

**С кем приятно иметь дело**



Я всегда с уважением относился к культурным людям. В основном они тихие, спокойные, вежливые и внимательные к собеседнику. Всегда выслушают, помогут советом. Им свойственно помогать пожилым людям - донести вещи, сходить в магазин и аптеку. Чтобы быть культурным, необходимо работать над собой и своей речью, правильным построением слов, в речи не должно быть нецензурных выражений. Важно соблюдать все правила поведения в общественном месте, здороваться, благодарить за разную помощь. Думаю, такие люди много учатся, развивают внутренние качества. Культурный человек знает разных писателей, композиторов и актёров, стремится бережно относиться к природе. Получается, что его поведение и знания помогают преобразовать всё вокруг в лучшую сторону. Мне нравится общаться с культурными людьми, так как они ведут себя воспитанно. С ними интересно, они много знают. Если в классе есть такие люди, они всегда помогут объяснить непонятную тему, выполнить домашнее задание.

**Матвей Полухин, 8 Г**

**Секрет для новенького**

Так бывает, что школу иногда приходится менять и почувствовать себя новеньким в коллективе. Так случилось со мной. Признаться честно, шла со страхом, размером со вселенную. В голове крутилась одна мысль: «Примут – не примут? А вдруг я не понравлюсь, меня начнут травить?». Перед дверью школы выдохнула и сказала себе: «Будь, что будет». В классе села с девочкой, которая тоже оказалась новенькой. Но всё сложилось. Классный руководитель и ребята оказались очень дружелюбными и отзывчивыми. Стоят горой за свой класс. Я быстро перезнакомилась не только со своими, но и с ребятами из других классов. Как это у меня получилось? Мой секрет прост – нужно быть самим собой. Люди это обязательно оценят.



**Виктория Окулова, 8 В**



*При встрече с достойным человеком думай о том, как сравняться с ним. Встречаясь с низким человеком, присматривайся к самому себе и сам себя суди.*

*Конфуций*



*Сентябрь. С чем ассоциируется первый осенний месяц? Как в листопаде кружат знакомые и дорогие сердцу понятия: школа, первое сентября, друзья, учителя, уроки, летние воспоминания.*

Новый учебный год ученики всегда начинают позитивно, с улыбками и желанием лучше учиться, заняться чем-нибудь увлекательным после уроков, интересно провести с друзьями время. Все ощущают себя повзрослевшими. Важно не растерять эти желания в кропотливом, ежедневном ученическом труде, верить в себя и понимать – учёба и насыщенная школьная жизнь во многом зависит от нас самих. С новым учебным годом, друзья!

Просто факты

За парты в новом учебном году в нашей школе сели 1560 учеников.

Самая многочисленная параллель в первых классах.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 12 242 книг и 38 556 учебников.

Редакция

**По доброй традиции**

Сентябрьские школьные хлопоты – радостные, необходимые и важные. Есть несколько мероприятий, в которых ежегодно принимают участие наши ученики. Без них не обошёлся и новый 2022-2023 учебный год.

**Встретились**



С торжественной линейки «Здравствуй, школа» начинается традиционно каждый учебный год. В этот день дебютируют первоклассники. Одиннадцатиклассники, серьёзные и подтянутые, приступают к завершению одного из значимых этапов в своей жизни. Волнуются родители, задумались учителя. Всем вместе предстоит погрузиться в увлекательный и непростой мир школьных знаний. А пока первоклассники с выражением читают праздничные стихи, старшеклассники делятся знаниями о Геннадии Федотовиче Пономареве, чье имя носит наша школа. Особая тишина наступает когда с приветственным словом к собравшимся обращается директор школы. Любовь Алексеевна Постникова пожелала «всем мира и крепкого здоровья», выразила уверенность, что «только под мирным небом и с полными силами мы сможем добиться много в жизни, сможем помогать друг другу и уверенно шагать навстречу завтрашнему счастливому дню». Приободрила, что «всё знать невозможно, но постараться узнать, как можно больше - нужно». В завершении торжества одиннадцатиклассники по новой, зарождающейся традиции в школах страны, передали бумажные самолетики с напутственными словами первоклассникам. Первый звонок дали ученица 1 А класса **Виолетта Девяткина** и ученик 11 А **Рафаэль Хафизов**.

классники. Одиннадцатиклассники, серьёзные и подтянутые, приступают к завершению одного из значимых этапов в своей жизни. Волнуются родители, задумались учителя. Всем вместе предстоит погрузиться в увлекательный и непростой мир школьных знаний. А пока первоклассники с выражением читают праздничные стихи, старшеклассники делятся знаниями о Геннадии Федотовиче Пономареве, чье имя но-

**Напомнили**

17 сентября отряд юных инспекторов «Светофор» принял участие в Едином дне патрулирования вместе с родителями - членами семейного патруля. Девиз мероприятия - «Внимание, дети!». Участники еще раз напомнили пешеходам, водителям, велосипедистам о соблюдении правил дорожного движения на улицах, во дворах и дорогах города, раздали памятки и буклеты.

**Ирина Викторвна Назаренко**, руководитель отряда

**Приняли участие**

В ежегодном легкоатлетическом кроссе «Кросс нации – 2022» приняли ученики и педагоги нашей школы. Мероприятие проходило в рамках Всероссийского Дня бега среди учащихся общеобразовательных учреждений города, учащейся молодежи города, спортсменов основного, среднего и старшего возрастов.

**Наталья Иосифовна Бардакова**, учитель физической культуры

**Начали с победы**

Первую спортивную победу принесли наши школьные спортсмены, приняв участие в первенстве по рукопашному бою. Соревнования состоялись в МБОУ лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина. Наши победители и призеры:

- Екатерина Кажаяева** -1 место,
- Владислав Поносюк** -1 место,
- Дмитрий Крюков** - 2 место,
- Тимур Яхьяев** - 3 место.

**Александр Александрович Никонов**, учитель физической культуры



Пресс-центр

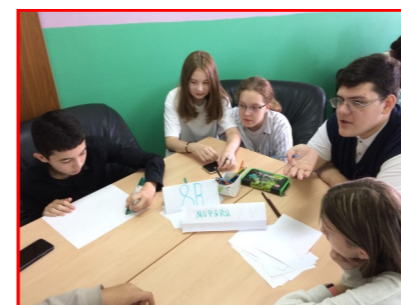
**Зарядились на весь учебный год**

Состоялось открытие нового творческого сезона Школы коммуникации. Темой встречи выбрали такое любимое, увы, подошедшее к концу, лето. Подвести итоги летних каникул, полных новых впечатлений, знакомств, собрались восьмиклассники. Ведущая встречи **Дарья Домашова**, ученица 11 А класса, предложила конкурс «Разминка». Команды должны были взять столько пустых листочков, сколько хотят. Но тут их ждал творческий подвох. Ведущая дала задание – назвать столько ассоциаций к слову лето, сколько команда набрала листов. Сложнее всего пришлось 8 А, они набрали



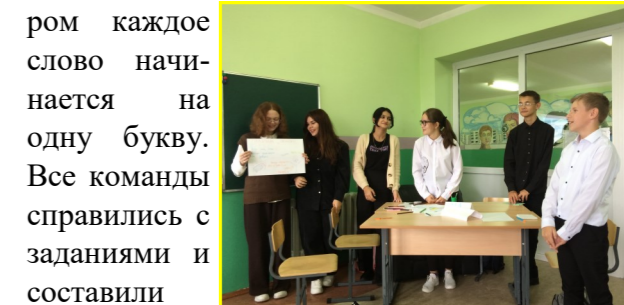
целую охапку. Но все равно справились с работой.

Наступило время самого главного конкурса «Открытки о лете», где все делились летними воспоминаниями. **Евгения Елисеева** из 8 В интересно рассказывала о семейной поездке по Астрахани. В Волгограде она посетила мемориальный комплекс Родина-мать. Постаралась передать те эмоции, которые испытывала. **Анна Бойко** из 8 А побывала в настоящем океанариуме в Когалыме, где больше всего удивилась виду настоящей акулы. Автор этих строк рассказывал про древний русский город Псков. **Алсу Кашапова**, ученица 8 А, побывав в Анапе, дала советы тем, кто в будущем собирается

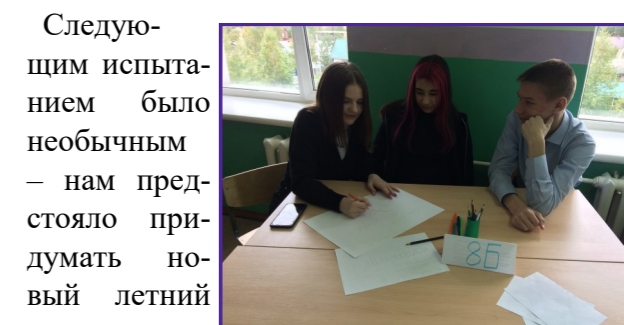


на море: стоит ли покупать еду на пляже, где лучше всего и дешевле перекусить, как правильно загорать. Море, природа, фрукты, встречи с родными и друзьями, словно оживши, окружили собравшихся. Все рассказы получились очень интересными и даже познавательными!

После впечатлений о лете командам предстояло поучаствовать в конкурсе «Тавтограмма». Цель этой игры - придумать предложение о лете, в кото-



ром каждое слово начинается на одну букву. Все команды справились с заданиями и составили очень интересные предложения.



Следующим испытанием было необычным – нам предстояло придумать новый летний праздник для Сургута, составив для него красочную афишу. Праздник любителей цитрусовых, лежбок презентовали весело. Напоследок команды поиграли в подобие пляжного волейбола. Проигравшей считалась команда, которая уронила мяч. Смех, радость была всеобщей. Завершилось мероприятие традиционным сиквейном в тему, вручением дипломов и коллективным фото.

Мне понравилась эта встреча! Все очень хорошо постарались.

**Никита Сорокин, 8 А**

## Погружение в ... творчество

Студия «Детского ньюсрума» полностью укомплектована любознательными, весёлыми, желающими всё успеть и всё попробовать, учениками. «Что мы ещё будем делать?» - звучал постоянно вопрос, едва заканчивалось очередное творческое испытание на первой встрече для ребят. Впереди масса интересных проектов, которые помогут ученикам начальной школы развивать словесное творчество, научат работать в команде и подарят много минут продуктивного общения. Первые впечатления от учеников 4 А класса.

**Мария Вольгина:** - Я ушла с первого занятия с хорошим настроением. Меня не покидала мысль встретиться ещё раз.

**Кира Пикинская:** - Мы посмотрели видеоролики, который подготовили выпускники «Детского

ньюсрума». Это было интересно. У меня возник вопрос: «Как ребята всё это снимали?»

**Юлия Хальзина:** - Мне сильно понравилась первая встреча в детском ньюсруме. Мы поиграли в интересные игры. Одна из них – игра в ассоциации. Педагог предложила нам придумать ассоциации к слову осень. В результате мы написали слова, нарисовали к ним рисунки и объединили всё в единый плакат. Получилось, что осень у наших девочек ассоциируется со школой, дождём, первым сентября, холодами. Каждый рассказал о себе, о своих увлечениях. Домой я ушла с хорошими мыслями.

**Асель Касимова:** - Первая встреча прошла очень радостно. У всех было хорошее настроение.



## Новая традиция

С первого сентября в российских школах вводится новая традиция – еженедельное поднятие Государственного флага России. Традиция нужная, актуальная. Редакция газеты решила напомнить читателям об истории российского триколора и обратилась к учителю истории и обществознания **Алексее Ростиславовичу Камилянову**. Как настоящий учитель, он привлёк к подготовке материала и своего ученика.

### *Из истории Государственного флага*

Государственный флаг России – бело-синее-красное полотнище. Впервые бело-синее-красный флаг был поднят в 1668 году во время правления царя Алексея Михайловича на первом русском военном корабле "Орел". Однако, полноценным отцом флага считается император Петр Великий. Он издал указ, согласно которому "на торговых всяких судах" должны поднимать бело-синее-красный флаг, сам начертил образец и определил порядок горизонтальных полос. Так продолжалось вплоть до царствования Александра Третьего. К тому времени существовала проблема отсутствия единого флага России. На высшем уровне использовался «имперский» черно-желто-белый флаг, кроме этого активно использовался Андреевский флаг и триколор. Эту проблему в 1883 году решил император Александр III, издавший распоряжение, чтобы во время праздников использовали именно бело-синее-красный флаг. В период правления последнего императора Российской империи Николая II произошел окончательный переход на современный триколор. При советской власти с 1918 года был отменён трёхцветный флаг. Красное знамя стало государственным символом.

В августе 1991 года в Москве над Белым домом был вновь поднят исторический триколор. Впоследствии цвет чуть изменился, но ненадолго. В ноябре 1991 года властями России был принят бело-лазурный-красный флаг. В 1993 году лазурный цвет заменили на исторический синий, тем самым был окончательно возрожден один из национальных символов России. В декабре 2000 года президент РФ Владимир Путин подпи-

сал федеральный закон о Государственном флаге Российской Федерации, где говорится об утверждении трёх равновеликих полос флага: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.

Неофициально цвета полос отечественного триколора несут особое смысловое значение. Белый цвет означает свободу, благородство, мир. Синий – цвет веры и духовности. Красный символизирует державность, которая во все времена была присуща Российскому государству и нашему многонациональному народу.

### *Из истории национального герба*

На Гербе России изображён двуглавый орёл и всадник Георгий Победоносец. Сам Георгий был одним из мучеников ранней истории христианства. В годы правления Дмитрия Донского Победоносный стал покровителем Москвы – города, ставшего столпом всей будущей России. Орёл долгое время был главным атрибутом Римской империи, а после ее забвения уже двуглавый орёл продолжил свою путь в Византии. Во второй половине XV века Иван Третий женился на Софье Палеолог - племяннице последнего византийского императора. После этого на княжеской печати стал использоваться византийский двуглавый орёл. Тем самым подтверждалась преемственность Москвы как третьего Рима. В дальнейшем образ герба менялся, дополнялся. Были добавлены: держава и скипетр, короны над орлами. Однако сама суть оставалась неизменной. В период советской власти по идейным соображениям от него пришлось отказаться в пользу серпа и молота. С распадом СССР и образованием Российской Федерации традиционный герб был возвращен в лоно одного из национальных символов России.

При подготовке материала использованы интернет-ресурсы.

Даниэль Капшанов, 7 Д

**Как завести новых друзей и узнать себя лучше?**

Ученики 6 А класса размышляют о возможностях дополнительного образования



**Ярослав Швырёв:** - Дополнительное образование может помочь поступить после школы в хорошее учебное заведение. Например, я занимаюсь греко-римской борьбой. Есть определённые достижения не только на городском, но и окружном уровне. Даже бесплатно был направлен на сборы в Челябинскую область. Думаю, это мне поможет в будущем при выборе профессии.

было волнительно и незабываемо.

**Мадина Халимова:** - Любому ученику стоит развиваться. Всегда полезно узнать что-то новое. В прошлом учебном году я училась выступать на публике, набиралась опыта. Это



**Рухшона Кудратова:** - Если ученик занимается дополнительным образованием, то могут улучшиться отметки по другим предметам. Я, например, хожу на журналистику и рисование. В результате - стала хорошо рисовать и лучше писать сочинения. Все дети имеют права выбрать занятие по душе.

**Имам Фатахов:** - Считаю, если ученик хочет заниматься дополнительным образованием - пусть идёт. Не хочет - не неволить. Но моё мнение - однозначно заниматься. Это гораздо лучше, чем ничего не делать. Я ходил семь лет на вольную борьбу, сейчас на самбо. Мне интересно.



**Николета Спыну:** - Кто развивается дополнительно, тот постепенно может стать активистом и популярным человеком, быть интересным для окружающих.

**Мирон Мороз:** - Дополнительное образование - это новый круг общения, новые знания, новые способности развиваются в тебе. Я занимаюсь в секции самбо, имею награды, поэтому чувствую себя уверенно.



Статую красит вид, а человека - деяния его.

Пифагор

**Я бы подружился**

Рубрика «Наши ценности» открывается в новом учебном году размышлениями учеников о друзьях - сегодняшних и тех, которых бы очень хотели встретить. Каких? Читайте в материале.



*Не бросает в трудную минуту*

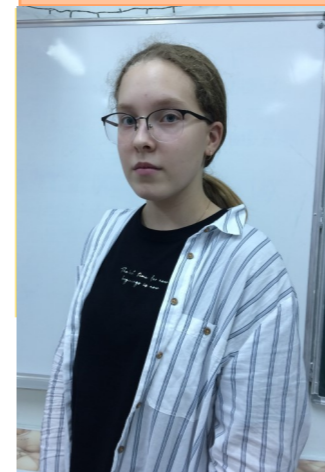
**Максим Беляев, 8 А:** - У меня есть лучший друг. Его уважаю не только я, но и наши общие друзья. За что? Он всем помогает - друзьям, бездомным животным, пожилым людям. Его можно описать так: добрый, смелый и заботливый. Наше знакомство состоялось ещё во втором классе и с тех пор вместе занимаемся спортом, монтируем видео, обрабатываем фото, увлекаемся техникой. Я горжусь, что дружу с таким хорошим человеком. Считаю, что равняться надо именно на таких людей.

*С ним можно пойти в разведку*

**Илья Семашков, 8 А:** - Со своим другом Давидом чувствую всегда себя надёжно. Он справедливый, честный и не сдаётся ни при каких обстоятельствах. Немного словный, но это и хорошо - лишнего не скажет. А когда скучно - развеселит. Ему можно рассказать то, что ты не скажешь другим людям.



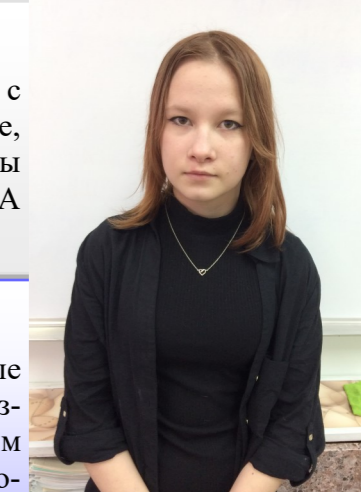
*Ему можно довериться*



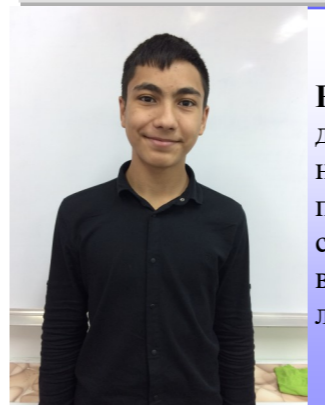
**Лилия Аврам, 8 В:** - Самое главное качество друга - умение сохранять доверенную тайну. Друзья должны быть уверены друг в друге. Тогда вместе можно «огонь и воду пройти». К сожалению, я такого человека ещё не встретила. Уверена, что всё впереди.

*Есть о чём поспорить*

**Валерия Васильева, 8 А:** - Я бы хотела дружить с человеком - полной противоположностью себе, чтобы было о чём поговорить. Мы бы наполнялись новыми отношениями, знаниями, что очень интересно. А ещё хочется друга чуть старше себя, хотя бы на несколько месяцев.



*У него есть цель*



**Рустам Хакимов, 8 Б:** - Уважаю людей, которые добиваются своей цели. Такие люди бывают разные: кто-то идёт по головам, а кто-то своим трудом приближается к заветной мечте. Мне нравятся последние. Как правило, эти люди добрые, отзывчивые, уважают чужое мнение. Из них получаются настоящие друзья. Таких людей немного в моём окружении, но они есть.