

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

имени Г.Ф. Лономарева

Л.А. Постникова

2024 г.



**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика детей с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2. Выявление резервных возможностей развития;

3. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;

4. Организация консультативно-методической помощи семьям, педагогам, адаптации детей и подростков с отклонениями в развитии и трудностями в обучении, общении и поведении.

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование, вновь поступивших в ОУ учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-мигрантов (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевой сферы личности). Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	педагог-психолог социальный педагог учитель-логопед учитель-дефектолог классный руководитель

2	Обследование первоклассников, пятиклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально-волевой сферы личности). Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог
4	Обследование психологической готовности учащихся начальной школы к переходу в среднюю ступень;	апрель-май	педагог-психолог социальный педагог
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, имеющие проблемы социализации и адаптации.	по необходимости	педагог-психолог социальный педагог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители

Консультативное направление

1	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	педагог-психолог социальный педагог учитель-логопед учитель-дефектолог
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся	в течение года	члены ППк
3	Индивидуальное консультирование по данным диагностического обследования, по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии	в течение года	члены ППк
4	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в социальной адаптации	по запросу	педагог-психолог социальный педагог учитель-логопед учитель-дефектолог классные руководители
5	Индивидуальные консультации в сложных жизненных ситуациях	в течение года	члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

1	В рамках программы воспитания школы, класса.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
2	Коррекционно-развивающиеся занятия по развитию познавательной деятельности	По результатам диагностики	педагог-психолог учитель-дефектолог
3	Коррекционно-развивающиеся занятия по коррекции эмоционально-	По результатам диагностики	педагог-психолог

	волевой сферы		
4	Коррекционно-развивающиеся занятия с обучающимися с нарушение речи	в течение года, по заключению ТППк	учитель-логопед
Просветительское направление			
1	Семинары для родителей (законных представителей) на основании запросов	в течение года	члены ППк
2	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте образовательной организации	в течение года	педагог-психолог социальный педагог учитель-дефектолог учитель-логопед
3	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации на информационных стендах	в течение года	педагог-психолог социальный педагог учитель-дефектолог учитель-логопед
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследования, наблюдения	в течение года	члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	члены ППк
3	Анализ успеваемости за учебный период. Определение учебного потенциала.	в течение года	члены ППк
4	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	члены ППк
5	Анализ работы ППк за учебный год	май-июнь	члены ППк
6	Введение карт развития детей с ОВЗ	в течение года	члены ПМк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение нормативных документов о деятельности ППк (федерального, регионального, муниципального уровня)	в течение года	члены ППк
2	Систематизация отчетной документации	в течение года	члены ППк