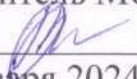


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО


«31» января 2024 года





УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева

Л.А. Постникова

«31» января 2024 года

Рабочая программа
по подготовке к государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов
по учебному предмету «информатика»

31 января 2024 года

Учитель: Кузьминская Оксана Михайловна

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов по предмету «информатика» в 2024 году проводится в форме единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС):

- 1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2012 № 413»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022 г. ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе изменённого в 2022 г. ФГОС) отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ЕГЭ связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы по изменённому в 2022 г. ФГОС в части физического

(сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и др.), трудового (интерес к различным сферам профессиональной деятельности и др.), экологического (сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и др.) воспитания, а также принятия ценности научного познания (сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира и др.).

Подробная информация о личностных результатах освоения основной образовательной программы по ФГОС 2012 г. и преимущественных детализированных требованиях к личностным результатам в изменённом ФГОС 2022 г. приведена в разделе 3 кодификатора.

Включённые в КИМ ЕГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединённым в следующие тематические разделы: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования раздел «Цифровая грамотность» посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использования средств операционной системы.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использования баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Задания экзаменационной работы охватывают основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики.

Работа содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные требованиями базового уровня освоения основной образовательной программы, так и задания повышенного и высокого

уровней сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные требованиями углублённого уровня. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений выпускников, приобретённых за весь период обучения по предмету, и с другой стороны соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надёжности измерения. Структура экзаменационной работы обеспечивает оптимальный баланс заданий разных типов и разновидностей, трёх уровней сложности, проверяющих знания и умения на трёх различных уровнях: воспроизведения, применения в стандартной ситуации, применения в новой ситуации. Проверка практических навыков решения учебных задач с помощью компьютера обеспечивается набором заданий, для выполнения которых экзаменуемому необходимо воспользоваться редактором электронных (динамических) таблиц, текстовым редактором или средой программирования на одном из универсальных языков программирования высокого уровня.

Содержание экзаменационной работы отражает значительную часть содержания предмета.

Характеристика структуры и содержания КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел или последовательность символов (букв или цифр).

В КИМ заданиями базового и повышенного уровней сложности проверяется достижение следующих предметных результатов освоения основной образовательной программы на базовом уровне:

- умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня, умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц; знание основных конструкций программирования;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

В КИМ заданиями повышенного и высокого уровней сложности проверяется достижение следующих предметных результатов освоения основной образовательной программы на углублённом уровне:

- владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой

информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (одним из следующих: C#, C++, Pascal, Java, Python), представление о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;

- умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.

Нижеперечисленные предметные результаты освоения основной образовательной программы вследствие специфики формата государственного экзамена проверяются косвенно – через понимание используемой терминологии, взаимосвязей основных понятий, размерностей единиц и т.д. при выполнении экзаменуемыми практических заданий по различным темам предмета. Таким образом, в КИМ по информатике проверяется достижение следующих предметных результатов базового и углублённого уровней освоения основной образовательной программы:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умения работать с ними;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих

принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики.

В КИМ проверяются следующие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В КИМ ЕГЭ по информатике не включены задания, требующие простого воспроизведения терминов, понятий, величин, правил (такие задания слишком просты для выполнения). При выполнении любого из заданий КИМ от экзаменуемого требуется решить тематическую задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение, либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации.

КИМ содержат 11 заданий базового уровня сложности, 11 заданий повышенного уровня и 5 заданий высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ, утверждён приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: C#, C++, Pascal, Java, Python.

Ответы на все задания КИМ оцениваются автоматизировано. Правильное выполнение каждого из заданий 1–25 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За верный ответ на каждое из заданий 26 и 27 выставляется 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если числа в ячейках таблицы перепутаны местами ИЛИ в ячейках таблицы присутствует только одно верное число (другое неверно или отсутствует), ставится 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий, – 29.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

№	Проверяемые предметные требования к результатам освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Требуется использование специализированного программного обеспечения	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	2.10	2.1	Б	нет	1	3
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	2.7	2.6	Б	нет	1	3
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	4.5	1.6	Б	да	1	3
4	Умение кодировать и декодировать информацию	2.1	2.4	Б	нет	1	2
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	3.3	2.9	Б	нет	1	4

№	Проверяемые предметные требования к результатам освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Требуется использование специализированного программного обеспечения	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	3.3	2.9	Б	нет	1	4
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	2.6	2.3	Б	нет	1	5
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	2.2	1.3	Б	нет	1	4
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	4.2	2.13	Б	да	1	6
10	Информационный поиск средствами текстового процессора	4.6	1.1	Б	да	1	3
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	2.2	2.3	П	нет	1	3
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	3.3	1.4	П	нет	1	6
13	Умение использовать маску подсети	1.2	1.2	П	нет	1	3
14	Знание позиционных систем счисления	2.3	2.5	П	нет	1	3

№	Проверяемые предметные требования к результатам освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Требуется использование специализированного программного обеспечения	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
15	Знание основных понятий и законов математической логики	2.7	2.6	П	нет	1	3
16	Вычисление рекуррентных выражений	3.7	1.8	П	да	1	5
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	3.10	2.12	П	да	1	14
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	4.5	2.13	П	да	1	8
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	2.15	2.1	Б	нет	1	6
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	2.15	2.1	П	нет	1	8
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	2.15	2.1	В	нет	1	11
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	1.1	1.1	П	да	1	7

№	Проверяемые предметные требования к результатам освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Требуется использование специализированного программного обеспечения	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	3.3	2.11	П	нет	1	8
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	3.9	2.11	В	да	1	18
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	3.4	2.12	В	да	1	20
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	3.10	2.12	В	да	2	35
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	3.2, 3.16	2.10	В	да	2	40

Всего заданий – **27**; из них по уровню сложности: Б – **11**, П – **11**, В – **5**. Максимальный первичный балл за работу – **29**.

Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин.)**.

Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года, по информатике:

[— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;](#)

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ по информатике рассчитана на 34 часа.

Режим работы

Учитель	Учебный предмет	День недели	Время занятий	Кабинет
Кузьминская О.М.	информатика	вторник	17:30	14

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
1	Задание 1. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	03.10	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-1-analiz-informatcionnykh-modelei-7330678
2	Задание 2. Умения строить таблицы истинности и логические схемы	1	10.10	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-2-postroenie-tablits-istinnosti-logicheskikh-elementov-7330679
3	Задание 3. Умение поиска информации в реляционных базах данных	1	17.10	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-3-poisk-informatcii-v-reliacionnykh-bazakh-dannykh-7330680
4	Задание 4. Умение кодировать и декодировать информацию	1	24.10	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-4-kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-7330681

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
5	Задание 5. Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	1	31.10	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-5-analiz-i-postroenie-algoritmov-dlia-ispolnitelei-7330682
6	Задание 6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	1	14.11	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-6-prosteishie-algoritmy-upravleniia-ispolniteliami-7330683
7	Задание 7. Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	1	21.11	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-7-kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-7330684
8	Задание 8. Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	1	28.11	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-8-izmerenie-kolichestva-informatcii-7330685
9	Задание 9. Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	1	05.12	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-9-elektronnye-tablitcy-7330686
10	Задание 10. Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	1	12.12	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-10-poisk-informatcii-v-tekstovom-redaktore-7330687
11	Задание 11. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	19.12	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-11-informatcionnyi-obem-soobshcheniia-7330688

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
12	Задание 12. Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	26.12	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-12-algoritm-dlia-konkretnogo-ispolnitelia-7330689
13	Задание 13. Умение использовать маску подсети	1	09.01	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-13-organizatciia-kompiuternykh-setei-7373579
14	Задание 14. Знание позиционных систем счисления	1	16.01	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-14-pozitcionnye-sistemy-schisleniia-7330691
15	Задание 15. Знание основных понятий и законов математической логики	1	23.01	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-15-zakony-matematicheskoi-logiki-7330692
16	Задание 16. Вычисление рекуррентных выражений	1	30.01	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-16-rekurrentnye-vyrazheniia-7330693
17	Задание 17. Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	1	06.02	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-17-obrabotka-chislovoi-posledovatelnosti-7330694
18	Задание 18. Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	1	13.02	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-18-obrabotka-tcelochislennykh-dannykh-v-elektronnykh-tablitsakh-7330695

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
19	Задание 19. Умение анализировать алгоритм логической игры	1	20.02	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-19-vyigryshnaia-strategiia-1-7330696
20	Задание 20. Умение найти выигрышную стратегию игры	1	27.02	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-20-vyigryshnaia-strategiia-2-7330697
21	Задание 21. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	1	05.03	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-21-vyigryshnaia-strategiia-3-7330698
22	Задание 22. Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	1	12.03	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-22-mnogoprotcessornye-sistemy-7330699
23	Задание 23. Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	1	19.03	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-23-analiz-rezultata-ispolneniia-algoritma-7330700
24	Задание 24. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	1	09.04	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-24-obrabotka-simvolnykh-strok-7330701
25	Задание 25. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	2	16.04	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-25-obrabotka-tcelochislennoi-informacii-7330702
26	Задание 26. Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	2	23.04	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-26-sortirovka-7330703

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
27	Задание 27. Умения создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	2	30.04	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-trenazher-7330677/zadanie-27-programmirovanie-7330704
28	Тренировочное тестирование	2	07.05	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-kontrol-7330706/trenirovochnyi-variant-1-7330707
29	Тренировочное тестирование	2	14.05	https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/ege-kontrol-7330706/trenirovochnyi-variant-2-7330709

Список литературы и интернет ресурсов

1. <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
2. С.С. Крылов и др. "ЕГЭ-2024. Информатика. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов", <https://www.labirint.ru/books/979053/>;
3. Е.В. Тимофеева «Информатика. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», <https://www.labirint.ru/books/936593/>;
4. <https://inf-ege.sdamgia.ru/manual>;
5. <https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen#program-informatika>.