



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

имени Г.Ф. Пономарева

Л.А. Постникова

« 5 » ноябрь 2024г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
основного государственного экзамена по учебному предмету «русский язык»  
МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева  
2024/2025 учебный год**

**Класс: 9Б**

**Ф.И. обучающегося:** Быля Александр

**Учитель:** Холматова Н.В.

Цель: ликвидация пробелов знаний по предмету русский язык в рамках основного государственного экзамена

Задачи:

- научиться решать задания базового уровня.

Формы и методы обучения:

- объяснение учителя,
- самостоятельная работа
- написание пробных работ,
- тестирование с использованием ЭОР,
- дистанционные методы работы.

Формы и методы контроля:

- письменная работа по заданиям,
- тест,
- работа со справочными материалами (учебник, Интернет-ресурсы),
- проверочная работа

**Индивидуальный учебный план ученика**

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Электронный ресурс	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
2.	Сжатое изложение.	3	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2, 3).	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
4.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 4, 5)	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
5.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9).	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
6.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	

	отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 6).			
7.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 10).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	
8.	Орфографические правила. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых и непроверяемых согласных в корне, двойная согласная, словарные слова. Формы существительных, прилагательных, числительных. (задания 7, 8).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	
9.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	
10.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	
11.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	
12.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	4	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	

## ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

№ п/п	Тема	Дата	Время	Отметка о посещении	Подпись учителя
1.	Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1.11.24	15.30		
2.	Сжатое изложение.	6.11.24	15.30		
3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2, 3).	8.11.24	15.30		
4.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 4, 5)	13.11.24	15.30		
5.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9).	15.11.24	15.30		
6.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 6).	20.11.24, 22.11.24 11.12.24, 13.12.24,	15.30		
7.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 10).	18.12. 24	15.30		

8.	Орфографические правила. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых и непроверяемых согласных в корне, двойная согласная, словарные слова. Формы существительных, прилагательных, числительных. (задания 7, 8).	20.12.24 25.12.24 15.01.25, 17.01.25	15.30		
9.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	22.01.25 29.01.25	15.30		
10.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	31.01.25	15.30		
11.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	05.02.25	15.30		
12.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок. Работа над ошибками, написание сочинения	07.02.25 12.02.25	15.30		
13.	Сжатое изложение.	14.02.25	15.30		
14.	Сжатое изложение.	26.02.25 28.02.25	15.30		
15.	Анализ написания сжатого изложения, классификация грамматических и речевых ошибок	12.03.25 19.03.25	15.30		
16.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	11.04.25 18.04.25	15.30		
17.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	25.04.25	15.30		
18.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок, написание сочинения	16.05.25	15.30		

Учитель: Холматова Наталья Владимировна



Директор МБОУ СОШ № 22  
имени Г.Ф. Пономарева  
Л.А. Постникова  
» ноябрь 2024г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
основного государственного экзамена по учебному предмету «русский язык»  
МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева  
2024/2025 учебный год**

**Класс:** 9В

**Ф.И. обучающегося:** Ибрагимова Шукрона

**Учитель:** Холматова Н.В.

*Цель: ликвидация пробелов знаний по предмету русский язык в рамках основного государственного экзамена*

*Задачи:*

- научиться решать задания базового уровня.

*Формы и методы обучения:*

-объяснение учителя,

-самостоятельная работа

-написание пробных работ,

-тестирование с использованием ЭОР,

-дистанционные методы работы.

*Формы и методы контроля:*

-письменная работа по заданиям,

-тест,

-работа со справочными материалами (учебник, Интернет-ресурсы),

- проверочная работа

**Индивидуальный учебный план ученика**

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Электронный ресурс	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
2.	Сжатое изложение.	3	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2, 3).	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
4.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 4, 5)	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
5.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9).	1	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>	
6.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 6).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>	

7.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 10).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>
8.	Орфографические правила. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых и непроверяемых согласных в корне, двойная согласная, словарные слова. Формы существительных, прилагательных, числительных. (задания 7, 8).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>
9.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>
10.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>
11.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	1	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>
12.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	4	<a href="https://saharina.ru/gia/">https://saharina.ru/gia/</a>

## ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

№ п/п	Тема	Дата	Время	Отметка о посещении	Подпись учителя
1.	Подготовка к написанию изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1.11.24	15.30		
2.	Сжатое изложение.	6.11.24	15.30		
3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2, 3).	8.11.24	15.30		
4.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 4, 5)	13.11.24	15.30		
5.	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 9).	15.11.24	15.30		
6.	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 6).	20.11.24, 22.11.24 11.12.24, 13.12.24,	15.30		
7.	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 10).	18.12. 24	15.30		
8.	Орфографические правила. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых и	20.12.24 25.12.24	15.30		

	непроверяемых согласных в корне, двойная согласная, словарные слова. Формы существительных, прилагательных, числительных. (задания 7, 8).	15.01.25, 17.01.25			
9.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	22.01.25 29.01.25	15.30		
10.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	31.01.25	15.30		
11.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	05.02.25	15.30		
12.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок. Работа над ошибками, написание сочинения	07.02.25 12.02.25	15.30		
13.	Сжатое изложение.	14.02.25	15.30		
14.	Сжатое изложение.	26.02.25 28.02.25	15.30		
15.	Анализ написания сжатого изложения, классификация грамматических и речевых ошибок	12.03.25 19.03.25	15.30		
16.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2).	11.04.25 18.04.25	15.30		
17.	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.3).	25.04.25	15.30		
18.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок, написание сочинения	16.05.25	15.30		

Учитель: Холматова Наталья Владимировна