

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №22  
имени Г.Ф. Пономарева

Л.А. Постникова

2025г.



**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Территория Дружбы»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Автор-составитель: Чижкова  
Елизавета Вячеславовна,  
педагог-организатор

г. Сургут, 2025 год

## Паспорт

### программы лагеря с дневным пребыванием детей «Большое путешествие»

Название программы	Территория Дружбы
Направленность программы	Социально-гуманитарная
ФИО педагога, реализующего программу	Чижкова Елизавета Вячеславовна, педагог-организатор
Год разработки	2025
Тип программы	Компилятивный
Где, когда и кем утверждена программа	-
Информация о наличии рецензии	-
Цель	<b>Цель:</b> организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях весеннего лагеря (познакомить с традициями и культурой разных народов); повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;</li> <li>2. обмен информацией о культуре, традициях разных народов;</li> <li>3. ориентирование детей на понимание механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия;</li> <li>4. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;</li> <li>5. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;</li> <li>6. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;</li> <li>7. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;</li> <li>8. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;</li> <li>9. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;</li> </ol>

	10. повышение самооценки; · воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; · воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с большим путешествием,</li> <li>-включение всех детей в коммуникативно-игровую деятельность;</li> <li>- укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- снижение роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;</li> <li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> </ul>
Количество часов в неделю/год	-
Возраст обучающихся	6-17 лет
Формы занятий	Конкурсы, экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, игровые минутки, квесты, творческие мастерские.
Методическое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).</li> <li>2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).</li> </ol> <p>Музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор.</p>
Условия реализации	



## **Аннотация**

Весенний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Обеспечение занятости школьников в период весенних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей. К сожалению, не многие родители могут организовать своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности. Именно поэтому лагеря с дневным пребыванием, всегда будут востребованными различными социальными категориями населения и будут являться эффективной формой профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков остающихся в городе в весенний период. На базе МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева организован лагерь с дневным пребыванием детей, который отчасти сможет решить эти проблемы, реализуя программу «Большое путешествие». Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

## **Пояснительная записка**

В весенний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря сегодня становится всё более актуальной.

Следует отметить, что воспитательная система детского оздоровительного лагеря основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направления, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания, умения и навыки, благодаря которым последний (ребенок) может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Другими словами, воспитательная система лагеря создает атмосферу, способствующую проявлению индивидуальных особенностей и развитию ребенка.

Мы определяем воспитательную систему детского оздоровительного лагеря как механизм организации пространства здорового образа жизни, физического, психического, духовно-нравственного, естественного оздоровления ребенка через активный отдых (в играх и прогулках на свежем воздухе, в купании в море), открытая система, позволяющая целенаправленно с пользой для каждого члена лагеря включать его в реальный окружающий мир, живое общение с природой, приобретать новый важный жизненный опыт – источник роста и развития интеллектуально-развитой, творческой, толерантной личности.

На первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. К таким свойствам относятся: умение владеть собой, доверие, чуткость, терпимость к различиям, доброжелательность, альтруизм, инициативность, любознательность, гуманизм, ответственность, эмпатия, общительность, трудолюбие. Перечисленные свойства личности характерны толерантной личности. Поэтому цели и задачи воспитательной системы детского оздоровительного лагеря направлены на становление атмосферы толерантности в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время перед всеми педагогами встает вопрос: как обеспечить формирование толерантных качеств личности ребенка в поликультурном обществе. Поэтому детский оздоровительный лагерь должен стать местом, где создаются благоприятные условия для общения, где всем детям прививается уважение, поскольку именно в воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у



молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

**Важную роль** в решении этой задачи может сыграть детский оздоровительный лагерь. Детский лагерь как воспитательное учреждение имеет ряд особенностей, которые отличают его от общеобразовательных учебных учреждений, воскресных школ, культурных центров и т.п.: дети находятся в лагере постоянно; дети живут вместе с ровесниками и находятся с ними в постоянной взаимосвязи; в лагере дети временно оказываются вне непосредственного влияния своей семьи, школы, привычных групп включения, СМИ и т.п, межличностные отношения в лагере формируются и развиваются очень быстро.

Таким образом, появляется возможность полностью сконструировать воспитательную среду и добиться максимального эффекта.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому волнует вопрос не только воспитания здорового физически крепкого ребёнка, развития в нём творческих способностей, но и воспитания любви к своей Родине, уважение традиций людей с которыми ты учишься, живёшь на одной улице. Сейчас должно уделяться большое внимание духовному возрождению, но без изучения культуры, традиций и истории это не получится.

организация досуга направленного на изучение традиций с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Смена направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка. Игровой замысел опирается на потребность детей к романтике, приключениям, поиску, самоутверждению, их желанию быстрее вырасти и интересу к жизни взрослых. Включению в игру способствуют: карта маршрута, путешествие по различным улицам «Территории Дружбы», знаки успеха, элементы одежды.

Смысл игры заключается в создании ситуации, в которой дети смогут соприкоснуться с реальностью большого и взрослого мира, будут находить решения проблем и задач в нем, учиться отвечать за свои слова и поступки, в общем, почувствуют себя взрослыми.

Конечная цель игры – совершить кругосветное путешествие. Целью смены является совершить виртуальное «Большое путешествие» по улицам «Территории Дружбы».

Жители «Территории дружбы», познакомятся с культурой и традициями других стран и городов мира, смогут проявить свои лидерские, творческие способности, осознать, что они - это будущего поколение нашей страны.

В лагере формируется отряды с названиями, соответствующими тематике смены.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-путешественники. По мере продвижения делегаций предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени



личностного роста: новичок- путешественник(стартовое звание); путешественник – любитель; путешественник –специалист; путешественник -мастер.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства, познакомятся с традициями и культурой. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: визитную карточку той улицы, которая больше всего им понравилась, подготовят в течение смены выставку творческих работ.

### **Нормативное правовое обеспечение программы**

Закон «Об образовании Российской Федерации» 2012 года

Конвенция о правах ребёнка, ООН 1991 год.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Р Ф» 1998 год

Конституция Р Ф 1993 год.

Программа «Дети России», Указ Президента 1996 год.

Положение о лагере.

Правила внутреннего распорядка лагеря.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Приказы департамента образования Администрации города Сургута.

Должностные инструкции работников.

План работы.

**Актуальность программы.** Данная программа предназначена для большого путешествия по различным развлекательным улицам в весеннем оздоровительном лагере и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь уровня самоуважения и самореализации. Узнать новое, обогатить свой кругозор. Прививает уважительное отношение к людям другой национальности. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря. Развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в весеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа разработана для весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева. В период с 24.03.2025 по 28.03.2025 запланирован охват детей -175 человек, 9 отрядов.

**Цель программы – организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала**



**(развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях весеннего лагеря (познакомить с традициями и культурой татарского, русского и немецкого народов); повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе).**

#### *Задачи:*

1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
2. ориентирование детей на понимание механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия;
3. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
4. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
5. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;
6. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
7. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
8. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;
9. повышение самооценки; воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.

#### ***Материально-техническое обеспечение Программы***

3. *Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).*
4. *Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).*
5. *Музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор.*

#### *Планируемые результаты освоения программы*

- включение всех детей в коммуникативно - игровую деятельность;
- укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

#### *Система оценки результативности*

#### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на 9 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество звезд, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Подведение итогов по результатам программы может проходить в форме итогового «Фестиваля дружбы народов».



**План – сетка**

воспитательных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей

**МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева (март 2025 г.)**

**С 24.03-28.03.2025г**

<p><b>24 марта</b>  <b>Путешествие в арт удар</b>  08.45 Весёлая зарядка  09.15 Завтрак  09.50 Минутка безопасности  «Профилактика лучше лечения».  10.00 - Арт-мастерская по отрядам (название отряда, девиз, капитан, плакат)  10.30- Операция – квест игры на знакомства (1-8 отр.)  11.00-Знакомство с Декларацией и правилами поведения на территории лагеря (1-8 отр.)  11.30 отрядное время (1-8 отр.)  12.00 Подготовка к открытию лагерной смены (1-8 отр.)  Работа в отрядах.  13.00 Обед  14.00-14.10 Рефлексия в отрядах, подведение итогов дня (1-8 отр.)  14.20-14.30 Операция «Уют» (1-8 отр.)</p>	<p><b>25 марта</b>  <b>Путешествие по лагерной смене</b>  08.45 Весёлая зарядка  09.15 Завтрак  09.50 Мин. безопасности  Правила поведения на водных объектах при ледоходе». (1-8 отр.)  10.00- Подготовка к открытию лагеря.  10.30 Работа в отрядах.  Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка «Наш дружный и креативный отряд» (1-8 отр.)  11.30 Фестиваль - открытие лагерной смены «Мы едины и дружны»  12.30 Отрядное время. (1-8 отр.)  13.00 Обед  14.00-14.10 Рефлексия в отрядах, подведение итогов дня (1-8 отр.)  14.20-14.30 Операция «Уют» (1-8 отр.)</p>	<p><b>26 марта</b>  <b>Путешествие в музыкальный ряд</b>  08.45 Весёлая зарядка  09.15 Завтрак  09.50 Мин. безопасности  «Электроприборы польза или опасность» (1-8 отр.)  10.00 «Время кино» (1-4 отр.)  10.00 Музыкальный батл (5-8отр.)  11.30«Время кино» (5-8 отр.)  11.30 Музыкальный батл (1-4отр.)  12.30 Отрядное время. (1-8 отр.)  13.00 Обед  14.00-14.10 Рефлексия в отрядах, подведение итогов дня (1-8 отр.)  14.20-14.30 Операция «Уют» (1-8 отр.)</p>	<p><b>27 марта</b>  <b>Путешествие в прошлое</b>  08.45 Весёлая зарядка  09.15 Завтрак  09.50 Мин. безопасности  «Братья наши меньшие». (1-8 отр.)  10.00 Спортивная эстафета (1-4 отр.)  10.30 Спортивная эстафета  «Будь здоров» (5-8 отр.)  11.30 Назад в прошлое.  Гордимся! Помним! Чтим! (1-8 отр.)  12.30 Отрядное время. (1-8отр.)  13.00 Обед  14.00-14.10 Рефлексия в отрядах, подведение итогов дня (1-8 отр.)  14.20-14.30 Операция «Уют» (1-8 отр.)</p>	<p><b>28 марта</b>  <b>Возвращение домой «Мы едины», закрытие смены</b>  08.45 Весёлая зарядка  09.15 Завтрак  09.50 Мин. безопасности «я наблюдаю ПДД». (1-8 отр.)  10.00 Подготовка к закрытию лагерной смены (1-8 отр.)  11.30-12.30  Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...».  (вручение дипломов самым активным)  12.30 – танцевальный флэшмоб «Мы едины» (1-8 отр.)  13.00 Обед  14.00-14.10 Рефлексия в отрядах, подведение итогов дня (1-8 отр.)  14.20-14.30 Операция «Уют», прощание (1-8отр.)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Список используемой литературы и электронных ресурсов

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в весеннем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. [http://azbuka-igr.ru/category/world\\_game](http://azbuka-igr.ru/category/world_game)
10. <http://www.calend.ru/holidays>

Сведения об авторах-составителях

Чижкова Елизавета Вячеславовна,

Место работы: МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Должность: педагог-организатор