**Ссылки на подтверждающие документы к результатам**

**профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №22 имени Геннадия Федотовича Пономарева города Сургута, **аттестующегося на высшую квалификационную категорию**

| **Раздел** | **Ссылка на подтверждающий документ** |
| --- | --- |
|
|  |
| **Образование** |  |
| **Непрерывность профессионального развития** |  |
| **Самообразование** |  |
| **Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности).*** Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года
 |  |
| **Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662** |  |
| * Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга
 |  |
| * Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ
 |  |
| * Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе

основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ |  |
| **Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,** **а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** |  |
| • Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения. |  |
| • Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, иных учебно-методических материалов, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации. |  |
| • Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности). |  |
| • Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.) |  |
| * Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) *(по профилю деятельности)*
 |  |
| **Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** |  |
| * Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
 |  |
| * Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
 |  |
| * Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов.
 |  |
| * Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
 |  |
| * Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).
 |  |
| * Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.
 |  |
| * Участие в профессиональных конкурсах *(*указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия) *(только очная форма участия)*.
 |  |
| * Участие в экспериментальной и инновационной деятельности и/или руководство данной деятельностью.
 |  |
| * Наставничество: наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов, проведение практики студентов, организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества.
 |  |
| * + Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства).
 |  |
| **Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |  |
| * Руководство методическим объединением. Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности.
 |  |
| * Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией или утвержденные на методическом совете), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)
 |  |
| **Работа в качестве классного руководителя**Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя |  |
| **Профессионально-общественная активность учителя**  |  |

##