

**Нужны ли сочувствие и сострадание в современной жизни?**

Умение сопереживать другому человеку — качество, которым обладают далеко не все. Некоторые придерживаются мнения, что сострадание и сочувствие являются абсолютно ненужными чувствами. Другие же, наоборот, считают, что лишь благодаря сопереживанию человечество и занимает высшую ступень в эволюции. А как считаете вы?

*Я считаю, что такими качествами должен обладать каждый человек. Однажды на улице я потеряла телефон, очень расстроилась и плакала, ко мне подошла одна девушка успокоила и помогла найти потерянное.*

*Диана Ястребова, 7Д*

*Я считаю, что нужны. Без милосердия люди были бы злыми и черствыми. Однажды ко мне подошел незнакомец и попросил о помощи, я недолго думая пошла и купила в магазине булочку и сок.*

*Алина Аляхмедова, 7Д*

*Я считаю, что в нашей современной жизни очень важно проявлять сочувствие и милосердие. Важно, когда его проявляют по отношению к вам и важно проявлять самому. Это помогает справиться с тяжелыми трудными ситуациями в жизни и оказывает моральную поддержку.*

*Дилноза Абдуназарова, 7ж*

*Считаю люди должны проявлять милосердие, чтобы быть людьми. Я часто подавал деньги нуждающимся и очень приятно, когда они благодарили в ответ.*

*Данила Печёнкин, 7Д*

*Считаю, что сочувствие и сострадание нужно проявлять не только к людям, но и ко всему живому. У меня был случай, однажды я нашла ворону, у нее было сломано крыло, мы взяли ее домой, кормили, поили, а когда крылоросло, то выпустили ее на волю.*

*Даяна Рябых, 7Д*

*Считаю, что такие качества спасают мир. В наше время очень много людей которые имеют проблемы со здоровьем, а для лечения не у всех есть средства на дорогостоящее лечение, милосердные люди помогают друг другу материально.*

*Илья Слюсар, 7Б*

*Я считаю, что сочувствие и милосердие нужно проявлять как можно чаще, чтобы мир был добрее.*

*Амир Магомедов, 7А*

*Я считаю, что сочувствие и милосердие нужны в любые времена, без них люди будут злыми и черствыми.*

*Диана Пчелинцева, 7А*



*„Сострадание и милосердие — основа всей морали.“  
Артур Шопенгауэр*



*С прекрасным праздником весны  
Мы Вас сердечно поздравляем.  
Здоровья, счастья и любви  
От всей души мы Вам желаем!*

*И солнце пусть Вам ярко светит,  
И птички радостно поют,  
Пусть в Вашем доме воцарятся  
Веселье, мир, тепло, уют.*

*Когда вокруг звенит капель  
И раздаётся птичек пение,  
Почувствуйте весны приход —  
Примите наши поздравления!*



**Самым нежным**



Весна начинается с очень трогательного и нежного праздника – Международного женского дня 8 Марта. В этот день особенные слова звучат для добрых и ласковых, отважных и одновременно ранних наших родных и любимых женщин.

6 марта в школе прошел праздничный концерт. Педагоги и школьники подготовили яркую и увлекательную программу, которая порадовала зрителей сценками и песнями о весне, родине, женщинах и девчонках, и, конечно же, о любви. Детскими коллективами школы были представлены замечательные танцы. Весь этот чудесный праздник был признанием в любви нашим замечательным женщинам, и со сцены не раз звучали слова любви и благодарности, поздравлений и пожеланий, адресованных тем, кто наполняет нашу жизнь своими теплом и красотой. Концерт прошел в праздничной и радостной атмосфере. Каждый номер принимался зрителями с воодушевлением. Благодарим участников концерта за подаренное весеннее настроение!

Каждый номер принимался зрителями с воодушевлением. Благодарим участников концерта за подаренное весеннее настроение!

**Школьный пресс-центр**

**Поделились опытом**

12 марта завершился Педагогический форум «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку». Организатором Форума выступила кафедра филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета. Форум проводился в рамках реализации федерального инновационного проекта «Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку», целью которого являлись трансляция и диссеминация опыта работы педагогов г. Сургута по социализации (адаптации) и обучению детей-инофонов. Своим опытом работы с детьми мигрантов поделились наши педагоги: учитель английского языка Стеблянка А.С., учитель русского языка Холматова Н.В., педагог дополнительного образования Ильясова Л.А. Педагоги продемонстрировали инновационные технологии, методы, формы и приемы по обучению детей мигрантов.

**Школьный пресс-центр**



**Дусти – Сургут**

Моя маленькая Родина из которой я приехал в Сургут – это деревня Дусти, расположенной в Таджикистане в долине реки Вахш, она красива не только своим названием, но и своей природой. Люди в деревне занимаются фермерством, разводят баранов, коров и лошадей. В горах собирают полезные травы, из которых в дальнейшем изготавливают таблетки и лекарства. В Сургут мы приехали в 2022 году, и он мне сразу понравился, но я часто вспоминаю своих друзей, с которыми по вечерам играли в футбол. Я люблю свою Родину и деревню.



**Салмон Улмасов, 7ж**

**Чохонзоб – Сургут**



Моя Родина откуда я родом очень красивая. Там всегда очень жарко, кругом зелень, много рек и озер, обилие фруктов. Люди занимаются земледелием. Мы переехали в Сургут, здесь очень круто! Много красивых мест и достопримечательностей, погода всегда удивляет. Гостеприимство этого города покоряет, у меня появилось много новых друзей. В Сургуте можно получить хорошее образование, но нужно очень стараться и учиться. Я рад, что мы переехали в Сургут.

**Нурмухаммад Нишонов, 7ж**

**Карачкикум – Сургут**

Карачкикум это красивое село расположенное в Таджикистане Согдийской области Джамоат имени Лохути названного в честь известного таджикского поэта советской эпохи А. Лахути. Население в основном занимается выращиванием хлопчатника и земледелием. У нас растет очень много ягод и фруктов такие как клубника, вишня, яблоки, гранат. Все это мы потом продаем на базаре. В Сургуте такой возможности конечно нет, так как погода здесь суровая, лето прохладное и короткое, но можно купить на рынке и в магазине. Моя семья переехала в Сургут, папа и старший брат работают с ПАО «Сургутнефтегаз», я учусь в школе, у меня появилось много друзей. В дальнейшем я планирую закончить школу и тоже пойти работать как папа.



**Ахлиёр Косимов, 7ж**

**Лидер XXI века**

В Сургуте прошел ежегодный конкурс Лидер 21 века в трех номинациях: Лидер детского общественного объединения в возрасте от 14 до 18 лет, «Руководитель детского общественного объединения в возрасте до 35 лет» и Активист детского общественного объединения в возрасте от 11 до 13 лет». Конкурс был разделен на несколько этапов. На первом этапе участникам нужно было написать пост в ВК на тему «Почему я принял решение на участие в конкурсе Лидер 21 века».

На втором записать видео на темы «Может ли лидер изменить мир вокруг себя» и «Роль наставника в становлении лидера». После того, как все участники прошли первые два этапа их работы были опубликованы на странице ВК. Все работы были оценены жюри согласно критериям по пятибалльной системе. Теперь участникам предстояло два очных этапа которые были финалом конкурса. Третий этап «Самопрезентация я и моя команда». Всем участникам прошедшие в финал нужно было подготовить номер для выступления, приветствовалась группа поддержки. Для представления себя и своей команды можно было использовать презентацию, музыку и видео. 12 марта был проведен третий этап конкурса и первый день финала. Участникам было выделено по 5 минут за которые они должны были представить свой номер, а уже на следующий день 13 марта прошел завершающий четвертый этап. На этом этапе участники объединились в команды по шесть человек и сыграли в деловую игру «Стратегическое развитие детского общественного объединения». Команды были подобраны таким образом, что в одной команде были участники из всех номинаций. Им было предложено вскрыть конверт, чтобы понять с какими ресурсами предстоит работать. По правилам у одной команды было много каких-то определенных ресурсов, а у другой было мало или не было вообще. Но для того чтобы решить эту проблему



участники команд могли предложить обмен другой команде, в случае если необходимого ресурса у команд не оказывалось участники могли взять их у волонтеров за ответы на вопросы. По истечении времени команды представили плакаты и рассказали о

своей стратегии. Жюри внимательно выслушали всех участников и удалились на совещание для принятия решения. А для участников прошла Нетворкинг сессия. Все время пока участники работали в игре их руководители наблюдали за ними в отдельном зале в режиме онлайн. Но во время Нетворкинг сессии участниками стали и они. На каждом этапе Нетворкинг участники делились на команды от двух до пяти человек и рассказывали о том в каких городах они бывали, что для них обозначают определенные числа или даты.

Наконец жюри объявили победителей во всех номинациях и отдельно отметили тех, кто запомнился, но не дотянул до победы. Все участники получили много положительных эмоций и подарки от спонсоров Российское общество Знание, а призерам были вручены заветные кубки.

Мероприятие завершилось общим фото и напутствием от жюри на будущее так как этот конкурс только начало, для того чтобы стать настоящим лидером 21 века.

**Никита Сорокин, 9А**



**Синица в руке или журавль в небе?**



Умение отстаивать свою точку зрения, дебатировать, по-другому, спорить, доказывать, убеждать. Всё это относится к правильному спору. Учащиеся 4 класса порассуждали на тему что лучше иметь синицу в руках или журавля в небе. Хорошим примером была «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Во время дискуссии ребята аргументировали свое мнение, слушали и анализировали



собеседника, задавали вопросы, формулировали ответы на заданные вопросы, учились работать в команде. Дебаты прошли в духе толерантности, все участники соблюдали речевые и этические нормы и пришли к выводу что лучше дорожить тем, что имеешь чем стремиться к тому, что недостижимо.

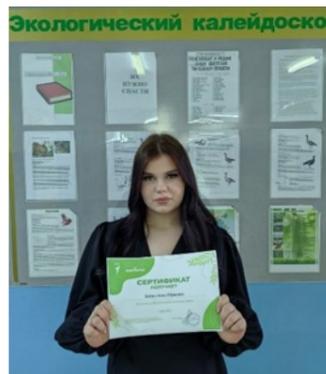
**Агата Сухонос, 4 Б**

**А, ну-ка, девочки!**

Приход весны знаменуется нежным весенним праздником - Международным днем 8 марта! Этот день радует абсолютно всех людей, потому что несёт в себе силу возрождения и процветания. В этот день самая прекрасная половина получают поздравления. "Школа коммуникации" не осталась в стороне. 6 марта состоялся традиционный конкурс "А, ну-ка, девочки!". Девочки проявили свои знания, смекалку и творчество в области кулинарии, флористики, отгадывали загадки, соревновались в конкурсе на сообразительность, быстро и ловко перебирали крупы, продемонстрировали свою элегантность и актёрский качества. Все команды были награждены грамотами.



**На страже экологии**



Ребята из экологического объединения Сорокин Никита и Бойко Анна приняли участие во Всероссийском юннатском квизе, который был подготовлен Движением Первых, при участии Всероссийского общества охраны природы, Росзаповедцентра Минприроды России, Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Темы квиза касались сообщества юных натуралистов, заповедных территорий России, краснокнижных животных и растений. И о том, как важно бережно относиться к окружающей среде и беречь планету.



**Борцы экологического движения**

**Талантливый человек талантлив во всем**



Наш театральный коллектив «ТалантиУМ» (руководитель - Чижкова Е.В.) стали участниками Всероссийского проекта «Школьная классика». Флагманский проект «Школьная классика» реализуется Движением Первых, Театральным институтом им. Б. Шукина и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Проект нацелен на поддержку и раскрытие творческого потенциала молодежи, возрождение традиции театральных кружков и детской самодеятельности. В рамках «Школьной классики» детские и молодежные театральные коллективы участвуют в различных мастер-классах, ставят тематические постановки к праздникам и памятным датам, показывают на сцене классические и современные произведения, а также посещают театральные фестивали и форумы.

**Елизавета Чижкова, педагог-организатор**

**Белая ромашка**

24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Более 100 лет назад, впервые в России этот день был проведен как патриотическая акция, направленная на сохранение народного здоровья. Цветок белой ромашки, символизирующий здоровье и чистое дыхание лёгких, был избран эмблемой борьбы с туберкулёзом. Эта благотворительная Акция проводится для оказания поддержки детям-пациентам, находящимся на стационарном лечении в Сургутском противотуберкулёзном диспансере. Учащиеся нашей школы, их родители, а так же педагоги, приняли участие в акции и собрали для детей, находящихся на длительном стационарном лечении, канцелярские принадлежности, настольные развивающие игры, игрушки для игрового зала и спортивный инвентарь, а также изготовили ромашки своими руками. Все собранные игрушки были переданы организаторам акции в БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Спасибо всем за участие.

**Волонтерский отряд «Инициатива»**



**И читаем, и играем**



В рамках межведомственного проекта внеурочной деятельности «Сургут. Югра. Россия» наши ребята каждую неделю посещают библиотеку №3 имени П.А. Суханова. В этот раз занятие было посвящено традиционным играм и игрушкам народов ханты и манси.

Школьники узнали, что традиционные игры народов Югры органически связаны с традиционным бытом коренных народов и их хозяйственными занятиями. В них заложены исконные знания местной природы и физических явлений, мотивы многих игр хантов и манси восходят к древним мифо-ритуальным традициям, просматривается связь с традиционным мировоззрением. Ребята познакомились с игрой на ловкость «Щёл» и с удовольствием поиграли.

**Дилноза Джалилова**

**Эх, Масленица!**



Как положено на празднике, ребята от души веселились. Мероприятие было пропитано народным колоритом: русскими народными мелодиями, плясками и хороводами, забавами и играми. Пусть с первыми солнечными днями в каждый дом придут удача, смех и радость, достаток и счастье! Желаем вам и вашим близким здоровья, радостных встреч и весеннего настроения!

**Елизавета Чижкова, Валерия Максименюк, педагоги-организаторы**

Масленица – это один из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает о начале весны. Её праздновали еще наши прадеды, так как этот задорный и веселый праздник уходит своими корнями в глубину веков. Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! Вот и наши ребята стали участниками проводов Масленицы. Ведущие праздничной программы рассказали о том, как раньше на Руси праздновали Масленицу, ознакомили с ее обычаями и тра-

