

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Рассмотрена
на методическом совете
протокол № 4 от 12.05.2023 г.
Руководитель С.З. Сулейманова

Согласована
заместитель директора
по ВЗВР
А.Д. Соловицкая
« 30 » 05 2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г.Ф. Пономарева
Л.А. Постникова
« 30 » 05 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Безопасный город»
на 2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество детей в группе: 20
Количество учебных часов в год: 72
Педагог, реализующий программу: Цацулина Евгения Валерьевна

г. Сургут
2023

Аннотация

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области показал необходимость акцентирования внимания взрослых людей на главной ценности жизни и здоровье ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предлагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасный город» направлена на формирование культуры безопасного поведения обучающихся в транспортной среде.

Главной особенностью данной программы является возможность на практике создавать ситуации взаимодействия со всеми участниками транспортного процесса при вождении велосипеда на транспортной площадке, патрулировании, проведении массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.

Формы и методы работы: беседы, практические занятия, упражнения на взаимодействия в группе, творческие задания, конкурсы, встречи со специалистами и интересными людьми, тесты и опросы, ПДД.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей 11-13 лет.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, в год 72 учебных часов.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Безопасный город»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Цацулина Евгения Валерьевна
Год разработки	2023 год
Где, когда и кем рассмотрена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Рассмотрена на методическом объединении педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева протокол №4 от 12.05.2023г.
Информация о наличии рецензии	-
Цель	формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; - совершенствовать навыки ориентировки на дороге; - формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; - обучить фигурному вождению велосипеда. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой. - развивать дорожную грамотность детей <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание безопасной личности; - формирование самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся, чувства ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к обучаемости, любознательности и достижению цели; - способность к организации своей деятельности; - способность проявлять отношения: работать в

	<p>команде, проявлять внимание и выслушивать собеседника;</p> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать основные понятия, термины, используемые в ПДД, обязанности пешеходов, водителей, пассажиров; назначение дорожной разметки и основные дорожные знаки; основные термины первой медицинской помощи; - научатся определять места для безопасного перехода улиц и дорог; - научатся фигурному вождению велосипеда; - научатся накладывать повязки при травмах.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2 часа/72 часа
Возраст обучающихся	11-13 лет
Формы занятий	Игровые упражнения, групповые теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, экскурсии.
Методическое обеспечение	<p>Набор нормативно-правовых документов.</p> <p>Наличие утверждённой программы.</p> <p>Методические разработки по блокам программы.</p> <p>Подборка информационной и справочной литературы.</p> <p>Подбор дидактических игр.</p> <p>Диагностический инструментарий.</p> <p>Видеоуроки по курсу «ПДД».</p>
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место ученика, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – 20 шт. - компьютер - проектор, экран - звуковые колонки. - спортивная площадка – 1 шт. - велосипеды (личные) – 20 шт. - аптечка – 1 шт. - знаки правил дорожного движения- 20 шт.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов \(утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.\) \(garant.ru\)](#);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» \(garant.ru\)](#)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации \(garant.ru\)](#)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" \(garant.ru\)](#)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; [<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"\(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)" \(mskobr.ru\)](#)

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года [Региональный проект «Успех каждого ребенка» \(ig086.ru\)](#)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" [Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: программа носит социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Отличительные особенности: тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Уровень программы – базовый.

Объем программы – 72 часа в год.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы обучения: очная, очно-дистанционная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Цели и задачи программы

Цель: формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах

Задачи

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих учащимся безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры общественного поведения, в общественном транспорте;
- повышение информированности учащихся в вопросах личной и общественной безопасности;
- применение форм и методов обучения и воспитания детей направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах;
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди школьников, посредством повышения уровня знаний по ПДД;
- пропаганда изучения и соблюдения ПДД среди обучающихся и взрослых;
- формирование интереса к правилам дорожного движения;
- развитие у детей активности и самостоятельности;
- развитие у школьников логического мышления, пространственного воображения;
- развитие умения применения на практике полученных теоретических знаний безопасного поведения на дороге.

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила дорожного движения	12	6	6	Беседа
2	Безопасность в транспорте	12	4	8	Тестирование

3	Дорожные знаки	9	7	2	Тестирование
4	Травмы при ДТП	14	4	10	Выпуск агитационного листка
5	Внимание дорога!	10	6	4	Устный опрос
6	Безопасность в транспорте	6	3	3	Устный опрос
7	И снова ПДД	9	2	7	Составление памятки
Итого:		72	32	40	

Содержание учебного плана

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые, практические занятия, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используется тестирование и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения, которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения.

Данная образовательная программа предусматривает различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в тетрадях по ПДД, проведение игр и бесед с использованием учебно-наглядных пособий, видеофильмов, презентаций, тестов. В процессе обучения школьники учатся участвовать в совместной деятельности, договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, проявлять инициативу и самостоятельность.

Планируемые результаты программы

Личностные:

- Осознание обучающимися необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника через исследовательские работы с применением ИКТ.
- Формирование потребности соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- Формирование личности, способной к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- Формирование личности способной к самостоятельному выбору и принятию решений, умеющей противостоять внешнему давлению и отстаивать собственное мнение, свою жизненную позицию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- Овладение исследовательской и проектной деятельностью, умением выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД

- Овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран.
- Знание правил поведения при ДТП.

Предметные:

Учащиеся должны знать Правила:

- правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды;
- правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора;
- обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта;
- правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда;

Учащиеся должны уметь:

- читать информацию по дорожным знакам
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не создавать помех движению транспорта.

Условия реализации программы

Формы и методы контроля:

- групповая, парная, индивидуальная;
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- участие в конкурсах и викторинах;
- анализ результатов деятельности.

Методическое обеспечение:

- набор нормативно-правовых документов.
- наличие утверждённой программы.
- методические разработки по блокам программы.
- подборка информационной и справочной литературы.
- подбор дидактических игр.
- диагностический инструментарий.
- видеоуроки по курсу «ПДД».

Материально-техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место ученика, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – 20 шт.
 - компьютер
 - проектор, экран
 - звуковые колонки.
 - спортивная площадка – 1 шт.
 - велосипеды (личные) – 20 шт.
 - аптечка – 1 шт.
 - знаки правил дорожного движения- 20 шт.

Форма аттестации

Формой итоговой аттестации учебный год по дополнительной общеобразовательной программе являются опрос и практическое задание, проводимые согласно рабочей программе «Безопасный город».

Цель: проверить усвоенные знания и усвоенные умения по изученным темам:

Темы первого полугодия учебного года:

- Общие положения ПДД
- Общие обязанности пешеходов, пассажиров.
- Элементы улиц и дорог
- Медицина

Темы второго полугодия учебного года:

- Общие положения ПДД
- Общие обязанности пешеходов, пассажиров.
- Элементы улиц и дорог
- Дорожные знаки
- Общие обязанности водителей

Опрос включает в себя 10 контрольных билетов по изучаемым разделам, Медицина. Ответы на вопросы должны быть точными и краткими.

Практическая часть направлена на оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран.

Время выполнения: 1 ч 20 мин: теоретическая часть – 20 минут, практическая часть – 60 минут.

Критерии оценивания:

- **высокий** – отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме, аргументировано отвечает на вопросы.
- **средний** – в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.
- **базовый** – испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы

Список используемой литературы

1. Бубнов, В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия/ В. Г. Бубнов.-2 изд., испр. и доп.- М.: АСТ:Астрель, 2005.-79с.:ил.
2. Бубнов, В. Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие/ В. Г. Бубнов.- 2 изд. испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005.- 252с.: ил.
3. Хорошая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.- М.: ООО «Стоп-газета-безопасность на дорогах», 2004-2008
4. Зелёный огонёк/ Под. ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина.- Казань: НЦ БЖД, 2006.- 252с.
5. Князева, Р.А. 100 задач по ПДД/ Р.А. Князева.- М.: Педагогика,1997.-123 с.: ил.
6. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД/ В. И. Ковалько.- М: Педагогика.- 2004.-75 с.
7. Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД.: для родителей, учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Центр Пропаганды, 2007.-78с: ил.
8. Михайлов, Л. А. Учебное пособие по Правилам дорожного движения/Л. А. Михайлов, М. Л.Форштат.- СПб.: Лики России, 2007.- 72с., ил.
9. Мы пешеходы, мы пассажиры: учебно-методическое пособие для учителей начальной школы/Автор-сост. М. Н. Плесовских.- Самара.: Учебная литература; Ханты-Мансийск: Институт повышения квалификации и развития регионального образования, 2006.- 176с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Правила дорожного движения - 12 часов								
1				Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Цели кружка ЮИД, обязанности участников движения. Инструктаж ТБ.	Кабинет ПДД	Беседа
2				Теоретическое занятие	1	Что такое ГАИ и кто такой инспектор?	Кабинет ПДД	Устный опрос
3				Игровые ситуации	1	ЮИД и ГАИ - надежные друзья	Кабинет ПДД	Беседа
4				Теоретическое занятие	1	Развитие детского движения ЮИД в России	Кабинет ПДД	Беседа
5				Игровые ситуации	1	Что мы знаем о ПДД	Кабинет ПДД	Устный опрос
6				Сюжетно-ролевые игры	1	Внимание улица! (безопасное поведение на дороге)	Площадка ПДД	Беседа
7				Теоретическое занятие	1	История дорожных знаков	Кабинет ПДД	Устный опрос
8				Теоретическое занятие	1	История возникновения автомобиля	Кабинет ПДД	Беседа
9				Сюжетно-ролевые игры	1	Элементы улиц и дорог	Площадка ПДД	Устный опрос
10				Теоретическое занятие	1	Причины дорожно-транспортных происшествий	Кабинет ПДД	Беседа
Раздел 2. Безопасность в транспорте - 12 часов								
11				Игровые ситуации	1	Наземный транспорт. Правила безопасности	Кабинет ПДД	Устный опрос

12			Сюжетно-ролевые игры	1	Общественный и городской транспорт	Кабинет ПДД	Игры
13			Сюжетно-ролевые игры	2	Знакомство с общественным транспортом. Правила безопасного поведения	Кабинет ПДД	Игры
14			Сюжетно-ролевые игры	1	Дети пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте	Кабинет ПДД	Карточки
15			Теоретическое занятие	1	История возникновения светофора	Кабинет ПДД	Беседа
16			Сюжетно-ролевые игры	1	Что такое перекресток?	Площадка ПДД	Беседа
17			Игровые ситуации	1	Виды перекрестков. Проезд перекрестка	Площадка ПДД	Устный опрос
18			Игровые ситуации	1	Пешеходный переход. Островок безопасности	Площадка ПДД	Игры
19			Теоретическое занятие	1	На дороге время года - осень	Кабинет ПДД	Устный опрос
20			Теоретическое занятие	1	Дорога — это не игра	Кабинет ПДД	Беседа
21			Теоретическое занятие	1	Тестирование раздела	Кабинет ПДД	Тестирование
Раздел 3. Дорожные знаки - 9 часов							
22			Сюжетно-ролевые игры	1	Группы дорожных знаков	Кабинет ПДД	Беседа
23			Теоретическое занятие	1	Запрещающие знаки	Кабинет ПДД	Устный опрос
24			Теоретическое занятие	1	Предупреждающие знаки	Кабинет ПДД	Устный опрос
25			Теоретическое занятие	1	Знаки сервиса	Кабинет ПДД	Устный опрос

26			Теоретическое занятие	1	Предписывающие знаки	Кабинет ПДД	Устный опрос
27			Теоретическое занятие	1	Знаки приоритета	Кабинет ПДД	Устный опрос
28			Игровые ситуации	1	Знакомство с профессией водителя	Кабинет ПДД	Игры
29			Теоретическое занятие	1	Тестирование по группам знаков	Кабинет ПДД	Тестирование
30			Теоретическое занятие	1	Закрепление ПДД	Кабинет ПДД	Практическое занятие
Раздел 4. Травмы при ДТП - 14 часов							
31			Теоретическое занятие	1	Содержимое аптечки	Кабинет ПДД	Устный опрос
32			Теоретическое занятие	1	Классификация возможных травм при ДТП	Кабинет ПДД	Беседа
33			Игровые ситуации	2	Первая доврачебная помощь при ДТП	Кабинет ПДД	Игры
34			Теоретическое занятие	1	День памяти жертв ДТП	Кабинет ПДД	Конкурс рисунков
35			Игровые ситуации	2	Техника наложения повязки на рану	Кабинет ПДД	Игры
36			Игровые ситуации	2	Техника наложения жгута при кровотечении	Кабинет ПДД	Игры
37			Игровые ситуации	2	Первая помощь при повреждении суставов	Кабинет ПДД	Игры
38			Викторина	1	Безопасная дорога	Площадка ПДД	Устный опрос
39			Практическое занятие	2	Внимание ДЕТИ!	Кабинет ПДД	Выпуск агитационного листка
Раздел 5. Внимание дорога - 10 часов							

40			Сюжетно-ролевые игры	1	Сигналы регулировщика	Площадка ПДД	Беседа
41			Теоретическое занятие	1	Агитация и пропаганда правил ПДД	Кабинет ПДД	Беседа
42			Практическое занятие	2	Мы за ПДД!	Кабинет ПДД	Оформление агитационного плаката
43			Теоретическое занятие	1	Дорога (исторический экскурс). Дорога сегодня	Кабинет ПДД	Беседа
44			Теоретическое занятие	1	Основные части дороги	Площадка ПДД	Тестирование
45			Теоретическое занятие	1	Улица и дорога в сельской местности	Площадка ПДД	Беседа
46			Теоретическое занятие	1	Железнодорожный переезд	Кабинет ПДД	Беседа
47			Сюжетно-ролевые игры	1	Светофоры и регулировщики	Площадка ПДД	Устный опрос
48			Теоретическое занятие	1	Основные понятия и термины, используемые в ПДД	Кабинет ПДД	Устный опрос
Раздел 6. Безопасность в транспорте - 6 часов							
49			Теоретическое занятие	1	Назначение специального транспорта	Кабинет ПДД	Беседа
50			Сюжетно-ролевые игры	1	Виды общественного транспорта. Безопасность	Кабинет ПДД	Беседа
51			Сюжетно-ролевые игры	1	Ремни безопасности, их предназначение	Кабинет ПДД	Устный опрос
52			Теоретическое занятие	1	Причины ДТП. Меры ответственности за ДТП	Кабинет ПДД	Беседа
53			Теоретическое занятие	1	Поведение при аварийной ситуации	Кабинет ПДД	Устный опрос
54			Практическое занятие	1	Велосипед и его безопасная эксплуатация	Площадка ПДД	Игры

Раздел 7. И снова ПДД - 9 часов							
55			Сюжетно-ролевые игры	1	Путешествие в страну дорожных знаков	Кабинет ПДД	Игры
56			Экскурсия	1	Мы идем по улице	Площадка ПДД	Беседа
57			Теоретическое занятие	1	Знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие	Кабинет ПДД	Тестирование
58			Теоретическое занятие	1	Знаки сервиса, разрешающие, приоритета	Кабинет ПДД	Тестирование
59			Сюжетно-ролевые игры	1	Я - пешеход. Соблюдаем ПДД	Площадка ПДД	Беседа
60			Сюжетно-ролевые игры	1	Мы - ЮИД	Площадка ПДД	Игры
61			Сюжетно-ролевые игры	1	Поведение во дворах и парковых зонах	Площадка ПДД	Беседа
62			Практическое занятие	1	Красный, желтый, зеленый!	Кабинет ПДД	Конкурс рисунков
63			Практическое занятие	1	Общие правила безопасности на дороге во время летнего отдыха	Кабинет ПДД	Составление памятки