Рабочая учебная программа по ОРКСЭ модуль составлена к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс /Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения ОРКСЭ во втором классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети научатся:** | **Получат возможность научиться:** |
| Знать/понимать:  -основные понятия религиозных культур;  -историю возникновения религиозных культур;  -историю развития различных религиозных культур в истории России;  -особенности и традиции религий;  -описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений,  праздников и святынь.  . | -описывать различные явления религиозных традиций и культур;  -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;  -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни  людей и общества;  -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;  -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и  культурных традиций; |

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Основное содержание** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Формы организации учебных занятий** | **Формы контроля** |
| **1** | **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | Россия – наша Родина. | **Знать**основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. | **Уметь:**  Объяснить,что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Устанавливать взаимосвязь между религиозной  (православной) культурой и поведением людей. | Работа с основными понятиями вводного урока. |  |
| **2** | **Основы религиозных культур** | Культура и религия.  Возникновение религий.  Мировые религии и их основатели.  Священные книги религий мира.  Хранители предания в религиях мира.  Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.  Добро и зло.  Человек в религиозных традициях мира.  Священные сооружения.  Искусство в религиозной культуре.  Творческие работы учащихся.  История религий в России.  Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.  Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.  Паломничество и святыни.  Праздники и календари.  Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | **Знать:** Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. | **Уметь:** Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века | Работа с понятиями изучаемых тем, проектная и исследовательская деятельность, итоговое повторение | Терминологические диктанты, практические задания, подготовка сообщений по заданной теме. |
| **3** | **Любовь и уважение к Отечеству.**  **.** | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.  Семья.Долг, свобода, ответственность, труд.  Любовь и уважение к Отечеству.  Презентация творческих  проектов на тему «Диалог  культур во имя гражданского  мира и согласия» (народное  творчество, стихи, песни,  кухня народов России и т.д.).  Виртуальная экскурсия «Праздники в религиях мира» | **Знать:**Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.выступление. | **Уметь:**Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. | Разработка и защита проектов. | Защита творческих работ учащихся. Защита проектов учащихся. |
|  |  | **ИТОГО** |  |  | **34 часа** |  |

**Тематическое планирование ОРКСЭ (Модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

4 класс (1 часа х 34 недели = 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема, раздел | Количество часов | Деятельность учителя с учетом программы воспитания | ЭОР / ЦОР | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1. | Россия – наша Родина. | 1 | Знакомятся общественными нормами  нравственности и морали.  Развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  Дают определения основных понятий  религиозной культуры  Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.  Излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества  Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  Знакомятся с описанием священных  сооружений. Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;  Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России  Знакомятся с ритуалами в  религиозных традициях мир; учатся  строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;  Знакомятся с обычаями празднования  в религиозных традициях мира и  формируют ценностное отношение к  религиозным традициям,  толерантному отношению к обычаям  различных религиозных культур  Знакомятся с представлениями о  милосердии в разных религиях мира  Выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;  Акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. | Uchi.ru |  |
| 2. | Культура и религия | 1 |  |
| 3. | Культура и религия. | 1 |  |
| 4. | Возникновение религий. | 1 | Творческая работа |
| 5. | Мировые религии и их основатели. | 1 |  |
| 6. | Священные книги религий мира. | 1 |  |
| 7. | Священные книги религий мира. | 1 | Доклад |
| 8. | Хранители предания в религиях мира. | 1 |  |
| 9. | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |  |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 1 |  |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |  |
| 12 | Священные сооружения. | 1 | Сочинение |
| 13 | Священные сооружения | 1 |  |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |
| 18 | История религий в России. | 1 |  |
| 19 | История религий в России. | 1 | Презентация |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |
| 22 | Паломничество и святыни. | 1 |  |
| 23 | Праздники и календари. | 1 |  |
| 24 | Праздники и календари. | 1 | Сочинение |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |  |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |  |
| 28 | Семья. | 1 |  |
| 29 | Семья. | 1 | Творческая работа |
| 30 | Долг, свобода, ответственность, труд. | 1 |  |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству.  Подготовка творческих проектов учащихся. | 1 |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |
| 33 | Презентация творческих  проектов на тему «Диалог  культур во имя гражданского  мира и согласия» (народное  творчество, стихи, песни,  кухня народов России и т.д.). | 1 | Презентация проектов |
| 34 | Виртуальная экскурсия «Праздники в религиях мира» | 1 | Экскурсия |