Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21. Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Технология. 7 класс» (авторы: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина. Г. Ю. Семенова. Е. Н. Филимонова. Г. Л. Колотева. Е. Н. Максимова– М.: Просвещение, 2019), который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

 **Планируемые результаты по технологии**

**Предметные** рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

* распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

   •  развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  •  достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  •  соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

   •  сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

   •  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

   •  моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

   •  эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

   •  рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

   • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

   • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

   • разработка вариантов рекламных образцов.

**Метапредметные**
   • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

    • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
   • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
   • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

    • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
   •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
   • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
   • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
   • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**Личностные**

 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;

 • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

 • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

 • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

 • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

 • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов- разбираться в основных характеристиках функциональных зон жилых помещений, инженерных коммуникаций, санитарно-технических устройств, современной бытовой техники;- устранять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации, заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; - соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;- осуществлять подбор материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ в жилых помещениях;- применять средства индивидуальной защиты и гигиены;- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. | - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. - планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;  - подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; - планировать профессиональную карьеру;- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. |

**Содержание учебного предмета**

**1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, которые используют эскизы и чертежи.

**2. Производство 4 часа**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся***.***

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

**3. Технология 4 часа**

.Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными предприятиями региона, использующими агрегаты и производственные линии, а также профессиями, обслуживающими автоматизированные производства.

**4. Техника 6 часов**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими двигатели.

**5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 20 часов**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий, связанных с металлообработкой, и выпускающих продукцию для строительства и машиностроения; с профессиями в сфере художественной обработки конструкционных материалов.

**6. Технологии обработки пищевых продуктов 6 часов**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов.

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, производящими продукцию питания и работающими на основе современных производственных технологий.

**7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона из энергетической отрасли. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.

**8. Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работа которых включает в себя наблюдения, опыты и эксперименты

**9. Технологии растениеводства 4 часа**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, выращивающими растениеводческую продукцию, занимающимися озеленением города.

 **10. Технологии животноводства 4 часа**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего района.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими в животноводческой отрасли.

**11. Социальные технологии 6 часов**

 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

 Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

 Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, проводящими социологические исследования.