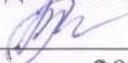


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО


«31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева


«31» января 2024 года

Л.А. Постникова

Рабочая программа
по подготовке к государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов
по учебному предмету «информатика»

31 января 2024 года

Учитель: Кузьминская Оксана Михайловна

окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды и др.) воспитания, а также принятия ценности научного познания (ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой и др.). Подробная информация о личностных результатах освоения основной образовательной программы по ФГОС 2010 г. и преемственных детализированных требованиях к личностным результатам во ФГОС 2021 г. приведена в разделе 3 кодификатора.

Включённые в КИМ ОГЭ задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики в соответствии с ФГОС. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединённым в следующие тематические разделы:

«Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

В работу не включены задания, требующие простого воспроизведения терминов, понятий, величин, правил. При выполнении любого из заданий от экзаменуемого требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной или новой ситуации. Часть 2 работы содержит практические задания, проверяющие наиболее важные практические навыки курса информатики: умение обработать большой информационный массив данных, умение создать презентацию или текстовый документ, умения разработать и записать простой алгоритм.

Экзаменационные задания не требуют от выпускников знаний конкретных операционных систем и программных продуктов, навыков работы с ними. Проверяемыми элементами являются: основные принципы представления, хранения и обработки информации; навыки работы с такими категориями программного обеспечения, как электронная (динамическая) таблица, текстовый редактор, программа создания презентаций, файловый менеджер, среда формального исполнителя. Практическая часть работы может быть выполнена с использованием различных операционных систем и различных прикладных программных продуктов.

Набор заданий в варианте КИМ должен, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений выпускников, приобретённых за весь период обучения по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям

сложности, устойчивости результатов, надёжности измерения. С этой целью в КИМ используются задания двух типов: с кратким ответом и развёрнутым ответом. Объективность проверки заданий с развёрнутым ответом обеспечивается едиными критериями оценивания. Задания с развёрнутым ответом выполняются на компьютере. Это позволяет экзаменуемому в полной мере проявить свои умения и навыки работы с компьютером, приобретённые за время обучения в основной школе.

Значительная часть заданий с записью краткого ответа по типу аналогичны заданиям ЕГЭ по информатике и ИКТ, но по содержанию и сложности соответствуют уровню основного общего образования. При этом в работу включены задания из некоторых разделов курса информатики, не входящих в ЕГЭ по информатике (например, задания на создание текстового документа по образцу или компьютерной презентации на заданную тему).

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на вычисление определённой величины;

задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Последовательность выполнения заданий работы участник экзамена определяет самостоятельно.

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

единицы измерения информации;

принципы кодирования информации;

моделирование;

понятие алгоритма, его свойства, способы записи;

основные алгоритмические конструкции;

основные элементы математической логики;

основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;

принципы адресации в Интернете.

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

подсчитывать информационный объём сообщения;

использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;

создавать и преобразовывать логические выражения;

оценивать результат работы известного программного обеспечения;

производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;

разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Задания части 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые экзаменуемым программы.

Для выполнения задания 13.1 необходима программа для работы с презентациями. Допустимые форматы файла ответа: *.odp, *.ppt, *.pptx.

Для выполнения задания 13.2 необходим текстовый процессор.

Допустимые форматы файла ответа: *.odt, *.doc, *.docx.

Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами.

Задание 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (<http://www.niisi.ru/kumir>), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в простом текстовом редакторе.

Задание 15.2 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Экзаменуемые сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 19.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292) «72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором1. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Всего заданий – 15; из них по типу заданий: с кратким ответом – 12, с развёрнутым ответом – 3. по уровню сложности: Б – 10; П – 3; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 19. Общее время выполнения работы – 2 часа 30 минут (150 мин.).

Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года, по информатике:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Режим работы

Учитель	Учебный предмет	День недели	Время занятий	Кабинет
Кузьминская О.М.	информатика	пятница	15:05 (9д кл.)	11

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	17.11.	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-1-kolichestvennye-parametry-informatcionnykh-obektov-7325428
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	1	24.11	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-2-kodirovanie-i-dekodirovanie-informacii-7306979

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
3	Определять истинность составного высказывания	1	01.12	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-3-znachenie-logicheskogo-vyrazheniia-7318023
4	Анализировать простейшие модели объектов	1	8.12	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-4-formalnye-opisaniia-realnykh-obektov-i-protcessov-7325427
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	15.12	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-5-prostoi-lineinyi-algoritm-7298375
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	22.12	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-6-programma-s-uslovnym-operatorom-7325429
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	1	29.12	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-7-printcipy-adresacii-v-seti-internet-7301009m
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	12.1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-8-zaprosy-dlia-poiskovykh-sistem-s-ispolzovaniem-logicheskikh-v-7308409
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	19.1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-9-analizirovanie-informacii-predstavlennoi-v-vide-skhem-7355225
10	Записывать числа в различных системах счисления	1	26.1	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-10-sravnienie-chisel-v-razlichnykh-sistemakh-schisleniia-7306990
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	1	02.2	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-11-ispolzovanie-poiska-operatcionnoi-sistemy-i-tekstovogo-redak_-7325431
12	Использование поисковых средств операционной системы	1	09.2	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-12-ispolzovanie-poiskovykh-sredstv-operatcionnoi-sistemy-7349462
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1)	1	16.2	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-13-sozdanie-prezentacii-ili-formatirovanie-teksta-7355226

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
14	Создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	1	23.2	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-13-sozdanie-prezentacii-ili-formatirovanie-teksta-7355226
15	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	01.3	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-14-obrabotka-bolshogo-massiva-dannykh-7355227
16	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1)	1	08.3	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-15-korotkii-algoritm-v-razlichnykh-sredakh-ispolneniia-7355228
17	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	1	15.3	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-15-korotkii-algoritm-v-razlichnykh-sredakh-ispolneniia-7355228
18	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	22.3	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-14-obrabotka-bolshogo-massiva-dannykh-7355227
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	05.4	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-14-obrabotka-bolshogo-massiva-dannykh-7355227
20	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	12.4	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-14-obrabotka-bolshogo-massiva-dannykh-7355227
21	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1)	1	19.4	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-15-korotkii-algoritm-v-razlichnykh-sredakh-ispolneniia-7355228
22	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	1	26.4	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-trenazher-7304040/zadanie-15-korotkii-algoritm-v-razlichnykh-sredakh-ispolneniia-7355228
23	Тренировочное тестирование	1	03.5	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-kontrol-7304046/trenirovochnyi-variant-1-7330725

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Ссылка на электронный ресурс
24	Тренировочное тестирование	1	10.5	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-kontrol-7304046/trenirovochnyi-variant-2-7330726
25	Тренировочное тестирование	1	17.5	https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-kontrol-7304046/trenirovochnyi-variant-3-7330727

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3. Работа рассчитана на 150 минут.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–10	11–15	16–19

Источник: Письмо Рособрнадзора № 04–57 от 21.02.2023

Список литературы и интернет ресурсов

1. Д.М.Ушаков "ОГЭ-2024. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ", <https://www.labyrinth.ru/books/959855/>;
2. <https://drive.google.com/drive/folders/11AeizA90ntZmzE4OGRqu-dgCgAHWnHJz>;
3. <https://drive.google.com/drive/folders/1vjYj75Gn33UXZcW4yS6hqnGyz64fTDwf>;
4. <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06>;
5. <https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen>;
6. <https://inf-oge.sdangia.ru/manual>.

