

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №22  
имени Г.Ф. Пономарева  
Л.А. Постникова  
« 6 » 05 2024

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Территория Дружбы»**  
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Автор-составитель:  
Фомина Татьяна Евгеньевна,  
педагог-организатор  
Малькова Дарья Александровна,  
педагог-организатор

г. Сургут, 2024 год

## Паспорт

### программы лагеря с дневным пребыванием детей «Большое путешествие»

Название программы	Территория Дружбы
Направленность программы	Социально-педагогическая
ФИО педагога, реализующего программу	Фомина Татьяна Евгеньевна, Малькова Дарья Александровна
Год разработки	2024
Тип программы	Компильтивный
Где, когда и кем утверждена программа	-
Информация о наличии рецензии	-
Цель	<b>Цель:</b> организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); повышение у воспитанников навыков общения со сверстниками и старшими, навыков культуры поведения в условиях летнего лагеря; формирование положительного отношения к семье как к основе российского общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;</li> <li>2. способствование формированию семейных ценностей, традиций, уважительного отношения к старшим и младшим;</li> <li>3. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;</li> <li>4. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;</li> <li>5. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;</li> <li>6. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;</li> <li>7. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;</li> <li>8. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;</li> <li>9. повышение самооценки;</li> <li>10. воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;</li> <li>11. воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а</li> </ol>

	самое главное любви к Родине.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-включение всех детей в коммуникативно-игровую деятельность;</li> <li>- укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- знание семейных ценностей;</li> <li>- снижение роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;</li> <li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> </ul>
Количество часов в неделю/год	-
Возраст обучающихся	6-17 лет
Формы занятий	Конкурсы, мастер-классы, спортивные соревнования, игровые минутки, квесты, творческие мастерские, викторины, игры, флешмоб.
Методическое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).</li> <li>2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).</li> <li>3. Техническое оборудование (музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор).</li> </ol>
Условия реализации	

### **Аннотация**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей. К сожалению, не многие родители могут организовать своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности. Именно поэтому лагеря с дневным пребыванием, всегда будут востребованными различными социальными категориями населения и будут являться эффективной формой профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков, остающихся в городе в летний период. На базе МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева организован лагерь с дневным пребыванием детей, который отчасти сможет решить эти проблемы, реализуя программу «Территория Дружба». Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

### **Пояснительная записка**

В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря сегодня становится всё более актуальной.

Следует отметить, что воспитательная система детского оздоровительного лагеря основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направления, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания, умения и навыки, благодаря которым последний (ребенок) может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Другими словами, воспитательная система лагеря создает атмосферу, способствующую проявлению индивидуальных особенностей и развитию ребенка.

Мы определяем воспитательную систему детского оздоровительного лагеря как механизм организации пространства здорового образа жизни, физического, психического, духовно-нравственного, естественного оздоровления ребенка через активный отдых (в играх и прогулках на свежем воздухе, в купании в море), открытая система, позволяющая целенаправленно с пользой для каждого члена лагеря включать его в реальный окружающий мир, живое общение с природой, приобретать новый важный жизненный опыт – источник роста и развития интеллектуально-развитой, творческой, толерантной личности.

На первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. К таким свойствам относятся: умение владеть собой, доверие, чуткость, терпимость к различиям, доброжелательность, альтруизм, инициативность, любознательность, гуманизм, ответственность, эмпатия, общительность, трудолюбие. Перечисленные свойства личности характерны толерантной личности. Поэтому цели и задачи воспитательной системы детского оздоровительного лагеря направлены на становление атмосферы толерантности в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время перед всеми педагогами встает вопрос: как обеспечить формирование толерантных качеств личности ребенка в поликультурном обществе. Поэтому детский оздоровительный лагерь должен стать местом, где создаются благоприятные условия для общения, где всем детям прививается уважение, поскольку именно в воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у

молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

**Важную роль** в решении этой задачи может сыграть детский оздоровительный лагерь. Детский лагерь как воспитательное учреждение имеет ряд особенностей, которые отличают его от общеобразовательных учебных учреждений, воскресных школ, культурных центров и т.п.: дети находятся в лагере постоянно; дети живут вместе с ровесниками и находятся с ними в постоянной взаимосвязи; в лагере дети временно оказываются вне непосредственного влияния своей семьи, школы, привычных групп включения, СМИ и т.п, межличностные отношения в лагере формируются и развиваются очень быстро.

Таким образом, появляется возможность полностью сконструировать воспитательную среду и добиться максимального эффекта.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому волнует вопрос не только воспитания здорового физически крепкого ребёнка, развития в нём творческих способностей, но и воспитания любви к своей Родине, уважение традиций и ценностей семьи. Сейчас должно уделяться большое внимание духовному возрождению, но без изучения культуры, традиций и истории это не получится.

- организация досуга направленного на изучение традиций с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Программа включает в себя I тематическую смену, продолжительностью 21 день. Смена направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка. Игровой замысел опирается на потребность детей к приключениям, поиску, самоутверждению, их желанию быстрее вырасти и интересу к жизни взрослых. Включению в игру способствуют: карта маршрута, сказочные герои, знаки успеха, элементы одежды.

Смысл игры заключается в создании ситуации, в которой дети смогут соприкоснуться с реальностью большого и взрослого мира, будут находить решения проблем и задач в нем, учиться отвечать за свои слова и поступки, в общем, почувствуют себя взрослыми.

Конечная цель игры – разгадать тайну пропавшего кубка. Целью смены является раскрытие тайны и поиск пропавшего кубка.

Детективы «Территории дружбы», познакомятся с героями сказок и мультфильмов, с ценностями и традициями семьи, смогут проявить свои лидерские, творческие способности, осознать, что они - это будущего поколение нашей страны.

В лагере формируется отряды с названиями, соответствующими тематике смены.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – стажеры-детективы. По мере продвижения делегаций предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: стажер-детектив (стартовое звание); детектив; старший детектив.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные игры. Каждый отряд познакомится с 21 героем из сказок и книг, где каждый выполнит исследовательскую работу.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро юные детективы получают задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: визитную карточку любимого героя, подготовят в течение смены выставку семейных фотографий.

#### **Нормативное правовое обеспечение программы**

Закон «Об образовании Российской Федерации» 2012 года

Конвенция о правах ребёнка, ООН 1991 год.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» 1998 год

Конституция РФ 1993 год.

Программа «Дети России», Указ Президента 1996 год.

Положение о лагере.

Правила внутреннего распорядка лагеря.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Приказы департамента образования Администрации города Сургута.

Должностные инструкции работников.

План работы.

**Актуальность программы.** Данная программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 16 лет. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь уровня самоуважения и самореализации. Узнать новое, обогатить свой кругозор. Прививает уважительное отношение к людям другой национальности. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа разработана для летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева. В период с 01.06.2024 по 26.06.2024 запланирован охват детей -195 человек, 10 отрядов.

**Цель программы – организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала**

(развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); повышение у воспитанников навыков общения со сверстниками и старшими, навыков культуры поведения в условиях летнего лагеря; формирование положительного отношения к семье как к основе российского общества.

*Задачи:*

1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
2. способствование формированию семейных ценностей, традиций, уважительного отношения к старшим и младшим;
3. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
4. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
5. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;
6. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
7. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
8. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;
9. повышение самооценки;
10. воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
11. воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.

*Материально-техническое обеспечение Программы*

3. *Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).*
4. *Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).*
5. *Техническое оборудование (музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор)*

*Планируемые результаты освоения программы*

- включение всех детей в коммуникативно-игровую деятельность;
- укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- знание семейных ценностей;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

*Система оценки результативности*

*Массовая форма отслеживания.*

Все учащиеся делятся на 10 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Помощник детектива ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

#### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество звезд, что стимулирует деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Подведение итогов по результатам программы может проходить в форме квеста.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22  
имени Г.Ф. Пономарева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024  
Л.А. Постникова

План – сетка  
воспитательных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей  
МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева (июнь 2024 г.)

1 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка
09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак
09.50 Знакомство с Декларацией и правилами поведения на «Территории Дружбы» (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Правила поведения на детских площадках». (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Первая помощь при ожогах». (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Твой режим на каникулах» (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Закаливание организма» (1-10 отр.).
10.30 Минутка безопасности «Правила поведения на ж/д переездах» (1-10 отр.).	10.00 Работа в отрядах. Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка «Самый креативный отряд» (1-10 отр.).	10.00 Конкурс чтецов «Сердце на месте - когда семья вместе» (1-10 отр.).	10.00 Фотоконкурс «Ожившая картина» (1-10 отр.).	10.00 Работа в отрядах «Профилактика лучше лечения» (1-10 отр.).
10.40-Огонек знакомств «Вместе весело живется» (1-10 отр.)	11.00 Открытие лагерной смены (1-10 отр)		10.30 Расследование тайн (1-10 отр.).	
11.00 Танцевальный флешмоб «Детство» (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе	11.00 Эстафета «Ловкие и смелые» (1-6 отр.). Рисунки «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» (7-10 отр.).	11.00 Угадай мелодию (1-10 отр)	11.00 Знайки русского языка (1-10 отр.).
12.00 Подготовка к открытию лагерной смены (1-10 отр.)		12.00 Рисунки «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» (1-6 отр.). Эстафета «Ловкие и смелые» (7-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отр.).
13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед
14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).
14.20-14.30 Операция «Уют»	14.20-14.30 Операция «Уют»	14.20-14.30 Операция «Уют»	14.20-14.30 Операция «Уют»	14.20-14.30 Операция «Уют»

(1-11 отр.).	(1-11 отр.).	(1-11 отр.).	(1-11 отр.).	(1-11 отр.).
<b>7 июня</b>	<b>8 июня</b>	<b>10 июня</b>	<b>11 июня</b>	<b>13 июня</b>
08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Правила поведения на водоемах» (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Здоровый образ жизни» (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Зеленая аптечка» (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Победитель простуды» (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Электроприборы-польза или опасность» (1-10 отр.).
10.00 Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (1-5 отр.). Подвижные игры на свежем воздухе. (6-10 отр.)	10.00 Игровая программа «Когда вся семья вместе, так и душа на месте» (1-10 отр.).	10.00 «Ай, да мы!» (веселые старты) (1-5 отр.). Викторина «Самый умный» (6-10 отр.).	10.00 Подготовка к концерту «Россия Родина моя» (1-10 отр.).	10.00 Финансовая грамотность (1-10 отр.).
10.30 Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (6-10 отр.). Подвижные игры на свежем воздухе. (1-5 отр.)	11.00 Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость» (1-10 отр.).	10.30 «Ай, да мы!» (веселые старты) (6-10 отр.). Викторина «Самый умный» (1-5 отр.).		
11.00 Квест «Ромашка на счастье» (1-10 отр.).	11.30 «Кто куда, а мы – в кино» (просмотр мультфильма) (1-10 отр.)	<b>11.00</b> Подготовка к мероприятию «Россия Родина моя» (1-10 отр.).	11.00 Мероприятие «Россия Родина моя» (1-10 отр.).	11.00 Квест-игра (1-10 отр.).
12.00 Мероприятие «Фокус-покус гру-ля-ля» (1-10 отр.).		12.00 Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).
13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед
14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).
14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).
<b>14 июня</b>	<b>15 июня</b>	<b>17 июня</b>	<b>18 июня</b>	<b>19 июня</b>
08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда».(1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Чистые руки». (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Доктор Айболит». (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Правила личной гигиены». (1-10 отр.).	08.45 Зарядка 09.15 Завтрак 09.50 Мин. Здоровья «Береги глаза». (1-10 отр.).
10.00 Расследование тайн (1-10 отр.).	10.00 Защита рекламного проекта (1-10 отр.). Викторина «Правила	10.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).	10.00 Подготовка к мероприятию «Мистер лагерь 2024» (1-10 отр.).	10.00 Подготовка к мероприятию «Мистер лагерь 2024» (1-10 отр.).

11.00 Подготовка к рекламному проекту (о книгах, ЗОЖ, природе, гигиене и т.д.) (1-10 отр.).	11.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).	11.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).	11.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).	11.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).	11.00 Подготовка к мероприятию «Мисс лагерь 2024» (1-10 отр.).
12.00 Тик-ток пати	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).	12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).
13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед
13.30-14.10 Рефлексия в Отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр.).
14.10-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).
<b>20 июня</b>	<b>21 июня</b>	<b>22 июня</b>	<b>23 июня</b>	<b>24 июня</b>	<b>25 июня</b>
08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка	08.45 Зарядка
09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак	09.15 Завтрак
09.50 Мин. Здоровья «Профилактика вирусных инфекций». (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Профилактика отравлений». (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Правильное питание» (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Берегись клещей» (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Профилактика вирусной инфекции» (1-10 отр.).	09.50 Мин. Здоровья «Профилактика ротавирусной инфекции» (1-10 отр.).
10.00 Эстафета «Олимпиад» (1-5 отр.).	10.00 Викторина «Пожарным можешь и не быть, но правила ты знать обязан» (1-10 отр.).	10.00 Подготовка к конкурсу чтецов (1-10 отр.).	10.00 Подготовка к конкурсу чтецов (1-10 отр.).	10.00 Беседа «Я соблюдаю законы» (1-10 отр.).	10.00 Своя игра «По страницам книг» (1-5 отр.).
Просмотр мультфильма (6-10 отр.)					Просмотр мультфильмов (6-10 отр.)
10.30 – Эстафета «Олимпиад» (6-10 отр.).		10.30 Просмотр фильмов (1-10 отр.).	10.30 Просмотр фильмов (1-10 отр.).		10.30 Своя игра «По страницам книг» (6-10 отр.).
Просмотр мультфильма (1-5 отр.)					Просмотр мультфильмов (1-5 отр.).
11.30 Викторина «Правила поведения в быту» (1-10 отр.).	11.00 Конкурс рисунков «Мой безопасный мир» (1-10 отр.).	12.00 Конкурс чтецов «Помним» (1-10 отр.).	12.00 Конкурс чтецов «Помним» (1-10 отр.).		12.00 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр.).
12.00 Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отр.).	12.00 Расследование тайн (1-10 отр.).				
13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед	13.00 Обед

14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	13.30-14.10 «Тик-ток пати» (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).	14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).
14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр).	14.20-14.30 Рефлексия в отрядах (1-10 отр). Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).	14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).
<b>26 июня</b>				
08.45 Зарядка				
09.15 Завтрак				
09.50 Мин. Здоровья				
10.00 Подготовка к закрытию лагерной смены. (1-10 отр).				
11.00 Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...».				
12.30 Подвижные игры на свежем воздухе. (1-10 отр).				
13.00 Обед				
14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-10 отр).				
14.20-14.30 Операция «Уют» (1-10 отр.).				

### Список используемой литературы и электронных ресурсов

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. [http://azbuka-igr.ru/category/world\\_game](http://azbuka-igr.ru/category/world_game)
10. <http://www.calend.ru/holidays>

### Сведения об авторах-составителях

Фомина Татьяна Евгеньевна, Малькова Дарья Александровна

Место работы: МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Должность: педагог-организатор

Email: [fomina\\_tanya99@mail.ru](mailto:fomina_tanya99@mail.ru)