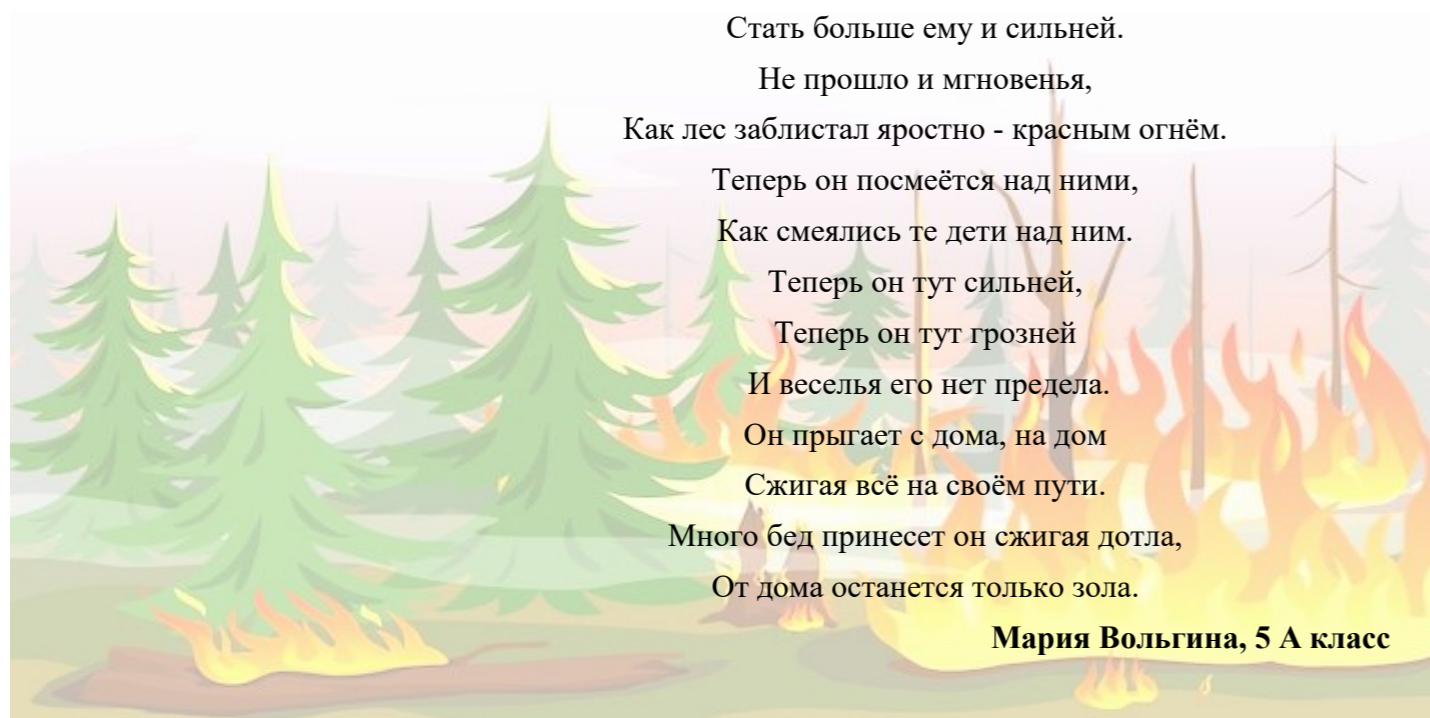




**Огонь**

Огонь разносится по лесу,  
По селам и по деревням.  
Помощник его - ветер,  
Навсегда они друзья!  
А ведь во всём здесь виноваты дети!  
Они зажгли небольшой костёр.  
Они прыгали через него, смеялись.  
Но вскоре наскучила им игра.  
Не потушив огонь,  
Они помчались домой,  
Передохнуть, поесть и вновь пойти поиграть.  
Но огонёк не медлит,  
Он ветру шепнул помочь -  
Стать больше ему и сильней.  
Не прошло и мгновенья,  
Как лес заблестал яростно - красным огнём.  
Теперь он посмеётся над ними,  
Как смеялись те дети над ним.  
Теперь он тут сильней,  
Теперь он тут грозней  
И веселья его нет предела.  
Он прыгает с дома, на дом  
Сжигая всё на своём пути.  
Много бед принесет он сжигая дотла,  
От дома останется только зола.

**Мария Вольгина, 5 А класс**



*Президент России Владимир Путин подписал указ об объявлении 2024 года в РФ Годом семьи. Документ опубликован на официальном портале правовой информации. Ежегодно с 2007 года президент своим указом посвящает следующий год той или иной теме для привлечения к ней общественного внимания. Первым в 2008 году в России проводился Год семьи.*

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!*

*Автор: М. Лангер*

**Мы будем помнить подвиг Ленинграда!**



27 января исполнилось 80 лет со дня прорыва блокадного кольца вокруг непокоренного Ленинграда. Вся страна отмечает годовщину полного освобождения города на Неве от фашистской блокады. Ленинград - единственный в новейшей мировой истории крупный город, который смог выдержать почти 900-дневное окружение. От голода, бомбежек и артобстрелов умерли, по разным данным, от 641 тыс. до 1,5 млн человек. Ранения за время блокады получили почти 34 тыс. человек, без крова остались 716 тыс. ленинградцев. Жители блокадного города, которые упорно не сдавались немцам, претерпевая холод, отсутствие еды и воды, видя гибель близких людей - это образец

стойкости и мужества, пример истинной силы духа русского народа в борьбе против врага.

В каждом классе прошли уроки, посвященные одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны, акции «Блокадная ласточка», «Лента памяти». Учащиеся узнали о «хлебных карточках», о 125 граммах хлеба на человека в сутки, о «дороге ЖИЗНИ» через озеро Ладога, других символах БЛОКАДЫ.

Память о пережитом необходима нынешним поколениям. Особенно сейчас, когда наши земляки самоотверженно защищают Родину и свои семьи в борьбе с вновь возродившимся фашизмом.

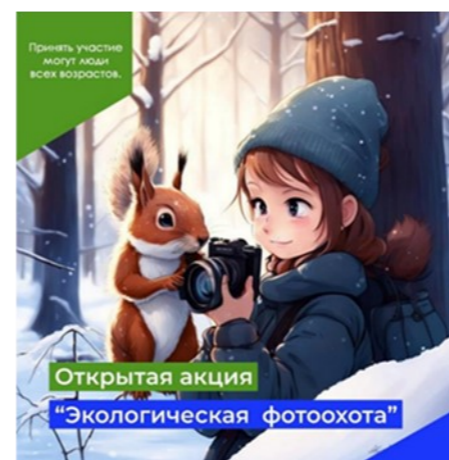
**Дорога жизни**

27 января на базе РО ДОСААФ России ХМАО-Югры состоялось мероприятие «Дорога жизни», посвященное 80-летию снятия блокады города Ленинграда для учащихся-активистов детских общественных движений. «Дорога жизни» – единственная транспортная магистраль, связывавшая блокадный Ленинград со страной и проходившая по Ладожскому озеру. Всего за время навигации 1941-1943 гг. водным транспортом было эвакуировано около 500 тысяч человек. В Ленинград силами Ладожской военной флотилии было перевезено через озеро более 1 млн тонн грузов, преимущественно – продовольствия. В рамках мероприятия состоялся урок мужества «Блокада Ленинграда» с представителями Совета ветеранов войны и труда, акция «Дорога жизни», встреча с председателем РОО ХМАО-Югры «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» в музее боевой славы «ЗРП-512», показ и знакомство с военной техникой, встреча с руководителем военно-патриотического клуба «Боец». Ребята из школьного объединения «Юные жуковцы» приняли активное участие в данном мероприятии. Мероприятие прошло в двух форматах: занятия в аудиториях и проведение акции «Дорога жизни» на улице. В ходе акции ребята раздавали прохожим по 125 грамм хлеба и буклеты с информацией, посвященной 80-летию снятия блокады города Ленинграда.

Школьный отряд «Юные жуковцы»



**Приглашаем к участию**



В Югре стартовала открытая акция «Экологическая фотоохота». Акция проводится Службой по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Цель Акции: формирование экологической культуры и популяризация добрых практических дел среди населения при осуществлении общественно-полезной экологической деятельности. Сроки проведения Акции: с 25 декабря 2023 года по 10 февраля 2024 года. Подведение итогов до 20 февраля 2024 года включительно. В конкурсе могут принять участие граждане любого возраста, проживающие на территории Российской Федерации, а также дружественных стран ближнего зарубежья. Для участия необходимо: быть подписанным на официальную группу Природнадзора Югры в социальной сети «ВКонтакте» снять корот-

кий видеоролик (до 20 секунд) или сделать фотоснимок о том, как реализуется доброе экологическое дело помощи представителям дикой флоры и фауны выложить его в социальной сети «ВКонтакте» с #Экологическая\_фотоохота.

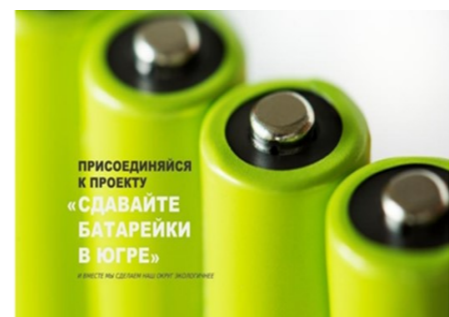
**«Сладкое письмо солдату»**

Добровольческая благотворительная акция «Сладкое письмо солдату» стала доброй традицией наших учащихся. Все сладкие письма формируются в посылки. Перечень содержимого посылки: письма с поздравлениями от школьников, плитка шоколада (не более 150 гр. к каждому письму). В посылки дополнительно можно включить: тёплые носки, термобельё, салфетки влажные, сгущённое молоко, конфеты и т.д. (не допускается класть в коробки хрупкие и сыпучие продукты). Каждый учащийся может принять участие в данной акции.



Волонтерский отряд «Инициатива»

**«Сдавайте батарейки в Югре»**



Продолжаем акцию «Сдавайте батарейки в Югре». Все виды батареек имеют в составе опасные вещества. Выброшенные батарейки наносят огромный вред природе. Одна батарейка загрязняет 400 литров воды или 20 квадратных метров почвы, убивает два дерева. Через воду тяжелые металлы попадают в нашу еду, а с едой – в наш организм. Накапливаясь в тканях всех органов, они приводят к нервным расстройствам и нарушениям двигательного аппарата, заболеваниям дыхательной системы и ухудшению зрения и слуха, снижают иммунитет и эффективность работы печени и почек, постепенно разрушают кости. Для предотвращения опасности можно

снизить частоту использования батареек и не выбрасывать аккумуляторы вместе с другим мусором. Об этом также сообщает специальный знак (перечеркнутое мусорное ведро), указывающий на недопустимость утилизации совместно с бытовыми отходами. Батарейки изготовлены из токсичных и вредных для окружающей среды материалов, поэтому их необходимо утилизировать и перерабатывать. Во время этого процесса из них извлекаются вещества, которые затем включаются в состав новых устройств. Конечная цель переработки – экономия сырья на производство и защита окружающей среды, которая способствует сохранению здоровой жизнедеятельности человека.

ДОО «Юные экологи»

## Школьная форма: хорошо или плохо?



Школьная форма – это неотъемлемая часть школьной жизни. Она дисциплинирует, обеспечивает некое социальное равенство, создает чувства единства. Также школьникам не нужно думать, что надеть завтра, хотя если честно без этих мыслей, я не могу, для меня важно выбрать что мне к лицу, думаю многие со мной согласятся. Наша школа является уникальной – в ней обучаются ребята более 30-ти национальностей и введение формы способствует устранению признаков социального, имущественного и религиозного различия между сверстниками, предупреждает возникновение у учеников психологического дискомфорта перед своими товарищами. Нужно ли носить школьную форму, если можно надеть удобные брюки с толстовкой и не отвлекаться от урока? Сидеть по семь уроков в сковывающем движении пиджаке или каждый раз придирчиво осматривать стул, боясь оставить зацепки на колготках — не самое интересное занятие, так думает большинство обучающихся. Главный аргумент против школьной формы - сложно найти ребёнка, который скажет: «Обожаю форму! Ходил бы в ней всё время!». Для подростков особенно важен внешний вид — им хочется свободы и самовыражения, а не корпоративной атмосферы, а ведь само выражаться можно и во вне учебное время. Согласитесь, форма нужна и для укрепления общего имиджа образовательного учреждения, и для формирования школьной идентичности. Как считаете вы?

*Рахимов Юсуф:* - В школьной форме удобно и она красивая.

*Екатерина Остальцева:* - Школьная форма – дисциплинирует.

*Дмитрий Тучкий:* - Своего рода школьная форма — это дресс-код.

*Роман Абдуллаев:* - Мне кажется, что школьная форма однообразна.

*Асема Ысмаева:* - Я считаю, что все учащиеся должны ходить в форме так как это красиво.

*Иноят Рахимова:* - Я думаю школьники должны носить школьную потому поддерживать имидж своей школы, к тому же в ней удобно, и она очень красивая.

*Алина Давлетмурзаева:* - В первую очередь ученику должно быть удобно, поэтому я считаю достаточно чтобы светлый верх, темный низ.

*Виктория Тёлина:* - Школьная форма — это хорошо. Она придает ученику серьезный вид, не отвлекает на уроке.

*Анастасия Прокудина:* - Школьная форма — это очень стильно и красиво. Многие могут сказать, что она не удобна, но как по мне, она очень удобна и не нужно думать, что одеть завтра.

*Мария Сметанина:* - У каждой организации есть дресс-код, который обязаны соблюдать все, так как школа является образовательной организацией у нее тоже есть положение о внешнем виде учащихся, который обязаны соблюдать все.

*Николай Ильиных:* - Мне кажется, что форма дисциплинирует учеников, можно подобрать удобную и красивую.

Как видим мнения расходятся, для кого-то форма удобна, для кого-то нет. В нашей школе нет конкретной определенной формы, одинаковой для всех, как во многих гимназиях и лицеях, а лишь требования к внешнему виду, поэтому нашим ученикам намного проще - достаточно всего лишь придерживаться классического стиля одежды, выбрав светлый верх и темный низ.

**Евгения Елисеева, ученица 9В класс**

## Милосердие и сострадание



Я считаю, что люди должны обладать такими качествами, как милосердие и сострадание. Например, помогать пожилым людям, поддерживать друзей в трудную минуту. У меня была ситуация, когда я училась еще в начальном классе, я гуляла на площадке и увидела там маленькую, плачущую девочку, взрослые и дети проходили мимо. Я подошла к девочке и спросила, где ее мама и почему она плачет, она ответила мне, что потеряла свою маму. К счастью, девочка жила неподалеку она смогла мне показать где ее дом, и я предложила ей проводить. Подойдя к дому, девочка обняла меня и поблагодарила за помощь, я же посоветовала ей больше не теряться и не отходить далеко от мамы.

**Мария Вольгина, 5 А класс**

Однажды я спас своего друга. На дворе была поздняя осень, начались первые заморозки после продолжительных дождей. У нас во дворе образовались большие ямы, которые были наполнены дождевой водой, сверху лужи были покрыты тонким слоем льда. Мой друг решил попробовать на прочность лед и начал долбить его ногой, но он и подумать не мог, что яма окажется настолько глубокая. Лед быстро проломился под ним, и он упал в воду. Тогда я протянул ему руку и помог выбраться.

**Роман Заздравных, 6 Г класс**

Для меня быть милосердным это значит проявлять доброту и сострадание не только к людям, но ко всему, что нас окружает. Этим летом мы с семьей ездили в поселок к родственникам. Рядом с этим поселком находится хутор «Богданов» где есть старая, красивая церковь. Мы с подругой часто любили гулять возле нее. А еще возле этой церкви жила черная, бездомная кошечка. Она была очень зашуганной и поначалу всех боялась. Каждый день мы ее подкармливали, играли с ней и «охраняли», если рядом гуляли собаки. Мы даже дали ей имя, назвали ее Файруз, в честь персонажа из песни. Со временем она привязалась к нам, стала меньше бояться окружающих.

**Юлия Хальзина, 5 А класс**

Совершать добрые поступки, проявлять сочувствие и сострадание к окружающим — значит быть милосердным человеком. Ведь каждый человек может совершать добро: помочь перейти бабушке дорогу, помочь пожилому человеку купить продукты и донести их до дома или помочь бездомному животному обрести свою семью.

**Асель Касимова, 5 А класс**

## Что изменится в ЕГЭ – 2024



В этом году в ЕГЭ появятся нововведения практически по всем предметам, кроме базовой математики и химии. Количество баллов уменьшилось почти по всем предметам, кроме профильной математики.

### - Профильная математика

В первой части экзамена появится задание по геометрии, где нужно будет: - определить координаты точки и вектора; - произвести операции над векторами; - вычислить длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл увеличат с 31 до 32 баллов.

### - Русский язык

Формулировки заданий упростили. Кроме того:

- в заданиях 13 и 14 теперь нужно выбрать несколько ответов в виде цифр;

- изменилась система оценки ответов к заданиям 8 и 26 на синтаксические нормы и языковые средства выразительности;

- задание к сочинению звучит по-другому: теперь нужно обосновать своё мнение примером из жизненного, читательского или историко-культурного опыта. Максимальный первичный балл снизился с 54 до 50 баллов.

### - Литература

- Количество заданий базового уровня снизили с 7 до 6.

- В задании 11.4, сочинение, теперь нужно выбрать одного из трёх писателей-классиков для раскрытия темы. Проверять же теперь будут не только знание литературы, но и речевые, грамматические нормы языка.

- В заданиях с развёрнутым ответом повысились требования к грамотности.

- Изменения сделают систему оценок ещё более объективной, так как выпускники будут опираться на конкретные произведения из школьной про-

граммы, а не на любые прочитанные. Максимальный первичный балл изменился с 53 до 48.

### - Информатика

Структура экзамена не изменилась, но в задании 13 выпускник должен будет показать умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP. Такое задание уже было в ЕГЭ 2020 года.

### - Физика

Заданий стало меньше — 26 вместо 30. В первой части удалили: - задание на распознавание графических зависимостей; - два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике. Во второй части: - убрали расчётную задачу высокого уровня сложности; - перенесли задание с кратким ответом в виде числа в первой части работы из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».

Объём проверяемых знаний и навыков в заданиях базового уровня с кратким ответом уменьшили. Максимальный первичный балл изменён с 54 до 45.

### - Биология

Теперь нужно знать больше определений и понятий. Число заданий сократилось с 29 до 28 — убрали под номером 20, которое было одним из самых сложных. Максимальный первичный балл изменён с 59 до 57.

### - История

Структуру задания 18 на установление причинно-следственных связей расписали более подробно, чтобы исключить двусмысленность. Содержание экзамена расширили до событий 2022 года — по истории России и по всеобщей.

### - Обществознание

Изменения коснулись только системы оценки задания 24, где нужно составить сложный план. Кроме того, его формулировка стала точней.

### - Иностранные языки

Задания распределены по базовому и высокому уровням сложности. Задание, где нужно проанализировать данные таблицы и диаграммы, а также описать изображение, стало понятней — изменились формулировки. Количество баллов за выполнение некоторых заданий стало меньше: - 1 (аудирование) и 11(чтение) — 2 балла - 2 (аудирование) и 10(чтение) — 3 балла Максимальный первичный балл — 82 вместо 86.

Продолжение →

По предварительному графику экзамены пройдут в следующие дни:

- 23 мая — география, литература и химия
- 28 мая — русский язык
- 31 мая — математика
- 4 июня — обществознание
- 7 и 8 июня — информатика

- 10 июня — история и физика
- 13 июня — биология, иностранные языки (письменная часть)
- 17 и 18 июня — иностранные языки (устная часть) Резервные сроки сдачи ЕГЭ определены с 20 июня по 1 июля. Досрочные экзамены пройдут с 22 марта по 12 апреля.

## Экзамены не за горами

Дорогие ученики 9 и 11 классов! Не секрет что скоро грянут экзамены ОГЭ и ЕГЭ. В связи с этим специально для вас школа коммуникации провела интервью с преподавателями онлайн-школы! Они уже не один год готовят учеников к этим важным экзаменам! Возможно некоторые их советы помогут вам при подготовке к экзаменам.

**Александр Филатов** - преподаватель обществознания, обучающий одиннадцатиклассников в образовательной онлайн школе ЕГЭLAND.

- Насколько важно сдать ЕГЭ?

- ЕГЭ один из самых важных экзаменов для каждого одиннадцатиклассника, именно от его результатов во многом зависит дальнейшая судьба как в студенческой, так и во взрослой жизни.

- Достаточно ли быть отличником чтобы сдать ЕГЭ?

- Нет, так как на экзамене могут встретиться сложные формулировки и достаточно много дополнительного материала который учитель не всегда успеет объяснить на уроке.

- В чем сложность самостоятельной подготовки?

- Сложность возникает из-за отсутствия плана, контроля и четкой проработки 2-ой части.

- В чем преимущество онлайн-школы?

- Как минимум в том, что у нас есть и план, и контроль, и четкая проработка и все это на протяжении 6 лет прошли уже очень много учеников которые сдали на высокий балл, а также у нас есть преподаватели, обучающие весело, интересно и понятно!

- Как сдать ЕГЭ на 100 баллов?

-Нужно задаться этой целью и упорно к ней идти, также нужна помощь или репетитора, или онлайн школы, а самое главное желание со стороны ученика.

- Сколько времени нужно уделять на подготовку?

- Если ученик знает только азы и хочет сдать на 80+, то примерно 4 часа в день, если ученик уже много чего знает, то время уменьшается и остается только все повторить и главное закрепить!

- Как распределить подготовку чтобы не получить выгорание?

- Нужен интересный формат подготовки при котором у ученика будет интерес, также не стоит перегружать себя подготовкой и давать себя хотя бы один выходной.

- При сдаче на высокий балл можно поступить в любой ВУЗ?

- Однозначно да так как это и есть гарант на поступление! Личной совет от меня как человека, который работает с выпускниками: не забывайте о себе, не забывайте о друзьях, позволяйте себе отдыхать и не отступайте от своей цели.

**Софья Буянова** - готовит к предмету математика уже 4 год и работает в школе 99 баллов

- ОГЭ легкий экзамен?

- Лично мое мнение легкий, но во многом зависит уровень подготовки.

- Помогут ли шпаргалки?

- Нет так как это большой риск, к тому же на некоторые предметы дают справочные материалы, которые помогут гораздо больше!

Интервью взял Никита Сорокин, 9 А класс

**Всем выпускникам удачи на экзаменах!**