

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДOTOВИЧА ПОНОМАРЕВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Н.С. Королёв

«31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Л.А. Постникова

«31» января 2024 года

Рабочая программа
по подготовке к государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов
по учебному предмету «русский язык»

31 января 2024 года

Учитель: Магомедова Патимат Устархановна

Пояснительная записка

Цель курса - подготовка обучающихся к сдаче итоговой аттестации, что включает в себя систематизацию знаний, умений и навыков по курсу русского языка и отработку навыков решения заданий в формате ЕГЭ и написания сочинения.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- усвоение и соблюдение основных орфографических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся при работе с текстами различных типов и стилей, а также для подготовки к написанию сочинения.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на соответствие.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Задание, являясь заданием базового уровня сложности, проверяет сформированность у экзаменуемых следующих умений:

- 1) анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- 2) комментировать одну из проблем, поставленных в исходном тексте;
- 3) выражать и обосновывать отношение к позиции автора текста по заявленной проблеме;
- 4) формулировать и обосновывать собственное мнение;
- 5) последовательно и логично излагать мысли;

- 6) использовать в речи лексическое богатство языка и разнообразные грамматические конструкции;
- 7) оформлять высказывание в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка;
- 8) учитывать в процессе письма этическую составляющую и фактологическую точность оформления высказывания.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание 27, – 21. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 50.

Содержание курса

Текст. Сочинение: критерии, требования, план Теория: Стили речи. Стилистический потенциал различных языковых единиц. Стилистический анализ текста. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства грамматики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Критерии оценивания сочинения, структура сочинения ЕГЭ. *Практика: Решение типовых заданий базового (№1-2, 23, 26, 27) повышенного (№3) уровня.*

Нормы современного русского литературного языка. Сочинение: тема и проблема Теория: Лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка. Тема и проблема. *Практика: Решение типовых заданий базового (№4-8, 27) уровня.*

Орфография. Сочинение: комментарий и авторская позиция Теория: Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами разных частей речи. Н и НИ в словах различных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Комментарий к проблеме. Определение позиции автора. *Практика: Решение типовых заданий базового (№9-15, 27) уровня.*

Синтаксис и пунктуация. Сочинение: комментарий, отношение к позиции автора Теория: Использование запятой в простом и сложном предложении. Использование тире в простом и сложном предложении. Использование двоеточия в простом и сложном предложении. Комментарий к проблеме. Отношение к позиции автора *Практика: Решение типовых заданий базового (№16-20, 27) и повышенного (№21) уровня.*

Текст как речевое произведение. Лексика и фразеология. Языковые средства выразительности. Сочинение: редактирование Теория: Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Фразеологические обороты. Системные отношения в лексике. Синонимы.

Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства грамматики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Редактирование сочинения. *Практика: Решение типовых заданий базового (№22-25, 27) и повышенного (№26) уровня.*

Практикум. Повторение *Практика: Решение типовых заданий базового (№1-2, №4-20, №22-25, №27) и повышенного (№3, №21, №26) уровня.*

Режим работы

Учитель	Учебный предмет	День недели	Время занятий	Кабинет
Магомедова П.У.	Русский язык	Пятница		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата	Электронный ресурс (по необходимости)
	Текст. Лексическое значение слова. Типы речи. Задание 1-3, 23			
	Сочинение. План сочинения и план работы над сочинением. Задание 27			
	Средства художественной выразительности. Задание 3, 26			
	Ударение. Ошибки в образовании форм слов. Задание 4,7			
	Паронимы. Нарушение лексических норм: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости. Задание 5,6			
	Грамматические ошибки. Задание 8			
	Сочинение. Поиск основной мысли и проблемы. Комментарий на 5 баллов			

	Безударные гласные в корне. Задание 9			
	Правописание приставок. Задание 10			
	Правописание суффиксов разных частей речи. Задание 11			
	Глагол. Задание 12			
	Слитное и раздельно е написание НЕ. Задание 13			
	Правописание служебных слов и наречий. Задание 14			
	Написание одной и двух букв Н. Задание 15			
	Одна запятая в предложении. Обособленные члены предложения. Слова, не являющиеся членами предложения. Задания 16-18, 21			
	Сочинение. Формулировка авторской позиции. Способы обоснования собственного отношения к позиции автора. Практикум			
	Понимание текста. Практикум по работе с текстом. Задания 22- 26			
	Сочинение. Редактирование сочинения. Практикум 27			

Планируемые результаты

По окончании освоения программы курса обучающийся научится:

- соблюдать в устной речи основные орфоэпические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письменного общения основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- анализировать и характеризовать тексты различных стилей с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- находить и характеризовать средства художественной выразительности в текстах различных стилей;
- анализировать текст сочинения с точки зрения его соответствия заданным критериям;
- верно строить сочинение, придерживаясь его структуры;
- верно формулировать проблему текста, используя для этого различные способы;
- верно комментировать проблему текста;
- верно определять позицию автора, формулировать и обосновывать собственное мнение;

- избегать в собственном сочинении грамматических, речевых, логических ошибок путём редактирования текста.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. и др. Русский язык. 10-11классы. (Базовый уровень): сайт. —
2. Приложение «Фоксфорд.Учебник»: сайт. —URL: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk>
- Справочно-информационный портал «Русский язык». ГРАМОТА.РУ: сайт. —URL: <http://www.gramota.ru>
4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук: сайт.— URL: <http://www.ruslang.ru>
- 5
6. Орфограммка. Раздел «Орфография»: сайт. —URL: <https://orfogrammka.ru/орфография/>
7. Орфограммка. Раздел «Пунктуация»: сайт. — URL:<https://orfogrammka.ru/пунктуация/>
- Ѡ Правила русской орфографии и пунктуации под ред. В. Лопатина: сайт.. —URL: https://gufo.me/dict/orthography_lopatin
- ѡ. Фонетика: сайт. — URL: <https://fonetika.su/?dictionary=on>
- Ѣ0. Русская грамматика-80, том 1: сайт. — URL: <http://rusgram.narod.ru/index1.html>

Ѣ

Ѣ

Список рекомендованной литературы для тренировочных занятий по подготовке к ЕГЭ:

Ѣ

- Ѣ. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ: сайт. —URL: <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>
- Ѣ. Открытый банк заданий ЕГЭ: сайт. — URL: <http://os.fipi.ru/tasks/1/a>
- Ѣ. Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2022: сайт. —URL:<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytyye-varianty-kim-ege>
- Ѣ1. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. — М.: Национальное образование, 2023.
- Ѣ2. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты.36 вариантов — М.: Национальное образование, 2023.
- Ѣ3. Сенина, Н.А., Нарушевич, А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки — Ростов-на-Дону: Регион, 2023.

Ѣ

Ѣ

Ѣ

Ѣ

Ѣ

Ѣ

Ѣ