

**С папой интересно и надёжно**



ную элиту страны, больше совпадений. Было инт- патриотов своей ресно слушать идеальные распи- родины. Участни- сания пап и чуть более реальные кам рассказали, от самого ребёнка. Творческое что к ученикам испытание завершилось совмест- относились уважи- ным чтением лирики А.С. Пуш- тельно, обраща- кина. Продолжили соревноваться лись на вы и ни в в спортивном зале. Прыжки в коем случае не длину, бросок мяча в цель, мы- применяли телес- шеловка, хождение по дороге ные наказания. руками и ногами, ведения мяча и Кроме обычных бросок в кольцо - прошли под предметов препо- дружную поддержку классных давали танцы и коллективов. В результате побе- фехтование. Вся дила команда **Коробковых** – па- жизнь лицеистов **па Кирилл Вадимович и дочь Ева**. Второе место за командой **Кагармановых** – папа **Азат Ва- кильевич и дочь Ева**. Событие прошло отлично, было интересно наблюдать за прохождением раз- личных этапов и радостными эмоциями участников. Поздрав- ляем победителей!

Интеллектуально- спортивный марафон «Вместе с папой» прошёл весело и дружно накануне Дня отца в России. Папы вместе со своими детьми приняли участие в творче- ском и спортивном состя- заниях. Первый был по- священ предстоящей дате – 201 годовщине со дня образования Императорского была подчинена чётко- Царскосельского лицея, в кото- му распорядку дня. ром учился «солнце русской поэ- Режим, действительно, зии» **А.С. Пушкин**. Участников помогает распределять встречали под знаменитую мело- силы, всё успевать. дию **Георгия Свиридова** к пове- Папам и детям предло- сти «Метель». Познакомили с ис- жили по отдельности торией знаменитого лица, в ко- составить распорядок тором, по замыслу Александра II, дня ребёнка. Выиграла должны обучать интеллектуаль- та команда, у которой



Никита Сорокин, 8 А

Творческий марафон «Эрудиция» Тема: 201 годовщина Императорского Царскосельского лицея, в котором учился Александр Сергеевич Пушкин. Участники помогают распределять силы, всё успевать. Папам и детям предложили по отдельности составить распорядок дня ребёнка. Выиграла команда, у которой



Коллектив педагогов учебного корпуса на Замятинской

Редакция газеты поздравляет уважаемых педагогов школы с Днём Учителя! Примите нашу благодарность за добросовестный труд. Уверены, что школьные знания откроют все дороги в жизни, а слово «учитель» в любые времена будет звучать с уважением!



Коллектив педагогов и учеников учебного корпуса на Аэрофлотской

**Примите наши поздравления**



«Поздравляю Вас с Днём учителя! Желаю всегда оставаться самыми лучшими учителями в мире. Ваши талант, самоотверженный труд открывают детям мир. Будьте самыми счастливыми людьми на свете. Пусть и в классе, и в учительских делах, и в жизни всегда будет идеальный порядок. Желаю крепкого здоровья, семейного благополучия, уверенных жизненных позиций и удачной идеи, для каждого стремления, для каждой мечты!» - так приветствовал директор школы **Любовь Алексеевна Постникова** собравшихся на торжественный концерт в честь профессионального праздника педагогов школы. Нарядные,

по-особому торжественные учителя принимали поздравления и от любимых учеников. Объединения дополнительного образования подготовили творческие номера. Бурные аплодисменты свидетельствовали о выставленной «пятёрке» каждому номеру. А посмотреть было что: школьный хор «Радуга», вокальная студия «Седьмая нота», танцевальные группы «Феерия» и «Арт-танс», театральная студия «Театр книги», видеоролики от школьного актива и «Школы коммуникации». Особо на мероприятии поздравили учителей, которые впервые переступили порог нашей школы. Для них провели шуточные испытания, пожелали педагогического романтизма, творческого сотрудничества с учениками, работать «с огоньком». Со сцены лился поток самых прекрасных слов о профессии учитель: «на ваших душах держится земля», «вы - родник задумок и идей», «учитель - это мудрость, свет», «воспитание души – ваша миссия». Отличное настроение любимым педагогам удалось создать на славу!

**Праздник первшней**



11 октября прошел праздник для самых юных учеников школы - «Посвящение в первоклассники». Школьники вместе с главными героями Мальвиной и Незнайкой отправились в путешествие по галактике Знаний, где им предстояло выполнить различные задания на планетах «Новый дом», «Внимательность», «Математика», «Сказки». В конце мероприятия первоклассники дали торжественную клятву вместе с любимыми мультяшными гостями хорошо учиться, быть прилежными и старательными учениками, помогать одноклассникам.



Подарки для посвященных в первоклассники стали приятным сюрпризом.

**ШАГ будут представлять**



Выборы кандидатов в делегаты городского органа ученического самоуправления «Школьный актив города» (ШАГ) проходили в онлайн-формате. В этом году заявилось 9 кандидатов: **Анна Ляшок, Елизавета Ляшок, Аят Касимова, Валерия Скреля, Дилдоша Абдуназарова, Санам Шарипова, София Ахматуалиева, Рухсона Сайфидинова, Патимат Адамова**. Каждый кандидат представил свою программу по совершенствованию школьной жизни. По итогам онлайн-голосования в тройку делегатов от нашей школы вошли: **Аят Касимова** и **Валерия Скреля** из 9 А класса, **Елизавета Ляшок**, ученица 11А класса. Мы поздравляем девушек и желаем им творческого сотрудничества с активистами школ города!

Полоса подготовлена школьным пресс-центром

**Пушкин, лицей, наша история**

*Урок прошёл в формате литературного клуба*

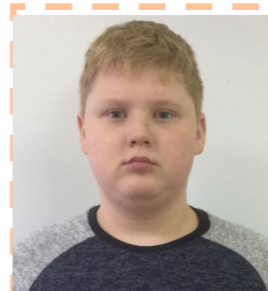
201 день рождения Императорского Царскосельского лицея, в котором учился **Александр Сергеевич Пушкин**, стал знаменательным днём и для шестиклассников. Дело в том, что мы как раз изучаем по программе творчество великого русского поэта. Решили поговорить более подробно о лицейской жизни поэта, выдающемся учебном заведении России эпохи императора Александра I. К этому дню мы очень приятно посетили виртуальную экскурсию по подготовили. Подготовили выставку про лицей, лицею. Ученикам, присутствующим на литературном клубе, предложили написать небольшие необычные отзывы. Всем, кто участвовал в подготовке мероприятия, очень понравилось. Это было совершенно новое событие. День рождения – всегда праздник, поэтому вначале звучала музыка о поэте, той эпохе, получили дополнительные хорошие отметки по литературе.



интересные факты из жизни лицея. Иллюстрацией к нашим словам стала хорошо подобранная презентация. Девочки из 6 А читали стихи поэта о разных временах года: «Уж небо осенью дышало», «Зимнее утро», «Весна, весна, пора любви», «Ох, лето красное». С замирающим сердцем смотрели видео о трогательной любви поэта к своей жене Наталии Гончаровой. В завершении мероприятия посетили виртуальную экскурсию по подготовили. Подготовили выставку про лицей, лицею. Ученикам, присутствующим на литературном клубе, предложили написать небольшие необычные отзывы. Всем, кто участвовал в подготовке мероприятия, очень понравилось. Это было совершенно новое событие. День рождения – всегда праздник, поэтому вначале звучала музыка о поэте, той эпохе, получили дополнительные хорошие отметки по литературе.

**Мадина Халилова, 6 А**

**Мнения**



**Степан Пауков, 6 Г:** Я считаю, что учиться в лицее было тяжело, но очень интересно. Лицейисты получали знания по разным предметам. Думаю, что самым

сложным в их жизни была разлука с родителями, лишь редкие встречи. Думаю, от тоски по родным спасала лицейская дружба.

**Дмитрий Подгузов, 6 А:**

- Мне понравилась музыка Свиридова к повести Пушкина – добрая, душевная, волнующая душу. Пушкин был очень добр к своей семье и друзьям.



Жаль, что его не стало так рано. Спасибо за творчество, Александр Сергеевич!

**Это интересно**

Ближайшими лицейскими друзьями **Пушкина** были: **Иван Пущин** ("№ 13", сосед по "келье") – справедливый, смелый, спокойно-веселый юноша. **Вильгельм Кюхельбекер** - восторженный, одержимый стихами, нелепый трогательный "Кюхля". **Антон Дельвиг** - добродушный, медлительный, фантазер и тоже поэт. Талант юноши был признан большинством воспитанников и наставников Лицея.

Прообразом Царскосельского Лицея, открытого в 1811 году по указу императора **Александра I**, был Лицей греческий. Лицеум, или Ликеем, называлась одна из трёх афинских гимназий, основанных в 335 году до н. э. Аристотелем.

В 1817 году в Лицее состоялся первый выпуск, до которого дошли 29 воспитанников, которые принесли историческую славу Царскосельскому Лицею – поэты **А.С. Пушкин, А.А. Дельвиг, декабристы В.К. Кюхельбекер, И.И. Пущин, дипломат А.М. Горчаков, адмирал Ф.Ф. Матюшкин.**

**Радость взаимная**

Ученики 4 А класса придумали творческое поздравление для самого КЛАССного учителя – своего классного руководителя **Елены Геннадьевны Гайсиной**. Творческая группа подготовила праздничный плакат «Мой учитель» с теплыми словами педагогу. Ребята желали Елене Геннадьевне побольше



отдыхать, возможно даже на Мальдивах, хороших учеников и крепкого здоровья. **Мунир Зубайдов** не только поздравил от души, но и пригласил в гости в свой родной Таджикистан, пообещав угостить вкуснейшим пловом. Радость, улыбка, хорошее настроение и гордость за своих учеников – лучшие подарки для учителя.

Пресс-центр 4 А



Готовим сюрприз



Репетируем поздравление



Получилось душевно

**Всем классом**



К поздравлению рады присоединиться все

Мозговой штурм, посвящённый Дню учителя, прошёл в 1 Е классе. Такой формат работы помог повысить активность всех учеников. Ребята предлагали различные варианты поздравления на день учителя. Равнодушных не было. Ученики получили возможность продемонстрировать свои идеи, научились коротко и точно выражать свои мысли.

Пресс-центр 1 Е



*Почитай учителя как родителя.*

*Русская пословица*

**В роли учителя**



Традиционно День Учителя не только учителя, но и ученики. Накануне некоторые из них особенно были озабочены, потому что школьный актив объявил праздничный день – днём самоуправления. Это значило, что уроки могли провести ученики. Оживление было связано с тем, что все бегали и договаривались с педагогами об уроках. Я в их числе. Мне удалось согласовать с учителем литературы Натальей Анатольевной Чижовой провести урок литературы в 6 классе. Договориться – полдела. Надо было подготовиться к уроку – изучить тему, придумать интересные моменты и даже сюрприз для своих первых воспитанников. Одной не решилась проводить урок – договорилась с подругой из параллельного класса **Ильна-**

**рой Исанбаевой**. В 9.00 мы были в школе. Волновались очень. Прозвенел звонок, и мы вошли в 6 Б класс. Начали урок с проверки домашнего задания – ребята по очереди рассказывали стихотворение **Александра Сергеевича Пушкина** «Зимнее утро». Мы с удовольствием слушали учеников и с особым удовольствием выставляли отметки. Это так интересно – оценивать ответ ученика! И всё же наш урок был праздничным, поэтому решили дальше ребят не грузить материалом по теме, а предложили поразмышлять о любимых уроках. Раздали заранее подготовленные листочки. Работа закипела. Забегая вперёд, скажу, что работы все провели и выставили отметки. Удивлялись разнообразию мнений наших учеников. В завершении урока мы подготовили ученикам сладкий сюрприз – раздали сладости. Мы очень устали, но получили большое удовольствие. Я с детства мечтала провести хотя бы один урок, и сегодня эта мечта сбылась!

**Елизавета Воржева, 8 А**

**Любимый учитель, любимый предмет**



**Мадина Ахмедова, 5 Д:** - Я очень люблю уроки истории **Амариддина Аманбаевича Сайдазимова**. Учитель рассказывает, как развивалась наша история, история других государств. Короли, цари, герцоги, крестьяне, дворяне, мещане – я словно переношусь в далёкие времена и представляю «дела минувших дней». Особенно мне понравилась история древнего Египта, древней Греции. Это так необычно для современного человека. Иногда верится с трудом, что это было на самом деле.



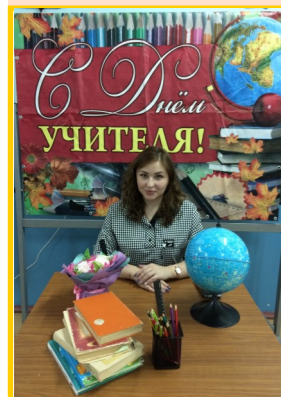
**Анастасия Новенькова, 6 Б:** - Мой любимый учитель – учитель истории и обществознания **Арсен Салаватович Шамсутдинов**. Нравится учитель тем, что не ругает, если не выполнишь домашнее задание. Разрешает подсматривать на контрольной и помогает при пересказе параграфа. На уроке есть место шутке. С ним можно пообщаться как с другом. Предмет история сложноватый, но с его помощью – кажется лёгким.



**Владислав Слободчиков, 6 Б:** - Мой любимый предмет – физкультура. Мне нравится быть сильным и быстрым. На физкультуре сдаём нормативы. Иногда в конце урока мы играем в разные игры. Мне нравится соревноваться со своим классом.

**4**  
**Новенькие**

Ежегодно редакция газеты знакомит читателей с новыми учителями нашей школы. На вопросы традиционной анкеты ответили педагоги школы, которым, надеемся, понравится наш школьный коллектив, и они будут у нас работать долгие годы. Итак, знакомьтесь.



- Меня зовут **Рузалия Ильдусовна Хусниyarова**. Закончила Башкирский государственный Аграрный университет по специальности биолог. Прошла переквалификацию на учителя начальных классов и учителя биологии.

- Ваши впечатления от первой четверти работы в школе. Что оказалось самым непростым в работе с детьми? Чему порадовались от души?

- Думаю, что работа учителя начальных классов - сложная. От него зависит - каким учеником станет ребёнок в школе.

- Что вас вдохновляет на работу?

- Стремящиеся к знаниям ученики - вот что меня вдохновляет.

- Ваше хобби?

- Всё своё время я провожу со своей семьёй. Своим хобби считаю вязание. Могу часами сидеть со спицами и создавать неповторимые уникальные игрушки.

- Продолжите фразу: учитель - это ...?

- ... особенный человек в жизни маленького ученика, который открывает дверь в мир знаний.

- **Анна Сергеевна Стеблянко**. Получила высшее профессиональное образование в Северо-Казахстанском государственном университете по специальности учитель английского языка.

- Ваши впечатления от первой четверти работы в школе. Что оказалось самым непростым в работе с детьми? Чему порадовались от души?

- Впечатление самое приятное. Непростым оказалось запомнить имена детей. Порадовалась тому, как принял меня коллектив.

- Что вас вдохновляет на работу?

- Вдохновляют успехи учеников, с каким воодушевлением они бегут на мои уроки. Радует, с какой радостью и удовольствием принимают все мои задумки и требования.

-- Ваше хобби?

- Очень люблю рукоделие. Занимаюсь вышивкой крестиком, алмазной мозаикой, мастерю различные поделки.

- Продолжите фразу: учитель - это ...?

- Учитель - это, действительно, призвание. Только истинные учителя могут проработать в школе по 20-30 лет. Лично я себя в другой профессии не вижу. Да, порой, трудно, хочется всё бросить и уйти, но всегда останавливают ученики. И когда идёшь по улице и встречаешь бывших учеников, они рассказывают о своих успехах, семье - осознаёшь, какая всё-таки у тебя классная работа.



**5**

- Меня зовут **Амариддин Аманбаевич Сайдазимов**. Выпускник Сургутского государственного педагогического университета, учитель истории и обществознания. Это мой первый учебный год.

- Ваши впечатления от первой четверти работы в школе. Что оказалось самым непростым в работе с детьми? Чему порадовались от души?

- Очень удивился детям. Школа - настоящее захватывающее приключение. Каждый день открываю для себя что-то новое в методике работы и психологии детей.

- Что вас вдохновляет на работу?

- Ученики вдохновляют, свои цели, но самое главное - педагогические идеи!

- Ваше хобби?

- В свободное время играю в пинг-понг, хожу на рыбалку. В последнее время увлёкся книгами Олдона Хаксли, одна из них «О дивный новый мир».

- Продолжите фразу: учитель - это ...?

- ... образ жизни.



- **Маргарита Асхатовна Страхова**. Училась в городе Стерлитамак. Закончила Стерлитамакскую государственную педагогическую академию по специальности «информатика».

- Ваши впечатления от первой четверти работы в школе. Что оказалось самым непростым в работе с детьми? Чему порадовались от души?

- Непросто было переключиться с одной работы на другую и набрать нужный темп. От души порадовали дети, их искренность и открытость. Отзывчивый педагогический коллектив.

- Что вас вдохновляет на работу?

- Вдохновляет то, что я могу направить детей в нужное русло.

-- Ваше хобби?

- Люблю вязать крючком.

- Продолжите фразу: учитель - это ...?

- Учитель - это наставник и пример для маленьких людей.