**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника

**ФИО** аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность** аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый – «**педагог-наставник»**.

**Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели профессиональной деятельности\* | Соответствие/  не соответствие |
| 1. | Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования. |  |
| 2. | Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации. |  |
| 3. | Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства. |  |
| 4. | Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. |  |

\* предусмотрены п.51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

*(представленные педагогическим работников результаты для всестороннего анализа профессиональной деятельности, соответствуют/не соответствуют показателям, определенным для квалификационной категории «педагог-наставник***»***, предусмотренным п.51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196. Рекомендуется, (ФИО аттестуемого) присвоение квалификационной категории «педагог-наставник***»***./В результате установленного несоответствия результатов профессиональной деятельности показателям, определенным для квалификационной категории «педагог-наставник***»***, не рекомендуется (ФИО аттестуемого) присвоение квалификационной категории «педагог-наставник***»***.\*.)*

*\* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника показателям, определённым для квалификационной категории «педагог-наставник***»***, даётся мотивированное обоснование установленного несоответствия.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/