

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ Г.Ф. ПОНОМАРЕВА

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от « 23 » 04 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г.Ф. Пономарева
Л.А. Постникова
« 30 » 04 2024 г.
Приказ № 122-13-362/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Пулевая стрельба»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Автор-составитель программы:
Суркичан М.А., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Пулевая стрельба» направлена на овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.

Занятия дают возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы; раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки. Формы занятий: занятия теоретические и практические, соревнования, товарищеские встречи, турниры.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей 14–17 лет

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, в год 72 учебных часов.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Пулевая стрельба»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Суркичан Максим Александрович
Уровень программы	Базовый
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрено на методическом объединении МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева протокол № 4 от 23.04.2024г.
Информация и наличии рецензии	-
Цель	овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным упражнению по пулевой стрельбе; - сформировать систему теоретических знаний по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать вестибулярный аппарат, зрительный анализатор; - развивать точность и координацию движений; - развивать навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами соревнований по пулевой стрельбе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать волевые качества дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, выдержку, самообладание; - воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>учащиеся будут знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения разных упражнений из пневматической винтовки; - обязанности и права участника соревнований в соответствии с правилами; - самостоятельно совершенствовать технику выполнения выстрела; - технику выполнения выстрела из оружия избранного вида стрельбы; - выполнять нажим на спусковой крючок плавно, усиливая давление постепенно, без резкого ускорения движения указательного пальца и без включения каких-либо других групп мышц, выполнять автономную работу указательного пальца. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>у учащихся будут:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитаны дисциплинированность и организованность; - воспитаны выдержка и самообладание; - воспитаны у учащихся уважение к окружающим и своей Родине. - воспитаны личные качества: целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты разносторонняя физическая подготовленность, укреплен опорно-двигательный аппарат; - развиты навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами соревнований по пулевой стрельбе; - совершенствована выносливость, сила, быстрота, выносливость, координация; - сформирована устойчивая мотивация к занятиям пулевой стрельбой.
Срок реализации программы	36 недель
Количество часов в неделю / год	2 /72
Возраст обучающихся	14–17 лет
Формы занятий	занятия теоретические и практические, соревнования, товарищеские встречи, турниры
Методическое обеспечение	учебные пособия, плакаты по тематике программы, схемы, таблицы, справочная литература
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - технически оснащенный тир; - столы и стулья для учащихся и педагога; - сейф для хранения пневматических винтовок; - инвентарь: мишени, спортивные коврики, зрительные трубы, оружейное масло, клей, пульки пневматические; - пневматические винтовки: ИЖ-38, МР-512, ИЖ-32.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов \(утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.\) \(garant.ru\)](#);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» \(garant.ru\)](#)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации \(garant.ru\)](#)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" \(garant.ru\)](#)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; [<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"\(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"\) \(mskobr.ru\)](#)

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года [Региональный проект «Успех каждого ребенка» \(iro86.ru\)](#)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" [Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#) **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы физкультурно – спортивная.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы: адресована детям от 14 до 17 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта.

Новизна программы заключается в индивидуальном педагогическом воздействии, сопровождающем систему практических занятий, с целью формирования спортивно-волевых

качеств. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к обучающемуся, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого из ребят, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Отбор в объединение по интересам не ведется.

Актуальность программы: Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни. Также, в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба.

Педагогическая целесообразность: Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность установки и использования помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Отличительная особенность программы в том, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки.

Уровень программы: базовый.

Объем программы: 72 часа.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Формы обучения: очная, очно-дистанционная

Режим занятий: 2 часа в неделю, 72 часа в год.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

Цели и задачи программы

Цель: овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным упражнениям по пулевой стрельбе;
- сформировать систему теоретических знаний по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Развивающие:

- развивать вестибулярный аппарат, зрительный анализатор;
- развивать точность и координацию движений;
- развивать навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами соревнований по пулевой стрельбе.

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, выдержку, самообладание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	Текущий контроль
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	4	4	0	Текущий контроль
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.	4	4	0	Текущий контроль
4	Меры безопасности при стрельбе	4	2	2	Текущий контроль
5	Восстановительные мероприятия	8	2	4	Текущий контроль
6	Секреты стрелкового мастерства.	4	4	0	Промежуточный контроль

7	Явление выстрела.	4	2	2	Текущий контроль
8	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	12	0	12	Текущий контроль
9	Техника выполнения выстрела.	14	0	14	Текущий контроль
10	Контрольные стрельбы	8	0	8	Текущий контроль
11	Проведение соревнований к памятным датам	6	0	6	Текущий контроль
12	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговая аттестация
	Итого	72	20	52	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности

Инструктаж по мерам безопасности

Раздел 2. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие

Стрелковое оружие Красной Армии;

Стрелковое оружие Германской Армии.

Раздел 3. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.

Теоретическое занятие

Значение снайпера во время войны. Подвиги солдат и офицеров снайперов.

Снайпер – специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела.

Практическое занятие

Прослушивание докладов о снайперах войны.

Просмотр фильмов о снайперов.

Раздел 4. Меры безопасности при стрельбе

Теоретическое занятие

Техника безопасности при зарядке, наводке и выстреле

Порядок обращения с оружием и боеприпасами.

Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 5. Восстановительные мероприятия

Теоретическое занятие

Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания.

Методика дыхания стрелка

Режим питания; вредные привычки

Развитие специальных качеств стрелка

Практическое занятие

Отработка методики дыхания стрелка

Тренировка строго определенных групп мышц, повышение специальной выносливости к длительной статической работе. Устранение недостатков физического развития.

Раздел 6. Секреты стрелкового мастерства.

Теоретическое занятие

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Раздел 7. Явление выстрела.

Теоретическое занятие

Образование траектории. Прямой выстрел Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Движение пули в канале ствола и ее вылет

Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Практическое занятие

Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел. Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Устранение неточности при выпуске пули, отработка угла вылета.

Раздел 8. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теоретическое занятие

Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Причины неисправности при стрельбе.

Практическое занятие

Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

Раздел 9. Техника выполнения выстрела.

Теоретическое занятие

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Практическое занятие

Внутренний контроль, за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Автономная работа указательного пальца при управлении спуском.

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел»;
- «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;
- координирование удержания позы-изготовки,
- прицеливание и нажим на спусковой крючок.

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).

Раздел 10. Контрольные стрельбы

Практическое занятие

Упражнение ВП-20

Упражнение ВП-30

Упражнение ВП-40

Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.

Стрельба по мишени из положения стоя с опорой и без опоры

Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть

Стрельба по мишени из положения с колена.

Скоростная стрельба.

Стрельба на результат.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практическое занятие

Соревнование; посвященное Дню проведения парада 7 ноября 1941 года

Соревнование; посвященное 5 декабря 1941 года начало контрнаступления под Москвой.

Соревнования к Дню защитника Отечества

Соревнования к Дню победы в ВОВ

Раздел 12. Итоговое занятие

Практическое занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение. Рефлексия

Ожидаемые результаты обучения

Личностные:

- Стремление к достижению успешности
- Инициативность;
- Осознание своей социальной роли;
- Объективная самооценка на основе самоанализа;
- Умение работать в коллективе.

Метапредметные:

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

Предметные:

К концу второго года обучения учащийся должен:

знать:

- назначение, тактико-технические характеристики, порядок разборки и сборки, правила стрельбы из стрелкового оружия;
- условия и порядок выполнения нормативов с оружием;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила ухода и сбережения винтовки;
- основные неисправности винтовки и способы их устранения;
- правила поведения на занятиях и соревнованиях;
- порядок обращения с оружием при стрельбе и во время его чистки;
- технику выполнения выстрела.

уметь:

- выполнять подготовку к стрельбе из положения стоя с опоры, стоя с руки, с колена и лежа;
- вести меткий огонь по спортивной мишени и другим целям из пневматической винтовки;
- производить чистку и смазку винтовки;
- определять результаты стрельбы по спортивной мишени.

Материально-техническое обеспечение;

Оборудование учебного класса:

классная доска

учительский стол со стулом 1 шт.;

стол учительский с тумбой 1 шт.;

стулья ученика 16 шт.;

столы ученика 8 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий 9 шт.;

Оборудование тира:

1. Шкафы 6
2. Сейфы 3

Характеристика помещения для занятий по программе

Кабинет для теоретических занятий, представляет собой Учебный класс

Стрелковый тир оборудованный на 5 огневых рубежей.

Длинна 12 метров

Ширина 5 метров

Определение результативности

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Критерии оценки:

«Зачтено»

- обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5 выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе, используются:

- учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития;
- анкетирование воспитанников и анализ его результатов;
- оценка личностных качеств воспитанников;
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня;
- количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях;
- сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся.

На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование.

Методы обучения

приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

а) методы по источнику познания:

- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т. д.);
- практический (отработка техники стрельбы, составление технологических карт по сборке, разборке винтовки, занимательные упражнения: викторины, загадки др.);
- наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
- видео метод.

б) методы по степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности): - объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;
- проблемный.

в) методы на основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т. д.);
- методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т. д.);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т. д.).

Формы организации образовательного процесса

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации учебного занятия

Формы занятий, планируемые по разделам и темам: встреча с интересными людьми; лекция; мастер-класс; практическое занятие

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений, история войн и роль снайперов на войне.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке пневматической винтовки, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Беседа встреча с интересными людьми, защита проектов, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие поход, праздник, практическое занятие,

представление, презентация, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета.

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочного модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневое обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровье сберегающая технология.

Список литературы

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Артамонов М.... Как научиться метко стрелять – М.: ОГИЗ, 1934.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
4. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
5. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по физической культуре и спорту при совете министров СССР. М. 1977.
8. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
9. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
10. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке М., ФИИС, 1967.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
12. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
13. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			16:00-16:45	Беседа	1	Инструктаж по технике безопасности	Стрелковый тир	Текущий контроль
2			16:00-16:45	Рассказ	1	Изучение мер безопасности при обращении с оружием	Стрелковый тир	Текущий контроль
3			16:00-16:45	Рассказ	1	Стрелковое оружие Красной Армии;	Стрелковый тир	Текущий контроль
4			16:00-16:45	Дискуссия	1	История становления стрелкового спорта в России	Стрелковый тир	Текущий контроль
5			16:00-16:45	Беседа	1	Общие сведения о строении организма человека	Стрелковый тир	Текущий контроль
6			16:00-16:45	Беседа	1	Особенности работы нервно-мышечного аппарата в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
7			16:00-16:45	Дискуссия	1	Влияние занятий физической культурой и спортом на центральную нервную систему и обмен веществ в организме	Стрелковый тир	Текущий контроль
8			16:00-16:45	Дискуссия	1	Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
9			16:00-16:45	Рассказ	1	Центральная нервная система и ее ведущая роль в жизнедеятельности организма	Стрелковый тир	Текущий контроль
10			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности работы нервно-мышечного аппарата в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
11			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности работы зрительного анализатора и профилактика его утомления	Стрелковый тир	Текущий контроль
12			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Сердечно-сосудистая система, кровообращение и их роль в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
13			16:00-16:45	Беседа	1	Ошибки, допускаемые при прицеливании	Стрелковый тир	Текущий контроль

14			16:00-16:45	Беседа	1	Глаз и его работа во время прицеливания	Стрелковый тир	Текущий контроль
15			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Основные понятия изготровки к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
16			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Роль двигательного аппарата и нервной системы человека в обеспечении неподвижности тела при изготровке к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
17			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности изготровки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения	Стрелковый тир	Текущий контроль
18			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Значение однообразия изготровки	Стрелковый тир	Текущий контроль
19			16:00-16:45	Рассказ	1	Сущность прицеливания	Стрелковый тир	Текущий контроль
20			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	Стрелковый тир	Текущий контроль
21			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени.	Стрелковый тир	Текущий контроль
22			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Индивидуальный подбор прицельных приспособлений	Стрелковый тир	Текущий контроль
23			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела.	Стрелковый тир	Текущий контроль
24			16:00-16:45	Дискуссия	1	Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения	Стрелковый тир	Текущий контроль
25			16:00-16:45	Дискуссия	1	Взрывчатые вещества	Стрелковый тир	Текущий контроль

26			16:00-16:45	Рассказ	1	Группы взрывчатых веществ: инициирующие, дробящие, метательные или пороха.	Стрелковый тир	Текущий контроль
27			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Внутренняя баллистика.	Стрелковый тир	Текущий контроль
28			16:00-16:45	Беседа	1	Прочность и «живучесть» стволов.	Стрелковый тир	Текущий контроль
29			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Отдача оружия, образование угла вылета	Стрелковый тир	Текущий контроль
30			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Траектория полета пули, угол возвышения	Стрелковый тир	Текущий контроль
31			16:00-16:45	Рассказ	1	Вращение пули вокруг своей продольной оси.	Стрелковый тир	Текущий контроль
32			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Необходимость тщательной чистки оружия	Стрелковый тир	Текущий контроль
33			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
34			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
35			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Промежуточный контроль
36			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
37			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль

38			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
39			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
40			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
41			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
42			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
43			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
44			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
45			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Основные понятия изготровки к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
46			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности изготровки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения	Стрелковый тир	Текущий контроль
47			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	Стрелковый тир	Текущий контроль
48			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени.	Стрелковый тир	Текущий контроль
49			16:00-16:45	Учебно-тренировочное	1	Разные способы управления спуском	Стрелковый тир	Текущий контроль

				занятие				
50			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела.	Стрелковый тир	Текущий контроль
51			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Скоростная стрельба.	Стрелковый тир	Текущий контроль
52			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.	Стрелковый тир	Текущий контроль
53			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.	Стрелковый тир	Текущий контроль
54			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть	Стрелковый тир	Текущий контроль
55			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Стрельба по мишени из положения с колена.	Стрелковый тир	Текущий контроль
56			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».	Стрелковый тир	Текущий контроль
57			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».	Стрелковый тир	Текущий контроль
58			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».	Стрелковый тир	Текущий контроль

59			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».	Стрелковый тир	Текущий контроль
60			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».	Стрелковый тир	Текущий контроль
61			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».	Стрелковый тир	Текущий контроль
62			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».	Стрелковый тир	Текущий контроль
63			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Отработка специальных элементов техники	Стрелковый тир	Текущий контроль
64			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Отработка специальных элементов техники	Стрелковый тир	Текущий контроль
65			16:00-16:45	Дискуссия	1	Моральные качества, свойственные человеку: добросовестное отношение к труду, целеустремленности, смелость, взаимопомощь, дисциплина, организованность	Стрелковый тир	Текущий контроль
66			16:00-16:45	Дискуссия	1	Патриотизм, общественно-политическое значение спорта	Стрелковый тир	Текущий контроль
67			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).	Стрелковый тир	Текущий контроль

68			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Методы психорегулирующей тренировки и их роль в подготовке высококвалифицированного стрелка	Стрелковый тир	Текущий контроль
69			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Методы идеомоторной тренировки в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
70			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Программирование движений.	Стрелковый тир	Текущий контроль
71			16:00-16:45	Беседа	1	Значение спортивных соревнований	Стрелковый тир	Текущий контроль
72			16:00-16:45	Учебно-тренировочное занятие	1	Итоговое занятие	Стрелковый тир	Итоговый контроль