МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛНЬОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ Г.Ф. ПОНОМАРЕВА

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «23» 04 20 24 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г.Ф. Пономарева
_____ Л.А. Постникова
«_____» _____ 20 24 г.
Приказ № ШК2-13-362/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Безопасный город»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Автор-составитель программы:
Доценко Е.В., учитель
английского языка

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасный город», социально-гуманитарной направленности, направлена на формирование культуры безопасного поведения обучающихся в транспортной среде.

Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 36 часов, 1 час в неделю.

В процессе обучения учащиеся приобретут навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, будут принимать участие в ситуациях взаимодействия со всеми участниками транспортного процесса при вождении велосипеда на транспортной площадке, патрулировании, проведении массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения.

Формы проведения занятий: игровые упражнения, групповые теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, экскурсии.

В процессе реализации программы «Безопасный город» учащиеся смогут развить лидерские качества посредством следующих мероприятиях: встречи с инспектором ГИБДД города Сургута, всероссийская онлайн викторина «Безопасные дороги» на Учи.ру, флешмоб городского сообщества юных инспекторов движения города Сургута «Мамы Рулят», акция «Блокадный хлеб», родительский патруль, прочие конкурсы.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Безопасный город»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
ФИО автора (составителя) программы	Доценко Евгения Валерьевна
Год разработки или модификации	2024 год
Где, когда и кем утверждена программа	Рассмотрена на методическом объединении педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева протокол №4 от 23.04.2024г.
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	Нет
Цель	Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах
Задачи	*Развивающие*: - развить мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; - развить дорожную грамотность детей. *Обучающие*: - научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; - совершенствовать навыки ориентировки на дороге; - формировать практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде. *Воспитывающие*: - воспитать ответственного участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения; - сформировать самодисциплину, активную жизненную позицию обучающихся, чувств ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Планируемые результаты освоения программы	Личностные: - развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки; - сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - развиты эстетическое чувство, доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей. Метапредметные: - сформированы умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения; - сформировано ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. - сформированы умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Предметные: - изучены основные понятия, термины, используемые в ПДД, обязанности пешеходов, водителей, пассажиров; - сформированы практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде; - сформированы умнея оказывать первую помощь при травмах.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	1 час/36 часов
Возраст обучающихся	11-13 лет
Формы занятий	Игровые упражнения, групповые

	теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы
Методическое обеспечение	Набор нормативно-правовых документов. Наличие утверждённой программы. Методические разработки по блокам программы. Подборка информационной и справочной литературы. Подбор дидактических игр. Диагностический инструментарий. Видеоуроки по курсу «ПДД».
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	- автоматизированное рабочее место ученика, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – 20 шт. - компьютер - проектор, экран - звуковые колонки. - спортивная площадка – 1 шт. - велосипеды (личные) – 20 шт. - аптечка – 1 шт. - знаки правил дорожного движения- 20 шт.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасный город», социально-гуманитарной направленности, реализуется на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Новизна программы: «Безопасный город» является первой дополнительной (общеразвивающей) программой, направленной на формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, реализуемой на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительные особенности программы: тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 11 до 13 лет.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: возможность учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на тему безопасности дорожного движения в непринужденной обстановке.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи программы:
Развивающие:
- развить мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- развить дорожную грамотность детей.
Обучающие:
- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде.
Воспитывающие:

- воспитать ответственного участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сформировать самодисциплину, активную жизненную позицию обучающихся, чувств ответственности детей за свое поведение на дорогах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1. Дорожная азбука**	**15**	**6**	**9**	
1.1.	Вводное занятие. Развитие детского движения ЮИД в России.	1	1	0	Беседа
1.2.	Что мы знаем о ПДД.	2	1	1	Наблюдение
1.3.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	0	1	Наблюдение
1.4.	Пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
1.5.	Неделя безопасности дорожного движения.	1	0	1	Наблюдение
1.6.	Путешествие в страну дорожных знаков.	2	1	1	Наблюдение
1.7.	Внимание, дорога!	2	1	1	Устный опрос
1.8.	Акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД».	1	0	1	Наблюдение
1.9.	Безопасность в транспорте.	2	1	1	Устный опрос
1.10.	Акция «Неделя памяти жертв ДТП».	1	0	1	Наблюдение
2	**Раздел 2. Основы медицинских знаний**	**9**	**5**	**4**	
2.1.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Первая доврачебная помощь при ДТП	2	1	1	Беседа
2.3.	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах.	2	1	1	Практическое занятие
2.4.	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	1	1	Практическое занятие
2.5.	Оказание первой помощи при ожогах.	2	1	1	Практическое занятие
3.	**Раздел. 3. Велосипедист - водитель транспортного средства**	**12**	**5**	**7**	

3.1.	Акция «Дети Югры за автокресло»	1	0	1	Наблюдение
3.2.	Велосипед и его безопасная эксплуатация.	2	1	1	Беседа Наблюдение
3.3.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	2	1	1	Беседа Наблюдение
3.4.	Сигналы светофора. Движение через перекресток и железнодорожный переезд.	2	1	1	Устный опрос
3.5.	Сигналы регулировщика, повороты и остановки велосипедиста.	2	1	1	Беседа Наблюдение
3.6.	Опасности и привычки велосипедистов, причины дорожно-транспортного травматизма с участием велосипедистов.	1	1	0	Устный опрос
3.7.	Акция «Твой свет безопасности»	1	0	1	Наблюдение
3.8.	Акция «Весенний вектор безопасности»	1	0	1	Наблюдение Промежуточная аттестация
	Итого	**36**	**16**	**20**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Дорожная азбука (15 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Развитие детского движения ЮИД в России.

Теория. Знакомство с целями и задачами объединения. Инструктаж ТБ. Кто такие юные инспекторы движения? Знакомство с понятием «инспектор ГАИ». ЮИД и ГАИ - надежные друзья.

Тема 1.2. Что мы знаем о ПДД.

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Практика. Викторина «Азбука безопасности».

Тема 1.3. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Практика. Участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Тема 1.4. Пешеходный переход.

Теория. Правила перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Причины возникновения ДТП с участием пешехода. Безопасная дорога в школу.
Практика. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема 1.5. Неделя безопасности дорожного движения
Практика. Оформление агитационных плакатов и листовок «Соблюдай ПДД!», в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения».

Тема 1.6. Путешествие в страну дорожных знаков.
Теория. Дорожные знаки и их группы. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Правило проезда ж/д переезда. Правило поведения на ж/д путях.
Практика. Интерактивная игра «Путешествие в страну дорожных знаков».

Тема 1.7. Внимание, дорога!
Теория. Сигнал светофора. Виды светофоров. Светофоры и регулировщики. Изучение сигналов регулировщика. Изучение основных частей дороги, улиц, дороги в сельской местности. Повторение основных понятий и терминов, используемы в ПДД.
Практика. Ситуационная игра с разбором типичных дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 1.8. Акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД».
Практика. Участие в профилактической акции «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД» (оформление агитационных плакатов и листовок, организация флешмоба).

Тема 1.9. Безопасность в транспорте.
Теория. Знакомство с общественным транспортом. Изучение назначения специального транспорта, видов общественного транспорта. Изучение правил безопасного поведения в транспорте. История возникновения ремня безопасности, его предназначение.
Практика. Оформление агитационных плакатов и листовок «Ребенок – главный пассажир».

Тема 1.10. Акция «Неделя памяти жертв ДТП».
Практика. Участие в профилактической акции «Неделя памяти жертв ДТП» (оформление агитационных плакатов и листовок, проведение бесед с учащимися начальных классов по правилам ПДД).

Раздел 2. Основы медицинских знаний (9 ч.)
Тема 2.1. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Теория. Изучение состава медицинской аптечки. Разбор медицинской аптечки.

Тема 2.2. Первая доврачебная помощь при ДТП
Теория. Классификация возможных травм при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи.
Практика. Ситуационная игра.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах.
Теория. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.
Практика. Техника наложения повязок, шин при вывихах и переломах.

Тема 2.4. Оказание первой помощи при кровотечении.
Теория. Правила оказания первой помощи при кровотечении.
Практика. Техника наложения повязок, жгутов при различных видах кровотечения.

Тема 2.5. Оказание первой помощи при ожогах.
Теория. Правила оказания первой помощи при ожогах.
Практика. Техника наложения повязок при ожогах. Итоговое тестирование по разделу.

Раздел 3. Велосипедист - водитель транспортного средства (12 ч.)
Тема 3.1. Акция «Дети Югры за автокресло».
Практика. Участие в профилактической акции «Дети Югры за автокресло» (оформление агитационных плакатов и листовок, проведение бесед с учащимися начальных классов по правилам ПДД).

Тема 3.2. Велосипед и его безопасная эксплуатация.
Теория. Защитная одежда и виды велосипедов. Общее устройство велосипеда. Технические требования к велосипедам. Основные виды поломок велосипеда и их ремонт.
Практика. Разработка агитационных плакатов и листовок «Улица требует к себе уважения».

Тема. 3.3. Дорожная разметка и дорожные знаки.
Теория. Значение дорожных знаков и разметки для велосипедиста.
Практика. Составление индивидуального маршрута передвижения на велосипеде с учетом требований дорожных знаков и разметки.

Тема 3.4. Сигналы светофора. Движение через перекресток и железнодорожный переезд.
Теория. Виды светофоров: пешеходные и транспортные. Место установки. Транспортный светофор для железнодорожного переезда.
Практика. Конкурс рисунков «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Тема 3.5. Сигналы регулировщика, повороты и остановки велосипедиста.
Теория. Виды сигналов регулировщика, повороты и остановки велосипедиста. Основные правила.

Практика. Решение комплексных задач по теме: «Сигналы регулировщика».

Тема 3.6. Опасности и привычки велосипедистов, причины дорожно-транспортного травматизма с участием велосипедистов.
Теория. Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Типичные ошибки в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах. Причины попадания в ДТП. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения велосипедиста, плохой видимости и т.д.

Тема 3.7. Акция «Твой свет безопасности».
Практика. Участие в профилактической акции «Твой свет безопасности» (оформление агитационных плакатов и листовок, проведение бесед с учащимися начальных классов по правилам ПДД).

Тема 3.8. Акция «Весенний вектор безопасности».
Практика. Участие в профилактической акции «Весенний вектор безопасности» (оформление агитационных плакатов и листовок, проведение бесед с учащимися начальных классов по правилам ПДД).
Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки;
- сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты эстетическое чувство, доброжелательность, понимание и сопереживание к чувствам других людей.

Метапредметные:

- сформированы умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- сформировано ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- сформированы умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Предметные:

- изучены основные понятия, термины, используемые в ПДД, обязанности пешеходов, водителей, пассажиров;
- сформированы практические умения и навыки безопасного поведения в дорожной среде;
- сформированы умнея оказывать первую помощь при травмах.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный ученый график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Развитие детского движения ЮИД в России.	Кабинет ПДД	Беседа
2.	Сентябрь			Теоретическое занятие	1	Что мы знаем о ПДД.	Кабинет ПДД	Устный опрос
3.	Сентябрь			Викторина	1	Что мы знаем о ПДД.	Кабинет ПДД	Наблюдение
4.	Сентябрь			Праздник	1	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Кабинет ПДД	Беседа
5.	Октябрь			Теоретическое занятие	1	Пешеходный переход.	Кабинет ПДД	Устный опрос
6.	Октябрь			Конкурс рисунков	1	Пешеходный переход.	Площадка ПДД	Наблюдение
7.	Октябрь			Практическое занятие	1	Неделя безопасности дорожного движения	Кабинет ПДД	Наблюдение
8.	Октябрь			Теоретическое занятие	1	Путешествие в страну дорожных знаков.	Кабинет ПДД	Беседа
9.	Ноябрь			Интерактивная игра	1	Путешествие в страну дорожных знаков.	Кабинет ПДД	Наблюдение
10.	Ноябрь			Теоретическое	1	Внимание, дорога!	Кабинет ПДД	Устный опрос

				занятие				
11.	Ноябрь			Ситуационная игра	1	Внимание, дорога!	Кабинет ПДД	Наблюдение
12.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД».	Кабинет ПДД	Наблюдение
13.	Декабрь			Теоретическое занятие	2	Безопасность в транспорте.	Кабинет ПДД	Устный опрос
14.	Декабрь			Интерактивная игра	1	Безопасность в транспорте.	Кабинет ПДД	Наблюдение
15.	Декабрь			Практическое занятие	1	Акция «Неделя памяти жертв ДТП».	Кабинет ПДД	Наблюдение
16.	Декабрь			Теоретическое занятие	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Кабинет ПДД	Устный опрос
17.	Январь			Теоретическое занятие	1	Первая доврачебная помощь при ДТП	Кабинет ПДД	Устный опрос
18.	Январь			Ситуационная игра	1	Первая доврачебная помощь при ДТП	Кабинет ПДД	Наблюдение
19.	Январь			Теоретическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах.	Кабинет ПДД	Устный опрос
20.	Январь			Практическое занятие	1	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах.	Кабинет ПДД	Наблюдение
21.	Февраль			Теоретическое занятие	1	Оказание первой помощи при кровотечении.	Кабинет ПДД	Устный опрос
22.	Февраль			Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при кровотечении.	Кабинет ПДД	Наблюдение
23.	Февраль			Теоретическое	1	Оказание первой помощи при	Кабинет ПДД	Устный опрос

				занятие		ожогах		
24.	Февраль			Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при ожогах	Кабинет ПДД	Наблюдение
25.	Март			Практическое занятие	1	Акция «Дети Югры за автокресло».	Кабинет ПДД	Наблюдение
26.	Март			Теоретическое занятие	1	Велосипед и его безопасная эксплуатация.	Кабинет ПДД	Устный опрос
27.	Март			Практическое занятие	1	Велосипед и его безопасная эксплуатация.	Кабинет ПДД	Наблюдение
28.	Март			Теоретическое занятие	1	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Кабинет ПДД	Устный опрос
29.	Апрель			Практическое занятие	1	Дорожная разметка и дорожные знаки.	Кабинет ПДД	Наблюдение
30.	Апрель			Теоретическое занятие	1	Сигналы светофора. Движение через перекресток и железнодорожный переезд.	Кабинет ПДД	Устный опрос
31.	Апрель			Конкурс рисунков	1	Сигналы светофора. Движение через перекресток и железнодорожный переезд.	Кабинет ПДД	Наблюдение
32.	Апрель			Теоретическое занятие	1	Сигналы регулировщика, повороты и остановки велосипедиста	Кабинет ПДД	Беседа
33.	Апрель			Практическое занятие	1	Сигналы регулировщика, повороты и остановки велосипедиста	Кабинет ПДД	Наблюдение
34.	Май			Теоретическое	1	Опасности и привычки	Кабинет ПДД	Устный опрос

				занятие		велосипедистов, причины дорожно-транспортного травматизма с участием велосипедистов.		
35.	Май			Практическое занятие	1	Акция «Твой свет безопасности».	Кабинет ПДД	Наблюдение
36.	Май			Практическое занятие	1	Акция «Весенний вектор безопасности».	Кабинет ПДД	Промежуточная аттестация

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

Формы и методы контроля:

- групповая, парная, индивидуальная;
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- участие в конкурсах и викторинах;
- анализ результатов деятельности.

Методическое обеспечение:

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утверждённой программы;
- методические разработки по блокам программы;
- подборка информационной и справочной литературы;
- подбор дидактических игр;
- диагностический инструментарий;
- видеоуроки по курсу «ПДД».

Материально-техническое обеспечение программы:

- автоматизированное рабочее место ученика, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – 20 шт.;
- компьютер;
- проектор, экран;
- звуковые колонки;
- спортивная площадка – 1шт.;
- велосипеды (личные) – 20 шт.;
- аптечка – 1 шт.;
- знаки правил дорожного движения- 20 шт.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена посредством методов: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Формой промежуточной и итоговой аттестации учебного года по дополнительной общеобразовательной программе являются опрос и практическое задание, проводимые согласно рабочей программе «Безопасный город».

Цель: проверить усвоенные знания и освоенные умения по изученным темам:

Темы первого полугодия учебного года:

- Общие положения ПДД.
- Общие обязанности пешеходов, пассажиров.
- Правила поведения и безопасности в общественном транспорте
- Перекрестки.
- Дорожные знаки.

Темы второго полугодия учебного года:

- Медицина.
- Светофоры и регулировщики.
- Основные части дороги.
- Велосипед и его безопасная эксплуатация.
- Причины ДТП.

Теоретическая часть включает в себя 10 билетов по изучаемым разделам. В каждом билете по 5 вопросов. Ответы на вопросы должны быть точными и краткими.

Практическая часть направлена на оказание первой медицинской помощи при ДТП и состоит из 2 заданий.

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран.
Время выполнения: 1 ч 20 мин: теоретическая часть – 20 минут, практическая часть – 60 минут.

Критерии оценивания:

- **Высокий** – отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме, аргументировано отвечает на вопросы.
- **Средний** – в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.
- **Базовый** – испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

Оценочные материалы

Теоретические и практические вопросы взяты из интернет-порталов по безопасности дорожного движения «САКЛА», «Юные инспекторы движения России», материалов для подготовки к конкурсу «Безопасное колесо» Автономова В.И., материалов Мышкиной И.Д.

Примеры оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложении.

Список литературы

Для педагога:

1. Бубнов В. Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия/ В. Г. Бубнов. -2 изд., испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005.-79с.
2. Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие/ В. Г. Бубнов. - 2 изд. испр. и доп.- М.: АСТ: Астрель, 2005.- 252с.
3. Гучко В.Г. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в России: проблемы и пути решения // Академическая мысль. 2019. №1 (6).
4. Добрая дорога детства: Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. - М.: ООО «Стоп-газета-безопасность на дорогах», 2004-2008.
5. Зелёный огонёк/ Под. ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. - Казань: НЦ БЖД, 2006.- 252с.
6. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД/ В. И. Ковалько. - М: Педагогика. -2004.-75 с.
7. Мамедов А.Ш. Пути повышения эффективности образовательной системы по непрерывному обучению несовершеннолетних основам правил дорожного движения // педагогика. Психология. Философия. 2020. №3 (19).
8. Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД.: для родителей, учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Центр Пропаганды, 2007.- 78с.
9. Михайлов Л. А. Учебное пособие по Правилам дорожного движения/Л. А. Михайлов М. Л.Форштат .- СПб.: Лики России, 2007.- 72с.
10. Петрова К.В. «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.
11. Усманов Н.Я. Объяснение детям правил дорожного движения // Экономика и социум. 2023. №1-1 (104).

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД/ Р.А. Князева. - М.: Педагогика, 1997.-123 с.
2. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32 с.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. - М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

Интернет-источники

1. Юные инспекторы движения России [Электронный ресурс]. URL: https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/ (дата обращения: 18.03.2024). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. САКЛА. Портал безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. URL: https://sakla.ru/ (дата обращения: 18.03.2024). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Перекресток. Дорога безопасности [Электронный ресурс]. URL:

https://perekrestok.ucoz.com/ (дата обращения 17.03.2024). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Помоги своему ребенку [Электронный ресурс]. URL: https://www.practica.ru/FirstAid/index.htm (дата обращения: 18.03.2024). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Дорожные ловушки РФ [Электронный ресурс]. URL: https://xn--b1adddmlfohaes0c5dwb.xn--p1ai/ (дата обращения: 18.03.2024.) – Загл. с экрана. – Яз. ру.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Билет № 1

Теоретический блок

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой …»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?

Практический блок

1. Жгут кровоостанавливающий. Найдите в медицинской аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях он применяется.
2. Ожог первой степени кисти правой руки. Назовите признаки, окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 2

Теоретический блок

1. Назови типы перекрёстков.
2. Какие бывают пешеходные переходы?
3. Расскажи свой путь «Дом – школа».
4. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
5. Где следует ожидать общественный транспорт?

Практический блок

1. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот». Найдите в автомобильной аптечке, покажите, расскажите, как и в каких случаях, оно применяется.
2. Ожог второй степени. Назовите признаки, окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 3

Теоретический блок

1. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
2. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
3. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
4. Что такое «зебра»?
5. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

Практический блок

1. Бинт стерильный. Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего он предназначен.
2. Ожог третьей степени. Назовите признаки, окажите первую помощь. Используя предложенные материалы.

Билет № 4

Теоретический блок

1. Какие бывают пешеходные переходы?
2. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
3. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
4. Где должны ходить пешеходы?
5. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

Практический блок.

1. Бинт нестерильный. Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего он предназначен.
2. Артериальное кровотечение. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы. Наложение жгута.

Билет № 5

Теоретический блок

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?

Практический блок.

1. Салфетки марлевые стерильные. Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего и как они применяются.
2. Венозное кровотечение. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы. Наложите давящую повязку.

Оценочные материалы для итогового контроля

Билет № 6

Теоретический блок

1. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
2. Какие бывают светофоры?
3. Что означает каждый сигнал светофора?
4. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
5. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Практический блок.

1. Лейкопластырь бактерицидный. Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего и как он применяется.
2. Закрытый перелом костей кисти и пальцев руки. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 7

Теоретический блок

1. Для чего служит проезжая часть?
2. Где надо переходить улицу?
3. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
4. Где можно играть?
5. Как нужно вести себя на улице?

Практический блок.

1. Пакет перевязочный стерильный. Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего он применяется.
2. Закрытый перелом костей предплечья. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 8

Теоретический блок

1. Кому дает команды пешеходный светофор?
2. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
3. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
4. Зачем нужны дорожные знаки?

5. В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Практический блок.

1. Жгут кровоостанавливающий. Найдите в медицинской аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях он применяется.
2. Закрытый перелом плечевой кости. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 9

Теоретический блок

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему опасно цепляться за автомобили?
3. Почему на санках нельзя кататься на улице?
4. Где нужно ожидать общественный транспорт?
5. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Практический блок.

1. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот». Найдите в автомобильной аптечке, покажите, расскажите, как и в каких случаях, оно применяется.
2. Закрытый перелом костей голени. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

Билет № 10

Теоретический блок

1. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
2. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно- указательных знаков?
3. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
4. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
5. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Практический блок.

1. Лейкопластырь рулонный. Найдите в автомобильной аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях он применяется.
2. Закрытый перелом бедренной кости. Окажите первую помощь, используя предложенные материалы.