

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22  
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА**

**П Р И К А З**

г. Сургут

24.01.2024

№ Ш22-13-60/4

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 10-П-2820/1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», приказом департамента образования Администрации города Сургута №12-03-6/4 от 12.01.2024 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», в целях стрессоустойчивости учащихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Педагогам психологам Янаковой Е.Р., Ильясовой Л.Р., Зариповой М.Ф., обеспечить реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Принять:

2.1. комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

2.2. алгоритм деятельности специалистов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, при проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

3. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Полежай Е.А.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00A33BB004AF9A1B39CBD9CBCECD489109  
Владелец:  
Постникова Любовь Алексеевна  
Действителен: 19.10.2023 с по 11.01.2025

Л.А. Постникова

Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся  
в МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева,  
в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Информирование учащихся и родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	постоянно	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф., социальный педагог Дрокина С.В.	обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
2.	Информирование о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!» (обращения о ситуациях, в которых нарушаются права учащихся), являющийся подсистемой модуля «Безопасное детство» государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС образования Югры) (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.06.2019 № 178-п)	постоянно	Классные руководители	обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним в ситуациях травли.
3.	Реализация мероприятий по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»	постоянно	Классные руководители	созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья учащихся

	(приказ Депобразования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2022 № 10-П-1826			
4.	<p>Реализация программ по формированию законопослушного поведения учащихся с учетом содержания модулей - направлений примерной программы по формированию основ законопослушного поведения (приказ Депобразования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее);</li> <li>- повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости учащихся, формирование успешности и уверенности в своих силах.</li> <li>- организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>- профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения;</li> <li>- югорские школьники выбирают здоровый образ жизни.</li> </ul>	постоянно	Классные руководители, Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф., социальный педагог Дрокина С.В.	созданы условия для формирования психологической стабильности и физического здоровья учащихся

5.	Мониторинг классными руководителями, учителями-предметниками эмоционального состояния учащихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у учащихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психолого-педагогического сопровождения при выявлении случаев, требующих внимания	в течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители, Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	определение контингента учащихся, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации
6.	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности учащихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	до 20 апреля, до 20 сентября (ежегодно)	Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	определение контингента учащихся, находящихся в «зоне риска» по уровню тревожности
7.	Проведение внеплановых углубленных диагностических исследований уровня тревожности учащихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	ситуативно, по итогам плановых диагностических исследований	Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	определение контингента учащихся, находящихся в «зоне риска» по уровню тревожности
8.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки знаний	ситуативно, по итогам диагностических исследований	Педагоги- психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечена возможность получения учащимися психолого-педагогической помощи
9.	Проведение плановых диагностических исследований наличия у учащихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	до 20 апреля, до 20 октября (ежегодно)	Педагоги- психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	определение контингента учащихся с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения

10.	Проведение внеплановых углубленных диагностических исследований наличия у учащихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	ситуативно, по итогам плановых диагностических исследований	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	определение контингента учащихся с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения
11.	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся, находящихся в «зоне риска» по аутоагрессивному и (или) суицидальному риску	ситуативно, по итогам диагностики	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф., социальный педагог Дрокина С.В.	обеспечена возможность получения учащимися психолого-педагогической помощи
12.	Групповое и индивидуальное консультирование учащихся 9-11-х классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости и асертивности	в течение учебного года (ежегодно)	Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено консультирование учащихся 9-11-х классов
13.	Проведение практических занятий, тренингов для учащихся 1-11-х классов с элементами релаксации и снятия эмоционального напряжения, обучение техникам аутотренинга	в течение учебного года (ежегодно)	Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся
14.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у учащихся 9-11-х классов, в том числе практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и при прохождении государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА)	в течение учебного года (ежегодно)	Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11-х классов
15.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11-х классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф., социальный педагог Дрокина С.В.	обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11-х классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ

				основного общего и среднего общего образования
16.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	апрель-сентябрь (ежегодно)	Классные руководители, Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся
17.	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 1-8-х классов по вопросам формирования стрессоустойчивости учащихся в период проверки знаний	в течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители, Педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено информирование о возможности получения психолого-педагогической помощи учащимися
18.	Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся 9-11-х классов по вопросам формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период прохождения ГИА	в течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено информационное сопровождение о возможности получения психолого-педагогической помощи учащимися
19.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование учащихся 9-11-х классов и их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке проведения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в форматах online, offline), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте общеобразовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и прочее	сентябрь-май (ежегодно)	Классные руководители, педагоги - психологи Янакова Е.Р., Ильясова Л.Р., Зарипова М.Ф.	обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА

Алгоритм деятельности специалистов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации  
(далее – Алгоритм)

1. Выявление в общеобразовательных учреждениях учащихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

1.1. Педагогическим коллективам (классным руководителям, учителям-предметникам, специалистам в области воспитания, педагогам-психологам) общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования (далее — общеобразовательные учреждения), необходимо в ходе образовательной деятельности осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния учащихся. При выявлении случаев, требующих индивидуального внимания, педагоги, осуществляющие динамическое наблюдение, информируют педагогов-психологов общеобразовательного учреждения.

1.2. Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений осуществляют проведение плановых и внеплановых (по выявленным в результате динамического наблюдения случаям, требующим индивидуального внимания, в том числе в ситуации проверки знаний) диагностических исследований уровня тревожности учащихся, а также склонности учащихся к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (по валидным, рекомендованным для применения методикам), с обязательным учетом в ходе анализа результатов социально-психологического тестирования (в отношении учащихся, достигших возраста 13 лет).

1.3. В случаях выявления учащихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, педагоги-психологи общеобразовательных организаций обеспечивают:

- оперативное информирование руководителя/заместителя руководителя общеобразовательного учреждения;
- родителей (законных представителей) учащегося о результатах диагностических исследований в том числе с целью получения их согласия на проведение углубленного психолого-педагогического обследования;
- направление результатов диагностических исследований на рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППк) для подготовки заключения и формирования плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС).

1.4 Заключение ППк, содержащее выводы о наличии у учащегося высокого уровня тревожности и (или) признаков аутоагрессивного поведения (без указания диагноза), о мерах по сопровождению, включая определение видов,

сроков оказания психолого-педагогической помощи, о направлении учащегося на консультацию в медицинскую организацию, с целью привлечения специалистов клинического профиля, (клинического психолога, врача-психиатра), и (или) направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) выдается родителям (законным представителям) учащегося. В разделе «Рекомендации родителям» заключения ППк обеспечивается письменное уведомление родителей (законных представителей) учащегося о целесообразности предоставления педагогу-психологу общеобразовательного учреждения заключения ТПМПК, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания оптимальных условий обучения, социализации и адаптации посредством организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний (приложение к Алгоритму).

1.5 В рамках формирования и реализации ИППС родителям (законным представителям) представляются подробные разъяснения о порядке и формах сопровождения учащегося, выявленной необходимости получения консультации специалистов клинического профиля. Сведения о проведенных встречах с родителями (законными представителями) учащегося фиксируются в материалах плана ИППС учащегося, соответствующих журналах специалистов.

1.6. Рекомендации специалистов ТПМПК и/или медицинской организации, случае их предоставления родителями (законными представителями) учащегося в общеобразовательное учреждение, учитываются при корректировке плана ИППС учащегося.

1.7. В случае, если доверительный контакт с родителями (законными представителями) учащегося не установлен, при категорическом отрицании наличия у учащегося выявленных особых состояний, либо в случае отказа от получения заключения ППк, родителям (законным представителям) учащегося, учащемуся, достигшему возраста 15 лет, должно быть разъяснено (письменно) право самостоятельного обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию (по выбору родителей (законных представителей), самого учащегося, достигшего возраста 15 лет), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним.

В случае отказа родителей (законных представителей) от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию, при наличии отрицательной динамики в поведении учащегося, общеобразовательное учреждение в кратчайший срок информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (далее – КДНиЗП) о возможной угрозе жизни и здоровью учащегося для принятия мер по защите прав и законных интересов учащегося.

1.8 Педагоги-психологи, классные руководители осуществляют постоянное динамическое наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся, о чем информируют их родителей (законных представителей).



2. Динамическое наблюдение за несовершеннолетними с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

2.1. Учащиеся с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача-психиатра в соответствии с медицинскими показаниями. Длительность, кратность, условия наблюдения определяются врачом- психиатром.

2.2. Учащиеся несовершеннолетние с неподтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у педагога-психолога общеобразовательного учреждения, которым определяется длительность, кратность наблюдения.

2.3. В случае получения общеобразовательным учреждением постановления КДНиЗП о признании учащегося находящимся в социально опасном положении, об организации индивидуальной профилактической работы с учащимся, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения, индивидуальная работа организуется в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при выявлении, учёте, организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

2.4. Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги осуществляют динамическое наблюдение за всеми учащимися с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, в том числе формируют и реализуют ИППС. Информировать родителей (законных представителей) учащихся о результатах (в том числе промежуточных) наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием выявленных учащихся, реализации ИППС.

2.5. Эффективность ИППС, в том числе сроки окончания и(или) продления его реализации, определяются ППк с учетом индивидуальных особенностей учащегося, ситуации.