

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ Г.Ф. ПОНОМАРЕВА

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «23» 04 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
имени Г.Ф. Пономарева
Л.А. Постникова
«30» 05 2024 г.
Приказ № 122-13-362/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Юный стрелок»

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Автор-составитель программы:
Суркичан М.А., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юный стрелок»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Суркичан Максим Александрович
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрено на методическом объединении МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева протокол № 4 от 23.04.2024г.
Информация и наличии рецензии	Внутренняя экспертиза
Цель	формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через занятия пулевой стрельбой
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать первоначальные знания учащимся в области прикладной баллистики; -дать основу знаний об устройстве и принципе действия различных видов стрелкового оружия; -знать и выполнять меры безопасности при обращении с оружием; -обучить детей основам теории стрельбы; <p>материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении. - развитие глазомера, скорости, точности и координации движений. - развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия. - развивать координацию движения, меткость и физические качества воспитанников; - дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание подростков, через изучение истории создания и развития отечественного стрелкового оружия. - воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об устройстве и технических характеристиках различных видов оружия; - формирование знаний о значении правильного режима дня юного спортсмена; - формирование знаний о правилах использования пневматического оружия. - применять первичные приемы стрельбы из пневматического оружия; - применять базовые умения по производству прицельного выстрела; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; - умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; - управлять своими эмоциями;
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю 36 часов в год
Возраст обучающихся	11–13 лет
Формы занятий	Проведение учебно – тренировочных занятий, игровые упражнения, физические упражнения с элементами различных видов спорта, стрелковые упражнения.
Методическое обеспечение	учебные пособия, плакаты по тематике программы, схемы, таблицы, справочная литература
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>технически оснащенный тир;</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для учащихся и педагога; - сейф для хранения пневматических винтовок; - инвентарь: мишени, спортивные коврики, зрительные трубы, оружейное масло, клей, пульки пневматические; - пневматические винтовки: ИЖ-38, МР-512, ИЖ-32.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов \(утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.\) \(garant.ru\)](#);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» \(garant.ru\)](#)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

- [Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации \(garant.ru\)](#)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" \(garant.ru\)](#)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; [<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"\(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\)"\) \(mskob.ru\)](#)

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года [Региональный проект «Успех каждого ребенка» \(igo86.ru\)](#)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" [Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: физкультурно – спортивная.

В основу программы положена идея оздоровления и самореализации детей. Поэтому содержание данной программы направлено на популяризацию стрелкового вида спорта, норм и правил здорового образа жизни.

Новизна программы заключается в индивидуальном педагогическом воздействии, сопровождающем систему практических занятий, с целью формирования спортивно-волевых качеств. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к обучающемуся, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого из ребят, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Отбор в объединение по интересам не ведется.

Актуальность. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность установки и использования помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Отличительные особенности: в том, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

Уровень программы: стартовый.

Объем программы: 36 часов.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год.

Формы обучения: очная, очно-дистанционная

Режим занятий: 1 час в неделю, 36 часов в год

Особенности организации образовательного процесса: в дни отмены занятий (в период карантина, актированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами школы.

Цели и задачи программы

Цель: формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через занятия пулевой стрельбой.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания учащимся в области прикладной баллистики;
- дать основу знаний об устройстве и принципе действия различных видов стрелкового оружия;
- знать и выполнять меры безопасности при обращении с оружием;

-обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;

Развивающие:

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.

- развивать координацию движения, меткость и физические качества воспитанников;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные:

- патриотическое воспитание подростков, через изучение истории создания и развития отечественного стрелкового оружия.

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Текущий контроль
2.	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы	2	2	0	Текущий контроль
3.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	2	0	Текущий контроль
4.	Виды прицелов. Правила прицеливания	4	2	2	Текущий контроль
5.	Приёмы и правила стрельбы	4	2	2	Промежуточная аттестация
6.	Общие сведения о выстреле.	4	2	2	Текущий контроль
7.	Техника выполнения выстрела из различного оружия. Техническая подготовка. Тактика стрельбы	7	0	7	Текущий контроль
8.	Общая и специальная подготовка	8	0	8	Текущий контроль
9.	Моральный и волевой облик спортсмена. Психологическая подготовка	2	0	2	Текущий контроль
10.	Правила соревнований. Их организация и проведение.	2	0	2	Итоговая аттестация
	Итого	36	11	25	

Содержание учебного плана

1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности.

Правила поведения стрелка в тире, на линии огня. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием на линии огня, до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Порядок выдачи стрелкам патронов на тренировках и соревнованиях, учет их расходования.

Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и соревнований, проводимых на стрельбищах. Ответственность по обеспечению мер безопасности при организации и проведении стрельб. Обязанности, ответственность и контроль руководителя стрельбы по обеспечению мер безопасности при организации проведении занятий по стрелковому спорту в тире и на стрельбище.

2. Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы

История становления стрелкового спорта в России, в СССР, в настоящее время в стране. Успехи советских и российских стрелков на международных соревнованиях - чемпионатах Мира, Европы. Значение побед спортсменов на Олимпийских играх, мировых и европейских соревнованиях для повышения авторитета нашей страны и укрепления взаимопонимания между народами мира. Современные тенденции в пулевой стрельбе в России. Результаты выступления сборных команд России, ЯНАО, города. Действующие рекорды и уровень результатов на текущее время. Изменения в правилах и регламенте соревнований. Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе. Рост спортивных достижений российских стрелков, стрелковых школ. Состояние пулевой стрельбы за рубежом.

3. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о строении организма человека. Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение и взаимодействие. Центральная нервная система и ее ведущая роль в жизнедеятельности организма. Особенности работы нервно-мышечного аппарата в пулевой стрельбе. Сердечно-сосудистая система и кровообращение. Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Влияние занятий физической культурой и спортом на центральную нервную систему и обмен веществ в организме. Совершенствование функций сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной и других систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Органы чувств: слух, зрение: строение глаза, профилактика зрения. Особенности работы зрительного анализатора и профилактика его утомления.

4. Виды прицелов. Правила прицеливания

Прицеливание. Сущность прицеливания. Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени. Индивидуальный подбор прицельных приспособлений. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Глаз и его работа во время прицеливания.

5. Приёмы и правила стрельбы

Изготовка. Основные понятия изготовки к стрельбе. Роль двигательного аппарата и нервной системы человека в обеспечении неподвижности тела при изготовке к стрельбе. Особенности изготовки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Значение однообразия изготовки. Прицеливание. Сущность прицеливания. Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени. Индивидуальный подбор прицельных приспособлений. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Глаз и его работа во время прицеливания. Управление спуском. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Разные способы управления спуском. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения. Дыхание. Необходимость задержки дыхания во время стрельбы. Варианты задержки дыхания. Дыхательный режим стрелка. Гипервентиляция, задержка дыхания на фоне различных уровней жизненной емкости легких стрелка.

6. Общие сведения о выстреле.

Взрывчатые вещества. Понятие о взрыве. Группы взрывчатых веществ: инициирующие, дробящие, метательные или пороха. Пороха - дымные и бездымные. Внутренняя баллистика. Явление выстрела. Прочность и «живучесть» стволов. Начальная скорость и дульная энергия пули, пробивное действие. Отдача оружия, образование угла вылета. Его зависимость от изготовления стрелка или хватки. Внешняя баллистика. Траектория полета пули, угол возвышения. Действие сопротивления воздуха на пулю продолговатой формы. Вращение пули вокруг своей продольной оси. Необходимость тщательной чистки оружия. Износ стволов. Пригодность ствола.

7. Техника выполнения выстрела из различного оружия. Техническая подготовка.

Тактика стрельбы

Изготовка. Основные понятия изготовки к стрельбе. Роль двигательного аппарата и нервной системы человека в обеспечении неподвижности тела при изготовке к стрельбе. Особенности изготовки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Значение однообразия изготовки.

Прицеливание. Сущность прицеливания. Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени. Индивидуальный подбор прицельных приспособлений. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Глаз и его работа во время прицеливания.

Управление спуском. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Разные способы управления спуском. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения.

Дыхание. Необходимость задержки дыхания во время стрельбы. Варианты задержки дыхания. Дыхательный режим стрелка. Гипервентиляция, задержка дыхания на фоне различных уровней жизненной емкости легких стрелка.

8. Общая и специальная подготовка.

Задачи общей и специальной физической подготовки стрелков разной квалификации. Общая физическая подготовка, как основа развития физических качеств, двигательных навыков и повышения спортивной работоспособности стрелка. Краткая характеристика специальной физической подготовки стрелков, ее роль в развитии и совершенствовании двигательных качеств стрелка, специальной выносливости, координации движений и освоения основных элементов техники.

9. Моральный и волевой облик спортсмена. Психологическая подготовка.

Моральные качества, свойственные человеку: добросовестное отношение к труду, трудолюбие, настойчивость, целеустремленности, смелость, коллективные навыки работы, взаимопомощь, дисциплина, организованность, уважение к товарищам. Патриотизм, общественно-политическое значение спорта. Методика непосредственной предсоревновательной подготовки стрелков перед стартом. Разминка стрелка. Методы психорегулирующей тренировки и их роль в подготовке высококвалифицированного стрелка. Методы идеомоторной тренировки в пулевой стрельбе. Программирование движений. Использование идеомоторных образов в тренировке.

10. Правила соревнований. Их организация и проведение.

Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Оборудование мест проведения соревнований и требования к ним. Порядок выполнения упражнений. Обязанности стрелка на соревнованиях, оборудование тира

для стрельбы и инвентарь. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований.

Планируемые результаты

Предметные

- формирование знаний о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- формирование знаний об устройстве и технических характеристиках различных видов оружия;
- формирование знаний о значении правильного режима дня юного спортсмена;
- формирование знаний о правилах использования пневматического оружия.
- применять первичные приемы стрельбы из пневматического оружия;
- применять базовые умения по производству прицельного выстрела;

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

Метапредметные:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного класса:

классная доска

учительский стол со стулом 1 шт.;

стол учительский с тумбой 1 шт.;

стулья ученика 16 шт.;

столы ученика 8 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий 9 шт.;

Оборудование тира:

1.Шкафы 6

2.Сейфы 3

Календарно-тематический график

№ п/п	Группа	Месяц	Число	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1	Сентябрь			Беседа	1	Инструктаж по технике безопасности	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Сентябрь							
2	1	Сентябрь			Рассказ	1	Изучение мер безопасности при обращении с оружием	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Сентябрь							
3	1	Сентябрь			Дискуссия	1	Влияние занятий физической культурой и спортом на центральную нервную систему и обмен веществ в организме	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Сентябрь							
4	1	Сентябрь			Дискуссия	1	Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Сентябрь							
5	1	Сентябрь			Рассказ	1	Центральная нервная система и ее ведущая роль в жизнедеятельности организма	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Сентябрь							
6	1	Октябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности работы нервно-мышечного аппарата в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Октябрь							
7	1	Октябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности работы зрительного анализатора и профилактика его утомления	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Октябрь							
8	1	Октябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Сердечно-сосудистая система, кровообращение и их роль в пулевой стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль

	2	Октябрь							
9	1	Октябрь			Беседа	1	Ошибки, допускаемые при прицеливании	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Октябрь							
10	1	Ноябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные понятия изготовления к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Ноябрь							
11	1	Ноябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Роль двигательного аппарата и нервной системы человека в обеспечении неподвижности тела при изготовке к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Ноябрь							
12	1	Ноябрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности изготовления в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Ноябрь							
13	1	Ноябрь			Рассказ	1	Сущность прицеливания	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Ноябрь							
14	1	Декабрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Декабрь							
15	1	Декабрь			Учебно-тренировочное занятие	1	Индивидуальный подбор прицельных приспособлений	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Декабрь							
16	1	Декабрь			Дискуссия	1	Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения	Стрелковый тир	Текущий контроль

	2	Декабрь							
17	1	Декабрь			Дискуссия	1	Взрывчатые вещества	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Декабрь							
18	1	Декабрь			Рассказ	1	Группы взрывчатых веществ: инициирующие, дробящие, метательные или пороха.	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Декабрь							
19	1	Январь			Учебно-тренировочное занятие	1	Внутренняя баллистика.	Стрелковый тир	Промежуточная аттестация
	2	Январь							
20	1	Январь			Беседа	1	Прочность и «живучесть» стволов.	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Январь							
21	1	Январь			Учебно-тренировочное занятие	1	Отдача оружия, образование угла вылета	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Январь							
22	1	Февраль			Учебно-тренировочное занятие	1	Траектория полета пули, угол возвышения	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Февраль							
23	1	Февраль			Рассказ	1	Вращение пули вокруг своей продольной оси.	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Февраль							
24	1	Февраль			Учебно-тренировочное занятие	1	Необходимость тщательной чистки оружия	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Февраль							

25	1	Февраль			Учебно-тренировочное занятие	1	Техническая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Февраль							
26	1	Март			Учебно-тренировочное занятие	1	Тактика стрельбы	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Март							
27	1	Март			Учебно-тренировочное занятие	1	Основные понятия изготровки к стрельбе	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Март							
28	1	Март			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности изготровки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Март							
29	1	Март			Учебно-тренировочное занятие	1	Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Март							
30	1	Март			Учебно-тренировочное занятие	1	Определение СТП, поправки, вносимые в прицельные приспособления для совмещения СТП с центром мишени.	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Март							
31	1	Апрель			Учебно-тренировочное занятие	1	Разные способы управления спуском	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Апрель							

32	1	Апрель			Учебно-тренировочное занятие	1	Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела.	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Апрель							
33	1	Апрель			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Апрель							
34	1	Май			Учебно-тренировочное занятие	1	Отработка координации движения	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Май							
35	1	Май			Учебно-тренировочное занятие	1	Оборудование мест проведения соревнований и требования к ним	Стрелковый тир	Текущий контроль
	2	Май							
36	1	Май			Учебно-тренировочное	1	Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований.	Стрелковый тир	Итоговый контроль
	2	Май							