

**Таджикистан, Анзоб - Сургут**

С 2014 года наша семья живёт в Сургуте. Родители привезли нас из республики Таджикистан, точнее, из села Анзоб. Родное село расположилось возле речки, в которой вода такая чистая, что можно пить. Река – это наше спасение, потому что у нас очень жарко. В изобилии растут фрукты. Моя бабушка делает из них вкусный йогурт. Папа в Сургуте нашёл работу, он строитель. Мама – кондитер, печёт



вкусные и красивые торты. Я обожаю мамину выпечку. Нам Сургут понравился тем, что это очень красивый город, где живут дружелюбные люди, есть возможность получить хорошее образование и всегда есть работа. Мне нравится город своими традициями и праздниками.

**Мунир Зубайдов, 4 А**

**Казахстан - Сургут**

Первопроходцами на север были мои бабушка и дедушка. В далёком 1979 году они приехали в Нижневартовск по комсомольской путёвке, жили в балке. Через некоторое время они переехали в Казахстан, работали на горнодобывающем комбинате. Но север их манил, и не давало покоя сердце. Хотелось вернуться в этот суровый, но красивый край. И однажды было принято решение вернуться в город Сургут. Родители познакомились уже здесь, папа родом из Сургута. Сейчас у нас большая семья. У меня есть



сестра и маленький брат. Мне нравится этот город, где очень красиво отмечают праздники, много развлечений. В городе есть прекрасные парки отдыха, интересные памятники и культурные центры. Люблю природу. Каждый год мы с мамой ходим в лес за грибами и ягодами. Мы никуда не планируем уезжать. Здесь все родные и близкие. Нам очень нравится город Сургут.

**Артур Мухаметгалин, 4 Ж**



*«Чем больше чувствуешь связь с Родиной, тем реальнее и охотнее представляешь её себе как живой организм».*

*Александр Александрович Блок*



**Поддержали**

Учащиеся нашей школы в очередной раз приняли участие в благотворительной акции «Сладкое письмо солдату», которая проходит по всей стране и в Сургуте с 2011 года. Особо отличились «Соколята» - участники отряда детского общественного объединения «Юные жуковцы». По традиции ребята собирают сладости и пишут письма поддержки тем, кто отдаёт воинский долг. Так было и в этот раз. Ученики накануне Дня защитника Отечества написали письма и поздравления, нарисовали открытки и сформировали сладкие посылки для солдат-срочников, призванных на военную службу из нашего города. Доставили посылки до пункта сбора и приняли участие в торжественной церемонии Акции - отправка посылок.

**Валерий Валерьевич Курносков,**  
руководитель общественного объединения «Юные жуковцы»

Поздравляем с Днём защитника Отечества мужественных, ответственных и надёжных, наших дорогих пап, братьев, дедушек, кто с честью выполнил свой воинский долг! Здоровья и мирного неба!

**Собирали - отправляли**



Тёплые вещи и письма – для наших солдат



**Бахтовар Ахмадалиев**, участвует в отправке сладкого груза в Центр детского творчества



Ученики 6 Е класса – участники акции: **Исо Бобколонов, Мухаммадибрагим Кадыров, Бахтовар Ахмадалиев, Сафар Мирзаев, Мухаммаджон Абдурахмов, Шохжохон Куиматов**

**Отличились**

Ученик 5 А класса **Сулейман Селимов** был удостоен серебряного знака ГТО. Памятный знак и удостоверение вручили при всём классном коллективе, который тут же поздравил победителя. Такой знак получить непросто. Селиму пришлось поста-



раться сдать спортивные нормативы. Среди них: силовая гимнастика, упражнения на гибкость, прыжки в длину с места, челночный бег и подтягивание. Поздравляем и желаем всегда оставаться в отличной физической форме!

**Прикоснулись к истокам**

Ученики 8 Д класса проявили интерес к истокам земли сургутской. Вместе с классным руководителем и учителем курса «Истоки» посетили дом купца **Галактиона Степановича Клепикова**, который является в настоящее время музеем. Ребята узнали, что строение находится на своём историческом месте. Является единственным памятником сургутской архитектуры конца XIX – начала XX века. В конце XIX века торговля была одним из главных занятий зажиточных сур-



гутян. Это время, когда появилось местное купечество. Дом Клепикова был одним из лучших в то время. Сам купец вёл активную общественную жизнь – был старостой и почётным мировым судьёй. Ребята познакомились с купеческим бытом, предметами и даже узнали интересную легенду дома, которая, как правило, бывает у старинных домов. Тем, кто не был на такой экскурсии, советуем обязательно посетить, новый взгляд на сургутскую историю – гарантирован.

**Позитивный настрой и отличное настроение**

Накануне 23 февраля состоялся мари-бросок «А ну-ка, мальчишки!» среди команд шестых классов. Испытания на ловкость, смекалку, знание правил этикета и способность работать в команде продемонстрировали наши активисты.

С разминки «Самые ловкие» началась встреча команд. Под зажигательную музыку ребята повторяли движения ведущей, но «наоборот». Весёлая неразбериха быстро сменилась чёткими и правильными движениями. Ещё бы, жюри, состоя-



они себя повели в переполненной маршрутке, куда подсел пожилой человек, как бы поступили, увидев девочку в школьном коридоре, несущую стопку тяжёлых учебников, что бы предприняли, если назревает драка на перемене между одноклассниками? Непростые решения обсуждались

и на следующем испытании «Мальчик должен был предложить блюдо, которое можно из них приготовить, расставить

«Фотофакт». Ребятам предстояло придумать названия к необычным фото: человек, сидящий в автомобиле, похожем на мужской туфель, дерево, висящее между скал

и другие. Названия, после короткого обсуждения команд, были даны, что называется, в точку. На следующие пять минут наступило затишье – мальчишки разгадывали кроссворд о разных видах спорта. Отметим, что справились все. И вот наступило время поразмышлять. Ребятам предлагались ситуации для обсуждения. Как бы



«приготовлены» в считанные минуты. Под конец испытаний каждый мог почувствовать себя джентльменом. Ребята придумывали комплименты девочкам, которые наиболее уместны при встрече, при необходимости поддержке, при прощании. Нам тоже захотелось сказать добрые слова об участниках. Все мальчишки проявили заинтересованность в игре, любознательность и чувство юмора. «С ними было интересно», - так рассуждали жюри конкурса – **Ангелина Ильасова, Мадина Халимова и Маргарита Рубан** из 6 А, и ведущая **Мария Веснина**, ученица 6 В класса.



и другие. Названия, после короткого обсуждения команд, были даны, что называется, в точку. На следующие пять минут наступило затишье – мальчишки разгадывали кроссворд о разных видах спорта. Отметим, что справились все. И вот наступило время поразмышлять. Ребятам предлагались ситуации для обсуждения. Как бы



и другие. Названия, после короткого обсуждения команд, были даны, что называется, в точку. На следующие пять минут наступило затишье – мальчишки разгадывали кроссворд о разных видах спорта. Отметим, что справились все. И вот наступило время поразмышлять. Ребятам предлагались ситуации для обсуждения. Как бы

**Мария Веснина, 6 В**

Этому меня научил ПАПА!

Наши самые юные авторы из 1 Е, конечно, знают о знаменательном дне для настоящего мужчины. Поэтому не только нарисовали поздравительные открытки, но и сказали добрые слова о папе.



**Макар Чернышов:** - Папа научил меня рисовать и делать поделки из картона. Научил открывать банку с горохом и играть в шахматы, шашки. Он возил меня на каток и учил кататься на коньках. Спасибо папе за то, что научил меня кататься на велосипеде, на самокате.



**Марям Рахимова:** - Моего папу зовут Хисрав. Он добродушный и общительный. Летом мы с папой ходили на речку и в лес. А зимой вместе чистили от снега двор и лепили снеговика. Он учит меня быть ответственной, хорошо учиться. Я люблю своего папу и делаю все, чтобы он гордился мной.



**Маргарита Козина:** - Папа брал меня с собой на рыбалку и научил меня ловить рыбу. Ещё папа научил меня держать равновесие на самокате.

И это всё о нём

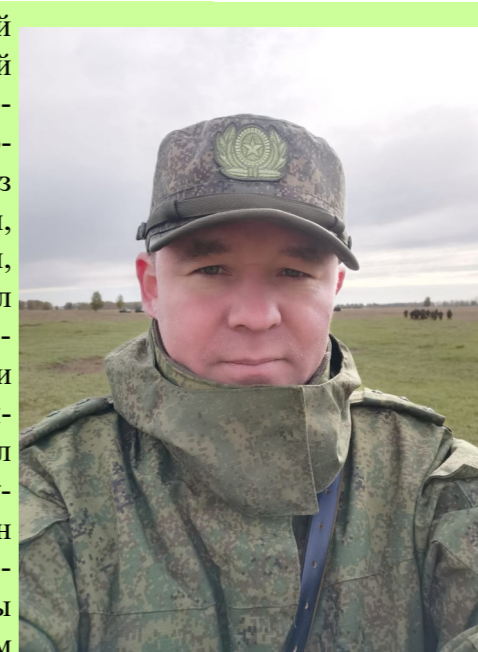
Традиционный проект февраля посвящён самым сильным, умным, добрым, весёлым, мужественным, храбрым, заботливым. Именно так писали умнички в рубрике «Он такой» о тех мужчинах, которые находятся с ними рядом, являются поддержкой и опорой – о папах, отчимах, братьях, дедушках. Всего же в спецвыпуске собственной газеты четыре рубрики. Кроме обозначенной – «Он меня научил», «Я бы с тобой...», «Спасибо тебе». Праздничный выпуск завершается словами «И это всё о тебе, ...», которую вручат как раз к празднику 23 февраля. Пока подарки не перешли в руки главных читателей, приоткроем странички газет. Сколько же добрых слов написали наши умнички. Оказывается, родные люди много чему научили наших издателей – пылесосить и плавать, строить и ловить рыбу, решать математику и даже преодолевать страхи. За что наши авторы говорят им огромное спасибо в рубрике «Спасибо тебе», заодно поблагодарив и за другие радости – за сладости и поездки в аквапарк и океанариум. Особенно трогательной получилась рубрика «Я бы с тобой». Умнички помечтали, каким бы совместным досугом они занялись. Хорошо бы съездить на батуты и погулять, провести вместе отпуск или просто попить чайку, пойти в поход на неделю с настоящими палатками. Газеты получились яркие, душевные и очень личные – только для самых-самых. Наверняка, такой подарок растрогает даже самого мужественного папу. А мечты детей, несомненно, станут реальностью.



Наталья Чижова, педагог допобразования

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Мой папа не только мой самый родной человек, он кадровый офицер. В шестнадцать лет он поступил в Казанское высшее танковое командное училище, через пять лет успешно его закончил и, по распоряжению командования, следующую пятилетку проходил службу в городе Буйнакс, республика Дагестан. Начинал в звании лейтенанта, в должности командира танкового взвода, затем стал командиром танковой роты. Спустя некоторое время был назначен заместителем командира танкового батальона. С военной службы он уволился, будучи начальником штаба батальона, в звании капитана, которое получил досрочно. В 2010 году наша семья переехала в Сургут. Папа проработал заместителем начальника отдела охраны одного из важных ведомств города. По окончании контракта, он решил снять погоны и перейти на гражданскую службу. Его знания пригодились в сургутском политехническом колледже. В должности мастера производственного обучения он обучал студентов ремонту автомобилей, пока не наступила мобилизация.



подписал уведомление и сказал: «Есть такая профессия – Родину защищать». 28 сентября мы проводили нашего отца.

Он вновь в погонах. Они ему очень идут. Сейчас - командир батальона, а недавно пришло звание майор. Мы рады за него, но нам его очень не хватает. Вся семья как будто повзрослела после его ухода. Мы помогаем маме по дому, все рядом. Держимся.

PS.

24 сентября мужчина в казачьей форме принёс повестку в наш дом. На тот момент дома была только мама. Когда мы с папой пришли из магазина, застали её в слезах. Папа с достоинством

Совсем недавно я проснулся от того, что кто-то плачет. Спустившись вниз по лестнице, я увидел своего отца. Он был в камуфляжной форме, одной рукой обнимал маму, а в другой держал цветы. Подойдя ко мне, произнёс: «Молодец, семью сберёг». Неделя папиного отпуска пролетела незаметно. Перед отъездом, я опять услышал его слова: «Есть такая профессия – родину защищать, а ты семью защищай». Вернись живым и невредимым, папа!

Моего отца зовут **Наиль Юмабаевич Кильсинбаев**.

Нияз Кильсинбаев, 8 Б

Кого вы считаете героем нашего времени?

**Степан Ликнерович, 5 В:** - Герой – это человек, который сделал что-то возвышенное, совершил достойный поступок, на который способен не каждый. Таким человеком может стать каждый – и школьник, и пожилой человек. Роль героев – спасать людям жизнь. Я бы хотел попробовать совершить героический поступок. Один раз мой друг совершил маленький героический поступок. Мы гуляли, было грязно, в одном месте я не смог вытащить сапоги из грязи, она стала меня затягивать. Он не испугался и стал меня спасать – меня вытащил, потом мой сапог. Мальчик должен быть сильным и мужественным. Нам всем предстоит служить в армии. Мужество поможет преодолеть страх и ничего не бояться. Сила поможет защищать близких и Родину.

**Единственный среди нас**

*Толкание ядра – в таком виде спорта преуспел единственный ученик нашей школы. Данила Бабичев из 8 Г. Спортсмен - герой интервью редактора газеты Евгении Елисейевой.*

- Как ты оказался в этом виде спорта?

- Два года назад меня заметил тренер **Игорь Сергеевич Дадон**, когда я занимался лечебной физкультурой и предложил заниматься толканием ядра и лёгкой атлетикой.

- Расскажи про тренера.

- Игорь Сергеевич - добрый человек, всегда шутит, веселый. Перед соревнованиями поддерживает, советует: «Данила, не напрягайся, послушай музыку. Подготавливайся морально. Мы всегда с тобой и поддержим тебя».



- Какими качествами должен обладать спортсмен твоего вида спорта?

- У спортсмена должны быть, в первую очередь, сильные руки, хорошая выносливость. Меня привлекает в спорте - поддержка здоровья.

- Ты участник многих соревнований. Какое больше всего запомнилось?

- Особо запомнились всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в городе Саранске. Там собралась вся Россия, со всех городов. Тогда я занял третье место и бронзовую медаль по толканию ядра, толкнул 6 метров. К соревнованиям был хорошо подготовлен, оттачивал движения. В Челябинске на соревнованиях завоевал серебряную медаль за бег на дистанцию 60 м. В Ханты-Мансийске на окружных соревнованиях по лёгкой атлетике на дистанции 400 м завоевал серебряную медаль.

- Ты только что вернулся с соревнований, расскажи о них.

- Я был на соревнованиях в Саранске с командой нашего округа, участвовали в толкании ядра. Все

были бодрые, подготовленные, верили в себя. В личном плане считаю эти соревнования не очень успешными, мог выступить лучше, но волнение меня подвело. Приехал с 4 местом. Хотя опыт всегда полезен.

- От кого ты чувствуешь постоянную поддержку?

- От тренера, он подбадривает меня, и я чувствую уверенность. Поддерживают все родные – мама и бабушка. Если я на соревнованиях, то звонят каждый день, волнуются. Моя мама Татьяна Сергеевна планирует съездить со мной на соревнования. «Все хорошо, мы в тебя верим», - фразы, которые я слышу от всех часто.

- Спортсмен всегда в форме. Как ты поддерживаешь спортивную форму? Делает зарядку?

- Каждый день тренируюсь в Ледовом дворце, пока наш Центр адаптированного спорта на ремонте. Делаю разминочные упражнения, потом начинаются силовые, такие как, отжим штанги, приседания, упражнения с гантелями, тренажеры. Тренер говорит: «Дома нужно отдыхать», - поэтому дома зарядку не провожу.

- Хватает время на дружбу? Другие занятия?

- Да, вполне хватает. В школе общаюсь с друзьями, гуляю. На все нахожу время.

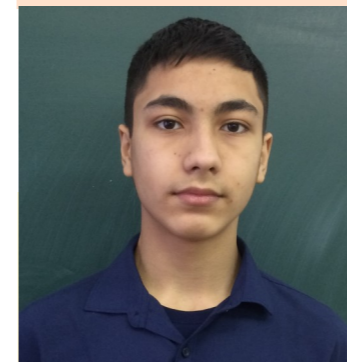
- Какие планы на будущее?

- Свое будущее хочу связать со спортом. Планирую попасть на Параолимпийские игры, занять первое место. Нужно хорошо готовиться физически, время есть.

- Желаем успехов!

**Честь имею**

*«Достойные уважения и гордости моральные качества человека, его соответствующие принципы», - так описывает Толковый словарь Ожегова слово «честь». А каким себе представляют человека чести наши подростки - читайте в материале.*



**Рустам Хакимов, 8 Б:** - Я считаю человеком чести того, кто не врёт, у кого есть твёрдые принципы, он за справедливость. Он не подражает никому. Такие люди не всегда сейчас добиваются успеха из-за своего благородства. Я считаю волонтеров такими людьми.

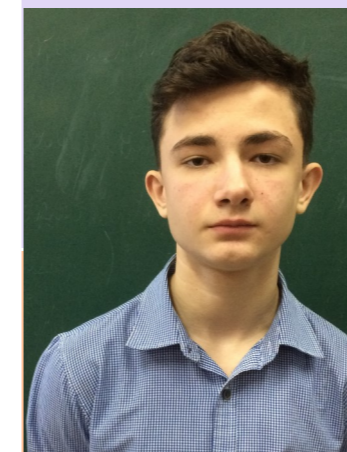


**Максим Беляев, 8 А:** - Человек чести – понятие современное. Человек чести сам себя таким ощущает, это его внутренняя самооценка. Внешне это проявляется в умении держать слово, отстаивать свои принципы. Потерять честь – значит потерять уважение общества.



**Айнур Мамедова, 8 Г:** - Для меня человек чести – человек, который никогда не предаст свою Родину, родных, друзей. Готов в любое время встать на защиту чести своих близких. В моей жизни – это папа. Он готов пожертвовать всем, чтобы отстоять честь своей семьи, друзей. Мой папа такой же смелый и отважный, как Гринёв из повести Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка».

**Шарифа Зубайдова, 8 А:** - Родиться таким человеком невозможно, им можно только стать с течением времени. Главное, чем он отличается от остальных, делает всё по совести и отвечает за свои слова и поступки, про него говорят – человек с честным именем. Среди моих близких есть такой человек – это моя прабабушка. Она всегда готова выслушать и помочь. Она – честный и справедливый человек.



**Даниил Косой, 8 А:** - В обществе осталось не так много людей, которых можно назвать человеком чести, что печально. Много людей двуличных, безответственных. Человек чести очень важен для общества, он - его опора. Моего брата можно назвать таким. Он никогда не отказывается от своих слов, заступает за слабых. Ему можно позвонить в любое время, он придёт на выручку. Меня он много раз выручал. Я равняюсь на него.



**Валерия Васильева, 8 А:** - Человек, потерявший честь, потерян для общества. С ним уже не хотят иметь дело, в конце концов он остаётся один. Возможно, ему удастся выбраться из этой ямы, но случается такое нечасто и не так скоро. Человек чести без раздумья бросится на помощь тем, кто в беде. Он не позволит дать в обиду себя и своих близких. Быть таким человеком почётно, его рады все видеть. На плечах такого человека лежит ответственность, он не может проявить слабость и малодушие.