

Ш 22 4Т 4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

255.

4 класс

2024/25 учебный год

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

**Задание № 1 (3 балла)**

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

*атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит*

Ответ: атлас, кружки, мука

35

**Задание № 2 (8 баллов)**

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по два слова каждой группы. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. Мука 15
2. Рыбка, армянка 15
3. Бад, год 15
4. Язык, объяснит 15

**Задание № 3 (5 баллов)**

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
**холодность, холодный, похолодел, холодище**

<i>Холодный</i> 1б	корень, суффикс, окончание
<i>Холодность</i> 1б	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>Похолодел</i> 1б	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: Прохладный, льдяной, холод.

**Задание № 4 (5 баллов)**

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

- 1-ая пара слов: Околица, зодчий, отчизна, полотняный.
- 2-ая пара слов: Здание, крыльцо.
- 3-ья пара слов: Тата, отчизна 1б
- 4-ая пара слов: Колесо, крыло.
- 5-ая пара слов: Околица, зодчий

**Задание № 5 (5 баллов)**

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - матвей

Грубый, невоспитанный человек - злодей

Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - хитрый

Рассеянный, неловкий человек - скромный

Драчун, зачинщик ссор и драк - Драчун 0,5

**Справка**

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду. Например, ябеда, слуга, злока.

### Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрю таблицу и запиши на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - Грыб 1б  
 Золото - Залата 1б  
 Голова - Галава 1б / 3б

### Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочти задачу формулировку и помоги Вере и Матвею.

Распредели глаголы по группам и запиши в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

**зеленеет, неспрост, беседует, вечерет, бороздит.**

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<del>Зеленеет, вечерет, беседует</del> 2б.	Неспрост, бороздит, зеленеет.

### Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность.

Вера прочитала ряд фразеологизмов:

**работала спустя манжеты, в математике кошку съел,**

1б **делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.**

Работала спустя рукава, в математике собаку съел, делать из жука слона.  
 ходит 1б  
 бежит сломя голову. 1б 4б

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - \_\_\_\_\_

в математике кошку съел - \_\_\_\_\_

делать из букашки слона - \_\_\_\_\_

ходить уткой - \_\_\_\_\_

бежал сломя нос - \_\_\_\_\_

**Задание № 9 (4 балла)**

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

**Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.**

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	
подгородный	
угодье	
дичь	

**Задание 10 (2 балла)**

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съставить бо ся корабль без гвоздй, ни правѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

«Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Воинская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».