

Про Новый год, хоть раз в жизни, все сочиняли стихи, рифмовали строчки. Наши читатели, вдохновлённые праздником, сочинили синквейны, объединив в нескольких строках всеобщую любовь и радость предстоящего веселья.



Новый год -

*Яркий, долгожданный.
Наряжаю, покупаю, жду.
Мой любимый праздник.
Радость!*

Роман Заздравных, 5 Г



Новый год –

*Весёлый, волшебный.
Готовлюсь, бегаю, прыгаю.
Радостный и любимый праздник.
Чудо!*

Степан Ликнерович, 5 В



Новый год –

*Зимний, чудесный.
Катаюсь, наряжаю, поедаю.
Лучший праздник детства.*

Веселье!

Николай Ильиных, 5 В



С Новым 2023 годом, дорогие друзья!

Сибирского здоровья, отличной учёбы, дружной семьи, надёжного будущего!



О добрых делах

Волонтеры школьного отряда «Инициатива» приняли участие в добрых делах. Поддержали акцию «Подари тепло защитнику Отечества», организованную Общероссийским общественным движением «Ветераны России». Общими усилиями собрали шесть коробок с теплыми вещами и средствами оказания первой медицинской помощи для наших солдат, помогли доставить груз в «Пункт сбора гуманитарной помощи». Второе событие для наших ребят – традиционное.



Речь идет об акции Русского радио «Новогодняя сказка». Мы подготовили сладкие подарки для малообеспеченных семей города Сургута. Неравнодушные ребята приняли участие в онлайн-акции «Марафон без границ», посвященной Международному дню инвалидов, стали призерами! Большое спасибо, участникам!

Елена Калашникова, руководитель волонтерского отряда «Инициатива»

О спорте



1 декабря состоялись соревнования «Веселые старты» среди учащихся третьих классов. Ребята прошли испытания в прыжке с мячом, катании мяча, беговой эстафете и другие. По результатам соревнования

1 место заняла команда 3А класса, 2 место – команды 3Б, 3В, 3Г, 3Д классов. Вот такие радостные итоги! Команды были награждены грамотами.

Берик Кусаимович Мусин, учитель физической культуры

Екатерина Кажаява и **Дмитрий Крюков** приняли участие в первенстве Уральского Федерального округа по рукопашному бою. Дмитрий стал победителем Первенства УРФО по рукопашному бою, Екатерина - призер. Соревнования проходили в городе Екатеринбург. Поздравляем победителей!



Александр Александрович Никонов, учитель физической культуры

Состоялись соревнования по волейболу между сборными командами восьмых классов. Серьезный подход ребят к игре был виден уже на разминке: каждый стремился не дать упасть мячу на своей площадке. Игра за 1-2 место - самая напряженная. Ребята старались быть спокойными, не торопиться и не допускать ошибок. Мощные, точные подачи и хладнокровные мягкие обманные ходы - вот чем наполнен матч за призовое место. Победителем соревнований стала сборная команда 8 А, 2 место - 8 В, 3 место заняла команда 8 Б класса. Со слов учеников сборных команд, они получили заряд бодрости, массу положительных эмоций, а также укрепили командный дух в своих классах.

Наталья Иосифовна Бардакова, учитель физической культуры

О правилах движения и белых журавликах

Отряд юных инспекторов движения принял участие в акции «Белый журавль», приуроченной к всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Журавль во многих народных легендах и сказаниях – символ памяти. Там, где эта птица, – свет, добро, надежда на будущее. В японском эпосе журавль ассоциируется с долголетием, а для китайцев он – символ вечной жизни. В африканских притчах журавль упоминается как посланник высших сил, посредник, через которого можно общаться с Богом. На Кавказе есть своя легенда, согласно которой все воины, павшие в бою, превращаются в белых журавлей и возносятся ввысь. Ребята изготавливали из белой бумаги журавликов и дарили их родителям-водителям, которые размещали в салоне своего транспортного средства. «Белый журавлик» призывал водителей быть внимательными на дорогах во время движения, помнить о соблюдении скоростного режима, дорожных знаков, сигналах светофора, особенно вблизи школ, детских садов и дворовых территорий.

Ирина Викторовна Назаренко, руководитель общественного движения «ЮИД»

Подумали, попробовали, помечтали

Восьмиклассники приняли участие в командной игре «В мире профессий».



Проект «Караван дружбы» от школы коммуникации продолжается. Напомним, по задумке организаторов, каждый класс выбирает актуальную тему для командного сбора классов, разрабатывает сценарий, подбирает необходимые материалы и даже музыкальное сопровождение, ведущего тоже определяют сами. Эстафету 8 В класс передал 8 Г, которые, в свою очередь, предложили восьмиклассникам поучаствовать в командной игре «В мире профессий». Ведущей мероприятия стала **Айнур Мамедова**. По секрету, сообщим, что на эту роль заявили две одноклассницы, но простая жеребьевка определила, кто будет в этой роли. Встреча началась с показа видеоролика о важности выбора профессии. Звучали имена известных исторических личностей и современников - **Генри Форд**, **Александр Суворов** и **Никола Тесла**. Они с детства проявляли любознательность, повзрослев, много трудились, занимались не только любимым делом, но внесли огромный вклад в историю своего государства.

Погружение в тему продолжилось разминкой – команды получили профессиограммы, изучив которые, нужно было угадать профессию. Кажется легко, но не тут то было. «Анализирует причины колебания спроса», «оказывает помощь предприятиям в ведении дел и управлении финансами» - некоторые впервые слышали о таком содержании труда. Но командный разум многое может – профессии были определены. Аудитор, программист, дизайнер, юрист, маркетолог и многие другие заставили поразмышлять и о своём профессиональном выборе. На этом разминка завершилась. Пришло время для второго этапа, в котором командам предстояло погрузиться в разные сферы профессиональной деятельности и решить те задачи, ко-

торые каждый день решают работники этой сферы.

Команда 8 А на время стала офисом юридической конторы. Их задачей было помочь клиенту составить претензию на магазин, в нём продали некачественный товар – пуховик, который не греет. Аргументы только успевали записывать, наверное, у кого-то был печальный опыт. Команда 8 Б, она же дизайн-студия, получила заказ на разработку дизайнерской ёлки. Ёлка была предложена и в самом деле необычная – с галограммами, возле неё каждый чувствовал себя особен-

но. 8 Г, дружно прочитав инструкцию, измерили у всей команды пульс – ведь они на время представляли службу скорой помощи. Команда 8 В, работники фотостудии, фотографировали. Им нужно было придумать необычное рекламное фото своей конторы. Все команды справились со своими непростыми задачами и придумали очень интересные выходы из всех ситуаций.

Итогом встречи стало приглашение в город будущего. Да, каждая команда придумала новый город России, выбрала территорию, определилась с необходимыми профессиями.

Результаты были неожиданными, а главное – разными. 8 А презентовал рекламные плакаты города-заповедника Мишута, главной достопримечательностью которого стал парк аттракционов, спроектированный в форме большого медведя. 8 Б рассказал о городе новых технологий Феран. 8 Г повеселил необычным городом Биг Боб, главной достопримечательностью которого стало производство арахиса. В городе 8 В Внефть многое посвящено чёрному золоту – архитектура, дизайн, главное, для жителей в нём есть всё - от домов до музеев и памятников.

Все команды показали настоящую слаженную работу. Завершилось мероприятие общим коллективным фото. Мне понравилось это событие, надеюсь, что оно помогло ученикам определить свою профессию.

Никита Сорокин, 8А

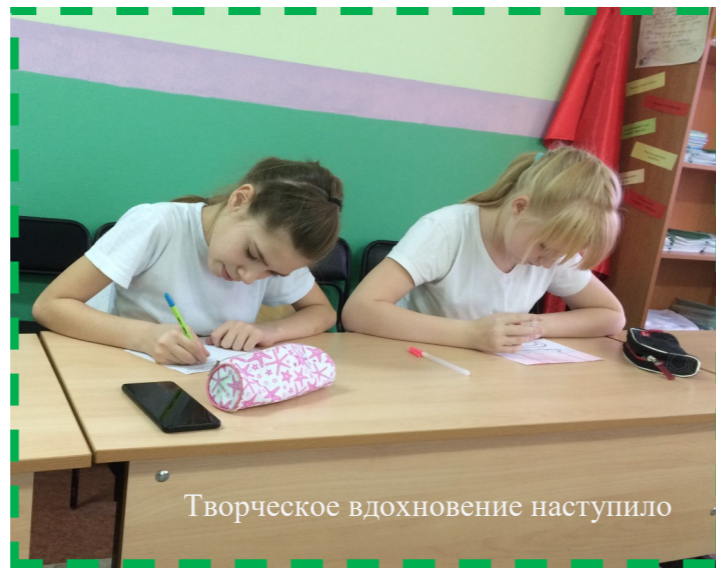
Зимняя творческая мастерская

Умнички время даром не теряли. Задумали новогодний проект – сочинить сказочки, да непростые, зимние, новогодние, которые хорошо дома всей семье неторопливо рассказывать. Ох, тут работа закипела. **Валерия Страхова**, как всегда, первая по бумаге застрочила, **Юля Хальзина** задумалась, а потом глаза заблестели, интерес появился – есть идея сказки! **Асель Касимова**, как обычно, всё аккуратно приготовила, расчертила и за работу тщательно принялась. **Маша Вольгина** призадумалась – в глазах грусть, потом радость, а вот уже и листок придвинула. Долго ли, коротко ли - сказки придумали. Что же дальше? А дальше решили комиксы по этим сказкам составить. Непростое это дело оказалось – сказку на кадры разбить, иллюстрации нарисовать, слова написать. Трудились не одно занятие. Но вот и комиксам конец, а кто составлял их – молодец!

Работой любовалась педагог **Наталья Чижова**



Призадумались



Творческое вдохновение наступило

Как ёлка принарядилась

Давным-давно ёлку на новый год наряжали иначе – игрушки были стеклянные, снежинки самодельные, а снег состоял из ватных комочков. И вот однажды два мастера-самоделкина придумали интересную штуку – из блестящей бумаги скрутили невиданную по красоте ленту и назвали её весёлым словом – мишура. Ночью, пока жители спали, они украсили городскую ёлку мишурой. Ёлка принарядилась, засверкала, заблестела – мимо не пройти, любованье. Жители утром ахнули от такой кра-



соты. С тех пор мастера мишуру стали к каждому новому году готовить, фабрику свою игрушечную открыли. Да вот однажды беда случилась, фабрика сломалась как раз перед праздником. Загрустили жители. Да мастера не растерялись – недаром их самоделкиными прозвали. Рассказали людям, как можно гирлянды самим приготовить. А жители тоже не промах были – мастеров послушали, да и свои придумки добавили. Кто гирлянды в виде цепочки склеил, кто «хоровод» из звёздочек собрал. Ёлка на загляденье получилась. С тех пор Новый год всегда весело проходит, а ёлка каждый раз по новому наряжается.

Мария Вольгина, 4 А

«Наш город»

В этом учебном году в школу особенно много прибыло учеников. Так **6 Ж** класс полностью из новеньких состоит, большинство из них - дети мигрантов. Как и все, ученики погрузились в школьные будни с их радостями и открытиями. Но всё же часть ребят испытывают трудности, в первую очередь, во владении русским языком. В поддержку таких учеников был апробирован проект «Город». Его цель – помочь ребятам в культурно-языковой адаптации. По задумке, участники проекта вместе должны были построить макет старого Сургута, познакомиться с его историей, потом провести экскурсию для других учеников. Была отобрана группа из **6 Ж** с разным уровнем владения русским языком. Это не случайно, в ходе проекта ребята волевым образом общались, переводили друг другу непонятные слова, узнавали от русскоязычных значение непонятных слов, примечали правила командной игры. И закипела работа. На специальном основании появилась крепость, правда спичечная, но деревянная же, как когда-то в старом Сургуте. Ребята определились, люди каких занятий могли жить в городе. Каждый построил дом для своего жителя, глядя на который можно сразу догадаться, кто в нём живёт. Так появились дом рыбака, лекаря, садовника, фермера, смотрителя храма и смотрителя мечети. Да-да, ребята построили и церковь, и мечеть в своём городе. За крепостью расположился лес, река, мост и даже кладбище. И хоть ученики чуть-чуть добавили современного взгляда на жизнь старого города, макет получился живой, не шаблонный, чувствовалась рука каждого умельца. Пока город рос, «мастеровые» обменивались мнениями, улыбались, на глазах появлялась команда единомышленников, увлечённых общей идеей. Город построен. Первая экскурсия для своих одноклассников состоялась.



Каждый рассказал о своей работе, дополняя общее представление о городе. А что дальше? Продолжением проекта могут стать другие интересные формы коммуникации детей мигрантов, которые помогут почувствовать свою успешность в учёбе и наполнят красками школьные будни. Большое спасибо автору и волонтеру проекта студентке Сургутского гос-

ударственного университета, института гуманитарного образования и спорта направления «Клиническая психология» **Ульяне Юрьевне** за организованный проект.

Участники о проекте

Марат Адамов: - В проекте участвовали мои друзья. Строить город из спичек – необычное

дело, но интересное. Я проводил экскурсию на русском языке. Для ребят, которые не понимали, Хафиза переводила мою речь.

Садия Таирова: - Мне понравилось быть садовником. У меня был свой садик, домик. Я даже слепила себя всю в розовом. Дом мой похож на цветок и украшен цветами. В Сургуте я недавно.

Фарзона Абдусатторова: - Помогала ребятам переводить некоторые слова, потому что владею таджикским языком и неплохо русским. В проекте выбрала себе роль знахаря. Рядом с домиком слепила знак медика - чашу со змеей.

Хусен Шарипов: - Был кузнецом. Слепил себе не только кузню, но и кирку, меч. Ведь надо и землю обрабатывать, и дом защищать. В Таджикистане я работал киркой, знаю, как с ней обращаться. Я всё понимал, что говорил учитель.



В 35 всё только начинается



Наша школа отмечает 35-летний юбилей. Сейчас это современная образовательная организация. А в далёком 1987 году обучение было восьмилетним. Только спустя 13 лет, в 2000 году, открыли первый десятый класс. Спустя ещё 13 лет школа «расширилась» - к нам присоединили двадцать восьмую, что находится в посёлке Лунном. В этом же 2013 году школе было присвоено имя **Геннадия Федотовича Пономарёва**. Именно этот ветеран сургутской авиации, председатель Сургутского городского Совета ветеранов войны и труда, долгое время сотрудничал со школой, устраивал встречи ветеранов с учениками, являлся неравнодушным человеком к подрастающему поколению. Сейчас многое изменилось. Мы в системе сургутского образования – особые, относимся к полиэтнической школе, где работает Центр культурно-языковой адаптации для детей-мигрантов с 2016 года. За партами обучаются школьники 30 национальностей. Сегодня имеем статус двух федеральных площадок. Гордимся, что в коллективе, насчитывающем 137 человек, есть ветераны, общий стаж работы которых в нашей школе 153 года: **Марина Николаевна Михайлова**, учитель начальных классов (стаж 34 года), **Галина Георгиевна Щелачёва**, заведующая хозяйством (33 года), **Ольга Ивановна Насырова**, уборщик служебных помещений (стаж 32 года), **Татьяна Владимировна**

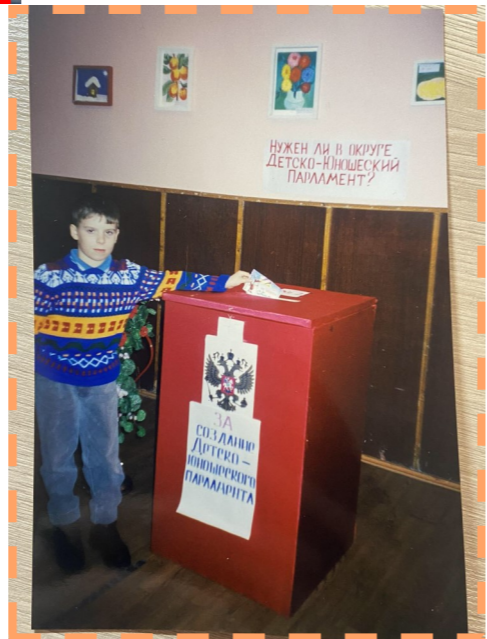


Корниенко, учитель начальных классов (стаж 29 лет), **Александр Петрович Пудовкин**, учитель технологии (стаж 26 лет).

Именно они передали нашей редакции фотографии из личного архива, а заодно поделились воспоминаниями об истории школы.

Марина Николаевна Михайлова: - Раньше, на месте нового здания школы, находился большой стадион, куда приезжали тренироваться из города, ученики зимой по кругу ездили на лыжах. Рядом находилась деревянная школа. Первый набор учеников был до шестого класса. Актового и спортивного здания не было, поэтому все мероприятия проходили в фойе. Потом привезли небольшой домик, который поставили поодаль. В нём разместилась библиотека, проходили уроки труда, английского языка. Спустя время, появится ещё одно сооружение для спортивного зала. Время проходило интересно. Масленицу справляли всей школой. Концерт готовили, даже сжигали чучело масленицы на улице. Традиционно приносили из дома блины, сгущенку. мёд.

Угощались. Это было время СССР. Запомнился праздник, точно не помню, как его название, но посвящен был всем советским республикам. Ежегодно каждый класс представлял одну из 15 союзных республик, готовили выставку стенгазет, концертные номера, национальные костюмы и блюда. А ко Дню Победы всегда был конкурс инсценированной песни. Жили дружно,



каждый участвовал в жизни школы. Сам же посёлок в ту пору относился к одному из подразделений Сургутнефтегаза, что-то связанное с дорожным управлением, поэтому и название посёлка Дорожный. Всегда было очень чисто.

Татьяна Николаевна Мосурова: - Я пришла работать в школу, когда ей было пять лет – деревянное здание, рядом сооружение в виде ангара, в нём размещался спортивный зал. Строительству нового здания мы обязаны директору **Людмиле Васильевне Мешковой**. Именно она писала во все инстанции, чтобы построили новое здание и добилась. Школа должна была быть с бассейном. Но в ходе строительства выяснилось, что вода в посёлке техническая, и проект изменили. Это уже сейчас построены очистные сооружения, а раньше воду для населения возили на машинах. Школу построили быстро, где-то за два года. Стройка была огорожена забором, а рядом мы учились, слушали, как сваи забивали. Всё время переживали за детей, наказывали не подходить близко к стройке. Открывала школу уже новый директор **Галина Владимировна Чуйкова**. Запомнился очень хороший праздник, который проводили ежегодно – день семьи. Собирались семьи учеников, рассказывали на сцене об истории своей семьи, приносили фирменные семейные угощения. Потом все участники садились за большой стол, пробовали угощения, проводили семейные конкурсы. Помню, всегда была на этом празднике **Алла Анатольевна Евтушенко** с мужем. Их дочь училась в нашей школе.

у нас всегда весело проходили праздники. Мужчины на восьмое марта готовили интересную программу, конкурсы. Даже, помню, приходилось в платьях в футбол играть. Вообще у нас педагогов мужчин всегда было много. Даже директор образования тех лет **Татьяна Николаевна**



Османкина нам говорила, что они завидуют нашему количеству мужской части педагогов, интересовалась, как вы их удерживаете.

Интересно, что с именами этих педагогов связано появление первых медалистов школы. У **Татьяны Владимировны Корниенко** училась дочь в школе и получила первую серебряную медаль по окончании. Первая золотая медаль **Галины Муталаповой** связана с именем этого педагога. У **Татьяны Николаевны Мосуровой** тоже есть своя золотая медалистка, которой она гордится – **Анна Сторожева**. **Марина Николаевна** вспоминает свою золотую выпускницу – **Евгению Кашникову**.

Перебирая фотографии тех лет, улыбки не сходят с лица педагогов. А я думаю, какие они замечательные, талантливые. Причём, так было всегда и не изменилось со временем. Школа для них - это целая жизнь, где они самореализовались, проявили свои лучшие качества, поняли, что только от личного участия зависит, какой будет жизнь. Они и сейчас являются настоящим примером для молодых педагогов. У нашей школы есть история, ей 35 лет, и эту историю пишут наши дорогие педагоги и ученики.

Фото предоставлены **Татьяной Николаевной Мосуровой**, **Мариной Николаевной Михайловой**, ученицей 8 В класса **Елисейевой Евгенией**.

Татьяна Владимировна Корниенко: - Раньше

Наталья Чижова, учитель литературы