

Киров, поселок Рудничный - Сургут

Мой папа родом из Кировской области. Вырос в посёлке городского типа Рудничном, отслужил в армии, участник военной компании. Отучился на инженера и приехал в 2004 году в Сургут на заработки. Мама - коренная сургутянка, родилась и выросла в Сургуте. Познакомились родители в 2008 году. Сейчас у нас многодетная семья, четверо детей воспитывают мои родители. Я люблю Сургут, особенно зимой очень красиво - везде снег, как в сказке. Много красивых мест, где можно провести выходные, просто полюбоваться природой или активно провести время. Летом тоже красиво, можно ездить на рыбалку и купаться на



речке, кататься на лодке. Очень хорош город вечером, когда зажигаются разноцветные фонари и лампы. Есть особенные, наши праздники - день нефтяников и газовиков, день города. Однажды, на масленицу, я каталась на оленях и собачьей упряжке. Мне очень понравилось. Я люблю свой город Сургут! Слово, которое мне понравилось из жизни коренных народов Югры - рыт, означающее лодка.

Мария Вольгина, 4 А

Краснодар – Башкирия - Сургут

Наша семья образовалась в Сургуте. Именно здесь познакомились мои родители. Папа приехал в город 2006 году из Краснодарского края, мама в 2010 из Башкирии. Родину родителей мы не забываем. В отпуск ездим в Башкирию и в Краснодар, чтоб навестить родственников, в первую очередь, бабушек и дедушек. В Башкирии есть речка Агидель (Белая река), очень прозрачная и тёплая. Люблю в ней купаться и камушки собирать. А в Краснодаре нравится



море. На пляже камней почти нет, но есть ракушки, которые с удовольствием собираю. В гостях хорошо, но всегда рада вернуться в Сургут. Мы очень полюбили этот город, люди здесь добрые.

Милена Горбунова, 3 Г



Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Русская народная пословица



Волонтеры отряда «ИНИЦИАТИВА» и руководитель Елена Николаевна Кашникова

Ежегодно, Указом Президента России **Владимира Владимировича Путина**, обозначается тема года. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Профессия учитель наделяется особым статусом, а это значит, что её престиж повышается.

В Югре наступивший год назван Годом взаимопомощи. Наша территория всегда славилась поддержкой и взаимовыручкой людей, проживающих в суровых условиях северного края. Неравнодушные и сопереживающие ученики учатся и в нашей школе. Их называют волонтерами. О добрых делах юных узнала редактор газеты **Евгения Елисеева** в интервью с руководителем волонтерского отряда (читайте на 3 странице).

Историю помним, чтим

27 января - День воинской славы России, День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск в 1944 году. Блокада длилась почти 900 дней. От голода и обстрелов погибло более 600 тысяч человек. Оборона Ленинграда – пример мужества и силы духа советского народа. Это трагическая и героическая страница нашей истории.

13 января - День российской печати. В 1703 году по указу Петра I в Москве вышла первая русская газета «Ведомости» со скромным тиражом в тысячу экземпляров. Редактором был сам Петр I. Поздравляем всех наших юнкоров, которые освещают школьную жизнь на страницах нашей газеты.

В мероприятиях участвуем

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в IV Региональном поэтическом конкурсе переводчиков на базе Сургутского государственного педагогического университета. На конкурс для перевода было заявлено стихотворение «Учитель» детского поэта-песенника **Константина Ивановича Ибряева. Елизавета Воржева, 8А класс (учитель Оксана Валентиновна Мельникова) и Евгения Елисеева, 8В класс (учитель Анна Сергеевна Стеблянко) стали лауреатами конкурса.** Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

Оксана Валентиновна Мельникова, учитель английского языка

Выставки открываем

Выставочный стенд школы коммуникации обновляется ежемесячно. Напомним, что идея появления этой площадки особая. Обычно на выставках демонстрируются лучшие работы какого-то творческого направления. Наша же задача - немного иная. Площадка – это возможность заявить о себе школьному сообществу, начать делать себе имя. Фёдора Тютчева, Ивана Тургенева вдохновили на это может быть и авторская выставка рисунков, и творчество. Заметим, что такое прочтение литературного творческого сочинения. Можно подготовить иллюстрацию к изученному произведению ли у вас есть идея для следующей выставки, ждём так, что все только ахнут, как точно понял автор-



ский текст ученик. Январская выставка как раз этому и посвящена. Называется «Иллюстрируем писателей классиков». Всего представлено 16 работ учеников шестых классов. Ребята иллюстрировали известные стихи и прозу писателей-классиков о природе. Произведения Афанасия Фета, туры становится наиболее запоминающимся. Есть ли у вас идея для следующей выставки, ждём вас в редакции газеты.

Дебаты проводим

Пятиклассники из 5 А и 5 В учились дебатировать, по-другому, спорить, отстаивать своё мнение, доказывать, убеждать. Всё это относится к правильному спору. А вот ругань, перебранка, ссора – это неправильная форма спора. В этом разберёшься в своих желаниях и возможностях. Команда 5 В класса, напротив, настаивала на раннем выборе профессии. Убеждали, чем раньше ты пойдешь, кем быть, тем легче подтянуться в учёбе по необходимым предметам, заручиться поддержкой родителей. Что сказать, думаю, обе позиции дополняют друг друга. Спорить легко, когда понимаешь тему и знаешь правила такого вида общения.

Серьёзные дебаты были после этой разминки – рассуждали о выборе профессии. Команда 5 А класса отстаивала позицию – о профессии пока рано задумываться. Надо сначала подрасти, тогда ты точно разберёшься в своих желаниях и возможностях. Команда 5 В класса, напротив, настаивала на раннем выборе профессии. Убеждали, чем раньше ты пойдешь, кем быть, тем легче подтянуться в учёбе по необходимым предметам, заручиться поддержкой родителей. Что сказать, думаю, обе позиции дополняют друг друга. Спорить легко, когда понимаешь тему и знаешь правила такого вида общения.

Николай Ильных, 5 В

Много ли надо для счастья?

Наши читатели продолжают размышлять на вечные темы. На этот раз, о счастье. Знаменитый русский писатель **Лев Николаевич Толстой** отметил: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». К словам великого классика присоединились размышления учеников 6 Д класса.



Диана Ястребова: - У каждого человека счастье своё. Для меня счастье – это радость общения. Испытываю чувство радости, если общаюсь с близкой подругой, вижу её искреннюю заинтересованность. Признаком счастья – это улыбка, хорошее настроение, светящиеся глаза. Некоторые люди скрывают свои эмоции, но по словам видно, что они счастливы. Я испытываю чувство счастья довольно часто.



Иван Зорин: - Для меня счастье – это чувство радости от чистоты в доме, где у меня есть своё личное пространство. Счастье – это чувство покоя и безопасности. Счастье можно испытать даже в мелочах. Для кого-то счастье – это свернуть горы. Когда счастлив, то забываются все переживания, обиды.



Динияр Валиев: - Счастье, конечно, это радость, но тихая, без ярких эмоций. В такие моменты на меня не давят мои проблемы, ошибки, я не нервничаю, на душе хорошо. Чувствуешь себя спокойно и уютно.

Валерия Резанова: - Когда человек любит, он счастлив. Счастье несёт радость. Но это нечто большее. Радость можно испытать от желаемой вещи, домашнего животного. Счастливым человек может быть от радости общения с дорогим другом, любимой семьёй. Я считаю себя счастливым человеком, потому что у меня есть родители, подруга и любимая игрушка.



Мухаммад Хайбулин: - Испытываю счастье тогда, когда делаю то, что мне нравится. Например, недавно ездил в свой любимый город Лянтор, где прожил шесть лет и был счастлив. Чувство счастья и радости больше всего испытываю рядом со своей семьёй.

Школа – это ...

Страница январской рубрики «Умнички» предоставлена самым юным корреспондентам – ученикам I Е класса. Вместе со своим классным руководителем Рузлей Ильдусовной Хуснияровой они подготовила размышления на тему «Что такое школа?». Действительно, прошло полгода, как первоклассники стали учениками. Новая жизнь ребят наполнилась и новыми школьными представлениями. Какие они?

Муслим Ганиев: - Школа - это место, где нужно учиться и получать знания, уважать учителей, одноклассников. Думал, что учиться в школе будет очень сложно. Когда **сердитые** учителя - нелегко учиться. Но я успокоился, когда увидел свою учительницу. Сначала было сложно становиться учеником, привыкнуть к режиму. Сейчас уже хорошо!



Катя Клипа: - Школа - это дом знаний, где я узнаю много нового. Когда я пошла в школу первый раз, мне очень понравился наш класс, учитель, школьная форма. У меня появились новые друзья. Из уроков мне очень нравится математика и рисование.



Маргарита Козина: - Школа - это дом, в котором мы учимся. Мне нравится наша школа, там очень красиво и весело. У меня в классе появилось много друзей. Особенно мне нравятся уроки музыки, технологии, ИЗО и физкультуры.



Макар Чернышов: - Школа - это место, где нужно учиться. Наша школа самая лучшая. Особенно мне нравится столовая. В столовой очень вкусный чай.



Давид Прохоров: - Школа – это знания, новые друзья. В школе узнаешь много интересного и нового. Мне очень нравится быть учеником нашей школы. А дальше всё интересней будет. Быть учеником в школе – это супер!

Неравнодушные

Интервью с руководителем школьного волонтерского отряда «Инициатива» Еленой Николаевной Калашниковой

- Как вы относитесь к объявленной тематике года Югры - Год взаимопомощи? Это о тех людях, которые по словам нашего губернатора Натальи Владимировны Комаровой делают «мир лучше, неравнодушен к ближним, помогает потому, что не может иначе».

- Тема Года взаимопомощи в Югре очень значима для тех, кто нуждается в помощи и поддержке. Важна, для тех, кто имеет такое желание, но не знает, с чего начать и куда обратиться. На сайте «Открытый регион» уже есть планы мероприятий, можно посмотреть, кто нуждается в помощи, помочь конкретно какой-то организации, помочь нуждающимся или даже запустить свой проект. Считаю, что нельзя проходить мимо значимых проектов, нужно участвовать, помогать. Добро всегда возвращается добром, так или иначе. В первую очередь к таким людям относятся волонтеры. Движение с каждым годом набирает обороты, и это радует.

- Расскажите про школьный отряд волонтеров «Инициатива». Это постоянный коллектив или всё зависит от события?

- В 2021 году мне предложили быть руководителем волонтерского отряда «Инициатива». Решение приняла быстро, хоть и были сомнения. Смогу ли я? С чего начинать? Но как показала практика, всё сложилось довольно неплохо. Коллектив в основном постоянный, но на определенный промежуток времени - полгода-год. Потом приглашаем в отряд новых людей, но и опытные волонтеры остаются. Помогать хотят многие, но некоторые мероприятия требуют небольшого присутствия – тогда участвуем по очереди.

- Назовите традиционные мероприятия и новые акции, в которых участвуют наши волонтеры.

- К традиционным акциям относится «Берёзовая ленточка», «Всемирный день сердца», проведение классных часов. Для храма «Георгия Победоносца», центра поддержки материнства «Моя радость», собирали гигиенические средства, продукты питания. В Сургутскую клиническую травматологическую больницу, отделение «Центр охраны материнства детства» на Губкина, отвезли коробки с канцелярскими принадлежностями, игрушки. Запомнилась акция «Русского радио», где побывали наши активисты. Много сладкого тогда собрали семиклассники. Волонтерами в этих акциях были не только ученики, но и педагоги, родители.

- Есть ли у отряда девиз, какие-то правила? - Наш девиз «Добро всегда возвращается добром». Когда делаем посты, что-то отправляем, всегда пишем эти слова. Всегда говорю волонтерам этот девиз, среди нас он звучит часто.

- В нашей школе есть ученики, которые плохо знают русский язык. Как вы относитесь к идее волонтерства среди учеников, которые были бы закреплены за такими детьми, могли бы адаптироваться, переводили бы слова, сопровождали на мероприятиях. Конечно, они должны знать и таджикский язык, и русский. Их можно назвать языковые волонтеры, или как-то иначе. Можно было бы разработать специальную социально-культурную программу для таких детей.

- К такой идее отношусь только положительно, потому что ученики, плохо говорящие по-русски, конечно, нуждаются в дополнительной помощи, и эта тема очень актуальна в нашей школе. Среди моих волонтеров найдутся те, кто владеет обоими языками. Можно с самого начала сопровождать новенького в школе, показывать кабинеты, помогать понять учителя. Это полезный опыт и для ученика-волонтера. Могут участвовать и дети с ограниченными возможностями.

- Волонтеры - люди неравнодушные, бескорыстные. Задача педагога - попытаться развить эти качества в детях. Есть ли у вас свои секреты, как это сделать?

- Не знаю, можно ли назвать это секретами, но для своих волонтеров, я, прежде всего, союзник и наставник, человек, который всегда поддержит, поймет. Даже если у самого волонтера проблемы - буду его опорой, это в первую очередь. Позволяю своим волонтерам говорить больше, чем говорю я сама. Всегда выслушиваю их точку зрения, предложения по проведению акций, даю право выбора. Такие качества, как неравнодушие и бескорыстие, они приобретаются со временем, благодаря участию в благотворительных акциях. Часто рассказываю истории из жизни других волонтеров. Объясняю, что можно не только получать, но и отдавать. Иногда даже приятней отдавать, дарить, чем получать. Я делаю на этом акцент.

Елисева Евгения, 8 В

В поддержку Года взаимопомощи

Название «Югра» имеет историческую основу – «йура», «йегра» называли угров, живущих у «светлой и чистой воды». Югра – это огромное пространство, обилие озёр и рек, полноводная Обь с притоком Иртышом, запасы нефти, газа, твёрдые полезные ископаемые. Югра – историческая родина народов ханты, манси, лесных ненцев. Территория-труженица дала возможность работать и жить народам 123 национальностей. Каждый наполнил этот край своим трудом, любовью. В условиях северного края трудно выжить без поддержки. Поэтому взаимовыручка, настоящая дружба высоко ценится всеми югорчанами. В тему года пятиклассники подготовили творческий проект – сочинили сказку о дружбе народов и сняли по нему ролик.

Сказка о дружбе народов

Жил-был Никита-царевич. Повстречалась однажды ему царевна Прекрасная. Лишился сна добрый молодец – так сильно захотел он жениться на ней. Царевна условие поставила: «Дом построишь красоты невиданной – выйду за тебя замуж».



Недолго думал Никита-царевич. Стал дом строить. Да вот беда, одному не сподручно. Дело не спорилось. Мимо таджик Мустафа ехал. Увидел стройку, помощь свою предложил. Вместе веселей работать. Дружба между ними завязалась. Дом как на дрожжах стал расти. Да однажды все материалы к концу подошли. Не из чего строить. В ту пору белорус Василь проходил. К нему обратились друзья. Василь быстро смекнул, как доставить крепкий брус на стройку. Сам материалы принимает, сам стройку с новыми друзьями продолжает. Вместе веселей работать.

Мимо татарин Анвар ехал, на базар душистый медовый чак-чак вёз. Увидел стройку, слаженной работой залюбовался. Решил остановиться и уго-

Говорят участники проекта

Коля Ильиных, 5 В: - Было интересно и весело рисовать вместе иллюстрации, делать общее дело.

Мария Ситкова, 5 А: - Понравилось, что в подготовке сказки участвовали все.

Рома Заздравных 5 А: - Мне запомнилось, как мы репетировали финальную фразу, которую говорили вместе: «Дружба дороже денег».

стить работников. За чаем разговорились. Решил он друзьям помочь. Вместе веселей работать.

Вот и дом невиданной красоты возведён. Не хватает только царского лоска. Пушнины, каменьев драгоценных, золота надо добыть. Пригорюнился Никита-царевич. Враз всего не стало. Вмиг со всех концов народ подтянулся: якуты золото привезли, с Урала самоцветы доставили. Ханты и манси столько пушнины заготовили - в пору в меха заворачиваться. Царские палаты полнѐхоньки стали.

Увидела царевна дом невиданной красоты, в богатстве утопающий, вышла к Никите-царевичу со словами: «Вижу, ты цели добиваться умеешь. Дом крепкий. Но крепче дома – помощь и поддержка друзей». Женились молодые, а золото раздали тем, кто боле нуждается. Дружба - дороже денег.

Антон Андреев, 5 В: - Сложно было говорить на камеру слова сказки, а всё делать вместе понравилось.

Степан Ликцарович, 5 В: - Понравилось озвучивать сказку. Трудно было рисовать самоцветы, которые доставляли Никите-царевичу.

Полина Серебренникова, 5 А: - Я монтировала ролик по сказке. Не всё сразу получалось – кадры плясали, с монтажом пришлось помучаться. Ролик получился интересный.

Делу время – потехе час

«Зимние забавы» - так назывался марафон, который объединил дружные команды шестиклассников. Хоть зима и суровое время года, особенно сибирская, но развлечения по душе можно всегда организовать, особенно, если рядом друзья.



Так, я думаю, размышляли организаторы встречи – активисты школы коммуникации. Настроение участников с самого начала было радостное, потому что на разогреве звучали весёлые песни про зимушку-зиму. И вот первый конкурс, его подготовила **Мадина Халимова**. Она вырезала для каждой команды трафареты ёлок, подготовила наборы цветной бумаги и предложила участникам нарядить ёлку. Это было легко, Новый год только недавно встретили, ёлки наряжали дома, так что придумать игрушки и украсить бумажную ёлку не составило труда. Второй забавой руководила **Ангелина Ильясова**. Она предложила по очереди весёлые и необычные загадки на зимнюю тематику. Загадки любят все, поэтому конкурс прошёл на «ура». И тут всех ждал музыкальный сюрприз – караоке. Вначале тихо, затем всё громче и радостней зазвучали голоса команд. Весело всем вместе спеть песню про зиму! Некоторые ещё и приплясывали так энергично, что хотелось смеяться. И вновь объединились команды в конкурсе «Парад снеговиков», который подготовила **Маргарита Рубан**. Ребята из бумажных кругов склеили снеговика, дополнив образ разными деталями. Интересно, что никто не сидел без дела: клеили, рисовали, вырезали. Уф, успели. Снеговики получились – загляденье. Последняя забава «Снежки» была неожиданной и самой весёлой. **Мария Чернышова** подготовила из бумаги снежки. Команды вышли в коридор и кидались снежками. Я даже поспорил, что выиграю мальчика из 6 Б. Это было весело, даже учителя, которые проходили мимо нас, заинтересовались нашей игрой. Многие говорили, что

это был самый классный конкурс. Никто не ушёл с мероприятия грустным, все хорошо повеселились. Неплохой настрой на третью четверть обеспечен.

Амин Кишев, 6 А

