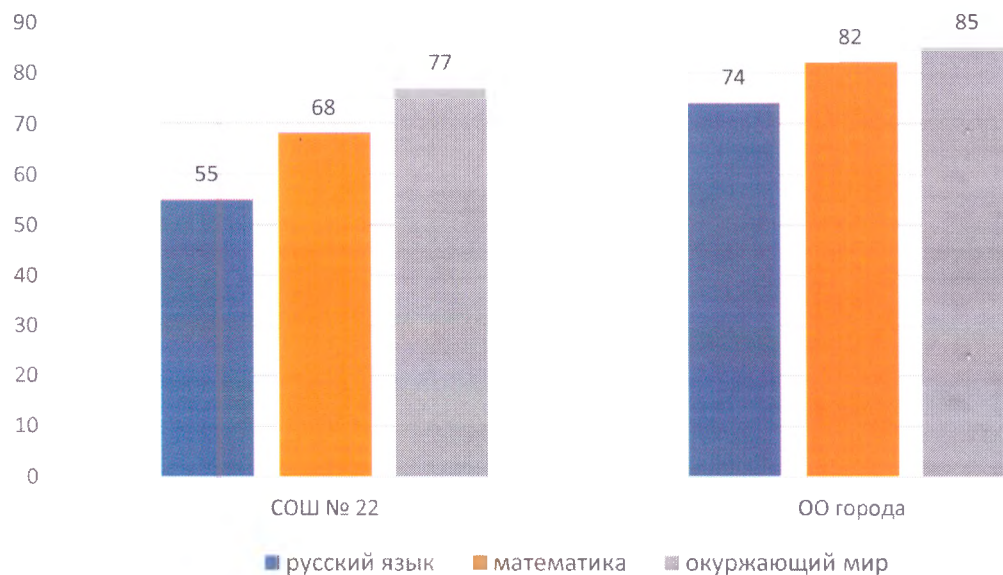
Л.А. Постникова

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов
(апрель, 2021г.)

Количество учащихся справившихся с работой (успеваемость %)



Количество учащихся справившихся с работой на "4" и "5"



Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов (апрель, 2021г)

Количество учащихся справившихся с работой на "4 и 5"

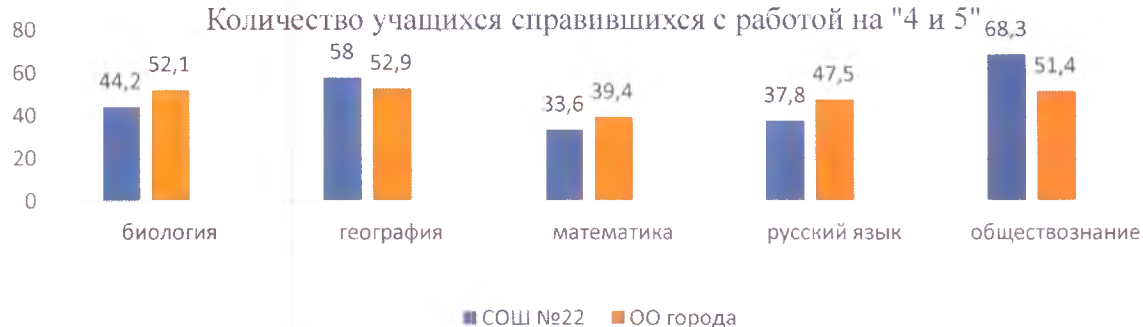


Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов (апрель, 2021г)

Количество учащихся справившихся с работой на "4 и 5"

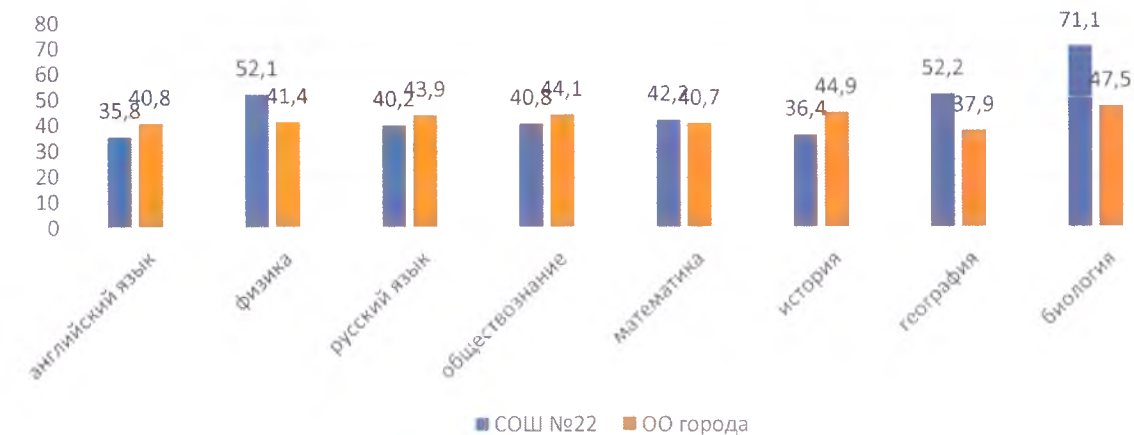


Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)

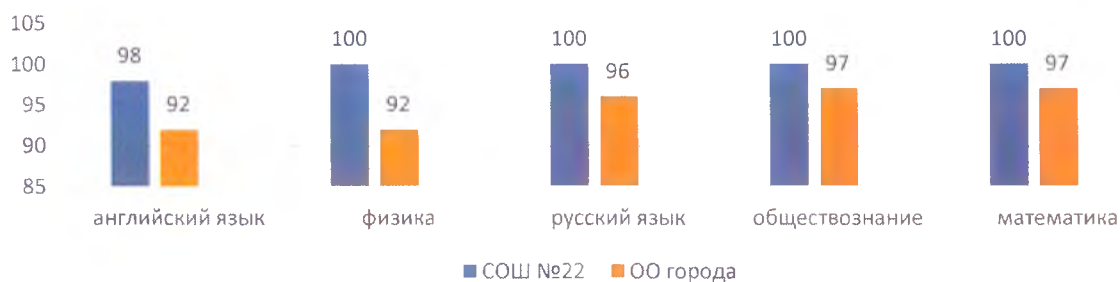


Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов (апрель, 2021г)

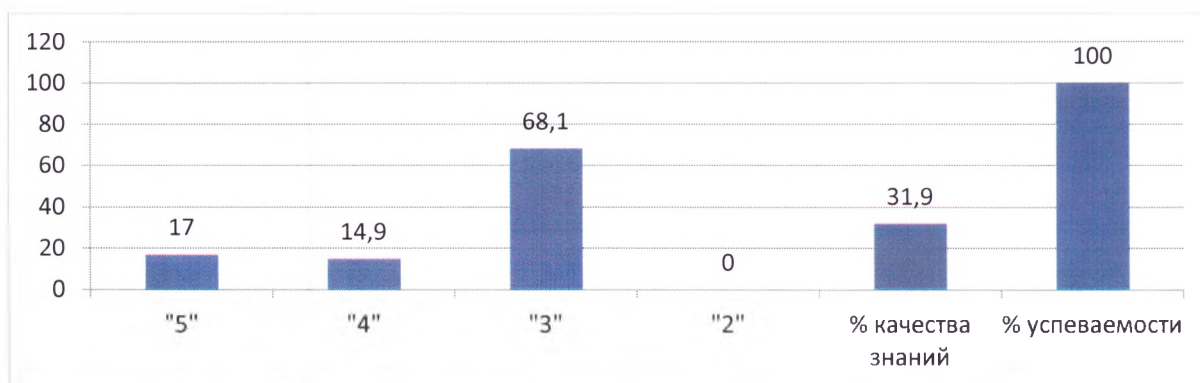
Количество учащихся справившихся с работой на "4 и 5"



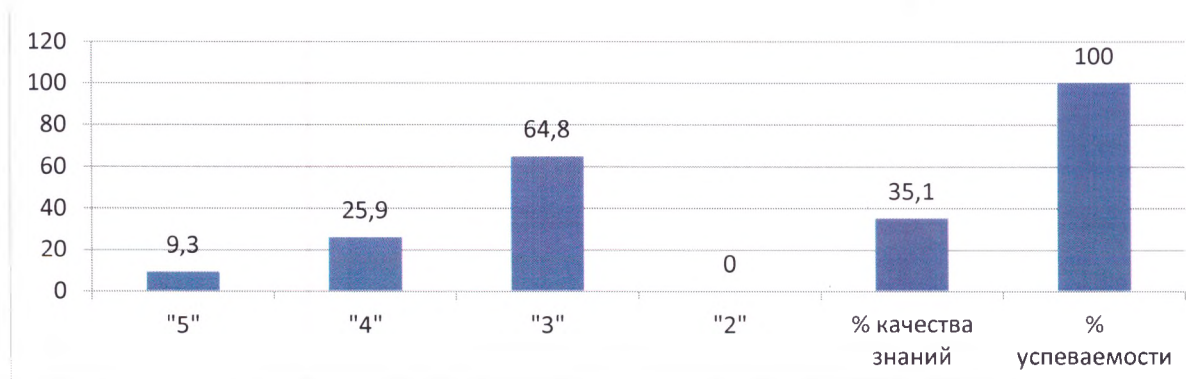
Количество учащихся справившихся с работой (% успеваемости)



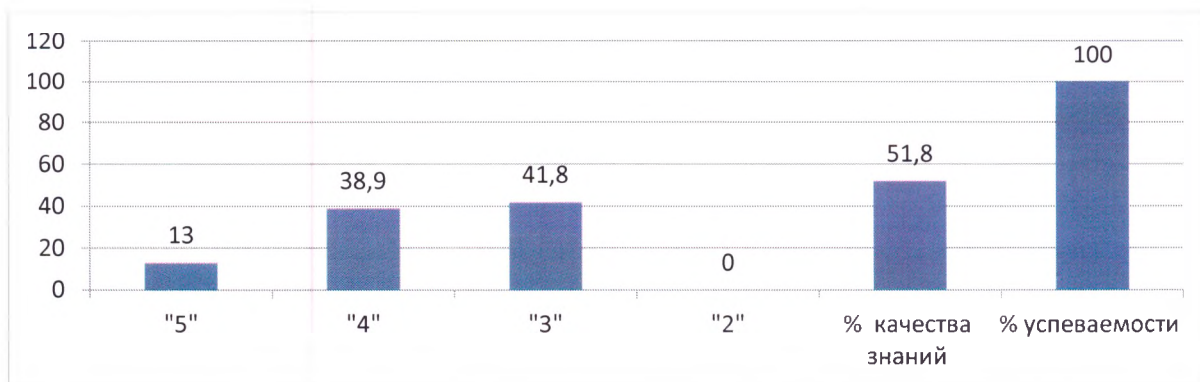
Результаты ВПР- 2021 по химии, 8 класс (%)



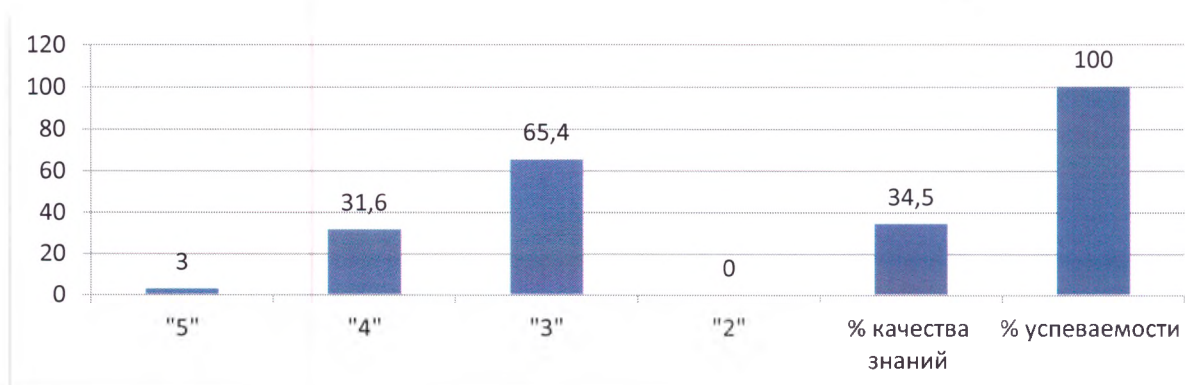
Результаты ВПР- 2021 по физике, 8 класс (%)



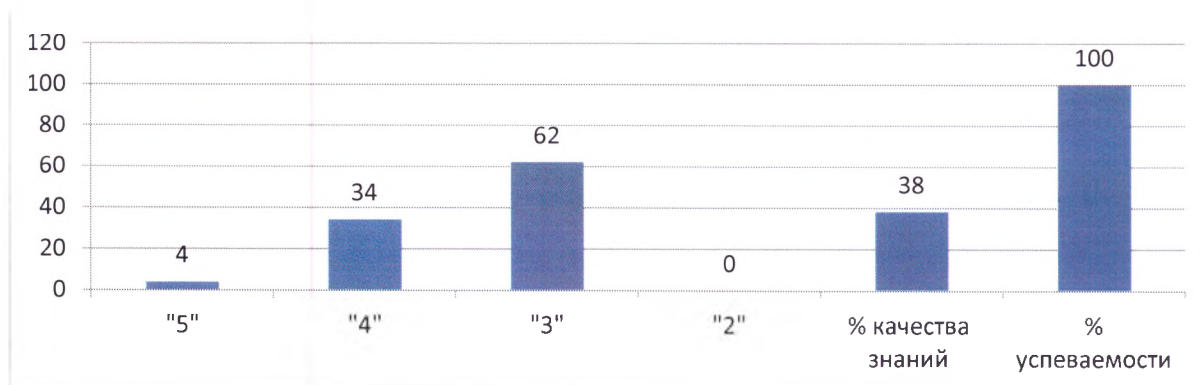
Результаты ВПР- 2021 по истории, 8 класс (%)



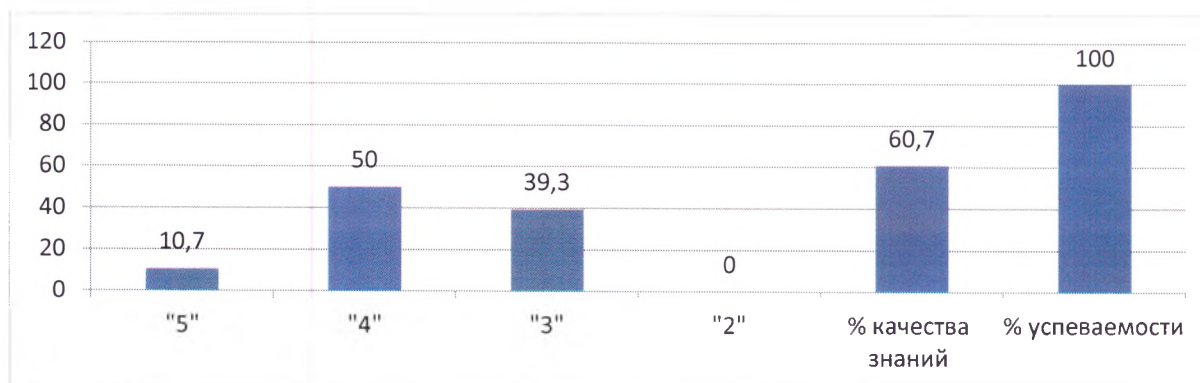
Результаты ВПР - 2021 по математике, 8 класс (%)



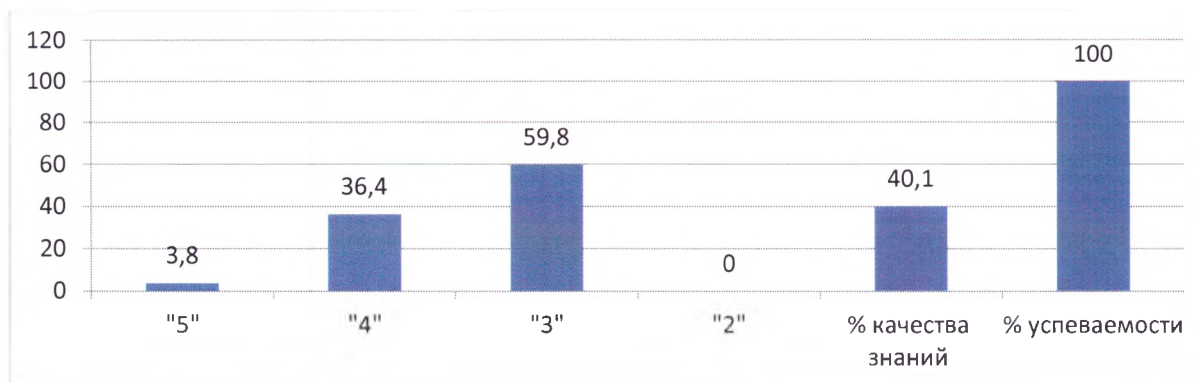
Результаты ВПР – 2021 по обществознанию, 8 класс (%)



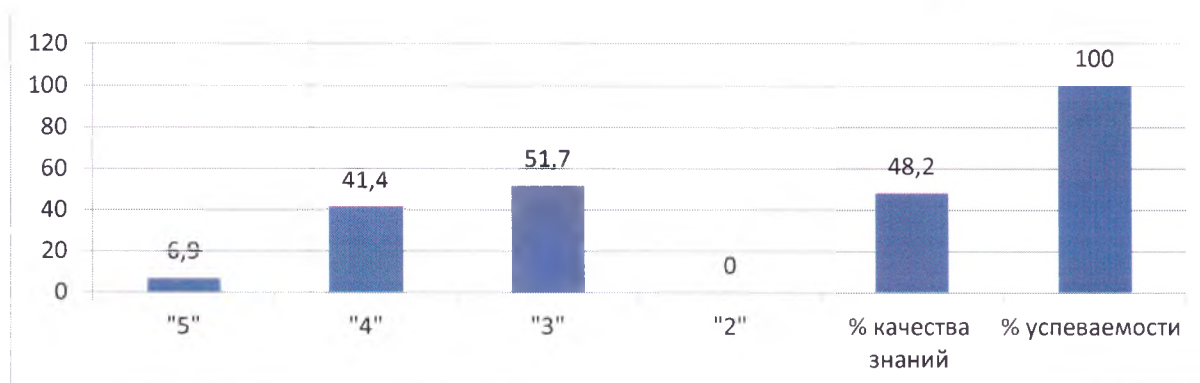
Результаты ВПР -2021 по географии, 8 класс (%)



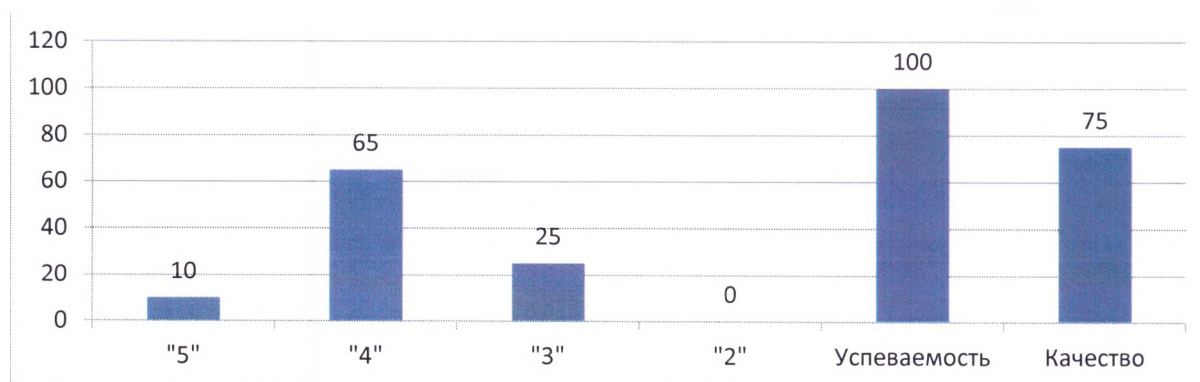
Результаты ВПР -2021 по русскому языку, 8 класс (%)



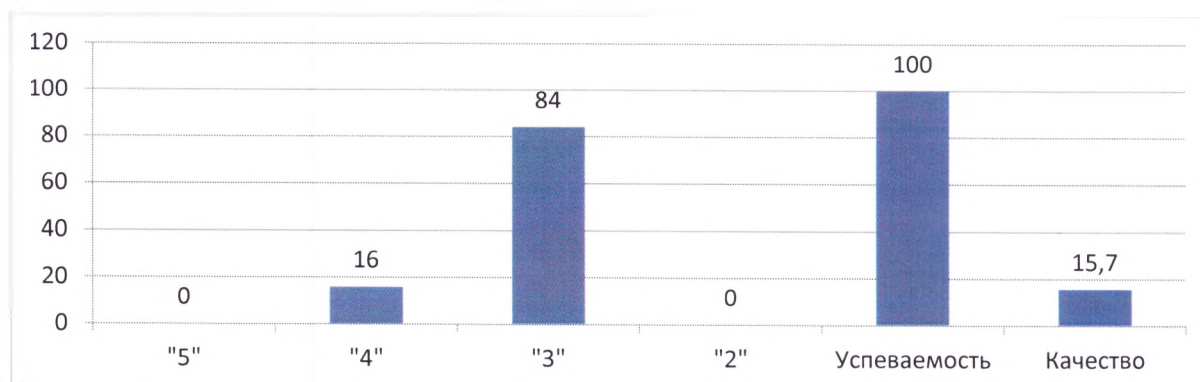
Результаты ВПР – 2021 по биологии, 8 класс (%)



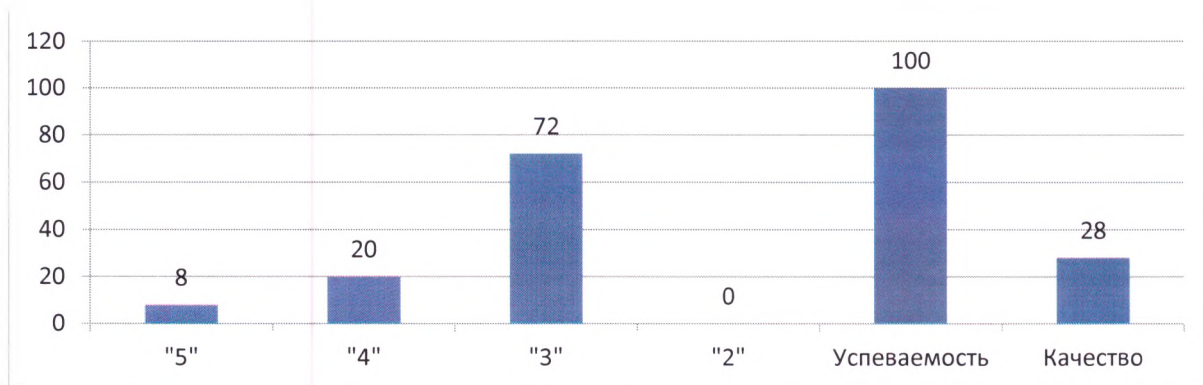
Результаты ВПР – 2021 по английскому языку, 11 класс (%)



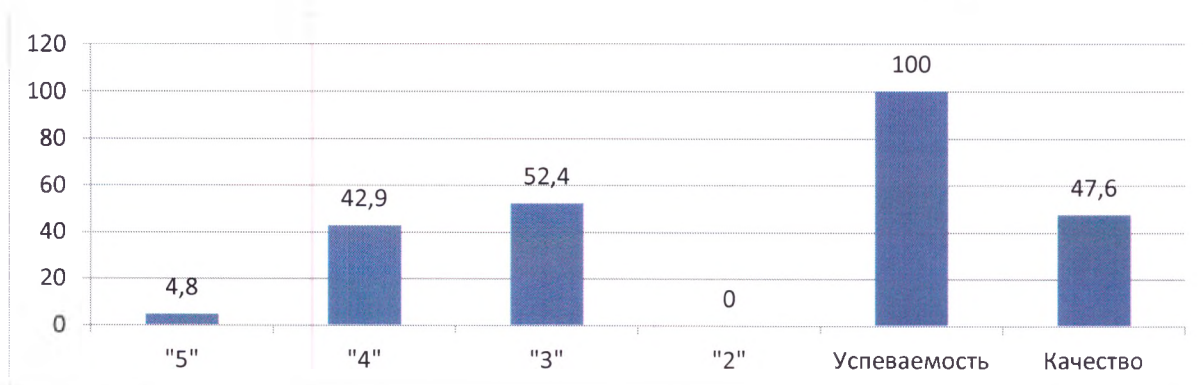
Результаты ВПР – 2021 по биологии, 11 класс (%)



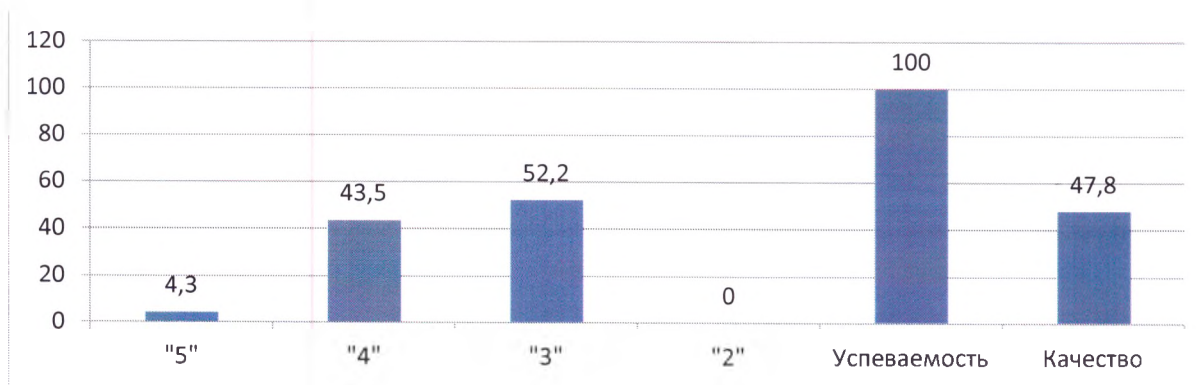
Результаты ВПР – 2021 по географии, 11 класс (%)



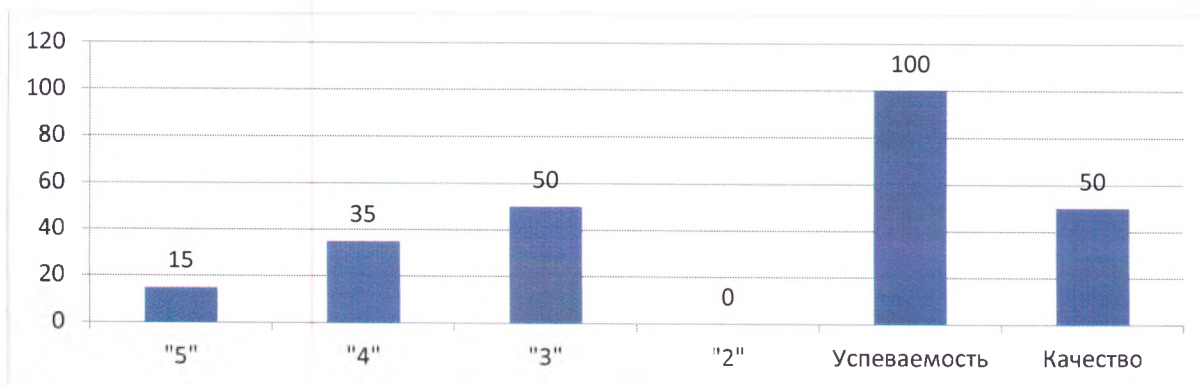
Результаты ВПР – 2021 по истории, 11 класс (%)



Результаты ВПР – 2021 по физике, 11 класс (%)



Результаты ВПР – 2021 по химии, 11 класс (%)



Количество педагогов школы, отмеченных наградами и поощрениями

Награда	Количество работников, отмеченных наградой
«Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетное звание «Мастер спорта РФ»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Благодарность Министерства образования и науки РФ	5
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	5
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	4
Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры	6
Благодарность Главы города Сургута	1
Благодарственное письмо заместителя Главы Администрации города Сургута	2
Почётная грамота департамента образования Администрации г. Сургута	5
Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута	12
Грамота МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева	17
Благодарности и грамоты социальных партнеров ОУ	4

Значимые достижения учащихся, педагогов МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева в 2021 году

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H5X8zhQyYpuQJEfkQIG4xBgaJnUYFOekSA4V8X0hNbY/edit?usp=sharing>

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	726
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	509/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	983/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	521/33,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	402/26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	35/2,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1568/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	57/3,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/31
1.29.1	Высшая	человек/%	11/14
1.29.2	Первая	человек/%	14/17

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/63
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	38/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/91
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1568/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,84

Директор



Л.А. Постникова