**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22**

**ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Постникова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Территория Дружбы»**

 (базовый уровень)

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

 Автор-составитель:

Чижкова Елизавета Вячеславовна,

 педагог-организатор

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

г. Сургут, 2023 год

**Паспорт**

**программы лагеря с дневным пребыванием детей «Территория Дружбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Территория Дружбы |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| ФИО педагога, реализующего программу | Чижкова Елизавета Вячеславовна,педагог-организатор |
| Год разработки | 2023 |
| Тип программы  | Компилятивный |
| Где, когда и кем утверждена программа | - |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Цель | **Цель:** организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях летнего лагеря (познакомить с традициями и культурой разных народов); повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе) |
| Задачи | 1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
2. обмен информацией о культуре, традициях разных народов;
3. ориентирование детей на понимание механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия;
4. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
5. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
6. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;
7. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
8. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
9. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;
10. повышение самооценки; · воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; · воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы  | - знакомство детей с большим путешествием,-включение всех детей в коммуникативно-игровую деятельность;- укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;- снижение роста негативных социальных явлений среди детей;-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. |
| Количество часов в неделю/год | - |
| Возраст обучающихся  | 6-17 лет |
| Формы занятий | Конкурсы, экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, игровые минутки, квесты, творческие мастерские. |
| Методическое обеспечение | Материально-техническое обеспечение Программы1. Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
2. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор. |
| Условия реализации |   |

**Аннотация**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации, продолжение образования. Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей. К сожалению, не многие родители могут организовать своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить свои творческие способности. Именно поэтому лагеря с дневным пребыванием, всегда будут востребованными различными социальными категориями населения и будут являться эффективной формой профилактики безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков остающихся в городе в летний период. На базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева организован лагерь с дневным пребыванием детей, который отчасти сможет решить эти проблемы, реализуя программу «Большое путешествие». Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Пояснительная записка**

В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря сегодня становится всё более актуальной.

Следует отметить, что воспитательная система детского оздоровительного лагеря основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направления, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания, умения и навыки, благодаря которым последний (ребенок) может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Другими словами, воспитательная система лагеря создает атмосферу, способствующую проявлению индивидуальных особенностей и развитию ребенка.

Мы определяем воспитательную систему детского оздоровительного лагеря как механизм организации пространства здорового образа жизни, физического, психического, духовно-нравственного, естественного оздоровления ребенка через активный отдых (в играх и прогулках на свежем воздухе, в купании в море), открытая система, позволяющая целенаправленно с пользой для каждого члена лагеря включать его в реальный окружающий мир, живое общение с природой, приобретать новый важный жизненный опыт – источник роста и развития интеллектуально-развитой, творческой, толерантной личности.

На первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения личности. К таким свойствам относятся: умение владеть собой, доверие, чуткость, терпимость к различиям, доброжелательность, альтруизм, инициативность, любознательность, гуманизм, ответственность, эмпатия, общительность, трудолюбие. Перечисленные свойства личности характерны толерантной личности. Поэтому цели и задачи воспитательной системы детского оздоровительного лагеря направлены на становление атмосферы толерантности в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время перед всеми педагогами встает вопрос: как обеспечить формирование толерантных качеств личности ребенка в поликультурном обществе. Поэтому детский оздоровительный лагерь должен стать местом, где создаются благоприятные условия для общения, где всем детям прививается уважение, поскольку именно в воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

**Важную роль** в решении этой задачи может сыграть детский оздоровительный лагерь. Детский лагерь как воспитательное учреждение имеет ряд особенностей, которые отличают его от общеобразовательных учебных учреждений, воскресных школ, культурных центров и т.п.: дети находятся в лагере постоянно; дети живут вместе с ровесниками и находятся с ними в постоянной взаимосвязи; в лагере дети временно оказываются вне непосредственного влияния своей семьи, школы, привычных групп включения, СМИ и т.п., межличностные отношения в лагере формируются и развиваются очень быстро.

Таким образом, появляется возможность полностью сконструировать воспитательную среду и добиться максимального эффекта.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активна жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому волнует вопрос не только воспитания здорового физически крепкого ребёнка, развития в нём творческих способностей, но и воспитания любви с своей Родине, уважение традиций людей с которыми ты учишься, живёшь на одной улице. Сейчас должно уделяться большое внимание духовному возрождению, но без изучения культуры, традиций и истории это не получится.

* организация досуга направленного на изучение традиций с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
* позитивно решать конфликтные ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

 Программа включает в себя 1 тематическую смену, продолжительностью 21 день. Смена направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка. Игровой замысел опирается на потребность детей к романтике, приключениям, поиску, самоутверждению, их желанию быстрее вырасти и интересу к жизни взрослых. Включению в игру способствуют: карта маршрута, путешествие по различным улицам «Территории Дружбы», знаки успеха, элементы одежды.

 Смысл игры заключается в создании ситуации, в которой дети смогут соприкоснуться с реальностью большого и взрослого мира, будут находить решения проблем и задач в нем, учиться отвечать за свои слова и поступки, в общем, почувствуют себя взрослыми.

Конечная цель игры – совершить кругосветное путешествие. Целью смены является совершить виртуальное «Большое путешествие» по улицам «Территории Дружбы».

Жители «Территории дружбы», познакомятся с культурой и традициями других стран и городов мира, смогут проявить свои лидерские, творческие способности, осознать, что они - это будущего поколение нашей страны.

В лагере формируется отряды с названиями, соответствующими тематике смены.

 Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-путешественники. По мере продвижения делегаций предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: новичок- путешественник(стартовое звание); путешественник –любитель; путешественник –специалист; путешественник -мастер.

 В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Каждый отряд посетит 21 улицу, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства, познакомятся с традициями и культурой.
Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: визитную карточку той улицы, которая больше всего им понравилась, подготовят в течение смены выставку творческих работ.

**Нормативное правовое обеспечение программы**

Закон «Об образовании Российской федерации» 2012 года

Конвенция о правах ребёнка, ООН 1991 год.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Р Ф» 1998 год

Конституция Р Ф 1993 год.

Программа «Дети России», Указ Президента 1996 год.

Положение о лагере.

Правила внутреннего распорядка лагеря.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Приказы департамента образования Администрации города Сургута.

Должностные инструкции работников.

План работы.

**Актуальность программы.** Данная программа предназначена для большого путешествия по различным развлекательным улицам в летнем оздоровительном лагере и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь уровня самоуважения и самореализации. Узнать новое, обогатить свой кругозор. Прививает уважительное отношение к людям другой национальности. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

 Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа разработана для летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева. В период с 01.06.2023 по 26.06.2023 запланирован охват детей - 221 человек, 11 отрядов.

**Цель программы – организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях летнего лагеря (познакомить с традициями и культурой татарского, русского и немецкого народов); повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе).**

*Задачи:*

1. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

2. ориентирование детей на понимание механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия;

3. планирование и проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

4. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

5. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;

6. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;

7. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;

8. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;

11. повышение самооценки; воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости; воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.

 ***Материально-техническое обеспечение Программы***

1. *Спортивное оборудование (спортивная площадка, спортивный зал, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).*
2. *Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).*
3. *Музыкальный центр, компьютер, принтер, ноутбук, проектор.*

*Планируемые результаты освоения программы*

* включение всех детей в коммуникативно - игровую деятельность;
* укрепление здоровья детей, интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* снижение роста негативных социальных явлений среди детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

*Система оценки результативности*

***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на 10 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

***Индивидуальная форма отслеживания.***

 Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника.

 К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество звезд, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

* Посещаемость детей;
* Занятость детей;
* Степень участия в мероприятиях;
* Инициативность;
* Качество и ответственность.

Подведение итогов по результатам программы может проходить в форме итогового «Фестиваля дружбы народов».

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ № 22

 имени Г.Ф. Пономарева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Постникова

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**План – сетка**

 **воспитательных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей**

**МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева (июнь 2023 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 ИЮНЯ****Улица Детства**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Минутка безопасности«Правила поведения на ж/д переездах».10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30-Огонек знакомств«Вместе весело живется»(заселение микрорайонов), (1-11 отр.)11.00-Знакомство сДекларацией и правиламиповедения на «ТерриторииДружбы» (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).11.00 Подготовка к открытиюлагерной смены (1-11 отр.)Работа в отрядах.13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **2 ИЮНЯ****Улица Встреч**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. Здоровья «Первая помощь приожогах». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 Работа в отрядах.Конкурс на лучшееоформление отрядного уголка «Самыйкреативный отряд» (1-11отр.).11.30 Открытие лагернойсмены «Улица полнанеожиданностей» (1-11 отр)11.30 Подвижные игры на свежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия в отрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция«Уют» (1-11 отр.). | **3 ИЮНЯ** **Улица трех Богатырей**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. здоровья «Правильноепитание».(1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 «Кто куда, а мы – в кино»(просмотр мультфильма),(1-11 отр.).11.30 Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (1-11 отр.)11.30 Подвижные игры на свежемвоздухе. (1-8 отр.)11.20. «Кто куда, а мы – в кино»(просмотр мультфильма),(5-8 отр.).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия в отрядах(1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют» (1-11отр.). | **5 ИЮНЯ** **Улица Здоровячков**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. здоровья «Мойчетвероногий друг». (1-11отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 Эстафета «Ловкие исмелые» (1-6 отр.).10.30 Работа в отрядах. (1-11 отр) Рисунки «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» (7-11 отр.).11.30 Работа в отрядах. Рисунки «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» (1-6 отр.).11.30 Эстафета «Ловкие исмелые» (7-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **6 ИЮНЯ** **Улица Любознаек**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 - Мин. здоровья «Твой режим на каникулах» (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 Квест – игра «История театра» (1-11 отр.).11.30 Работа в отрядах «Профилактика лучше лечения» (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). |
| **7 ИЮНЯ** **Улица Любознаек**08.45 Зарядка011.15 Завтрак011.50 - Мин. здоровья «Зеленая аптечка». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 -«Ай, да мы!» (веселые старты) (1-11 отр.).11.30 Работа в отрядах. Викторина «Самый умный» (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.) | **8 ИЮНЯ** **Музыкальная улица**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 - Мин. здоровья «Закаливание организма». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 Беседа о русских народных инструментах (1-11 отр.).11.30 Угадай мелодию (1-11 отр)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **9 ИЮНЯ****Национальные культуры мира**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда».(1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 -«Подготовка к национальному танцу» (1-11 отр.).11.30 –Дискотека «Бумажная дискотека» (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе. (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **10 ИЮНЯ** **Улица Рекламы**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. безопасности «Электроприборы – польза или опасность».(1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 – Подготовка к рекламному проекту (о книгах, ЗОЖ, природе, гигиене и т.д.) (1-11 отр.).11.30 - Защита рекламного проекта (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе. (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(11 отр.). | **13 ИЮНЯ** **День России** 08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 -Мин. здоровья «Победитель простуды».1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 – Подготовка к концерту «Россия Родина моя» (1-11 отр.).11.30 – Мероприятие «Россия Родина моя (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе. (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). |
| **14 ИЮНЯ** **Улица Защиты природы**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 --Мин. здоровья «Правила личной гигиены».1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 – Беседа. Гигиена – залог здоровья. 11.30 – Экологическая акция «Сбор макулатуры»  (1-11 отр.).11.30 Игровая программа на свежем воздухе «Спартанские игры (1-11 отр.)13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **15 ИЮНЯ****Улица Девчонок**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 --Мин. здоровья «Чистые руки». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Подготовка к мероприятию «Мисс лагеря 2023» (1-11 отр.).11.30 – - Мероприятие «Мисс лагеря 2023» (1-11 отр.)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **16 ИЮНЯ** **Улица Мальчишек**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 --Мин. здоровья «Доктор Айболит». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Подготовка к мероприятию «Мистер лагеря 2023» (11 отр.).11.30 – - Мероприятие «Мистер лагеря 2023» (1-11 отр.).11.30 Подвижные игры насвежем воздухе. (1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **17 ИЮНЯ****Улица Олимпийских надежд**08.45 Зарядка011.15 Завтрак011.50 --Мин. здоровья «Береги глаза». (1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Эстафета «Олимпиец (1-5 отр.).10.30 Просмотр мультфильма (6-11)11.30 – Эстафета «Олимпиец (6-11 отр.).11.30 Просмотр мультфильма (1-5)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **19 ИЮНЯ** **Улица Красоты**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 --Мин. здоровья «Закаливание».1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Показ мод «Мой look»(1-11 отр.).11.30 Конкурс рисунков на асфальте «Наш дружный отряд» (1-11)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). |
| **20 ИЮНЯ** **Улица сокровищ**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 Мин. здоровья «Профилактика вирусных инфекций».1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Интеллектуальная игра (1-11 отр.).11.30 Квест-игра «История одного дома» (1-11)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). | **21 ИЮНЯ****Улица КВН**08.45 Зарядка09.15 Завтрак 09.50 Минутка здоровья «Профилактика отравлений».10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.00 Подготовка к КВН(1-11)11.30 КВН (1-11 отр.)13.00 Обед 13.30 Музыкальная викторина «Мы едины и дружны» (1-11)14.20-14.30 Операция «Нас здесь не было»(1-11 отр.) | **22 ИЮНЯ****Улица Памяти**08.45 Зарядка09.15 Завтрак 09.50 Минутка здоровья «Закаливание»10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.00 Подготовка презентации «Мы за мир»(1-11 отр.) (Специальная военная операция)11.30 Защита презентации (1-11 отр.)11.00 Просмотр видеоролика «Я помню! Я горжусь!»(1-11)13.00 Обед 13.30 Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»(1-11)14.20-14.30 Операция «Нас здесь не было»(1-11 отр.) | **23 ИЮНЯ****Улица Пожарного**08.45 Зарядка09.15 Завтрак 09.50 Минутка здоровья «Берегись клещей».10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.00 Викторина «Пожарным можешь и не быть, но правила ты знать обязан»(1-11 отр.) 11.00 Конкурс рисунков на асфальте «мой безопасный мир» (1-11 отр.) 11.00 Викторина «Кругосветное путешествие» (1-11)13.00 Обед 13.30 Развлекательная Танцевальная программа «Танцуй!».14.20-14.30 Операция «Нас здесь не было»(1-11 отр.) | **24 ИЮНЯ****Улица Законов**08.45 Зарядка09.15 Завтрак 09.50Минутка здоровья «Правильное питание».10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.00 Беседа « Я соблюдаю законы» 11.00 Подготовка проекта «Я соблюдаю законы» (1-11 отр.)11.00 Защита проектов «Я соблюдаю законы» (1-11)13.00 Обед13.30 Конкурс рисунков на асфальте «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» (1-11 отр.),14.20-14.30 Операция «Нас здесь не было»(1-11 отр.)  |
| **26 ИЮНЯ****Улица Расставаний**08.45 Зарядка09.15 Завтрак09.50 --Мин. здоровья «Профилактика рота вирусной инфекции»(1-11 отр).10.00-11.20 – тренировочный процесс (11 отряд)10.30 –Подготовка к закрытию лагерной смены (1-11 отр.).11.30 -Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч…». (1-11)11.30 Подвижные игры насвежем воздухе.(1-11 отр).13.00 Обед14.00-14.10 Рефлексия вотрядах (1-11 отр).14.20-14.30 Операция «Уют»(1-11 отр.). |  |  |  |  |

**Список используемой литературы и электронных ресурсов**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октяборьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ«Средняя общеобразовательная школа №11» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. http://azbuka-igr.ru/category/world\_game
10. http://www.calend.ru/holidays