



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО

Н.С. Королюк  
«31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева  
Л.А. Постникова

«31» января 2024 года

Рабочая программа  
по подготовке к государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х классов  
по учебному предмету «русский язык»

31 января 2024 года

Учитель: Магомедова Патимат Устархановна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку разработана для обучающихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

Цель – подготовка обучающихся к государственному экзамену по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы в формате ОГЭ.

Задачи:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ;
- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей и включает 13 заданий, различающихся формой. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–12) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня;
- задание на соответствие. Часть 3 (альтернативное задание 13) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Все задания экзаменационной работы относятся к базовому уровню сложности.

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 6.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Порядок следования символов при записи ответов на задания 2, 3, 5–7, 10, 11 не имеет значения. Порядок следования символов при записи ответов на задание 4 имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 11.

Проверка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 7. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки сжатого изложения и сочинения в целом и составляет 9 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 33. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### **Основное содержание курса**

Подготовка к написанию изложения. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфографический анализ слова Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Лексическое анализ слова.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис,

аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.

Контроль знаний. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

### Режим работы

Учитель	Учебный предмет	День недели	Время занятий	Кабинет
Магомедова П.У.	Русский язык	Четверг	13.40-14.20	62

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Электронный ресурс (по необходимости)
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Подготовка к написанию изложения. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	01.02	
2	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	08.02	
3-4	Сжатое изложение.	2	15.02 22.02	

5	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	29.02	
6	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1	07.03	
7	Пунктуация в простом и сложном предложении. (Задание 4-5)	1	14.03	
8	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения 13.1	1	21.03	
9-10	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. Формы слова (Задание 6-8)	2	28.03 04.04	
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9).	1	11.04	
12	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения 13.2	1	18.04	
13	Анализ текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. (Задание 10).	1	25.04	
14	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения 13.3	1	02.05	
15	Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 11).	1	09.05	

16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте. (Задание 12).	1	16.05	
17-18	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	2	23.05 30.05	

### Планируемые результаты

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владение всеми видами речевой деятельности:

#### *аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

#### *говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
  - владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
  - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Список литературы и интернет-ресурсов

1. Александрова З.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 1998.
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. – М., 1988.
3. Васильевых И.П, Гостева Ю.Н. Контрольные работы в новом формате. 9 класс./ М., «Интеллект-Центр, 2011.
4. Драбкина С.В, Субботин Д.И. «ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Русский язык 2012. Успешная подготовка. Разбор заданий. Алгоритмы. Тесты» / М., «Интеллект-Центр», 2012.
5. Егораева Т.Г. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс/ М., «Экзамен», 2014.
6. Зимин В.И. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М., 1994.
7. Мамона Т.Н. рабочая тетрадь по русскому языку «Готовимся к изложению». 9 класс/ М., «Экзамен», 2010.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы /Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 2014.
9. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1998.
11. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2018.
12. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984.
13. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988.
14. Приложение «Фоксфорд.Учебник»: сайт. —URL: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk>
15. Справочно-информационный портал «Русский язык». ГРАМОТА.РУ: сайт. —URL: <http://www.gramota.ru>
16. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук: сайт.— URL: <http://www.ruslang.ru>
17. Национальный корпус русского языка: сайт. — URL: <https://ruscorpora.ru/new/>
18. Орфограммка. Раздел «Орфография»: сайт. —URL: <https://orfogrammka.ru/орфография/>
19. Орфограммка. Раздел «Пунктуация»: сайт. — URL:<https://orfogrammka.ru/пунктуация/>
20. Правила русской орфографии и пунктуации под ред. В. Лопатина: сайт.. —URL: [https://gufo.me/dict/orthography\\_lopatin](https://gufo.me/dict/orthography_lopatin)
21. Фонетика: сайт. — URL: <https://fonetika.su/?dictionary=on>
22. Русская грамматика-80, том 1: сайт. — URL: <http://rusgram.narod.ru/index1.html>
23. Русская грамматика-80, том 2: сайт. — URL:<http://rusgram.narod.ru/index2.html>