Рабочая учебная программа по ОРКСЭ модуль составлена к учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.В. Кураев – М. : Просвещение, 2020, который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения ОРКСЭ во втором классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети научатся:** | **Получат возможность научиться:** |
| Знать/понимать:  -основные понятия религиозных культур;  -историю возникновения религиозных культур;  -историю развития различных религиозных культур в истории России;  -особенности и традиции религий;  -описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений,  праздников и святынь.  . | -описывать различные явления религиозных традиций и культур;  -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;  -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни  людей и общества;  -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;  -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и  культурных традиций; |

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Основное содержание** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Формы организации учебных занятий** | **Формы контроля** |
| **1** | Введение.  Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | Россия – наша Родина.  Культура и религия.  Человек и Бог в православии.  Православная молитва,  Библия и Евангелие.  Проповедь Христа.  Христос и Его крест.  Пасха. Православное учение о человеке.  Совесть и раскаяние.  Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.  Храм. Икона православной духовной традиции и культуры. | Введение в православную духовную традицию. Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры | **Знать**основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.  **Уметь:**  Объяснить,что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Устанавливать взаимосвязь между религиозной  (православной) культурой и поведением людей. | Работа с основными понятиями вводного урока. |  |
| **2** | Основы православной культуры |  | Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности | **Знать:** Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.  **Уметь:** Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века | Работа с понятиями изучаемых тем, проектная и исследовательская деятельность, итоговое повторение | Терминологические диктанты, практические задания, подготовка сообщений по заданной теме. |
| **3** | Духовные традиции многонационального народа России. | . | Праздники. Христианская семья и её ценности. | **Знать:**Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.выступление.  **Уметь:**Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. | Разработка и защита проектов. | Защита творческих работ учащихся. Защита проектов учащихся. |
|  |  | **ИТОГО** |  |  | **34 часа** |  |

**Тематическое планирование ОРКСЭ (Модуль «Основы православной культуры»)**

4 класс (1 часа х 34 недели = 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема, раздел | Количество часов | Деятельность учителя с учетом программы воспитания | ЭОР / ЦОР | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1. | Россия – наша Родина | 1 | Объяснить,что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи.  Развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.  Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.  Излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества  Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;  Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России  Устанавливать причинно¬следственные связи в изучаемом круге явлений;  строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;  Обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;  осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;  Устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; | Uchi.ru |  |
| 2. | Культура и религия | 1 |  |
| 3. | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 4. | Православная молитва | 1 | Творческая работа |
| 5. | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6. | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7. | Христос и Его крест | 1 |  |
| 8. | Пасха | 1 | Проект |
| 9. | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11 | Заповеди | 1 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13 | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14 | Храм | 1 | Творческая работа |
| 15 | Икона | 1 |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | Творческая работа |
| 17 | Подведение итогов | 1 | Выставка работ |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19 | Подвиг | 1 |  |
| 20 | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 24 | Таинство Причастия | 1 |  |
| 25 | Монастырь | 1 |  |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 27 | Христианская семья | 1 |  |
| 28 | Защита Отечества | 1 |  |
| 29 | Христианин в труде | 1 |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
| 31 | Промежуточная аттестация | 1 | Контрольная работа |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами.. | 1 |  |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами. | 1 | Защита проектов |
| 34 | Виртуальная экскурсия в православный храм. | 1 | Экскурсия |