Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21. Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Технология. 6 класс» (авторы: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина. Г. Ю. Семенова. Е. Н. Филимонова. Г. Л. Колотева. Е. Н. Максимова– М.: Просвещение, 2019), который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

**Планируемые результаты по технологии**

**Предметные результаты:**

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

   • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
  •  достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
  •  соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

   • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

   • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

   • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

   • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

   • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

   • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

   • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

   • разработка вариантов рекламных образцов.

**Метапредметные**:  
   • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  
   • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

    • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
   • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

    • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;  
   •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
   • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
   • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
   • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Личностные:**

 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  
   • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
   • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
   • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
   • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
   • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;  - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;  - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;  - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов4  - разбираться в основных характеристиках функциональных зон жилых помещений, инженерных коммуникаций, санитарно-технических устройств, современной бытовой техники;  - устранять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации, заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;  - соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;  - осуществлять подбор материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ в жилых помещениях;  - применять средства индивидуальной защиты и гигиены;  - построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. | - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;  -осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.  - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;  - подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;  - планировать профессиональную карьеру;  - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;  - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;  - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. |

**Содержание учебного предмета**

**Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

**Производство 4 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля**.**

**Технология 4 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных сельскохозяйственых технологий.

**Техника 6 часов**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

**Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий и выпускающих продукцию промышленности; с профессиями декоративно-прикладного творчества связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Ознакомление с различными профессиями, разрабатывающих конструкторскую документацию, с профессиями: конструктор, чертёжник, инженер-технолог.

**Технологии обработки пищевых продуктов 6 часов**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими продукцию питания и работающими на основе современных производственных технологий

**Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Понятие тепловой тепловой энергии. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, задействованными в энергетической отрасли. Экскурсии.

**Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работа которых включает в себя кодирование и декодирование информации.

**Технологии растениеводства 3 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Классификация дикорастущих растений по группам. Классификация дикорастущих растений по группам.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, выращивающими растениеводческую продукцию, занимающимися озеленением города.

**Технологии животноводства 3 часа**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими в животноводческой отрасли.

**Социальные технологии 6 часов**

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, организующими семейные и общественные мероприятия